

ภาคผนวก ก

รายชื่อทีมฟุตบอลระดับเยาวชนและระดับสโมสร

รายชื่อทีมฟุตบอล	
ระดับเยาวชน	ระดับสโมสร
1. โรงเรียนอัสสัมชัญฯ ศรีราชา	11. สโมสรบี อี ซี เทโรศาสนฯ
2. โรงเรียนอัสสัมชัญฯ ธนบุรี	12. สโมสรธนาคารกรุงเทพ
3. โรงเรียนอัสสัมชัญฯ สมุทรปราการ	13. สโมสรธนาคารกรุงไทย
4. โรงเรียนกีฬากรุงเทพฯ	14. สโมสรราชनावี
5. โรงเรียนประเทืองทิพย์	15. สโมสรพนักงานโรงงานยาสูบ
6. กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	16. สโมสรการทำเรือ
7. โรงเรียนประทุมคงคา	17. สโมสรมหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ
8. โรงเรียนศรีอยุธยา	18. สโมสรหมู่บ้านสินธนา
9. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร	19. สโมสรโอสกลสภาฯ
10. โรงเรียนทวีธาภิเศก	20. สโมสรทหารอากาศ

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามลักษณะแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล

(ฉัตรกมล สิงห์น้อย, 2546)

แบบวัดผลรู้งใจในการเล่นเกมกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาระดับเยาวชนและระดับสโมสร
แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อวัดลักษณะของรู้งใจในการเล่นเกมกีฬาฟุตบอลในระดับ
เยาวชนและในระดับสโมสร ทั้งนี้โดยผู้ที่ได้รับการสอบถามแบบสอบถามนี้จะมีรู้งใจและรู้งใจเกี่ยวกับ
ฟุตบอลนี้ จะทำให้มีความเข้าใจในเรื่องของรู้งใจของนักฟุตบอลที่มีมากขึ้นและสามารถนำไปใช้
ปรับปรุงพัฒนาความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตัวชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน () และกากบาทความรู้ความเข้าใจที่ตรงในช่องว่าง
ชื่อ..... นามสกุล.....

1) อายุ..... ปี

2) สถานะทางสังคม.....
() 1. ศักดิ์
() 2. ศักดิ์รอง

3) ระดับการศึกษา () 1. ประถมศึกษา
() 2. มัธยมศึกษาตอนต้น
() 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
() 4. อุดมศึกษา
() 5. ปริญญาตรี
() 6. สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ)

4) เลือกตอบ 4.1 หรือ 4.2 แล้วแต่ใจชอบ

4.1 ถ้าใช่ () หรือ 4.2 ถ้าไม่ใช่ ()
() เพราะเหตุผลอื่น () ไม่เคยเล่นฟุตบอลในวัยเด็ก
() เพราะเหตุผลอื่น () ไม่เคยเล่นฟุตบอลในวัยเด็ก
() ไม่เคยเล่นฟุตบอล () ไม่เคยเล่นฟุตบอล
() ไม่เคยเล่นฟุตบอล () ไม่เคยเล่นฟุตบอล
() ไม่เคยเล่นฟุตบอล () ไม่เคยเล่นฟุตบอล

4.2 ถ้าใช่ () ไม่เคยเล่นฟุตบอลในวัยเด็ก () ไม่เคยเล่นฟุตบอลในวัยเด็ก
5) ระหว่างการเล่นฟุตบอลมีเพื่อนเล่นหรือไม่ () ไม่เคยเล่นฟุตบอลในวัยเด็ก

ตอนที่ 2 แบบสอบถามรู้งใจในการเล่นเกมกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาเยาวชน
และระดับสโมสร

ตัวชี้แจง

1. โปรดอ่านคำถามให้เข้าใจ
2. คำถามมีทั้งสั้น 30 ข้อ แบ่งออกเป็น (ก) และ (ข)
3. เลือกตอบทางซ้ายขวา ที่ตรงตามความเป็นจริงของท่าน แบ่งเป็น 2 ช่อง แสดงความ
เห็นด้วย คือ ถูกต้องหรือไม่เห็นด้วย และถูกต้องมากที่สุดหรือไม่เห็นด้วย
4. แต่ละข้อให้กากบาทเลือกตอบเฉพาะ (ก) หรือ (ข) โดยกากบาทวงกลม ✓ ลงใน ()
ของข้อแต่ละข้อมติให้เขียนถึงข้อเดียว ที่ตรงกับความรู้สึกมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	คำตอบ		คำตอบ	คำตอบ
	ความเห็น ตรงที่สุด	ความเห็น ตรงที่สุด	ความเห็น ตรงที่สุด	ความเห็น ตรงที่สุด
A () ()	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย

จากตัวอย่าง A แสดงว่า ท่านไม่ชอบเล่นฟุตบอลในวัยเด็ก และท่านไม่ชอบเล่นฟุตบอล
ทั้งนี้ทั้งนั้นท่านไม่ชอบเล่นฟุตบอลในวัยเด็ก

แบบวัดแรงจูงใจในการเรียนกีฬาฟุตบอล

เลือกตอบ ข้อความทางด้านซ้ายหรือข้อความทางด้านขวาที่แสดงถึงความถูกต้องของข้อความโดยเลือก

เครื่องหมาย ☒ ลงใน () ที่ท่านต้องการเลือกเพียงคำตอบเดียว ดังตัวอย่าง A

ข้อ	ค่ากับ ความถูกต้อง มากที่สุด	ค่ากับ ความถูกต้อง	ข้อความ	ค่ากับ ความถูกต้อง	ค่ากับ ความถูกต้อง มากที่สุด
1 () ()			ท่านชอบฝึกทักษะที่ฟุตบอลสอนให้ท่าน เพราะคิดว่ามันมีสิ่งที่น่าสนใจ	ท่านชอบฝึกทักษะที่ฟุตบอลสอนให้ท่าน เพราะมันง่ายกว่าจะทำได้	() ()
2 () ()			เมื่อไม่สะดวกมาฝึกทักษะได้ทันที ท่านต้องรอให้ผู้สอนช่วยหรือแนะนำ	ท่านจะพยายามฝึกทักษะและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	() ()
3 () ()			ท่านฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลเพื่อต้องการที่จะมีเป็นผู้	ท่านฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลเพราะต้องการให้ท่านฝึก	() ()
4 () ()			ท่านเล่นสนุกกับผู้ฝึกสอน เมื่อผู้ฝึกสอนบอกคำสั่งบางอย่างที่ต้อง	หรือ ท่านคิดว่าความถูกต้องของท่านถูกต้องมากกว่า ฝึกกว่า	() ()

ข้อ	ค่ากับ ความถูกต้อง มากที่สุด	ค่ากับ ความถูกต้อง	ข้อความ		ค่ากับ ความถูกต้อง	ค่ากับ ความถูกต้อง มากที่สุด
5 () ()			ท่านรู้ตัวว่าฝึกหรือกระทำทักษะแบบฝึกสอนแนะนำ	หรือ ท่านต้องการทราบจากผู้ฝึกสอน เมื่อท่านฝึกหรือกระทำทักษะแบบฝึกสอน	() ()	() ()
6 () ()			ท่านชอบฝึกทักษะที่ต่างๆ เพราะรู้สึกว่าสนุกสนาน ที่พยายามฝึกให้ตัวเองเก่ง	หรือ ท่านไม่ชอบทำอะไรที่ยากๆ	() ()	() ()
7 () ()			ท่านพยายามที่จะฝึกซ้อมจากคำบอกกล่าวของผู้ฝึกสอน	หรือ ท่านมีความสามารถของตนเองที่จะทำให้ง่ายมากขึ้น	() ()	() ()
8 () ()			เมื่อท่านฝึกและปฏิบัติทักษะที่ผิดพลาด ท่านจะพยายามฝึกฝึกจนกว่าจะถูกต้อง	หรือ ท่านฝึกซ้ำๆ ไม่สนใจกับผู้ฝึกสอนเมื่อ	() ()	() ()
9 () ()			ท่านรู้สึกว่าสิ่งที่ท่านทำเป็นสิ่งที่ดีเยี่ยมที่ว่าเป็นสิ่งที่ท่านพอใจ	หรือ ท่านต้องการผลตอบรับจากท่านผู้ฝึกสอน	() ()	() ()

ข้อที่	ตรงกับ ความรู้สึก มากที่สุด	ตรงกัน ความรู้สึก	ข้อความ		ตรงกับ ความรู้สึก	ตรงกับ ความรู้สึก มากที่สุด
10	()	()	ท่านเห็นด้วยกับผู้ที่ ฝึกสอน เพราะคิดว่า ความผิดของผู้อื่น เป็นสิ่งที่ไม่ควร	หรือ ท่านไม่เห็นด้วย กับผู้ที่ฝึกสอน เพราะคิดว่า บางคนมีผู้ฝึกสอน ที่ดีมีใน ตัวบุคคลจริง ตนเอง	()	()
11	()	()	ท่านเสียใจคนที่กระ กึ่งๆพบบอกเขาที่ผิด ให้	หรือ ท่านมองว่าการฝึก ที่กระกึ่งๆ ผิดของผู้อื่น ที่ดูเขาที่กระกึ่ง ให้	()	()
12	()	()	ท่านชอบฝึกที่กระ กึ่งๆคนเก่ง	หรือ ท่านคิดว่าหากฝึก ที่กระกึ่งๆ จะดีกว่า	()	()
13	()	()	ท่านเห็นว่าการฝึก ที่กระกึ่งๆดีกว่า เพราะท่านสนใจ เรื่องนี้	หรือ ท่านเห็นว่าการ ที่กระกึ่งๆ เพราะ คุณต้องการ เรื่องผู้ฝึกสอน	()	()

ข้อที่	ตรงกับ ความรู้สึก มากที่สุด	ตรงกัน ความรู้สึก	ข้อความ		ตรงกับ ความรู้สึก	ตรงกับ ความรู้สึก มากที่สุด
14	()	()	ท่านมองการรู้ ความผิดของผู้อื่น เป็นเรื่องที่น่า จะน่ารังเกียจ นักซึ่งเหมือน ท่านมองเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจ	หรือ ท่านมองว่าการ ที่รู้ความผิดของ ผู้อื่นเป็นเรื่อง ที่น่ารังเกียจ	()	()
15	()	()	ท่านมองว่าการ ที่รู้ความผิดของ ผู้อื่นเป็นเรื่อง ที่น่ารังเกียจ	หรือ ท่านมองว่าการ ที่รู้ความผิดของ ผู้อื่นเป็นเรื่อง ที่น่ารังเกียจ	()	()
16	()	()	ท่านมองว่าการ ที่รู้ความผิดของ ผู้อื่นเป็นเรื่อง ที่น่ารังเกียจ	หรือ ท่านมองว่าการ ที่รู้ความผิดของ ผู้อื่นเป็นเรื่อง ที่น่ารังเกียจ	()	()
17	()	()	ท่านมองว่าการ ที่รู้ความผิดของ ผู้อื่นเป็นเรื่อง ที่น่ารังเกียจ	หรือ ท่านมองว่าการ ที่รู้ความผิดของ ผู้อื่นเป็นเรื่อง ที่น่ารังเกียจ	()	()
18	()	()	ท่านมองว่าการ ที่รู้ความผิดของ ผู้อื่นเป็นเรื่อง ที่น่ารังเกียจ	หรือ ท่านมองว่าการ ที่รู้ความผิดของ ผู้อื่นเป็นเรื่อง ที่น่ารังเกียจ	()	()

ข้อ ที่	ระดับ ความพึง พอใจสูงสุด	ระดับ ความพึง พอใจ	ข้อความ		ระดับ ความพึง พอใจ	ระดับ ความพึง พอใจมากที่สุด
19	()	()	ท่านไม่สนใจสิ่งที่ทำ ในการฝึกสอน จนกระทั่งทราบจาก ผู้ฝึกสอน	หรือ	ท่านรู้สึกสนใจใน ตนเองว่า สามารถทำได้ดี ก่อนที่จะทราบ จากผู้ฝึกสอน	() ()
20	()	()	ท่านชอบที่จะเป็นผู้ ฝึกสอนเกี่ยวกับ วางแผน การฝึก ต่อไป	หรือ	ท่านชอบที่จะฝึก และวางแผน การ ฝึกด้วยตัวเอง	() ()
21	()	()	ท่านคิดว่าควรจะมี การอภิปรายเกี่ยวกับ การฝึกซ้อม	หรือ	ท่านคิดว่าผู้ ฝึกสอนควร จัดสิ่งใหม่ใน การฝึกซ้อม	() ()
22	()	()	ท่านชอบที่จะเล่น กีฬา ที่เล่นง่าย และ สามารถทำได้	หรือ	ท่านชอบเล่น กีฬาที่มีทักษะที่ ยากๆ	() ()
23	()	()	ท่านไม่สนใจใน ความสามารถว่าดี หรือไม่ดี จนกระทั่งผู้ ฝึกสอนบอกกับท่าน	หรือ	ท่านรู้สึกว่าท่าน และ ความสามารถได้ ดีขึ้นแล้ว ก่อนที่ ผู้ฝึกสอนจะ บอก	() ()

ข้อ		ข้อความ		ระดับ	ระดับ		
ที่	ความพึงพอใจสูงสุด	ความพึงพอใจ		ความพึงพอใจ	ความพึงพอใจมากที่สุด		
24	()	()	ท่านชอบที่จะพยายามฝึกฝนด้วยตนเอง ในการฝึกซ้อม	หรือ	ฝึกสอน จากครูฝึกหรือปฏิบัติอย่างไร	()	()
25	()	()	ท่านฝึกอย่างหนัก และฝึกจนออกแรงเพื่อต้องทราบผล	หรือ	ท่านฝึกอย่างหนัก และฝึกจนเอาตัวแทบไม่ไหว	()	()
26	()	()	ท่านคิดว่าควรฝึกทักษะที่ถูกต้อง ถ้าท่านฝึกสิ่งใดก็ควรปฏิบัติเองในทักษะนั้นๆ	หรือ	ท่านคิดว่าผู้ฝึกสอนควรให้ฝึกทักษะ ในสิ่งที่ดีที่สุดในการฝึกซ้อม	()	()
27	()	()	ท่านรู้สึกว่าการฝึกไม่ได้เต็มที่ หลังจากเลิกฝึกทักษะนั้นไปแล้ว	หรือ	ท่านต้องการที่จะขอให้ผู้ฝึกสอนบอก ในการฝึกทักษะต่างๆ	()	()
28	()	()	ท่านไม่ชอบที่จะทำซ้ำๆ เพราะต้องพยายามฝึกฝน	หรือ	ท่านคิดว่าทักษะที่เรียนเป็นสิ่งท้าทาย	()	()

ข้อ	ตรงกับ ความพึง พอใจที่สุด	ตรงตาม ความพึง พอใจ	ข้อความ		ตรงกับ ความพึง พอใจ	ตรงกับ ความพึง พอใจ มากที่สุด
29	()	()	ท่านชอบที่จะมี ทักษะด้วยตัวเอง โดยไม่ต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่น	หรือ ท่านชอบที่จะมี ผู้เข้ามาช่วยเหลือ ในการฝึกทักษะ ต่างๆ	()	()
30	()	()	ท่านคิดว่าการฝึก อย่างหนักจะนำท่าน ไปสู่การได้รับรางวัล	หรือ อย่างหนักจะ ช่วยปรับปรุง ทักษะกีฬาให้ พัฒนามากขึ้น	()	()

ขอบคุณครับ

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



89

ที่ ศธ 0528.03/1051

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

19 พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายฉัตรกมล สิงห์น้อย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง แรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาระดับเยาวชน และระดับสโมสร ในความ
ควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอกความอนุเคราะห์
จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักกีฬาระดับเยาวชน และระดับสโมสร
โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 19 - 30 พฤศจิกายน 2546 (ติดต่อ ผู้วิจัย
โทร. 0-1577-9183)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ศธ 0528.03/IC44

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

19 พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้จัดการทีม สโมสรฟุตบอล ธนาครกรุงเทพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายฉัตรกมล สิ้นหน้อย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง แรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาระดับเยาวชน และระดับสโมสร ในความ
ควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอกความอนุเคราะห์
จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักกีฬาระดับเยาวชน และระดับสโมสร
โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 19 - 30 พฤศจิกายน 2546 (ติดต่อ ผู้วิจัย
โทร. 0-1577-9183)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466