

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน
ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงได้กำหนด
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงแบบที
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
SS	แทน	ผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบนแต่ละคนยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าความแปรปรวน
F	แทน	ค่าการแจกแจง F
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา
การดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12 เป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไป

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 โดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 จำแนกตามตำแหน่ง และประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 5 ผลการศึกษาแนวทางการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพทั่วไป
ดังตาราง 8 -11

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เล็ก	74	34.3
กลาง	90	41.7
ใหญ่	52	24.1
รวม	216	100

จากตาราง 8 ปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นโรงเรียนขนาดเล็กร้อยละ 34.3 โรงเรียนขนาดกลางร้อยละ 41.7 และโรงเรียนขนาดใหญ่ร้อยละ 24.1

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	108	50
ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง	108	50
รวม	216	100

จากตาราง 9 ปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 50 และผู้ช่วยฝ่ายปกครองหรือครูผู้ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานด้านการป้องกันยาเสพติดร้อยละ 50

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยของประสพการณ์ในการทำงานด้านการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ
จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	216
ค่าเฉลี่ยของประสพการณ์	7.17
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	6.49

จากตาราง 10 ปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างมีประสพการณ์ในการทำงานด้านการป้องกัน ยา เสพติดในโรงเรียนโดยเฉลี่ยเท่ากับ 7.17 ปี เมื่อจำแนกประสพการณ์ในการทำงานด้านการป้องกัน ยาเสพติดในโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่างตามนิยามศัพท์เฉพาะข้างต้นก็สามารถจำแนกได้ว่ากลุ่มที่มีประสพการณ์ในการทำงานด้านการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนน้อย หมายถึงเวลาปฏิบัติราชการตั้งแต่บรรจุแต่งตั้งจนถึงปัจจุบันน้อยกว่า 7 ปี ส่วนกลุ่มที่มีประสพการณ์ในการทำงานด้านการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมาก หมายถึงเวลาปฏิบัติราชการตั้งแต่บรรจุแต่งตั้งจนถึงปัจจุบัน ตั้งแต่ 7 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้านการป้องกัน
ยาเสพติดในโรงเรียน

กลุ่มประสบการณ์	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์ทำงานน้อย	140	64.8
ประสบการณ์ทำงานมาก	76	35.2
รวม	216	100

จากตาราง 11 ปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนน้อยร้อยละ 64.8 และกลุ่มที่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมาร้อยละ 35.2

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 โดยรวมและรายด้าน ดังตาราง 12 - 17

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของปัญหาในการดำเนินงาน
การป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12 โดยรวม

ปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติด	n = 216		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. การให้การศึกษา กิจกรรมทางเลือก และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	2.71	0.69	ปานกลาง	1
2. การพัฒนาระบบการบริหาร บุคลากร และสารสนเทศ	2.52	0.76	ปานกลาง	3
3. การป้องกัน บำบัด และฟื้นฟูสมรรถภาพ	2.49	0.81	น้อย	4
4. ความร่วมมือกับต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น	2.57	0.88	ปานกลาง	2
5. งานวิจัยและประเมินผล	2.44	0.98	น้อย	5
รวม	2.56	0.70	ปานกลาง	

จากตาราง 12 แสดงว่าปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการให้การศึกษากิจกรรมทางเลือก และพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านความร่วมมือกับต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น ด้านการพัฒนาระบบการบริหาร บุคลากร และสารสนเทศ ด้านการป้องกัน บำบัด และฟื้นฟูสมรรถภาพ และด้านงานวิจัยและประเมินผล

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของปัญหาในการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 โดยรวมและรายชื่อ ด้านการให้การศึกษากิจกรรมทางเลือก และสิ่งแวดล้อม

ปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติด ด้านการให้การศึกษากิจกรรมทางเลือก และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	n = 216		ระดับ	อันดับ
	X	SD		
1. การให้ความรู้เรื่องยาเสพติดตามเนื้อหา	2.81	1.28	ปานกลาง	6
2. การให้ความรู้เรื่องยาเสพติดโดยสอดแทรกกับวิชาที่เกี่ยวข้อง	2.80	1.23	ปานกลาง	7
3. การให้ความรู้เรื่องยาเสพติดโดยอาจารย์ประจำชั้น	2.94	1.16	ปานกลาง	2
4. ครูมีความรู้ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนเรื่องยาเสพติด	2.53	1.17	ปานกลาง	14
5. ครูมีประสบการณ์ไม่เพียงพอเรื่องการป้องกันยาเสพติด	2.66	1.07	ปานกลาง	10
6. ขาดสื่ออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนยาเสพติด	2.85	1.11	ปานกลาง	5
7. สื่อที่ใช้ในการให้ความรู้เรื่องยาเสพติดไม่มีประสิทธิภาพ	2.69	1.05	ปานกลาง	8
8. ปริมาณอุปกรณ์สำหรับจัดนิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติด	2.96	1.02	ปานกลาง	1
9. คุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้จัดนิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติด	2.90	0.93	ปานกลาง	3
10. เนื้อหาของนิทรรศการไม่น่าสนใจ	2.67	0.91	ปานกลาง	9
11. รูปแบบของการจัดนิทรรศการไม่เหมาะสม	2.51	0.89	ปานกลาง	15

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติด ด้านการให้การศึกษา กิจกรรมทางเลือก และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	n = 216		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
12. ระยะเวลาของการจัดนิทรรศการไม่เพียงพอ	2.46	0.99	น้อย	16
13. การจัดป้ายประกาศข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการให้ความรู้เรื่องยาเสพติดยังไม่เป็นปัจจุบัน	2.63	0.99	ปานกลาง	11
14. ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการที่มีความรู้ความสามารถในการให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	2.62	1.00	ปานกลาง	12
15. โรงเรียนไม่นำนักเรียนไปทัศนศึกษาสถานบำบัดรักษาผู้ป่วยจากยาเสพติด	2.89	1.16	ปานกลาง	4
16. โรงเรียนยังมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการให้ความรู้เรื่องยาเสพติดไม่เพียงพอ	2.56	1.09	ปานกลาง	13
รวม	2.71	0.69	ปานกลาง	

จากตาราง 13 แสดงว่าปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านการให้การศึกษา กิจกรรมทางเลือก และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 15 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ ปริมาณอุปกรณ์สำหรับจัดนิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติด การให้ความรู้เรื่องยาเสพติดโดยอาจารย์ประจำชั้น และคุณภาพของอุปกรณ์ที่ใช้จัดนิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติด และอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ คือระยะเวลาของการจัดนิทรรศการไม่เพียงพอ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของปัญหาในการดำเนินงาน
การป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12 โดยรวมและรายข้อ ด้านการพัฒนาระบบบริหาร บุคลากร
และสารสนเทศ

ปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติด ด้านการพัฒนาระบบบริหาร บุคลากรและสารสนเทศ	n = 216		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. อาคารสถานที่บริเวณที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้พื้นที่ที่ เกี่ยวกับแหล่งยาเสพติด	2.99	1.25	ปานกลาง	2
2. โรงเรียนมีสภาพของอาคารค่อนข้างคับแคบแออัด	2.19	1.10	น้อย	28
3. โรงเรียนมีสถานที่หลับตาเอื้ออำนวยให้นักเรียน ง่วงซึม	2.55	1.06	ปานกลาง	14
4. สภาพของห้องเรียนส่วนใหญ่ไม่มีความเป็นระเบียบ	2.21	0.99	น้อย	25
5. สถานที่พักผ่อนนอกห้องเรียนสำหรับนักเรียนมีไม่ เพียงพอ	2.40	1.19	น้อย	20
6. สถานที่เล่นกีฬาสำหรับนักเรียนมีไม่เพียงพอ	2.23	1.17	น้อย	24
7. สถานที่สำหรับให้นักเรียนเข้าพบเพื่อนขอคำปรึกษา ไม่ส่วนตัว	2.67	1.13	ปานกลาง	12
8. ไม่มีป้ายประกาศเพียงพอที่จะจัดนิทรรศการหรือให้ ข่าวสารกับนักเรียน	2.44	1.06	น้อย	18
9. ผู้บริหารไม่ให้ความสนใจต่อการดำเนินงานการ ป้องกันยาเสพติด	1.18	1.02	น้อย	30
10. กฎและข้อบังคับของโรงเรียนไม่สามารถ ปฏิบัติตามได้	2.10	1.10	น้อย	29
11. ครูในโรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการ ป้องกันยาเสพติด	2.20	1.10	น้อย	27
12. ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการที่มีความรู้ ความสามารถในการให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	2.40	1.08	น้อย	19

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติด ด้านการพัฒนาระบบบริหาร บุคลากรและสารสนเทศ	n = 216		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
13. โรงเรียนไม่นำนักเรียนไปทัศนศึกษาสถานบำบัด รักษาผู้ป่วยจากยาเสพติด	2.77	1.23	ปานกลาง	8
14. ครูให้ความร่วมมือไม่เพียงพอในการส่งนักเรียน ที่มีความประพฤติเบี่ยงเบนหรือสงสัยจะใช้ ยาเสพติดมายังครูผู้รับผิดชอบ	2.53	1.03	ปานกลาง	16
15. ครูตรวจดูแลบริเวณห้องน้ำหรือสถานที่ที่เป็นแหล่ง มั่วสุมของนักเรียนในบริเวณโรงเรียนได้ไม่ทั่ว	2.65	1.08	ปานกลาง	13
16. ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนโดยตรง	2.90	1.18	ปานกลาง	4
17. การจัดทำระเบียบประวัตินักเรียนเพื่อใช้ในการ แนะแนวยังไม่เป็นระบบ	2.68	1.12	ปานกลาง	11
18. ขาดบุคลากรให้คำแนะนำหรือปรึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีปัญหาเสพติดโดยเฉพาะ	2.94	1.24	ปานกลาง	3
19. จัดอุปกรณ์กีฬาเพื่อให้บริการนักเรียนยังทำได้ไม่ เพียงพอ	2.55	1.16	ปานกลาง	15
20. ครูมีเวลาไม่เพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน อย่างทั่วถึง	2.91	1.21	ปานกลาง	5
21. ครูแนะแนวยังไม่ได้รับการส่งเสริมในการช่วย แก้ปัญหาหรือเป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียน	2.83	1.16	ปานกลาง	6
22. ครูไม่ให้ความสนใจในการส่งเสริมการบริโภค อาหารที่ดีมีคุณภาพแก่นักเรียน	2.35	1.03	น้อย	21
23. โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญในการประกาศ เกียรติคุณนักเรียนที่ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดี	2.00	1.00	น้อย	26
24. โรงเรียนไม่ส่งเสริมให้นักเรียนไปทัศนศึกษา นอกสถานที่ตามโอกาสอันควร	2.30	1.16	น้อย	22

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติด ด้านการพัฒนาระบบบริหาร บุคลากรและสารสนเทศ	n = 216		ระดับ	อันดับ
	X	SD		
25. โรงเรียนยังไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน วิชาการทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างทั่วถึง	2.29	1.11	น้อย	23
26. ขาดการสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ผลิตเอกสารหรือสื่อการสอนในเรื่องการป้องกัน ยาเสพติด	2.68	1.05	ปานกลาง	10
27. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครูในการจัดกิจกรรมเพื่อ ให้นักเรียนพัฒนาตนเอง	2.46	1.03	น้อย	17
28. ขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ ยาเสพติด	3.14	1.22	ปานกลาง	1
29. นักเรียนยังไม่ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม เท่าที่ควร	2.82	1.05	ปานกลาง	7
30. มีการวางแผนในการพัฒนาบุคลากร	2.69	1.04	ปานกลาง	9
รวม	2.52	0.76	ปานกลาง	

จากตาราง 14 แสดงว่าปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านการพัฒนาระบบบริหาร บุคลากร และสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 16 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ ขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด อาคารสถานที่บริเวณที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้พื้นที่ที่เกี่ยวกับแหล่งยาเสพติด ขาดบุคลากรให้คำแนะนำหรือปรึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหายาเสพติดโดยเฉพาะ และอยู่ในระดับน้อย 14 ข้อ 3 อันดับสุดท้ายคือ ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครูในการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเอง ไม่มีป้ายประกาศเพียงพอที่จะจัดนิทรรศการหรือให้ข่าวสารกับนักเรียน และขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งวิทยาการที่มีความรู้ความสามารถในการให้ความรู้เรื่องยาเสพติด

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของปัญหาในการดำเนินงาน
การป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12 โดยรวมและรายข้อ ด้านการป้องกัน บำบัด และฟื้นฟูสมรรถภาพ

ปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติด ด้านการป้องกัน บำบัด และฟื้นฟูสมรรถภาพ	n = 216		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ยังมีการส่งเสริมไม่เพียงพอเกี่ยวกับการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2.47	1.05	น้อย	7
2. โรงเรียนยังไม่ส่งเสริมให้มีกิจกรรมด้านนันทนาการ อย่างเพียงพอ	2.38	1.09	น้อย	9
3. ประเภทของกิจกรรมมีน้อยไม่เพียงพอกับ ความต้องการของนักเรียน	2.60	1.09	ปานกลาง	4
4. กิจกรรมที่จัดมักจะมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมทางวิชาการ มากกว่าการพัฒนาทางอารมณ์สังคม	2.66	1.08	ปานกลาง	2
5. ขั้นตอนในการเข้าร่วมกิจกรรมยุ่งยากทำให้นักเรียน ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม	2.41	1.03	น้อย	8
6. โรงเรียนไม่มีการตรวจค้นหา ยาเสพติดที่นักเรียน พกพามาใช้ในโรงเรียน	2.24	1.14	น้อย	10
7. ผู้บริหารยังให้การสนับสนุนน้อยในการจัดให้มีการ ตรวจปัสสาวะนักเรียน	2.09	1.18	น้อย	11
8. รับนักเรียนกลุ่มที่เคยติดยาเสพติดเข้าศึกษาต่อ	2.57	1.19	ปานกลาง	5
9. กรณีตรวจพบสารเสพติดในปัสสาวะควรติดต่อ ผู้ปกครอง และเฝ้าระวังเป็นพิเศษ	2.79	1.25	ปานกลาง	1
10. พบกลุ่มผู้ติดยาดำเนินการประสานงานกับสถาน บำบัด	2.66	1.24	ปานกลาง	3
11. มีแผนในการรณรงค์ป้องปรามยาเสพติด	2.59	1.27	ปานกลาง	6
รวม	2.49	0.81	น้อย	

จากตาราง 15 แสดงว่าปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านการป้องกัน บำบัด และฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ กรณีตรวจพบสารเสพติดในปัสสาวะควรติดต่อผู้ปกครองและเฝ้าระวังเป็นพิเศษ กิจกรรมที่จัดมักจะมีมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมทางวิชาการมากกว่าการพัฒนาทางอารมณ์สังคม และพบกลุ่มผู้ติดยาดำเนินการประสานงานกับสถานบำบัด และอยู่ในระดับน้อย 5 ข้อ 3 ลำดับสุดท้ายคือ ยังมีการส่งเสริมไม่เพียงพอเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ขั้นตอนในการเข้าร่วมกิจกรรมยุ่งยากทำให้นักเรียนไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม และโรงเรียนยังไม่ส่งเสริมให้มีกิจกรรมด้านนันทนาการอย่างเพียงพอ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของปัญหาในการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 โดยรวมและรายข้อ ด้านความร่วมมือกับต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น

ปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติด ด้านความร่วมมือกับต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น	n = 216		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. โรงเรียนยังมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการให้ความรู้เรื่องยาเสพติดไม่เพียงพอ	2.43	1.08	น้อย	7
2. การติดต่อขอความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทำได้ไม่สะดวก	2.66	1.16	ปานกลาง	3
3. ขาดงบประมาณและความช่วยเหลือจากแพทย์เพื่อตรวจปัสสาวะนักเรียน	3.00	1.27	ปานกลาง	1
4. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนและเพื่อนครูในการตรวจปัสสาวะนักเรียน	2.37	1.07	น้อย	8
5. การจัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาตามวันและโอกาสยังกระทำได้น้อยต่อเนื่อง	2.46	1.18	น้อย	6
6. โรงเรียนยังไม่สามารถสร้างเสริมโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมชมรมต่าง ๆ ตามความสนใจ	2.47	1.1	น้อย	5

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติด ด้านความร่วมมือกับต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น	n = 216		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
7. การให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อ ส่วนรวมทำได้ไม่เต็มที่	2.53	1.06	ปานกลาง	4
8. ขาดการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อ ต่อต้านยาเสพติด	2.71	1.13	ปานกลาง	2
รวม	2.57	0.88	ปานกลาง	

จากตาราง 16 แสดงว่าปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านความร่วมมือกับต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ ขาดงบประมาณและความช่วยเหลือจากแพทย์เพื่อตรวจปัสสาวะนักเรียน ขาดการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดกิจกรรมเพื่อต่อต้านยาเสพติด การติดต่อขอความร่วมมือจากผู้ปกครองของนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทำได้ไม่สะดวก และอยู่ในระดับน้อย 4 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 ลำดับสุดท้าย ดังนี้ โรงเรียนยังไม่สามารถสร้างเสริมโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมชมรมต่าง ๆ ตามความสนใจ การจัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาตามวันและโอกาสยังกระทำไม่ได้ไม่ต่อเนื่อง และโรงเรียนยังมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการให้ความรู้เรื่องยาเสพติดไม่เพียงพอ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของปัญหาในการดำเนินงาน
การป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12 โดยรวมและรายข้อ ด้านงานวิจัยและประเมินผล

ปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด ด้านงานวิจัยและประเมินผล	n = 216		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ยังขาดการติดตามและประเมินผลการให้นักเรียน เข้าร่วมฝึกปฏิบัติกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.80	1.10	ปานกลาง	1
2. ไม่มีการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ของนักเรียน	2.32	1.08	น้อย	2
3. ไม่มีการสรุปรายงานการใช้สารเสพติดของนักเรียน	2.21	1.10	น้อย	3
รวม	2.44	0.98	น้อย	

จากตาราง 17 แสดงว่าปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับ
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านงานวิจัยและประเมินผล โดยรวมอยู่ใน
ระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ และอยู่ในระดับน้อย 2
ข้อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ยังขาดการติดตามและประเมินผลการให้นักเรียน
เข้าร่วมฝึกปฏิบัติกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไม่มีการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดของ
นักเรียน ไม่มีการสรุปรายงานการใช้สารเสพติดของนักเรียน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one - way ANOVA) ดังตาราง 18

ตารางที่ 18 การวิเคราะห์ความแปรปรวน การดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS	F	P
1. การให้การศึกษากิจกรรมทางเลือกและพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	1.47	2	0.73	1.53	0.219
	ภายในกลุ่ม	102.85	213	0.48		
	รวม	104.32	215			
2. การพัฒนาระบบการบริหารบุคลากร และสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	6.72	2	3.36	6.04*	.003
	ภายในกลุ่ม	118.45	213	0.55		
	รวม	125.17	215			
3. การป้องกัน บำบัด และฟื้นฟูสมรรถภาพ	ระหว่างกลุ่ม	3.08	2	1.54	2.36	0.096
	ภายในกลุ่ม	138.69	213	0.65		
	รวม	141.78	215			
4. ความร่วมมือกับต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น	ระหว่างกลุ่ม	5.59	2	2.79	3.67*	0.027
	ภายในกลุ่ม	162	213	0.76		
	รวม	167.59	215			
5. งานวิจัยและประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	11.137	2	5.57	6.03*	0.011
	ภายในกลุ่ม	196.60	213	0.92		
	รวม	207.740	215			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	4.45	2	2.22	4.63*	0.011
	ภายในกลุ่ม	102.35	213	0.48		
	รวม	106.81	215			

* $p < .05$

จากตาราง 18 แสดงว่าปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพัฒนา ระบบการบริหารบุคลากรและสารสนเทศ ด้านความร่วมมือกับต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น และด้านงานวิจัยและประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ส่วนด้านการให้การศึกษา กิจกรรมทางเลือกและพัฒนาสิ่งแวดล้อม และด้านการป้องกัน บำบัดและฟื้นฟูสมรรถภาพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อทดสอบปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่ามีความแตกต่างกัน จึงทำการทดสอบเป็นรายคู่ด้วย วิธีการเปรียบเทียบของ Newman – Keuls ปรากฏตามตาราง 19 - 22

ตารางที่ 19 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการบริหาร บุคลากร และสารสนเทศ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	ขนาดเล็ก	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง
		2.35	2.41	2.73
ขนาดเล็ก	2.35	-	0.06	0.38*
ขนาดใหญ่	2.41		-	0.32*
ขนาดกลาง	2.73			-

* $p < .05$

จากตาราง 19 พบว่าการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ด้านการพัฒนา ระบบการบริหาร บุคลากร และสารสนเทศของโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดกลางแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่

ตารางที่ 20 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดใน
โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ด้านความร่วมมือกับต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	ขนาดใหญ่	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง
		2.37	2.50	2.75
ขนาดใหญ่	2.37	-	0.13	0.38*
ขนาดเล็ก	2.50		-	0.25
ขนาดกลาง	2.75			-

* $p < .05$

จากตาราง 20 พบว่าการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ด้านความร่วมมือกับต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่นของโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดกลางแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

ตารางที่ 21 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดใน
โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา ด้านงานวิจัยและประเมินผล จำแนกตามขนาดของ
โรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	ขนาดใหญ่	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง
		2.23	2.26	2.71
ขนาดใหญ่	2.23	-	0.03	0.48*
ขนาดเล็ก	2.26		-	0.45*
ขนาดกลาง	2.71			-

* $p < .05$

จากตาราง 21 พบว่าการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ด้านงานวิจัยและประเมินผลของโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียน

ขนาดกลางแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดมากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 22 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ของปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา โดยรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	ขนาดเล็ก	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง
		2.43	2.46	2.73
ขนาดเล็ก	2.43	-	0.03	0.30*
ขนาดใหญ่	2.46		-	0.27*
ขนาดกลาง	2.73			-

* $p < .05$

จากตาราง 22 พบว่าการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน โดยภาพรวมของโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดกลาง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยโรงเรียนขนาดกลางมีปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 จำแนกตามตำแหน่ง และประสบการณ์ทำงาน ผู้วิจัยใช้การทดสอบค่าที (t-test) ดังตาราง 23 -24

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 จำแนกตามตำแหน่ง

การดำเนินงานการป้องกัน ยาเสพติดในโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน		ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง		t	p
	n = 108		n = 108			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การให้การศึกษา กิจกรรมทาง เลือก และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	2.71	0.74	2.71	0.64	0.04	0.966
2. การพัฒนาระบบการบริหาร บุคลากร และสารสนเทศ	2.50	0.83	2.54	0.69	-0.33	0.738
3. การป้องกัน บำบัด และฟื้นฟู สมรรถภาพ	2.43	0.82	2.56	0.79	-1.19	0.236
4. ความร่วมมือกับต่างประเทศ หรือหน่วยงานอื่น	2.57	0.92	2.58	0.84	-0.14	0.886
5. งานวิจัยและประเมินผล	2.54	1.07	2.33	0.87	1.60	0.112
รวม	2.55	0.76	2.58	0.63	-0.29	0.769

จากตาราง 23 พบว่าปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 จำแนกตามตำแหน่ง โดยภาพรวมและรายด้าน ทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับ
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 จำแนกตามประสบการณ์
ทำงาน

การดำเนินงานการป้องกัน ยาเสพติดในโรงเรียน	ประสบการณ์น้อย		ประสบการณ์มาก		t	p
	n = 140		n = 76			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1. การให้การศึกษา กิจกรรมทาง เลือก และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	2.63	0.68	2.86	0.69	-2.30*	0.022
2. การพัฒนาระบบการบริหาร บุคลากร และสารสนเทศ	2.50	0.76	2.54	0.76	-0.35	0.724
3. การป้องกัน บำบัด และฟื้นฟู สมรรถภาพ	2.48	0.81	2.52	0.81	-0.36	0.720
4. ความร่วมมือกับต่างประเทศ หรือหน่วยงานอื่น	2.50	0.87	2.71	0.88	-1.6	0.103
5. งานวิจัยและประเมินผล	2.41	0.98	2.48	0.98	-0.48	0.629
รวม	2.53	0.71	2.63	0.69	-1.03	0.302

* $p < .05$

จากตาราง 24 พบว่าปัญหาการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 จำแนกตามประสบการณ์ทำงานโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านการให้การศึกษา กิจกรรมทางเลือก และพัฒนาสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

ตอนที่ 5 ผลการศึกษาแนวทางการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับ
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ใช้ค่าร้อยละและจัดลำดับความถึ
ดังตาราง 25-29

ตารางที่ 25 ความถี่และร้อยละของแนวทางการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านการให้การศึกษา
กิจกรรมทางเลือก และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		รวม	ร้อยละ	ลำดับ
	f	น้ำหนัก	f	น้ำหนัก	f	น้ำหนัก	น้ำหนัก		
ด้านการให้การศึกษากิจกรรม ทางเลือก และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	(3)	คะแนน	(2)	คะแนน	(1)	คะแนน	คะแนน		
1. ใช้สื่อต่าง ๆ ประกอบการ สอนเพื่อให้นักเรียนเข้าใจ และตระหนักในโทษพิษภัย	79	237	21	42	9	9	288	72.91	1
2. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับ ยาเสพติดในโรงเรียน	23	69	48	96	21	21	186	60.00	3
3. เชิญวิทยากรมาบรรยายเรื่อง ยาเสพติดในโรงเรียน	24	72	30	60	52	52	184	62.58	2
4. จัดพานักเรียนไปทัศนศึกษา สถานบำบัดรักษาผู้ป่วย	18	54	23	46	20	20	120	43.64	5
5. จัดหาเอกสารประกอบการ เรียนการสอน เรื่องยาเสพติด ให้แก่ครู	12	36	11	22	7	7	65	25.90	8
6. จัดสภาพภายในห้องสมุดให้ มีบรรยากาศเหมาะสมแก่ การศึกษาค้นคว้า	6	18	7	14	11	11	43	18.30	11
7. จัดให้มีสถานที่เล่นกีฬาเพียง พอกับนักเรียน	21	63	18	36	22	22	121	43.84	4
8. ตรวจตราดูแลบริเวณห้องน้ำ เพื่อมิให้นักเรียนเสพยาหรือ ชุกซ่อนยาเสพติด	9	27	10	20	13	13	60	24.59	9
9. จัดให้มีการส่งเสริมการออกกำลังกาย กำลังกายเพื่อสุขภาพ	9	27	17	34	16	16	77	30.68	6

ตารางที่ 25 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		รวม		ลำดับ
	f	น้ำหนัก	f	น้ำหนัก	f	น้ำหนัก	น้ำหนัก	ร้อยละ	
ด้านการให้การศึกษา กิจกรรมทางเลือก และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	(3)	คะแนน	(2)	คะแนน	(1)	คะแนน	คะแนน		
10. จัดให้มีกิจกรรมนันทนาการ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมอย่าง สม่ำเสมอ	6	18	14	28	21	21	67	27.68	7
11. สร้างเสริมโอกาสให้นักเรียน เข้าร่วมชุมนุมหรือชมรม ต่าง ๆ ตามความสนใจ	9	27	7	14	11	11	52	21.58	10
12. อื่น ๆ ได้แก่ควรจัดให้มีวิชา ว่าด้วยการป้องกันยาเสพติด ในหลักสูตรมัธยมศึกษา ควรจัดมุมอับในโรงเรียน และควรให้นักเรียนทุกคน เล่นกีฬาอย่างน้อย 1 ชนิด ตลอดเวลาที่เรียนใน โรงเรียน	3	9	1	2	1	1	12	5.38	12

จากตาราง 25 แสดงว่าแนวทางการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านการให้การศึกษา กิจกรรมทางเลือก และพัฒนาสิ่ง
แวดล้อมอันดับหนึ่ง คือ ใช้สื่อต่างๆ ประกอบการสอนเพื่อให้นักเรียนเข้าใจและตระหนักในโทษ
พิษภัย (72.91) อันดับสอง คือ เชิญวิทยากรมาบรรยายเรื่องยาเสพติดในโรงเรียน (62.58) และ
อันดับสาม คือ จัดนิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติดในโรงเรียน (60.00)

ตารางที่ 26 ความถี่และร้อยละของแนวทางการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านการพัฒนาระบบ
การบริหาร บุคลากร และสารสนเทศ

แนวทางการพัฒนา	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		รวม	ร้อยละ	ลำดับ
ด้านการพัฒนาระบบการบริหาร บุคลากร และสารสนเทศ	f	น้ำหนัก	f	น้ำหนัก	f	น้ำหนัก	น้ำหนัก		
	(3)	คะแนน	(2)	คะแนน	(1)	คะแนน	คะแนน		
1. จัดป้ายประกาศข่าวสารที่ เกี่ยวข้องและมีสาระน่า สนใจและทันสมัยเสมอ	75	225	41	82	65	65	372	91.40	3
2. บันทึกประวัติสุขภาพและ การเจ็บป่วยของนักเรียน	55	165	86	172	48	48	385	92.77	2
3. จัดแผนงานและงบประมาณ การจัดกิจกรรมทางเลือกให้ นักเรียนอย่างหลากหลาย	78	234	62	124	43	45	401	93.04	1
4. อื่น ๆ ได้แก่ ควรจัดมุมหรือ ห้องโดยเฉพาะที่มีเอกสาร เกี่ยวกับยาเสพติดเพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษา และควร ตั้งชมรมผู้บริสุทธิ์จาก สิ่งเสพติดทั้งหลาย เช่น บุหรี่ เหล้า ฯลฯ	-	-	2	4	-	-	4	1.83	4

จากตาราง 26 แสดงว่าแนวทางการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านการพัฒนาระบบการบริหาร บุคลากร และสารสนเทศ คือ
จัดแผนงานและงบประมาณการจัดกิจกรรมทางเลือกให้นักเรียนอย่างหลากหลาย (93.04)
อันดับสอง คือ บันทึกประวัติสุขภาพและการเจ็บป่วยของนักเรียน (92.77) และอันดับสาม คือ
จัดป้ายประกาศข่าวสารที่เกี่ยวข้องและมีสาระน่าสนใจและทันสมัยเสมอ (91.40)

ตารางที่ 27 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		รวม		ร้อยละ	ลำดับ
	f	น้ำหนัก	f	น้ำหนัก	f	น้ำหนัก	น้ำหนัก	คะแนน		
ด้านการป้องกัน บำบัดและฟื้นฟู สมรรถภาพ	(3)	คะแนน	(2)	คะแนน	(1)	คะแนน	คะแนน			
และควรนำนักเรียนไปทัศนศึกษา										
ดูงานในสถานบำบัดและฟื้นฟู										
ผู้ติดยาเสพติด	2	6	-	-	1	1	7		3.18	6

จากตาราง 27 แสดงว่าแนวทางการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านด้านการป้องกัน บำบัด และฟื้นฟูสมรรถภาพ อันดับหนึ่ง คือ ส่งเสริมให้นักเรียนจัดกิจกรรมการแนะนำและ ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน (83.16) อันดับสอง คือ จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน เพื่อคุ้ระดับสมรรถภาพทางกาย (75.13) และอันดับสาม คือ จัดให้มีการตรวจปัสสาวะนักเรียน เฝาระวังและป้องกันยาเสพติด (73.02)

ตารางที่ 28 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนา	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		รวม		ลำดับ
	f	น้ำหนัก	f	น้ำหนัก	f	น้ำหนัก	น้ำหนัก	ร้อยละ	
ด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ หรือหน่วยงานอื่น	(3)	คะแนน	(2)	คะแนน	(1)	คะแนน	คะแนน		
และควรตั้งหน่วยงานอย่างต่ำ ระดับกองขึ้นไปในกระทรวง ศึกษาธิการเพื่อเป็นศูนย์กลาง ด้านการศึกษาโดยเฉพาะเพื่อ ติดต่อร่วมมือกับหน่วยงานอื่น และต่างประเทศ	55	165	40	80	38	38	283	77.32	3
	2	6	2	4	1	1	11	4.95	5

จากตาราง 28 แสดงว่าแนวทางการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ หรือหน่วยงานอื่น อันดับหนึ่ง คือ มีโครงการเยี่ยมบ้านและการสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครองและชุมชน (89.09) อันดับสอง คือ จัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม เช่น การพัฒนาชุมชน การรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน (83.04) และอันดับสาม คือ จัดให้นักเรียนร่วมกิจกรรม ทางศาสนาตามวัน และโอกาสอันควร (77.32)

ตารางที่ 29 ความถี่และร้อยละของแนวทางการดำเนินงานการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านงานวิจัยและ
ประเมินผล

แนวทางการพัฒนา ด้านงานวิจัยและประเมินผล	อันดับ 1		อันดับ 2		อันดับ 3		รวม	ร้อยละ	ลำดับ
	f	น้ำหนัก	f	น้ำหนัก	f	น้ำหนัก	น้ำหนัก		
	(3)	คะแนน	(2)	คะแนน	(1)	คะแนน	คะแนน		
1. มีการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ สารสนเทศของนักเรียน	146	438	31	62	2	2	502	93.13	1
2. มีการประมวล สังเคราะห์ วิเคราะห์และรายงานเกี่ยว กับสารเสพติดของนักเรียน	40	120	132	264	-	-	384	89.72	2
3. อื่น ๆ ได้แก่ ควรจัดให้มี ทุนวิจัยว่าด้วยการป้องกันยา เสพติดในโรงเรียนให้ ครู-อาจารย์ ทำการวิจัยเพื่อ ใช้ในโรงเรียนต่อไป ควร ทำการตรวจสอบและรับรอง การปลอดจากยาเสพติดให้ แก่นักเรียนก่อนจบจาก โรงเรียน และควรมีการ รับรองโรงเรียนทุกโรงใน ทุก ๆ ปีว่าเป็นสถานศึกษา ปลอดจากสารเสพติด	1	3	-	-	9	9	12	5.50	3

จากตาราง 29 แสดงว่าแนวทางการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านงานวิจัยและประเมินผล อันดับหนึ่ง คือ มีการรวบรวม
ข้อมูลเกี่ยวกับสารสนเทศของนักเรียน (93.13) อันดับสอง คือ มีการประมวล สังเคราะห์
วิเคราะห์และรายงานเกี่ยวกับสารเสพติดของนักเรียน (89.72) และอันดับสาม คือ อื่น ๆ (5.50)