

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- คมเพชร ฉัตรศุภกุล. (2541). กระบวนการกลุ่มกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. วารสารการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา, 1(1), 3 – 5.
- จินตนา ธนวิบูลย์ชัย. (2535). ความเที่ยงตรง ปัญหาและแนวคิดใหม่. วารสารการวัดผลการศึกษา, 13(39), 63 – 90.
- จิระพร จงศิริ. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางพหุปัญญากับความสนใจในอาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- จุฬาลักษณ์ สุนทรวินิจ. (2540). การพัฒนาแบบวัดคุณภาพชีวิตในโรงเรียนของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2542). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. วารสารการวัดผลการศึกษา, 20(59), 27 – 42.
- ฉันทนา กล่อมจิต. (2543). แบบทดสอบทางจิตวิทยา : ความตระหนักในการใช้. วารสารศูนย์บริการวิชาการ, 8(4), 16-19.
- ชนาธิป ห้วยแป. (2539). การเปรียบเทียบความตรงเชิงโครงสร้างและความคงที่ในการตอบระหว่างมาตรวัดทัศนคติแบบลิเคิร์ทที่มีความเข้มของข้อความต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี สุวรรณ. (2541). การทดสอบทางจิตวิทยา. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2537). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: B&B Publishing.
- _____. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: B&B Publishing.

- ประจันต์ เมฆสฤทธิพิทักษ์. (2535). การสร้างแบบทดสอบวัดสติปัญญาด้านความรู้ความคิดของ
นักเรียนก่อนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประภาวัชร ศรีเกษม. (2536). การสร้างแบบทดสอบวัดความพร้อมด้านสติปัญญาสำหรับเด็ก
ก่อนประถมศึกษาในระดับอายุ 5 – 6 ปี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์ และสมชาติ สว่างเนตร. (2535). การวิเคราะห์เส้นโยงด้วยลิสเรล สถิติ
สำหรับนักวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม และพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริม
เอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรลสถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2543). พร้อมแดนความรู้ด้านการวิจัยและสถิติ. ชลบุรี: เอ็มเอ็นคอมพิวออฟเซท.
- นพดล กองศิลป์. (2540). การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างและค่าความเชื่อมั่น
แบบคะแนนจริงสัมพันธ์ของแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจทางภาษาแบบประยุกต์
ตามโครงสร้างทางสติปัญญาของกิลฟอร์ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- น.รีณี เรืองหนู. (2546, 28 สิงหาคม). สรรส.เปิดผลวิจัยร้อน เด็กไทยยิ่งโตยิ่งโง่. มติชนรายวัน,
หน้า 18.
- ผดุงชัย ภูพัฒน์. (2538). การตรวจสอบความตรงของผลการวัดสติปัญญาตามแนวคิดของสเติร์น
เบอร์ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผล
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ พงษ์โสภา. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- พีระ รัตนวิจิตร และคณะ. (2544). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : การ
ประยุกต์ทฤษฎีปัญหาสู่การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ธรรมสาร.
- พีระพล ยศสาร. (2543). แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในแผน
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. วารสารศูนย์บริการวิชาการ, 8(4), 40 – 44.

- ไพบุลย์ เทวรักษ์. (2540). ข้อมูลพื้นฐานทางจิตวิทยาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : การวัดระดับสติปัญญา. กรุงเทพฯ: เอส ดี เพรส การพิมพ์.
- มลวิภา ทรวงุฒิสิต. (2528). จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คุณพินอักษรกิจ.
- มิ่ง เทพครเมือง. (2539). การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบการคิดเอกละเอียดด้านสัญลักษณ์หกฉบับตามทฤษฎีของกิลฟอร์ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร และสุปราณี ไกรวัฒน์สุนทรณ์. (2541). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามทฤษฎีพหุปัญญา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2(3), 84 – 104.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). พลังการเรียนรู้ : ในกระบวนการทัศน์ใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: SR Printing Limited Partnership.
- วุฒิศักดี เสาวรส. (2536). การศึกษาเกณฑ์ปกติทางเชาวน์ปัญญาของแบบทดสอบวาดภาพกูดอิน์ฟแอร์ริสสำหรับนักเรียนอายุ 12-14 ปี ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิรัช วรรณรัตน์. (2540). ข้อสอบมาตรฐาน. วารสารการวัดผลการศึกษา, 19(56), 1-10.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2540). การเรียนรู้ของผู้เรียนกับการวัดและประเมินผลการศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สมพร สุทัศน์ย์, ม.ร.ว. (2544). การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สนอง ตรงเที่ยง. (2540). การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง และค่าความเชื่อมั่นแบบคะแนนจริงสัมพันธ์ของแบบทดสอบวัดการประเมินค่าทางสัญลักษณ์และแบบทดสอบวัดการประเมินค่าทางภาษาแบบการแปลงรูป ตามโครงสร้างทางสติปัญญาของกิลฟอร์ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สวัสดิ์ ประทุมราช. (2531). แนวคิดเชิงทฤษฎี การวิจัย การวัดและประเมินผล. ม.ป.ท.

- เล็กสิทธิ์ แสนทวีสุข. (2539). *การศึกษาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบวัดมโนภาพ
แห่งตนหลายมิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- เสรี ชัดแจ้ง. (2544). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา การวัดผลการศึกษา*. ชลบุรี: ภาควิชา
วิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสรี ชัดแจ้ง และสุชาติ กรเพชรปานิ. (2546). *โมเดลสมการโครงสร้าง*. วารสารวิจัยและวัดผล
การศึกษา ม.บูรพา, 1(1), 1-22.
- สุชา จันทน์เอม. (2541). *จิตวิทยาทั่วไป* (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบบการคิด*
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- อัมพร วิชัยศรี. (2541). *การศึกษาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างและการประมาณค่าความเชื่อมั่น
รวมของแบบทดสอบความสามารถทางสมองตามแนวโครงสร้างของไอดิส – เลนนอน*.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อารี สันทนต์. (2542). *ทฤษฎีพหุปัญญา*. วารสารการวัดผลการศึกษา, 20(59), 1 – 17.
- _____. (2543). *พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ*. กรุงเทพฯ: แวนแก้ว.
- อุทุมพร จามรมาน. (2537). *ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: ฟีนีฟับบลิชซิง.
- _____. (2543). *ข้อสอบ : การสร้างและการพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ฟีนีฟับบลิชซิง
- Alan, L. (2000). *Native American students' self – perceptions regarding Gardner's
multiple intelligence (Howard Gardner)*. Retrieved January 31, 2002, from
<http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.
- Alder, H. (2000). *Boost your intelligence*. London: Kogan.
- Baron, D., & Harold, W.B. (1995). *Evaluation technique for classroom teacher*.
New York: McGraw – Hill Book Company, Inc.
- Bolton, E. D. (1998). *Multiple intelligences profiles: Enhanceing self-esteem and
improving academic achievement (urban education, kindergarten)*. Retrieved
October 10, 2003, from <http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.

- Branton, C. (1991). *An investigation into the validity, reliability and clinical utility of the hillside assessment of perceived intelligences (intelligence test)*. Retrieved October 10, 2003, from <http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.
- Carol, E. (2002). *Predominant learning styles and multiple intelligences of postsecondary allied health students*. Retrieved September 30, 2003, from <http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.
- Daniel, B. (1999). *Intelligence and faith in adolescents : A study of the relationship between multiple intelligences and faith formation during adolescence*. Retrieved January 31, 2002, from <http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.
- Donna, E., & Julie, G. (1999). *A personal approach to multiple intelligence instruction*. Retrieved October 10, 2003, from <http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.
- Frederrick, G. (1999). *An exploratory study of the relationship between the multiple intelligences and the preferred teaching methods of selected youth ministers*. Retrieved January 31, 2002, from <http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.
- Ford, D. M. (2000). *A study of the effects of implementation of multiple intelligence techniques and integrated thematic instruction on seventh-grade students*. Retrieved July 4, 2003, from <http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.
- Gardner, H. (1993). *Frame of mind the theory of multiple intelligences* (2nd ed.). Island: Fontana Press.
- Gardner, H. (1999). *Intelligence Reframed : Multiple Intelligences for the 21st Century*. New York: Basic Books.
- Gardner, H., Kornhaber, L.M., & Wake, K.W. (1996). *Intelligence multiple perspectives*. Fort Worth: Harcourt Brace College.
- Guilford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York: McGraw – Hill.
- Irene, M. (1998). *The application of multiple intelligences (MI) principles by special education teacher interns in classroom environmental adaptations*. Retrieved October 10, 2003, from <http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.
- James, H.M., & Sally, S.(1996). *Research in education* (4th ed.). English: Longman.

- Jenifer, T.L. (2002). *The effects of multiple intelligence teaching strategies on the cognitive academic language proficiency of subtractive bilingual students*. Retrieved September 9, 2003, from <http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.
- Joreskog, K.G., & Sorbom, D. (1989). *Lisrel 7 : User's reference guide*. Chicago: Sciencetific Software.
- Jum, C., & Ira, H. (1994). *Psychometric theory* (3th ed.). U.S.A. : Mcgraw-Hill.
- Kathryn, A., & Vivona, F. (2001). *Teacher perception of motivation, curriculum and academic achievement of gifted students in multiple intelligences classes and gifted education programs*. Retrieved January 31, 2002, from <http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.
- Kim, J.O., & Mueller, C.W. (1978). *Factor analysis : statistical methods and practical issue*. Beverley Hills: Sage Publishing.
- Lisa, F. (1995). *Psychological testing design, analysis, and use*. U.S.A: Massachusetts.
- Long, J.S. (1983). *Confirm factor analysis*. Beverly Hills: Sage Publications, Inc..
- Marjorie, L. (1998). *The impact of teaching to Gardner's theory of multiple intelligences on student self – esteem (Howard Gardner)*. Retrieved February 1, 2002, from <http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.
- Michael, D.F. (2000). *A study of the effects of implementation of multiple intelligence techniques and integrated thematic instruction on seventh-grade students*. Retrieved October 10, 2003, from <http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.
- Michelle, N. (1996). *The effects of multiple intelligences teaching strategies on the responsibility of students*. Retrieved January 31, 2002, from <http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.
- Nelda, W.M. (2001). *Distribute of Gardner's multiple intelligences among students and faculty in associate degree career programs (Howard Gardner)*. Retrieved January 31, 2002, from <http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.
- Practicia, A., & Jane, P. (1998). *The effect of integrating a multiple intelligence based language arts curriculum on reading comprehension of first and second grade students*. Retrieved January 31, 2002, from <http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.

- Robin, J. (2001). *An investigation of multiple intelligences and self-efficacy in the university English as a second language classroom*. Retrieved July 4, 2003, from <http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.
- Rochelle, J. (1999). *Self-perception of multiple intelligences among students from a middle school in midwest*. Retrieved January 31, 2002, from <http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.
- Sharon, A. (1998). *Distribution, dispersion, and application of Gardner's multiple intelligences theory with preservice teacher education students*. Retrieved July 4, 2003, from <http://thailis.uni.net.th/dao/search.nsp>.
- Spearman, C. (1927). *The ability of man*. New York: Macmillan.
- Sternberg, R.J. (1985). *Beyond IQ : A triarchic theory of human intelligence*. Cambridge: Cambridge University Press.
- The Faculty of New City School. (1999). *Celebrating multiple intelligences teaching for success* (7th ed.). U.S.A.: New City School.
- Thurstone, L.L. (1938). *Primary mental ability*. Chicago: University of Chicago Press.
- Vernon, P.E. (1956). *The measurement of abilities*. London: University of London Press.