

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กรมสุขภาพจิต. (2541). คู่มือส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สำหรับครู. กรุงเทพฯ :
ยูเร็นสอิมเมจกรุ๊ป.

_____. (2543). คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2543). อีคิว : ความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ : ที่คอม.

กฤษฎา ลิขิตเกียรติ. (2542). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางสังคม การบรรจุ
งานขั้นพัฒนาการและพฤติกรรมทางสังคมของเด็กตอนกลางในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

กันยา สุวรรณแสง. (2533). การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น.

คมเพชร ฉัตรสุกกุล และผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2544). การสร้างมาตรฐานประเมินและปกติวิสัยของ
ความฉลาดทางอารมณ์สำหรับวัยรุ่นไทย. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

งามตา วานิชานนท์. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการสอนวิชา จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ :
สถาบันวิจัย.

จอม ชุ่มช่วย. (2540). ความฉลาดทางอารมณ์. การศึกษาปฐมวัย, 1(3), 56-62.

จินดารัตน์ ปิ่นมณี. (2536). ผลของการให้บริการปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อปัญหาการปรับตัวของนิสิต
หญิงปีที่ 1 ที่อยู่หอพักในมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จิราภรณ์ หุ่นตระกูล. (2528). การทดลองใช้บทบาทสมมุติที่มีต่อการพัฒนาการปรับตัวด้าน
สัมพันธภาพกับเพื่อนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดเสมียนนารี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชูทิศย์ ปานปรีชา. (2538). จิตวิทยาทั่วไป. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ทศพร ประเสริฐสุข. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 19-35.

เทอดศักดิ์ เดชคง. (2541). พุทธศาสตร์กับ EQ. ทีพีลิต รายปักษ์, 10(107), 84-85.

_____. (2542). ความฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษายุคใหม่. วิชาการ, 2(1), 62-65.

- นางเยาว์ สมพิทยานุรักษ์. (2537). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการปรับตัว
ในหอพัก ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นางลัดขันธ์ เทพสวัสดิ์. (ม.ป.ป.). ปัญหาสำคัญ ๆ ในสังคมไทย. กรุงเทพฯ : คณะสังคมสงเคราะห์.
นวลศิริ เปาโรหิตย์. (ม.ป.ป.). กระบวนการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : แนะนำอาชีพเพื่อพิจารณา
เศรษฐกิจและสังคม สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย.
- นิตยา คชภักดี. (2541). EQ กับความสำเร็จในชีวิต. ไลฟ์เอนด์แฟมิลี, 4(38), 109-112.
- นิภา นิธิยาชน. (2530). การปรับตัวและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
_____. (2533). การปรับตัวและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- นันทา สุรักษา. (2542). การใช้ EQ กับตนเอง ครอบครัว และการทำงาน. ใน วารสารสมาคมแนะ
แนวแห่งประเทศไทย เสนอการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การให้คำปรึกษาในภาวะวิกฤติ และ
ประชุมใหญ่สามัญประจำปี เพื่อเลือกตั้งนายกสมาคม (หน้า 21-23). กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- นันทนา วงษ์อินทร์. (2542). การพัฒนาอารมณ์. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องความเจตีย
ฉลาดทางอารมณ์กับการเสริมสร้างความสำเร็จในชีวิต. กรุงเทพฯ : สมาคมแนะแนว
แห่งประเทศไทย.
- ประยูรศรี มณีสร. (2532). จิตวิทยาวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
_____. (2536). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์
วิทยาลัยครูจันทระเกษม.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2538). พฤติกรรม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษาหน่วยที่ 1-7
(พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2529). การแนะนำและการให้คำปรึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : บัณฑิตการพิมพ์.
_____. (2542). คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับ EQ. วารสารแนะแนว, 5(1), 15-17.
- พจมาน ดวงธรรม. (2539). ผลของการให้คำปรึกษาโดยกลุ่มเพื่อนต่อการปรับตัวของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาแนะแนว
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรพิมล วรวิฑูรทพงศ์. (2527). การอบรมขัดเกลาทางสังคม. ใน จิตวิทยาสังคมร่วมสมัย.
เชียงใหม่ : สยามศึกษา.
- พระราชวรมนี (ประยูร ธรรมจิตตโค). (2542). อธิปไตยในแนวพุทธศาสนา. วารสารพฤติกรรมศาสตร์,
5(1), 7-13.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2536). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงใหม่
ล่าสุด) (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ฟิงเกอร์ปรีนแอนคัมมีเดีย.

พจน์ วรกวิน. (2536). จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ภัทรารุช รักกลิ่น. (2544). ผลการใช้โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์กับการควบคุม
ตนเองต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุรศักดิ์
วิทยาคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

มาลินี จุฑารพ. (2537). จิตวิทยาการสอน. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.

มาลินี อยู่โพธิ์. (2525). การทดลองให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการพัฒนาการปรับตัวทางสังคม
ด้านสัมพันธภาพกับเพื่อน. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
การแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เมตตา จินดารักษ์. (2525). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่ม ในการพัฒนาความสามารถในการปรับตัว
ทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ยุทธนา ไชยกุล. (2542, ตุลาคม). การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์. จดหมายข่าว สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์, 17(10).

รุจิราภา สิทธิปาน. (2542). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมกับเพื่อนต่าง
เพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย ลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ราตรี พัฒนรังสรรค์. (2524). จิตวิทยาแนะแนว. กรุงเทพฯ : แพร่วิทยา.

วรารัตน์ ประสิทธิ์ธัญกิจ. (2536). การศึกษาการปรับตัวของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน
โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีสังกัดกรมพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาเอกการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

วินิจ เกตุจำ และคมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2522). กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วิภาส เมืองอยู่. (2542). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี. (2542). การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน.
วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 37-50.

วีระวัฒน์ ปิ่นนิคามย์. (2542). *เชาวน์อารมณ์ (EQ) : คัมภีร์วัดความสุข และความสำเร็จในชีวิต*.

กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

วีระวัฒน์ ปิ่นนิคามย์ และอุสา สุทธิสาคร. (2542). *การศึกษาเรื่ององค์ประกอบด้านชีวประวัติของนักศึกษาเกี่ยวกับความสามารถด้านเชาวน์อารมณ์ : ความจริงของชีวิตที่มีไข่มุกซ่อนอยู่*.

กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

วรรณดี หมู่อื่น. (2544). *รูปแบบการสื่อสารในครอบครัวที่ส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.

วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี. (2542). *การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน*.

วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5(1), 37-50.

วัชร ทรัพย์มี และนางลักษณ์ ประเสริฐ. (2530). *ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อการปรับตัวกับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วารสารเนชั่นแนล*, 21(6-7), 20-21

วันเพ็ญ พิศาลวงศ์. (ม.ป.ป.). *การถ่ายทอดทางสังคมกับพัฒนาการของมนุษย์*. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.

วันทนา ถิระพุทธิชัย. (2544). *ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ และการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนเทคนิคในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา*.

ศรีวงศ์ สุมิตร. (2528). *เศรษฐกิจสังคมกับการดำเนินชีวิตครอบครัว. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการการทรัพยากรครอบครัวและชุมชนหน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์*.

ศิริลักษณ์ พิมพ์แท้. (2544). *ผลการใช้โปรแกรมการฝึกพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ และลดความก้าวร้าวของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มาจากรอบครัวแตกแยก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา*.

ศิริโสภาคย์ บุรพาเดช. (2532). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์การบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภรัตน์ เอกอัสวิน. (2542, มกราคม-ธันวาคม). รู้จัก EQ หรือยัง. *ศูนย์สุขวิทยาจิต*, 3.

สมจิต สุวรรณศรี. (2533). *การพัฒนาการปรับตัวทางสังคมโดยการให้คำปรึกษากลุ่มของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยสภากาชาดไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*.

สมพร รุ่งเรืองกลกิจ. (2532). การใช้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มโดยเพื่อนเพื่อลดปัญหาการปรับตัวในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2539). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โสภา ชูพิกุลชัย. (2542). การพัฒนาตนเองทางเลือกที่คุ้มค่าในยุคสังคมวิกฤต. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโสภาธารน้ำใจเพื่อพัฒนาสังคมไทย.

สวนา พรพัฒน์กุล. (2525). รายงานการวิจัยฉบับที่ 3 เรื่องอิทธิพลของตัวแบบที่มีต่อการพัฒนาการทางความคิดและการเรียนรู้ทางสังคมของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สายพิณ กันพจน์. (2538). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สายพิณ กันพจน์. (2538). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุธิดารัตน์ มัทธวรัตน์. (2533). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านศรีศรัทธามิตรภาพที่ 176 จังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุภาพร พิสิษฐ์พัฒนะ. (2543). การสร้างแบบทดสอบวัดเขาวนปัญญาทางอารมณ์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรณี หนูเรียงสาย. (2544). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มและ โปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ที่มีต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเพร็ชมมาตาวิตยา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุรัชย์ โภกิตะกุล. (2526). การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางการปรับตัวสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุรางค์ จันทร์เอม. (2526). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

สุโท เจริญสุข. (2520). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุชา จันทร์เอม. (2529). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. (2522). จิตวิทยาเกร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

แสงอุษา รุ่งโรจนานนท์ และกฤษณ์ รัชพร. (2543). การบริหารอารมณ์ด้วยรอยยิ้มแบบไทย ๆ. กรุงเทพฯ : มิตรนราการพิมพ์.

โสภณ จุโลกท. (2542). who พุทธศาสตร์ Maslow และ EQ. ใน รายงานการประชุมวิชาการ เรื่อง "ทักษะชีวิตและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม". กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2536). ผลการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันครอบครัว. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาศพธรร.

อัจฉราพรรณ จรัสวัฒน์. (2543). EQ : ความฉลาดทางอารมณ์กับความสำเร็จในการทำงาน. ใน รวมบทความทางวิชาการ เรื่อง อีคิว. กรุงเทพฯ : DESKTOP.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อารีรักษ์ โพธิวัฒน์. (2533). การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน ม.3 โรงเรียนสัปปายะ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อุสา สุทธิสาคร. (2542). การฝึกทักษะทางอารมณ์ (Emotional coaching). กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อัจฉรา สุขารมณ. (2543). อีคิวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก. ใน รวมบทความทางวิชาการ EQ. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

อัจฉราพรรณ จรัสวัฒน์. (2543). EQ : ความฉลาดทางอารมณ์กับความสำเร็จในการทำงาน. ใน อัจฉรา สุขารมณ และคณะ (บรรณาธิการ), รวมบทความทางวิชาการ เรื่อง อีคิว (หน้า 126-127). กรุงเทพฯ : DESKTOP.

Ban-On, R. (1997). *The emotional quotient inventory (EQ-I) : Technical manual* Toronto, Canada : Multi-Health Systems.

- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (1997). *Executive EQ intelligence in leadership and organization*. New York : Grosset/Put Nam.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York : Harper Collins Publisher.
- Drayton, E. D. (1978, June). The effect of father absence upon social adjustment of male and female institutionalized juvenile delinquents. *Dissertation Abstracts International*, 21-23.
- English, H. B., & English, A. C. (1968). *A comprehensive dictionary of psychological and psychoanalytical terms*. New York : David Mckay Company.
- Gibb, N. (1995). The EQ factor. *Time*, 9, 24-31.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York : Bantam Books.
- _____. (1996). *Emotional intelligence : Why it can matter more than IQ*. New York : Bantam books.
- _____. (1998). *Working with emotional intelligence*. New York : Bantam Books.
- Greenberg, M. T., & Snell, J. L. (1997). Brain development and emotional development : The role of teaching in organizing the frontal lobe. In P., Salovey, & D. J., Sluyter (Eds.), *Emotional development and emotional intelligence* (pp. 93-119). New York : McGraw-Hill.
- Howell, D. C. (1997). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). America : Duxbury Press.
- Hurlock, E. B. (1964). *Development psychology*. New York : McGraw-Hill.
- Lazarus, R. S. (1967). *Patterns of adjustment and hurman effectiveness*. New York : McGraw-Hill.
- Lee, D. Y. (1977, July). Evaluation of a group counseling program designed to enhance social adjustment of mentally retarded adult. *Journal of Counseling Psychology*, 31-33.
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). What is emotional intelligence. In P., Salovey, & D. J., Sluyter (Eds.), *Emotional development and emotional intelligence : Educational implications* (pp. 3-31). New York : Basic Books.
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso. (1997). Competing models of emotional intelligence. In R. J., Sternberg (Eds.), *Handbook of human intelligence*. New York : Cambridge.

- Roger, C. R. (1974, December). The organization of personality. *American Psychologist*, 2, 358.
- Saarni, C. (1999). *The development of emotional competence*. New York : Guilford Press.
- Salovey, P., Mayer, J. D., Goleman, S. I., Turvey, C., & Palfai, T. D. (1995). Emotional attention clarity and repair : Exploring emotional intelligence using the trait meta-mood scale. In J. W., Pennebaker (Ed.), *Emotional, disclosure and health* (pp. 125-145). Washington D.C. : American Psychological Association.
- Shapiro, L. E. (1997). *How to raise a child with a high EQ : A parents' guide to emotional intelligence*. New York : Harpen Collins Publisher.
- Sutarso, P. (1998). Gender differences on the emotional intelligence inventory (EQI). *Dissertation Abstracts International*, 1(2), 41-43.
- Tapia, M. (1999). The relationships of the emotional intelligence inventory. *Annual Meeting of the Mid-South Educational Research Association*, 2(3), 16-19.
- Thorndike, E. L. (1920). *Intelligence and its uses*. New York : Harpen Collins Publisher.
- Weisinger, H. (1998). *Emotional intelligence at work : The untapped edge to for success*. San Francisco : Jossey-Bass.
- Winer, B. J., Donald, R. B., & Kennethm, M. (1991). *Statistical principle in experimental design* (3rd ed.). New York : McGraw-Hill.