

การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภารกิจ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
เรื่อง กวีหมายนำรี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จินดา เกียรติกนก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
พฤษภาคม 2547
ISBN 974-383-637-3
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2546

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอนปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ จินดา เกียรติกนก ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยนูรพา
ได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร. วิชิต สรุตตน์เรืองชัย)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ฉลอง ทับศรี)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงศ์นาม)

คณะกรรมการสอนปากเปล่า

ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร. วิชิต สรุตตน์เรืองชัย)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ฉลอง ทับศรี)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงศ์นาม)

กรรมการ

(ดร. จิรา จันทร์กระจาง)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์)

กรรมการ

บันทึกวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยนูรพา

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

45910555: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศ.ม (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: บทเรียนสำเร็จรูป/ ความบกพร่องทางการได้ยิน/ กฎหมายน่ารู้

จินดา เกียรติกนก: การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (A CONSTRUCTION OF PROGRAM INSTRUCTION WITH CARTOON ILLUSTRATION FOR PRATHOMSUKSA 6 HEARING IMPAIRED STUDENTS ON LAW FOR EVERYDAY LIFE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: วิชิต สุรัตน์เรืองรักษ์, กศ.ด., ฉลอง ทับศรี, Ed.D., ไพรัตน์ วงศ์นาม, ค.ค. 229 หน้า. ปี พ.ศ. 2547. ISBN 974-383-637-3

การศึกษาระบบนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนโสดศึกษาจังหวัดชลบุรี จำนวน 13 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบทดสอบท้ายบทเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ได้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพ 90.38/92.31 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

45910555: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION; M.Ed. (CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORDS: PROGRAM INSTRUCTION/ HEARING IMPAIRED STUDENTS/LAW FOR EVERYDAY LIFE

JINDA KIATKANOK: A CONSTRUCTION OF PROGRAM INSTRUCTION WITH CARTOON ILLUSTRATION FOR PRATHOMSUKSA 6 HEARING IMPAIRED STUDENTS ON LAW FOR EVERYDAY LIFE. THESIS ADVISORS: VICHIT SURATREUNGCHAI, Ed.D., CHALONG TUBSREE, Ed.D., PIRAT WONGNAM, Ph.D. 229 P. 2004. ISBN 974-383-637-3

The purpose of this study was to construct a program instruction book with cartoon illustration for Prathomsuksa 6 hearing impaired students on Law For Everyday Life with the 80/80 standard of efficiency criterion.

The sample, consisted of 13 students of Prathomsuksa 6 at Sotsuksa Chonburi School studying in the second semester of the academic year 2003.

The instruments employed in the experiment were the embeded test and a learning achievement test. The statistical device used in analysing the data was percentage.

The result was that the programmed instruction book with cartoon Illustration was developed with the efficiency level of 90.38/92.31 which surpassed the set criterion of 80/80 standard.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
สารบัญ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญภาพ.....	๕
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	11
บทเรียนสำเร็จรูป.....	18
การคูณ.....	31
เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	37
จิตวิทยาการเรียนรู้.....	45
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
การกำหนดลักษณะของบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการคูณ	65
การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการคูณ.....	66
การสร้างแบบทดสอบท้ายบทเรียนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน...	69
การทดลองใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการคูณ.....	74

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	77
ผลการวิจัย.....	77
5 สรุปและอภิปรายผล.....	82
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	82
วิธีดำเนินการวิจัย.....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
สรุปผลการวิจัย.....	83
อภิปรายผลการศึกษาวิจัย.....	83
ข้อเสนอแนะ.....	88
บรรณานุกรม.....	89
ภาคผนวก.....	97
ภาคผนวก ก	98
ภาคผนวก ข	100
ภาคผนวก ค	116
ภาคผนวก ง	120
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	229

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 มาตรฐาน ส 2.1 ปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีตามกฎหมาย ประเพณี และวัฒนธรรมไทย คaring ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข...	15
2 มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และสำรองรักษาไว้ซึ่งการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข.....	17
3 แสดงระยะเวลาในการทดลองหาประสิทธิภาพ.....	75
4 แสดงคะแนนนักเรียนรายบุคคลจากการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน บทเรียนสำเร็จ รูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	78
5 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบท้ายบทเรียน บทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมาย น่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก.....	79
6 แสดงคะแนนนักเรียนรายบุคคลจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	80
7 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บทเรียน สำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง	81
8 แสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของ แบบทดสอบท้ายบทเรียนตอนที่ 1 บทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูน สำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ...	101

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9 แสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบทดสอบท้ายบทเรียนตอนที่ 2 บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กัญามาน่ารัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ...	102
10 แสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบทดสอบท้ายบทเรียนตอนที่ 3 บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กัญามาน่ารัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ...	103
11 แสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบทดสอบท้ายบทเรียนตอนที่ 4 บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กัญามาน่ารัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ...	104
12 แสดงการคำนวณหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กัญามาน่ารัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	105
13 แสดงค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) แบบทดสอบท้ายบทเรียน บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กัญามาน่ารัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	107
14 แสดงค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กัญามาน่ารัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	108
15 แสดงจุดตัดของแบบทดสอบท้ายบทเรียน บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กัญามาน่ารัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน.....	109

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16 แสดงจุดตัดของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับชั้นปีที่ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐานน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน.....	110
17 แสดงคะแนนของนักเรียนที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บทเรียน สำหรับชั้นปีที่ 6 ที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ.....	111
18 แสดงสัดส่วนของคนที่ทำข้อสอบถูกในแต่ละข้อ (p) และสัดส่วนของคนที่ทำข้อสอบผิด (q) จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับชั้นปีที่ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐานน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	112

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 การเขียนกรอบบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง.....	24
2 การเขียนกรอบบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา.....	24
3 บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงชนิดเรียงลำดับ.....	25
4 บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงชนิดซับซ้อน.....	25
5 บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงชนิดพลิกกลับเล่น.....	26
6 แสดงสรุป พัฒนาะ และวรรณยุกต์การสะกดนิรนามอไทย.....	44
7 แสดงภาษามีอ ภาษาสำหรับคนหูหนวก.....	45