

บรรณานุกรม

- จริยาวัตร คมพัคฆ์. (2531). แรงสนับสนุนทางสังคมและการนำไปใช้. *วารสารพยาบาลศาสตร์*, 6, 100-105.
- ธวัชชัย วรพงษ์ธร, วงเดือน ปิ่นดี, และสมพร เจริญชัยศรี. (2533). คุณลักษณะความตรงของแบบทดสอบวัดความซึมเศร้า CES-D. *วารสารจิตวิทยาคลินิก*, 21(1), 25-45.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเยี่ยม ตระกูลวงศ์. (2528). สังคมวิทยาการแพทย์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- รังรอง งามศิริ. (2540). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีผลต่อความวิตกกังวลในการสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา แสนสีหา. (2536). ความซึมเศร้าและความคิดอัตโนมัติในทางลบของวัยรุ่นตอนปลาย. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เลวี ชัดเข้ม, และสุชาดา กรเพชรปानी. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. *วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 1(1), 1-23.
- อรรวรรณ หนูแก้ว. (2536). ความทุกข์ของภาวะซึมเศร้า และความสัมพันธ์ด้านปัจจัยจิตสังคม การศึกษาเปรียบเทียบระหว่างเด็กวัยรุ่นสาวกับเด็กในครอบครัวปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Arnkoﬀ, D. B., Glass, C. R., & Robinson. (1992). Cognitive processes anxiety and performance on doctoral dissertation oral examination. *Journal of Counseling Psychology*, 39, 382-388.

- Bandalos, D. I., Yates, K., & Thorndike, C. (1995). Effects of math self-concept, perceived self-efficacy, and attributions of failure and success on test anxiety. *Journal of Educational Psychology, 87*, 611-623
- Bandura, A. (1986a). *Social foundation of thought and action: A social cognitive theory*. Eaglewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1986b). The explanatory and predictive scope of self-efficacy theory. *Journal of Social and Clinical Psychology, 4*, 359-373
- Beck, A. T. (1967). *Depression: Clinical, experimental and theoretical aspects*. New York: Hoeber Medical Division.
- Beck, A. T. (1972). Cognition, anxiety, and psychological disorder. In Spielberger, C. D. (ed.). *Anxiety, Current trends in theory and research volume 2*. pp. 343-357. New York: Academic Press.
- Benson, J. (1989). Structural components of statistical test anxiety in adult: An exploratory model. *Journal of Experimental Education, 42*, 17-54.
- Blankstein, K. R. et al. (1990). Thought listing and endorsement measure of self-referential thinking in test anxiety [CD-ROM]. *Anxiety Research, 2*, 103-112. Abstract from: Silver Platter File: PsycLIT Item: 77-24408.
- Burkam, J. M. (1990). *A cognitive-behavioral intervening for test anxiety in fifth-grade students (Children, self-concept)* [CD-ROM]. Abstract from Proquest File: Dissertation Abstract Item: 9126391.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress social support and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin, 98*, 310-357.
- Cole, D. A., Peeke, L. G., Martin, J. M., Truglio, R., & Seroczynski, A. D. (1998). A longitudinal look at the relation between depression and anxiety in children. *Journal of Counseling and Clinical Psychology, 66*, 451-460.
- Confield, J., & Wells, H. C. (1994). *101 way to enhance self-concept in the classroom*. Boston: Allyn and Bacon.
- Diaze, R. J., Glass, C. R., Arnkoff, D. B., & Tanofsky, K. M. (2001). Cognition, anxiety, and prediction of performance in 1st-Year Law Students. *Journal of Educational Psychology, 93*, 420-429.

- Dryden, W., & Golden, W. L. (1987). *Cognitive-behavioral approaches to psychotherapy*. Cambridge: Hemisphere Publishing Corporation.
- Edelman, R. J., & Hardwick, S. (1986). Test anxiety, past performance and coping strategies. *Personality and Individual Differences*, 7, 255-257.
- Galassi, J. P., Frierson, H. T., & Sharer, R. (1981). Behavior of high, moderate, and low test anxious students during an actual test situation. *Journal of Counseling and Clinical Psychology*, 49, 51-62.
- Glass, C. R., et al. (1995). Cognitive, anxiety and performance on a career-related oral examination. *Journal of Counseling Psychology*, 42, 17-54.
- Gyurcis, N. C., & Brawler, L. R. (2000). Mindful deliberation about exercise: Influence of acute positive and negative thinking. *Journal of Applied Social Psychology*, 30, 2513-2533.
- Heller, K. et al. (1986). Component of social support process: Comments and integration. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 54, 466-470.
- House, J. S. (1981). Work stress and social support. Washington D.C.: Anderson-Wesley Publishing Company, Inc, cited in Israel, B. A. (1985). Social network and social support: Implication of natural helper and community level interventions, *Health Education Quarterly*, 12, 64-80.
- Jacobson, D. E. (1986). Type and timing of social support. *Journal of Health and Behavior*, 27, 250-264.
- Kennedy, W. A. (1971). *Child psychology*. Engelwood Cliffs: Practice-Hall Inc.
- Keplan, H. I., & Sadock, B. J. (1989). *Comprehensive textbook of psychiatry volume 2* (5th ed.). Baltimore: Williams & Wilkins.
- Liebert, R. M., & Morris, L. W. (1967). Cognitive and emotional components of test anxiety: A distinction and some initial data. *Psychological Reports*, 20, 975-978, cited in Spielberger, C. D., & Vagg, P. R. (1995). *Test anxiety: A transactional process model*. In Spielberger, C. D., & Vagg, P. R. (ed.) pp. 3-14. Washington DC. Taylor & Francis.
- Marsh, H. W., (1990). Causal ordering of academic self-concept and academic achievement: A multiwave, longitudinal panel analysis. *Journal of Educational Psychology*, 82, 646-656.

- Marsh, H. W., Byrne, B. M., & Shavelson, R. (1988). A multifaceted academic self-concept: It's hierarchical structure and it's relation to academic achievement. *Journal of Educational Psychology*, 80, 366-380.
- Meichenbaum, D. M. (1986). Cognitive behavior modification. In Kanfer, F. H., & Goldstein, A. P. (eds.) *Helping people change*. pp. 346-380. New York: Pergomon Press.
- Muris et al. (2001). Anxiety and depression as correlates of self-reported behavioral inhibition in normal adolescents. *Behavioral Research and Therapy*, 39, 1051-1061.
- Prins, P. J. M., et al. (1994). Cognition in test anxious children: The role of on-task and coping cognition reconsidered. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 62, 404-409.
- Roberts, S. L. (1936). *Behavioral concepts and the critically ill patient* (2nd ed.). Connecticut: Appleton-Century-Crofts.
- Roger, C. R. (1951). *Client-center therapy: It's current practice, implications, and theory*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Roger, C. R. (1959). A theory of therapy, personality, and interpersonal relationship, as developed in the client-centered framework. In Koch, S. (ed.) *Psychology: A study of science*. Vol. 3 pp. 184-256. New York: McGraw-Hill, cited in Hall, C. S., & Lindzey, G. (1960). *Theory of personality* (2nd ed.). New York: John Willy and son.
- Shavelson, R. J., Hubner, J. J. & Stanton, J. C. (1976). Self-concept: Validation of construct interpretation. *Review of Educational Research*, 46, 407-441.
- Shelton, D. M. & Mallickrodt, B. (1991). Test anxiety, locus of control, and self-efficacy as predictors of treatment preference. *College Student Journal*. 25, 544-551.
- Spielberger, C. D. (1996). Theory and research on anxiety. In Spielberger, C. D. (ed.). *Anxiety and behavior*, pp. 89-101. New York: Academic Press, cited in Sieber, J. E. (1980). Defining test anxiety: Problems and approaches. In Sarason, I. G. *Test Anxiety: Theory, research and application*. pp. 15-40. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Spielberger, C. D., & Vagg, P. R. (1995). Test anxiety: A transactional process model. In Spielberger, C. D., & Vagg, P. R. (eds.), *Test anxiety: Theory, assessment and Treatment*, pp. 3-14. Washington, DC.: Taylor & Francis.

- Waltman, P. A. S. (1992). *Assessment of a test anxiety model with traditional and nontraditional baccalaureate student nurses*. [CD-ROM]. Abstract from: ProQuest File: Dissertation Abstract Item: 9227812.
- Williams, J. E. (1993). The relationship of test anxiety and self-concept to patterns of high school students achievement [CD-ROM]. *Midwestern Educational Research*, 6, 7-12.
Abstract from: Silver Platter File: Education Index: EJ469431.
- Wine, J. D. (1971). Test anxiety and direction of attention. *Psychological Bulletin*, 76, 92-104.
- Wine, J. D. (1980). Cognitive attention theory of test anxiety. In Sarason, I. G. (ed.), *Test anxiety: Theory, research, and applications*, pp. 349-385. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Yanane, T. (1973). *An introductory analyze* (3rd ed.). New York: Harper & Row.