

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กลุ่มงานพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา กองวิทยาศาสตร์การกีฬา. วิทยาศาสตร์การกีฬาระดับพื้นฐาน :

กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา.

กฤษฎา จุลชาต. (2543). แรงจูงใจในการเล่นกอล์ฟ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2538). การออกกำลังกายของประชาชนในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ฝ่ายส่งเสริมการวิจัย การกีฬาแห่งประเทศไทย.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2544). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS for Windows. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ซี เค แอนด์ เอส โฟโต้ สตูดิโอ.

จิรศักดิ์ ส่งศิริ. (2541). การศึกษาเปรียบเทียบแรงจูงใจของนักกีฬาทีมชาติไทยในชนิดกีฬาที่มีโอกาสชนะเลิศในกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 พ.ศ. 2541 ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชูศักดิ์ พัฒนะมนตรี. (2544). อะไรคือ ความต้องการของนักกีฬา. สารวิทยาศาสตร์การกีฬา, 2(16), 6.

ดนัย ยาทอม. (2538). แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬายกน้ำหนักของนักกีฬาหญิง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ดุสิต สุขประเสริฐ. (2539). การศึกษาแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักมวยไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดุสิต อุบลเลิศ. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางด้านจิตวิทยาการกีฬากับการนำไปใช้ของผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

นฤพนธ์ วงศ์ดุรภัทร. (2538). การเตรียมความพร้อมด้านจิตใจ: เทคนิคการตั้งเป้าหมาย สมาธิ และการสื่อสาร. เอกสารประกอบการอบรมสัมมนาจิตวิทยาการกีฬา ณ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.

_____. (2542). การแสวงหาความเป็นเลิศ: มุมมองทางด้านจิตวิทยาการกีฬา. การพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬา.

- นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร. (2537). เอกสารประกอบการวิชา วท. 531 จิตวิทยาการกีฬาประยุกต์. ชลบุรี: ภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นวลละออ สุภาพล. (2537). ทฤษฎีบุคคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประโยค สุทธิสง่า. (2531). ฟุตบอล. กรุงเทพฯ: โอ เอส พรี้น ดิง เฮาส์.
- _____. (2541). การบริหารเชิงกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศของโค้ชฟุตบอล. กรุงเทพฯ: โอ เอส พรี้น ดิง เฮาส์.
- ประเชิญ รอดบ้านเกาะ. (2543). แรงจูงใจในการเลือกเล่นเซปักตะกร้อของนักกีฬาหญิง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒ.
- บุญส่ง โกสะ. (2542). วิธีวิจัยทางพลศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปุเป้. (2546, 30 กันยายน). อาชีพในฝันของนักเตะไทยหลังแขวนสตั๊ดของนักเตะไทย. ฟุตบอล สยามรายวัน, หน้า 12.
- พิระพงศ์ บุญศิริ. (2536). จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพฯ: โอ เอส พรี้นดิงเฮาส์.
- พีรเจต รุ่งทอง. (2536). การศึกษาแรงจูงใจของนักกีฬาที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 พ.ศ. 2536. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2536). วิทยาศาสตร์การกีฬากับการเพิ่มสมรรถภาพทางจิตใจ. เอกสารประกอบการบรรยายการสัมมนาในระดับชาติ ครั้งที่ 5 สมาคมวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 17-19 พฤศจิกายน 2536
- สืบสาย บุญวีรบุตร. (2541). จิตวิทยาการกีฬา. ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์.
- _____. (2542). จิตวิทยาการกีฬา: การพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬา
- สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. (2541). จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สุรัชย์ พันธุ์กำเนิด. (2544). แรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัฐพงศ์ บุญญานุวัตร. (2542). กีฬาฟุตบอล. กรุงเทพฯ: เอส พี เอฟ พรี้นดิง.

- วรศักดิ์ เพียรชอบ. (2532). "การเตรียมตัวนักกีฬาด้านจิตวิทยาก่อนการแข่งขัน" เอกสารชมรมจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ. ชมรมจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย.
- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. (2540). ความสำคัญและความเป็นมาของพลศึกษาและกีฬากับคุณภาพชีวิต. วารสารวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา, 1(1), 1-6.
- วิทยา เลหากุล. (2542). ยอดโค้ชฟุตบอล บีไลเซ็น. กรุงเทพฯ: กีเลน การพิมพ์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2539). ทฤษฎีจิตวิทยานุคลิกภาพ(รู้เขา รู้เรา). กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน. ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิริพร สามเพ็ชรเจริญ. (2539). ปัจจัยในการเลือกเป็นนักกรีฑาของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สกายบุกส์. (2541). ฟุตบอล. (4th). กรุงเทพฯ: สยามสปอร์ต ซินดิเคท.
- สมบัติ กาญจนกิจและ สมหญิง จันทูไทย. (2542). จิตวิทยาการกีฬา แนวทาง ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทร์อม. (2541). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรีย์ พันธุ์รักษ์. (2541). แรงจูงใจในการเลือกเล่นจักรยานเสือภูเขา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อนันต์ อัคร. (2538). หลักการฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- Allen, J. B. (2003). Social motivation in youth Sport. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 25(4), 551-567.
- Amorose, A. J., & Horn, T. S. (2000). Intrinsic motivation: relationship with collegiate athlete, gender, scholarship status, and perception of their coaches behavior. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 22(1), 63-84.
- Auwee, Y. V., Bakker, F., Billde, S., Durand, M., & Seiler, R. (1999). Psychology for physical education. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Betancourt, M. D. C. (1985). The effects of competition on children's intrinsic motivation. *Dissertation Abstracts International*, Issue 46-10A.
- Boyd, M. P., & Gronbech, E. (1997). Motivation climate and intrinsic motivation among young athletes. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 19, S33.
- Butt, D. S. (1976). *Psychology of Sport*. NY: Van Nostrand Reinhold.

- Cameron, J. (1992). Intrinsic motivation revisited (motivation). *Dissertation Abstracts International*, Issue 25-03A.
- Cameron, J. (2001). Negative effect of reward on intrinsic motivation – A limited Phenomenon: Coment on Deci, Koestner, & Ryan. *Review of Education Research*, 71(1). pp. 1 - 27.
- Cameron, J., Bako, K. M., & Pierce, W. D. (2001). Pervasive negative effect of rewards on intrinsic motivation: the myth continues. *The Behavior Analyst*, 24, 1 – 44.
- Carron, A. V. (1980). *Social psychology of sport*. Ithaca, NY: Movement.
- Cratty, B. J. (1981). *Social psychology in athletes*. NY: Prentice-Hall.
- Cratty, B. J. (1983). *Psychology in contemporary Sport*. NY: Prentice-Hall.
- Cox, R. H. (2002). *Sport psychology conception and applications*. NY: McGraw-Hill.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. NY: Plenum .
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self. Integration in personality. In R. Dientsbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Volume 38*. Lincoln: University of Nebraska Press.
- Deci, E. L., Koestner, R. & Ryan, R. M. (2001). Extrinsic rewards and intrinsic motivation in Education: recomidered once agin. *Review of Education Research*, 71(1). pp. 1 - 27.
- Doreas S. B. (1976). *Psychology of sport*. NY: Van Nostrand Reinhold.
- Doudas, M., & Biddle, S. (1993). Pupil perceptions of enjoyment in physical education. *Physical Education Review*, 16, 120-150.
- Duda & Allison. (1990). Cross-Cultural analysis in exercise and sport psychology: A void in the field [Abstract]. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 12(12), 114-131.
- Eisenberger, R., & Ameli, S. (1997). Can salient reward increase creative performance without reducing intrinsic creative? [Abstract]. *Journal of Personality and Social Psychology*, 72, 652-663.
- Ferrer, C. E., & Weiss, M. R. (2000). Predictors of intrinsic motivation among adolescent student in physical education [Abstract]. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 71(3), 267-279.
- Giffune, O., & Kenneth, M. (1989). The participation motivation of high school student/athletes. *Dissertation Abstracts International*, p. 1197-A.

- Gill, D. L. (1948). *Psychological dynamics of sport*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Goldberg, A. S. (1997). *Sport Slump Busting*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Goudas, M. (1998). Motivational climate and intrinsic motivation of young basketball players. *Perceptual and Motor Skill*, 86, 323-327.
- Hardy, L., Jones, G., & Gould, D. (1996). *Understanding psychological preparation for sport*. NY: John Wiley & Sons.
- Hartwick, R., & Kimberly, I. (1991). The effects of external reward on children's intrinsic motivation using a development theoretical orientation. *Masters Abstracts International*, Issue 30-03.
- Harris, D. V., & Harris, B. L. (1984). *Sport psychology: mental skills for physical people*. Champaign, IL: Leisure Press.
- Hayamizu, T. (1997). Between intrinsic and extrinsic motivation: Examination of reasons for academic study based on the theory of internalization. *Japanese Psychological Research*, 39, 98-108.
- Hitchman, M. G., (1982). The effects of reward, age, and level of performance on intrinsic motivation for a sport activity. *Dissertation Abstracts International*, Issue 43-06A.
- Horn, T. S. (1992). *Advances in sport psychology*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Howell, D. C. (1989). *Fundamental statistics for the behavioral sciences*. Boston: PWS-KENT.
- Hsiung, W. C. (2000). The relationship of intrinsic and extrinsic motivation among university golf student. *Master Abstracts International*, Issue 39-04.
- Ingledeu, D. K., Markland, D., & Medly, A. R. (1998). Exercise motivations and stages of change. *Journal of Health Psychology*, 3, 477-489.
- Jarvis, M. (1999). *Sport psychology*. London: St Edmundsbury .
- Kavussanu, M., & Roberts, G. C. (1996). Motivation in physical context: the relationship of perceived motivation climate to intrinsic motivation and self-efficacy. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 18, 264-280.
- Lapper, M. R., & Greene, D. (1973). Undermining children's intrinsic interest with extrinsic reward: A test of the "overjustification " hypothesis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 28, 129-137.
- Lunes, A., & Nation, J. R. (2002). *Sport psychology*. CA: Wads Worth.

- Lu, F. J. H., & Gill, D. L. (1996). The participation motivation of Taiwanese student athletes in sport [Abstract]. *Research Quarterly for Exercise and Sport*. Supplement: A-99.
- McDonald, K. J. (2001). Competitive and recreational youth sport structures and gender: A study of goal orientation, intrinsic motivation and self-efficacy. *Dissertation Abstracts International*, Issue 40-01.
- Magill, R. A. (1985). *Motor learning concepts & applications*. Iowa: WM. C. BROWN .
- McDougall, S. A. (2000). *Intrinsic motivation and participation in sport as perceived Leisure*. *Dissertation Abstracts International*, Issue 39-02.
- Nideffer, R. M. (1985). *Athletes' guide to mental training*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Oh, S.Y. (2001). Flow in golf: motivation, goal orientation, and challenge determinant. *Dissertation Abstracts International* . Issue 62-06A.
- Orlick, T. (1986). *Psyching for sport mental training athletes*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Orlick, T. (1990). *In pursuit of excellence*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Pelletier, L. G. (1995). Toward a new measure of intrinsic motivation, extrinsic motivation, and amotivation in sport: The sport motivation scale (SMS). *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 17, 35-53.
- Reilly, T., Clarys, J., & Stibbe, A. (1993). *Science and football II*. London. E & FN SPON.
- Roberts, G. C. (1989). *Motivation in sport and exercise*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Ryan, R. M., & Deci, E.L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivation: Classic definition and new direction. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 54-67.
- Ryan, R. M., Vallerand, R. J., & Deci, E. L. (1979). Intrinsic motivation in sport: A cognitive evaluation theory interpretation. *Cognitive Sport Psychology*, NY: Sport Science Association.
- Ryan, R. M., Federick, C. M., Deborahlepes & Sheldon, K. M. (1997). Intrinsic motivation and exercise adherence. *Journal of Sport Psychology*, 28, 335-354.
- Seifriz, J. J., Duda, J. L., & Chi, L. (1992). The relationship of perceived motivational climate to intrinsic motivation and beliefs about success in basketball. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 14, 375-391.
- Silva III, J. M., & Weinberg, R. S. (1984). *Psychological foundation of sport*. Champaign IL: Human Kinetics.

- Singer, R. N., Hausenblas, H. A., & Janelle, C. M. (2001). *Hand book of sport psychology*. NY: John Wiley & Sons.
- Theeboom, M., De Knop, P. & Weiss, M. R. (1995). Motivation climate, psychological responses, and motor skill development in children's sport: A field-based intervention study. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 17, 294-311.
- Vallerand, R. J., Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1992). Intrinsic-motivation, extrinsic motivation; Child; Adolescent; Research; Review. *Exercise and Sport Science Reviews*, (15), 389-425
- Vallerand, R. J., & Bissonnette, R. (1992). Intrinsic, extrinsic, and amotivational styles as predictors of behavior: A prospective study. *Journal of Personality*, 60, 599-620.
- Weinberg, R. S., & Gould, D. (1999). *Foundation of sport and exercise psychology*. Champaign IL: Human Kinetics.
- Weiss, M. R., & Horn, T. S. (1990). The relation between children's accuracy estimate of their physical competence and achievement-relate characteristics. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 61(3), 250-258.
- Weiss, M. R., & Chaumeton, N. (1992). *Motivation orientation in Sport*. In T.S Horn (Ed.) Advance in sport psychology. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Weiss, M. R., Bredemeier, B. J., & Shewehuk, R. M. (1985). An intrinsic/extrinsic motivation scale for the youth sport setting: A confirmatory factor analysis. *Journal of Sport Psychology*, 7, 75-91

ภาคผนวก ก

รายชื่อทีมฟุตบอลระดับเยาวชนและระดับสโมสร

รายชื่อทีมฟุตบอล	
ระดับเยาวชน	ระดับสโมสร
1. โรงเรียนอัสสัมชัญฯ ศรีราชา	11. สโมสรบี อี ซี เทโรศาสนฯ
2. โรงเรียนอัสสัมชัญฯ ธนบุรี	12. สโมสรธนาคารกรุงเทพ
3. โรงเรียนอัสสัมชัญฯ สมุทรปราการ	13. สโมสรธนาคารกรุงไทย
4. โรงเรียนกีฬากรุงเทพฯ	14. สโมสรราชनावี
5. โรงเรียนประเทืองทิพย์	15. สโมสรพนักงานโรงงานยาสูบ
6. กรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	16. สโมสรการทำเรือ
7. โรงเรียนประทุมคงคา	17. สโมสรมหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ
8. โรงเรียนศรีอยุธยา	18. สโมสรหมู่บ้านสินธนา
9. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร	19. สโมสรโอสกลสภาฯ
10. โรงเรียนทวีธาภิเศก	20. สโมสรทหารอากาศ

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามลักษณะแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล

(ฉัตรกมล สิงห์น้อย, 2546)

แบบวัดผลรู้งใจในการเล่นเกมกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาระดับเยาวชนและระดับสโมสร
แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อวัดลักษณะของรู้งใจในการเล่นเกมกีฬาฟุตบอลในระดับ
เยาวชนและในระดับสโมสร ทั้งนี้โดยผู้ที่ได้รับการสอบถามแบบสอบถามนี้จะมีรู้งใจและรู้งใจเกี่ยวกับ
ฟุตบอลนี้ จะทำให้มีความเข้าใจในเรื่องของรู้งใจของนักฟุตบอลที่มีมากขึ้นและสามารถนำไปใช้
ปรับปรุงพัฒนาความสามารถของนักกีฬาฟุตบอลต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตัวชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน () และกากบาทความรู้ความเข้าใจที่ตรงในช่องว่าง
ชื่อ..... นามสกุล.....

1) อายุ ปี

2) สถานะทางสังคม.....
() 1. ศักดิ์
() 2. ศักดิ์รอง

3) ระดับการศึกษา () 1. ประถมศึกษา
() 2. มัธยมศึกษาตอนต้น
() 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
() 4. อุดมศึกษา
() 5. ปริญญาตรี
() 6. สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ)

4) เลือกตอบ 4.1 หรือ 4.2 แล้วแต่ใจชอบ

4.1 ถ้าใช่ () หรือ 4.2 ถ้าไม่ใช่ ()
() เพราะเหตุผล.....ครั้ง () ไม่เคยพบเห็น.....ครั้ง
() ไม่เคยพบเห็น.....ครั้ง () ไม่เคยพบเห็น.....ครั้ง
() ไม่เคยพบเห็น.....ครั้ง () ไม่เคยพบเห็น.....ครั้ง
() ไม่เคยพบเห็น.....ครั้ง () ไม่เคยพบเห็น.....ครั้ง

4.2 ถ้าใช่ () ไม่เคยพบเห็น.....ครั้ง
5) ระหว่างการเล่นฟุตบอลมีเพื่อนเล่นกีฬาฟุตบอล.....ครั้ง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามรู้งใจในการเล่นเกมกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาเยาวชน
และระดับสโมสร

ตัวชี้แจง

1. โปรดอ่านคำถามให้เข้าใจ
2. คำถามมีทั้งสั้น 30 ข้อ แบ่งออกเป็น (ก) และ (ข)
3. เลือกตอบทางซ้ายขวา ที่ตรงตามความเป็นจริงของท่าน แบ่งเป็น 2 ช่อง แสดงความ
เห็น คือ ถูกต้องหรือไม่ใช่ และถูกหรือผิดสำหรับท่าน
4. แต่ละข้อให้ทำเครื่องหมายเฉพาะ (ก) หรือ (ข) โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ()
ของข้อแต่ละข้อมติให้เขียนถึงข้อเดียว ที่ตรงกับความรู้สึกมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	คำตอบ		คำตอบ	คำตอบ	คำตอบ
	ความถูกต้อง มากที่สุด	ความถูกต้อง น้อยที่สุด	ถูกหรือผิด มากที่สุด	ถูกหรือผิด น้อยที่สุด	ถูกหรือผิด มากที่สุด
A ()	()	()	ถูกหรือผิด มากที่สุด	ถูกหรือผิด น้อยที่สุด	()

จากตัวอย่าง A แสดงว่า ท่านไม่ชอบตอบว่าข้างขวามากกว่าด้านซ้าย และท่านไม่ชอบตอบว่าข้าง
ซ้ายดีกว่าด้านขวามากกว่าด้านซ้าย

แบบวัดแรงจูงใจในการเรียนกีฬาฟุตบอล

เลือกตอบ ข้อความทางด้านซ้ายหรือข้อความทางด้านขวาที่แสดงถึงความรู้สึกของท่านได้มากที่สุด

เครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ท่านต้องการเลือกเพียงคำตอบเดียว ดังตัวอย่าง A

ข้อ	ค่าบวก ความพึงพอใจมากที่สุด	ค่าลบ ความไม่พึงพอใจ	ข้อความ		ค่าบวก ความพึงพอใจ	ค่าลบ ความไม่พึงพอใจมากที่สุด
1 () ()			ท่านชอบฝึกทักษะที่ฟุตบอลสอนให้เกี่ยวกับสิ่งที่ท้าทาย	ท่านชอบฝึกทักษะที่ฟุตบอลสอนให้เกี่ยวกับสิ่งที่ท้าทาย	() ()	() ()
2 () ()			เมื่อไม่สะดวกฝึกทักษะได้ทันที ท่านต้องรอให้ผู้สอนช่วยหรือแนะนำ	ท่านจะพยายามฝึกทักษะและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	() ()	() ()
3 () ()			ท่านฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลเพื่อต้องการที่จะมีผู้จะรับผู้	ท่านฝึกทักษะกีฬาฟุตบอลเพราะต้องการให้ท่านฝึก	() ()	() ()
4 () ()			ท่านเล่นสนุกกับผู้ฝึกสอน เมื่อผู้ฝึกสอนบอกคำสั่งนั้นถูกต้อง	ท่านคิดว่าความยากของท่าทางนั้นยากกว่าสิ่งที่ท่านคิดว่า	() ()	() ()

ข้อ	ค่าบวก ความพึงพอใจมากที่สุด	ค่าลบ ความไม่พึงพอใจ	ข้อความ		ค่าบวก ความพึงพอใจ	ค่าลบ ความไม่พึงพอใจมากที่สุด
5 () ()			ท่านรู้สึกว่าฝึกหรือกระทำทักษะแบบฝึกสอนแบบผู้ฝึกสอนแบบผู้ฝึกสอนแบบผู้ฝึกสอนแบบผู้ฝึกสอน	ท่านต้องการทราบจากผู้ฝึกสอนเมื่อท่านฝึกหรือกระทำทักษะแบบผู้ฝึกสอนแบบผู้ฝึกสอน	() ()	() ()
6 () ()			ท่านชอบฝึกทักษะที่ท้าทาย เพราะรู้สึกว่าสนุกสนาน ที่พยายามฝึกให้ตัวเองเก่ง	ท่านไม่ชอบฝึกทักษะที่ท้าทาย เพราะรู้สึกว่าสนุกสนาน ที่พยายามฝึกให้ตัวเองเก่ง	() ()	() ()
7 () ()			ท่านพยายามที่จะฝึกซ้อมจากคำบอกกล่าวของผู้ฝึกสอน	ท่านฝึกซ้อมเพื่อค้นหาความสามารถของตนเองที่จะทำให้ง่ายมากขึ้น	() ()	() ()
8 () ()			เมื่อท่านฝึกและปฏิบัติทักษะที่ผิดพลาด ท่านจะพยายามฝึกซ้ำจนกว่าจะพอใจ	ท่านฝึกซ้ำท่านทำเป็นสิ่งที่ได้แก่กับท่านทำท่านบอกโดยไม่ฟังคำตอบ	() ()	() ()
9 () ()			ท่านรู้สึกว่าท่านทำเป็นสิ่งที่ได้แก่กับท่านทำท่านบอกโดยไม่ฟังคำตอบ	ท่านรู้สึกว่าท่านทำเป็นสิ่งที่ได้แก่กับท่านทำท่านบอกโดยไม่ฟังคำตอบ	() ()	() ()

ข้อที่	ตรงกับ ความรู้สึก มากที่สุด	ตรงกัน ความรู้สึก	ข้อความ		ตรงกับ ความรู้สึก	ตรงกับ ความรู้สึก มากที่สุด
10	()	()	ท่านเห็นด้วยกับผู้ที่ ฝึกสอน เพราะคิดว่า ความผิดของผู้อื่น เป็นสิ่งที่ไม่ควร	ท่านไม่เห็นด้วย กับผู้ที่ฝึกสอน เพราะคิดว่า บางคนมีผู้ฝึกสอน ที่ดีมีใน ความสามารถ ตนเอง	()	()
11	()	()	ท่านเสียใจคนที่กระ กึ่งๆพบบอกเขาที่ผิด ให้	ท่านมองว่าการฝึก ที่กระกึ่งๆ ผิดของผู้อื่น ที่ดูเขาที่กระกึ่ง ให้	()	()
12	()	()	ท่านชอบฝึกที่กระ กึ่งๆคนเก่ง	ท่านคิดว่าหากฝึก ที่กระกึ่งๆ ดีกว่าเป็นผู้ ชี้แนะในการฝึก	()	()
13	()	()	ท่านเห็นคนฝึก ที่กระกึ่งๆที่สอน เพราะท่านสนใจกีฬา เรื่องนี้	หรือ ท่านเห็นคนฝึก ที่กระกึ่งๆ เพราะ คุณต้องการ เรื่องผู้ฝึกสอน	()	()

ข้อที่	ตรงกับ ความรู้สึก มากที่สุด	ตรงกัน ความรู้สึก	ข้อความ		ตรงกับ ความรู้สึก	ตรงกับ ความรู้สึก มากที่สุด
14	()	()	ท่านมีข้อกล่าวหาว่า ความผิดของผู้อื่น ฝึกสอนที่กระ กึ่งๆบ้าง ก่อนการ ฝึกซ้อมหรือแข่งขัน	หรือ ท่านชอบที่จะฝึก และปฏิบัติกับผู้ที่ ฝึกสอนจะ แนะนำ	()	()
15	()	()	ท่านมองผู้ฝึกสอน การฝึก ท่านจะถาม และขอคำปรึกษา จากผู้ฝึกสอน	หรือ ท่านพยายาม หาแนวทางในการ ฝึกด้วยตัวเอง	()	()
16	()	()	ท่านชอบที่จะฝึก ที่กระกึ่งๆ และ อื่นๆ	หรือ ท่านอยากฝึก ที่กระกึ่งๆ	()	()
17	()	()	ท่านคิดว่าที่กระ กึ่งๆฝึกสอนไม่ดีกว่า ที่กระกึ่งๆ	หรือ ท่านเห็นว่า ความแตกต่างใน ที่กระกึ่งๆ เป็นสิ่งสำคัญ ที่สุด	()	()
18	()	()	ท่านคิดว่าท่านและ ผู้สอนที่กระ กึ่งๆ เพราะ ต้องการเรียนรู้สิ่ง ใหม่ๆ	หรือ ท่านสนใจที่จะ ฝึกสอน คิดว่า ท่านมีความสนใจ ในการฝึกซ้อม	()	()

ข้อ	ตรงกับ ความถูกต้อง มากที่สุด	ตรงกับ ความถูกต้อง	ข้อความ	ตรงกับ ความถูกต้อง	ตรงกับ ความถูกต้อง มากที่สุด
19	()	()	ท่านไม่สนใจสิ่งที่ทำ ในการฝึกสอน จนกระทั่งทราบจาก ผู้ฝึกสอน	หรือ ตนเองว่า สามารถทำได้ ก่อนที่จะทราบ จากผู้ฝึกสอน	() ()
20	()	()	ท่านชอบที่จะเป็นผู้ ฝึกสอนเกี่ยวกับ วางแผน การฝึก ต่อไป	หรือ ท่านชอบที่จะฝึก และวางแผน การ ฝึกด้วยตัวเอง	() ()
21	()	()	ท่านคิดว่าควรจะมี การอภิปรายเกี่ยวกับ การฝึกซ้อม	หรือ ท่านคิดว่าผู้ ฝึกสอนควร ตัดสินใจเอง ใน กรณีฝึกทักษะ	() ()
22	()	()	ท่านชอบที่จะเล่น กีฬา ที่เล่นง่าย และ สามารถทำได้	หรือ ท่านชอบเล่น กีฬาที่มีทักษะที่ ยากๆ	() ()
23	()	()	ท่านไม่สนใจใน ความสามารถส่วนตัว หรือไม่ดี จนกระทั่งผู้ ฝึกสอนบอกกับท่าน	หรือ ท่านคิดว่า ท่าน และ ความสามารถได้ หรือไม่ดี ก่อนที่ ผู้ฝึกสอนจะบอก	() ()

ข้อ	ตรงกับ ความถูกต้อง มากที่สุด	ตรงกับ ความถูกต้อง	ข้อความ	ตรงกับ ความถูกต้อง	ตรงกับ ความถูกต้อง มากที่สุด
24	()	()	ท่านชอบที่จะ พยายามฝึกฝนด้วย ตนเอง ในการ ฝึกซ้อม	หรือ ท่านจะหาผู้ ฝึกสอน จาก ผู้ที่มีประวัติ อยู่แล้ว	() ()
25	()	()	ท่านฝึกอย่างหนัก และฝึกจนออกอาการ ถึงแก่การบาดเจ็บ	หรือ ท่านฝึกอย่าง หนัก และฝึกจน เอาตัวพาจะออก เหนื่อยเกินไป ขึ้น	() ()
26	()	()	ท่านคิดว่าควรฝึก ทักษะที่ที่สุด ถ้า ท่านฝึกสิ่งใดก็ควร ปฏิบัติเองในทักษะ นั้นๆ	หรือ ท่านคิดว่าผู้ ฝึกสอนควรฝึกใน สิ่งที่ยากที่สุด ในการ ฝึกซ้อม	() ()
27	()	()	ท่านรู้สึกว่าการฝึก ไม่ได้เต็มที่ หลังจาก เลิกฝึกทักษะนั้นไป แล้ว	หรือ ท่านรู้สึกว่าทักษะ จะหายไปหลังจาก พักหลายๆ ทักษะต่างๆ	() ()
28	()	()	ท่านไม่ชอบที่จะ ทำซ้ำๆ เพราะต้อง พยายามฝึกฝนกัน	หรือ ท่านคิดว่าทักษะ ที่ซ้ำๆกันเป็นสิ่ง ที่ท้าทาย	() ()

ข้อ	ตรงกับ ความรู้สึก มากที่สุด	ตรงกลาง	ไม่ตรงกลาง		ตรงกับ ความรู้สึก มากที่สุด
			ตรงกลาง	ตรงกลาง	
29	()	()	ท่านชอบที่จะมี ทักษะด้วยตัวเอง โดยไม่ต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่น	หรือ ท่านชอบที่จะมี ผู้เข้ามาช่วยเหลือ ในการฝึกทักษะ ต่างๆ	() ()
30	()	()	ท่านคิดว่าการศึกษา อย่างหนักจะนำท่าน ไปสู่การได้รับรางวัล	หรือ อย่างหนักจะ ช่วยปรับปรุง ทักษะกีฬาให้ พัฒนามากขึ้น	() ()

ขอบคุณครับ

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



89

ที่ ศธ 0528.03/1051

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

19 พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายฉัตรกมล สิงห์น้อย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง แรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาระดับเยาวชน และระดับสโมสร ในความ
ควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอกความอนุเคราะห์
จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักกีฬาระดับเยาวชน และระดับสโมสร
โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 19 - 30 พฤศจิกายน 2546 (ติดต่อ ผู้วิจัย
โทร. 0-1577-9183)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ศธ 0528.03/IC44

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

19 พฤศจิกายน 2546

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้จัดการทีม สโมสรฟุตบอล ธนาครกรุงเทพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายฉัตรกมล สิ้นหน้อย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง แรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาระดับเยาวชน และระดับสโมสร ในความ
ควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอกความอนุเคราะห์
จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักกีฬาระดับเยาวชน และระดับสโมสร
โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 19 - 30 พฤศจิกายน 2546 (ติดต่อ ผู้วิจัย
โทร. 0-1577-9183)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466