

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะของ แรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลในระดับเยาวชนและสโนร์

กลุ่มตัวอย่าง

1. เป็นนักกีฬาฟุตบอลเยาวชนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนกรมพลศึกษา ประเภท อายุ 12 ปี ประเภทมัธยมศึกษา ประจำปี 2546 และนักกีฬาฟุตบอลระดับสโนร์ ที่เข้าร่วมการ แข่งขัน ฟุตบอลรายการ ไทย ลีก ครั้งที่ 8 ประจำปี 2546 โดยจำนวนของกลุ่มตัวอย่างในส่วนของ ตัวจริง ได้จากการที่อยู่ในปอร์เต้นต์ไทยที่ 75 และส่วนของตัวสำรวจได้จากการนักศึกษาที่อยู่ใน เปอร์เซ็นต์ไทยที่ 25 กรณีจำนวนที่ได้เป็นตัวเลขทศนิยมให้ใช้จำนวนเต็มที่มากกว่าซึ่งเป็นนักกีฬา ฟุตบอล 5 คนแรกของนักกีฬาตัวจริง และ 5 คนสุดท้ายของนักกีฬาตัวสำรวจ ที่ผู้ฝึกสอนของทีม เป็นผู้กำหนดค
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ได้มาจากการสุ่มอย่างเจาะจงตาม คุณลักษณะที่กำหนด จำนวนนักกีฬาระดับสโนร์ จำนวน 100 คน และระดับเยาวชนจำนวน 100 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ทั้งสิ้น 200 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลที่เป็นแรงจูงใจในการเล่นกีฬา ฟุตบอล ของนักกีฬาระดับเยาวชนและนักกีฬาระดับสโนร์ ซึ่งผู้วิจัยปรับปรุงมาจากแบบวัด แรงจูงใจภายในและภายนอกของไวส์ (Weiss's intrinsic/extrinsic motivation scale) ที่แปลเป็น ภาษาไทย โดยพีรเจต ร์ว่อง (2537) โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะแบบตรวจคำตอบ เกี่ยวกับ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การเป็นนักกีฬา

ตอนที่ 2 แบบวัดแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอล ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาเพื่อประเมินเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬา ของนักกีฬา 5 ด้าน คือ ความท้าทาย ความอยากรู้อยากเห็น ความรู้แจ้ง ความคิดเห็นร่วมกับผู้ฝึกสอน และเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 30 ข้อ

ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาเป็นเครื่องมือในการวัดแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาระดับเยาวชนและนักกีฬาระดับสมมศ โดยนำแบบสอบถามนี้ไปทำการทดลองใช้ เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) กับนักกีฬาฟุตบอลระดับเยาวชนและระดับสมมศจำนวน 60 คน โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟ่าได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .84 และแยกทำการทดลองใช้ เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น กับนักกีฬาระดับเยาวชนจำนวน 30 คน ประกอบด้วยนักกีฬาฟุตบอลจากโรงเรียนสหชุมิดเดช จันทบุรี โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี และโรงเรียนเทศบาลจันทบุรี โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟ่าได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .80 และทำการทดลองใช้ เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น ในส่วนของนักกีฬาระดับสมมศจำนวน 30 คน ประกอบด้วยนักกีฬาจากทีมจังหวัดชลบุรี ทีมจังหวัดอุบลฯ และทีมราชวิถี โดยทั้งสามทีมเป็นทีมที่เข้าร่วมแข่งขันในรายการ ฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทานกีฬา คพ โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟ่าได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .86

แบบวัดแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลแต่ละด้านประกอบไปด้วยคำถามในข้อต่อไปนี้

ด้านความท้าทาย

ได้แก่ข้อที่ 1, 6, 16, 22 และ 28

ด้านความอยากรู้อยากเห็น

ได้แก่ข้อที่ 3, 7, 11, 13, 18, 25 และ 30

ด้านความรู้แจ้ง

ได้แก่ข้อที่ 2, 8, 15, 24 และ 29

ด้านความคิดเห็นร่วมกับผู้ฝึกสอน

ได้แก่ข้อที่ 4, 10, 12, 17, 20 และ 21

ด้านเกณฑ์มาตรฐาน

ได้แก่ข้อที่ 5, 9, 14, 19, 23, 26 และ 20

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละข้อ คือ

ตรงกับความรู้สึกมากที่สุดทางด้านข้างมือ มีค่าคะแนนเท่ากับ 1

ตรงกับความรู้สึกทางด้านข้างมือ มีค่าคะแนนเท่ากับ 2

ตรงกับความรู้สึกทางด้านขวามือ มีค่าคะแนนเท่ากับ 3

ตรงกับความรู้สึกมากที่สุดทางด้านขวามือ มีค่าคะแนนเท่ากับ 4

ในข้อที่ 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24 และ 29 จะมีค่าคะแนนตรงข้ามกับข้ออื่น ๆ คือ

ตรงกับความรู้สึกมากที่สุดทางด้านซ้ายมือ	มีค่าคะแนนเท่ากับ 4
ตรงกับความรู้สึกทางด้านซ้ายมือ	มีค่าคะแนนเท่ากับ 3
ตรงกับความรู้สึกทางด้านขวามือ	มีค่าคะแนนเท่ากับ 2
ตรงกับความรู้สึกมากที่สุดทางด้านขวา มือ	มีค่าคะแนนเท่ากับ 1

ความหมายของความรู้สึกด้านซ้ายมือ คือตรงกับความรู้สึกมากต่อข้อคำถามนี้ ส่วนความรู้สึกทางด้านขวา มือ คือ ตรงกับความรู้สึกน้อยต่อข้อคำถามนี้ (รายละเอียดในภาคผนวก ขนาด 183-87)

วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

- ติดต่อทำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือถึงผู้จัดการห้องและผู้ฝึกสอนเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการได้รายชื่อนักศึกษา พุฒบลลงแต่ละห้อง ที่จะนำมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง (ภาคผนวก ง)
- ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้การตอบแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยและคณะกรรมการเป็นผู้แจกแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง รวมทั้งสิ้น 200 ชุด แยกเป็นนักศึกษา พุฒบลที่เข้าแข่งขันในรายการ พุฒบลกรรมพลศึกษา ประเภทอายุ 12 ปี ประเภทนักเรียนศึกษาประจำปี 2546 จำนวน 100 ชุด และนักศึกษาพุฒบลระดับสโนสมาร์ทที่เข้าร่วมการแข่งขันพุฒบลไทย ลีก ครั้งที่ 8 จำนวน 100 ชุด

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาตรวจสอบความสมบูรณ์ จากนั้นนำมาวิเคราะห์หาค่าสถิติตามลักษณะที่ต้องการศึกษา โดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับรูป ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- หากว่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- หากค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนเกี่ยวกับลักษณะของแรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักกีฬาพุฒบลในระดับเยาวชนและสโนสมาร์ท
- ทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยของแรงจูงใจ เพื่อจำแนกกลุ่มนักกีฬาพุฒบลเป็นแรงจูงใจภายในและภายนอก ตามเกณฑ์ของ พีรเจต รีวิวท่อง (2537) ดังนี้

- 3.01 - 4.00 เป็นแรงจูงใจภายใน
- 2.01 - 3.00 เป็นแรงจูงใจภายในมากกว่าภายนอก
- 1.01 - 2.00 เป็นแรงจูงใจภายนอกมากกว่าภายใน
- 0.00 - 1.00 เป็นแรงจูงใจภายนอก

4. ทดสอบสมมุติฐานโดยปรับใช้แนวคิดการหาขนาดของผล (effect size) ตามแนวทางของโคhen (Cohen, 1982 cited in Howell, 1989, pp. 208 - 209) โดยมีสูตรและเกณฑ์การแปลความหมายดังนี้

สูตร

$$r = \frac{\mu_1 - \mu_0}{\sigma}$$

สัญลักษณ์ที่กำหนดไว้สำหรับการวิเคราะห์การวิจัยครั้งนี้ได้แก่

μ_0 คือ แรงจูงใจของนักกีฬาระดับสามในกรณีทดสอบสมมติฐานที่ 1 หรือนักกีฬาตัวจริงในกรณีทดสอบสมมติฐานที่ 2 โดยใช้ค่าเฉลี่ยจากกลุ่มตัวอย่างเป็นค่าที่ใช้คำนวณ

μ_1 คือ แรงจูงใจของนักกีฬาระดับเยาวชนในกรณีทดสอบสมมติฐานที่ 1 หรือนักกีฬาตัวสำรองในกรณีทดสอบสมมติฐานที่ 2 โดยใช้ค่าเฉลี่ยจากกลุ่มตัวอย่างเป็นค่าที่ใช้คำนวณ

σ คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักกีฬา (ระดับสามในกรณีทดสอบสมมติฐานที่ 1 และนักกีฬาตัวจริงในกรณีทดสอบสมมติฐานที่ 2) โดยใช้ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานจากกลุ่มตัวอย่างเป็นค่าที่ใช้คำนวณ

โดยผู้วิจัยกำหนดขนาดของความแตกต่างที่ยอมรับได้ .50 ขึ้นไปและเนื่องจากการวิจัยนี้ไม่ใช่การวิจัยแบบทดลอง ค่าEffect size ที่ได้จึงคิดเป็นค่าสัมบูรณ์ ซึ่งเทียบเคียงคุณสมบัติของแรงจูงใจให้เป็นหลักสำหรับเบริญนเพย์น ดังนี้

เกณฑ์ 0.20 มีความแตกต่างน้อย

0.50 มีความแตกต่างปานกลาง

0.80 มีความแตกต่างมาก