

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวนิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บวชหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. *ปริญญาอุดมศึกษาดุษฎีบัณฑิต*, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรองแก้ว อัญชลี. (2533). พฤติกรรมของครุกร. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กษมา วรรณณ ณ อัญชลี. (2537). บทบาทของกรมวิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.
- เกียรติ อัมพราญ์ และคณะ. (2525). การศึกษาปัญหาและรูปแบบเพื่อปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. นครศรีธรรมราช : สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช.
- จันทร์เพ็ญ ลากามาภรณ์. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับความมุ่งพัฒนา องค์การของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2532). ปัจจัยที่ส่งผลต่อสัมฤทธิผลของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- เจิดหล้า สุนทรภิกาต. (2534). คุณลักษณะของผู้นำและประสิทธิผลของงานในภาควิชาของคณะศึกษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยไทย. *ปริญญาอุดมศึกษาดุษฎีบัณฑิต*, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชุลีภรณ์ กอบกัจกิจ. (2535). ปัญหาการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. *ปริญญาอุดมศึกษาดุษฎีบัณฑิต*, มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูศรี สนิทประภากร. (2536). การประเมินศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สยามพรินติ้งกรุ๊ฟ.
- ดุณี วัฒฐานะ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับผลการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ในเขตการศึกษา 12. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต*, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ติน ปรัชญพฤทธิ์. (2536). หัวหน้าภาควิชา : ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคมเศรษฐกิจ และวิธีปฏิบัติทางการบริหารงานบุคคลกับความพึงพอใจในงานและสมถะมีผลของงาน. กรุงเทพฯ : กรณีศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฐิติชัย จุฑารณานาชาติ. (2538). ศึกษาการติดตามงานของผู้บริหาร. ปริญญาดิษณ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธงชัย สันติวงศ์. (2535). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธรา สุนทรภู่. (ม.ป.ป.). หลักการและทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2535). วัฒนธรรมองค์การที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานในสำนักงาน ศึกษาธิการอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. (2530). เทคนิคการนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บรรจุ ผันประเสริฐ. (2537). ปัญหาการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักเทศบาล ในเขตการศึกษา 12. ปริญญาดิษณ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญยม ศรีสะคาด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การข้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือและมาตรฐาน ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลทางการศึกษามหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์ มนตรี, 3(1), 23 – 24.
- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์. (2536). バランスชาร์ : ชุดวิชาการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 10-12. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เปรมสุรีย์ เรือนทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวะการของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ ประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ มนตรี, ประสานมิตร.
- พิมพ์ภักดี ปล่องอุดม. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับวัฒนธรรมองค์กรของ โรงเรียนใส่ศึกษา. ปริญญาดิษณ์ปริญญาการศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,
- สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไฟบุญธรรม ช่างเรียน. (2524). วัฒนธรรมกับการบริหาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

- ไฟศาล ชาญสูงเนิน. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บบบริหารกับผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภรณี ภรติบุตร. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์กร. กรุงเทพฯ : ไอเอสพรินต์เช้าส.
- รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพขององค์กรในประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 11. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2537). เทคนิคการวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วัฒนา พวงศ์สตี. (2541). ปัจจัยสร้างทีมงานที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิบูลย์ ชูรินทร์. (2536). การศึกษาวัฒนธรรมการทำงานของผู้บบบริหารและอาจารย์ในโรงเรียน. มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.
- วิสุทธิ์ วรารี. (2532). ปัจจัยด้านผู้บบบริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนในโครงสร้างการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนในเขตชนบทยากจน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์โรม ประสานมิตร.
- วงศ์ อุทราวนันท์. (2529). การนิเทศการศึกษา : หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ มิตรสยาม.
- สมชาย สมชัยรุ่งเรือง. (2540). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาชลบุรี. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมยศ นาภีกิจ. (2533). การพัฒนาองค์กรและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : ดาวกมล.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2529). รายงานบทสรุปเคราะห์องค์กรกำหนดประสิทธิผลของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : พนีพับลิชิ่ง.

- สิกขิโชค วราณุสันติคุล. (2534). การปรับปรุงงานต่อนคุณภาพชีวิตการทำงาน. จุลสารพัฒนา
ชั้นรากการผลเรือน, 7(4), 14-17.
- สุภารา เอื้อวงศ์. (2540). วัฒนธรรมองค์การในสถาบันการศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณี สถาบัน
การศึกษาพยาบาล. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 5(3), 108-117.
- เสนาะ มณีเพชร. (2538). วัฒนธรรมการทำงานของศึกษาธิการอำเภอ กับบรรยายการศึกษา
ของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เชิงการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2536). การวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ. ใน ประมวลสาระ
ชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 9. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- แสงอรุณ ใจจน้ำทรง (2541). ศึกษาประสิทธิผลของงานพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล
เมืองในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิผลของ
งานพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลภาค
ตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการ ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรุณ รักษรรัม. (2533). หลักมนุษย์สัมพันธ์ในการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จำนาย ชัยน์ต์นคร. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับประสิทธิ
ผลของโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการ
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัจฉรา สุวรรณ. (2536). วัฒนธรรมโรงเรียนกับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เชิงการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จำจุ่ง จันทวนิช และคณะ. (2527). รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพการประกัน
ศึกษา องค์ประกอบประสิทธิภาพของการประกันศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- อุทัย หิรัญโต. (2526). สารานุกรมศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริหารรัฐกิจ). กรุงเทพฯ :
พิพิธอักษร.
- Browder, R. (1993). *Social phychology*. New York : Free Press.

- Cleland, V. S. (1967). Effects of stress on thinking. *American Journal of Nursing*, 61(1), 108-111.
- Cohen's, E. L. (1998). Administrative behavior of principal viewed by principal, teachers, and parent. *Dissertation Abstracts International*, 40(5), 2372 - A.
- Cook, R. et al. (1989). *Organizational culture inventory*. Plymount, MI : Human Synergistics.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of phychological testing* (5th ed.). New York: Harper & Collins.
- Dessler, O. (1988). *Personnel management* (4th ed.). Englewood, N.J. : Prentice-Hall.
- Downs, F. S. (1967). *The relationship of theory and research* (2nd ed.). Philadelphia : F.A. Davis.
- Elliott, D. C. (1992, April). Collaborative, decentralized management and perceptions of quality Schooling outcome. *Dissertation Abstracts International*, 52(10), 3468-A.
- Feirsen, R. D. (1992, January). Telling tales in school: exploring the relationship between school stories and school culture. *Dissertation Abstracts International*, 52(07), 2341-A.
- Fiedler, F. E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York : McGraw-Hall.
- Gibson, J., et al. (1979). *Organization : Behavior structure process* (3rd ed.). Texas : Business Publication.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration : Theory, research, and practice* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Law, L. D. (1979). *Oranizational behavior : The psychology of effective management* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- McGregor, D. (1960). *The human side of enterprise*. New York : McGraw - Hill.
- Mott, P. W. (1972). *The characteristic of effective organization*. New York: Harper & Row.
- Pakinson, A. (1991, January). An examination of the reliability and the factor structure of the school work culture profile (work culture). *Dissertation Abstracts International*, 51(07), 2343-A.
- Parson, T. (1960). *The social system*. New York : The Free Press.

- Reid, K., Hopking, D., & Holly, P. (1988). *Towards the effective school*. Oxford : Basic Blackwell.
- Robbin, S. P. (1993). *Basic motivation concepts organizational behavior*. Englewood Cliffs : Prentice – Hall.
- Roger, M. E. (1972). *An introduction to the theoretical basis of nursing*. Philadelphia: F.A. Davis.
- Russell, D., Almaler, E., & Velgen, D. (1987). Job related stress, social support and burnout among classroom teachers. *Journal of Applied Psychology*, 72(2), 269-274.
- Schein, E. H. (1995). *Organizational culture and leadership* (2nd ed.). Sanfrancisco : Jossey-Bass.
- Shaw, M. E. (1991). *Group dynamics: The psychology of small group behavior*. New York: McGraw – Hill.
- Smircich, L. (1983). Concept of culture and organizational analysis. *Journal of Administrative Science Quarterly*, 28, 339 – 358.
- Sterrs, R. M. (1977). *Organizational effectiveness : A behavioral view*. Santa Monica. Good Years.