

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กลุ่มงานนิเทศการศึกษาเอกชน. (2541). สถิติข้อมูลโรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 12
ปีงบประมาณ 2541. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เขตการศึกษา 12.
- กองโรงเรียนสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2538). เอกสารแนะนำ
การขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัลยาณี จิตวิริยะ. (2539). การศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของห้องเรียนคอมพิวเตอร์
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และสำนักบริการวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2534).
การศึกษาทบทวนแผนพัฒนาการท่องเที่ยว เมืองพัทยา จังหวัดระยอง จันทบุรี
ตราด. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- เกษม บุญอ่อน. (2522). เดลฟายเทคนิคการวิจัย. กรุงเทพฯ: คุรุปริทัศน์.
- ทัศนีย์ ผลเนืองมา. (2529). หลักการและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา เรื่อง การจัด
ห้องเรียนและบรรยากาศในห้องเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา แวมมณี. (2542). การจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดล ชิปปา
(CIPPA Model). วารสารวิชาการ, 2(5), 29.
- เทียนฉาย กิระนันท์. (2529). สังคมศาสตร์วิจัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- นิตยา ปิลันธนานนท์. (2527). อนาคตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- นิคม ทางแดง และชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2524). การเรียนการสอนประถมศึกษา 2. เอกสาร
การสอนชุดวิชา พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 15. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2521). การศึกษากับการกระทำผิดกฎหมายของเยาวชน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ปริญญา อังศุสิงห์. (2525). คุณลักษณะของโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี.

กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

พันทิพา ดิงศภักย์. (2531). การนำเสนอโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดการศึกษานอกโรงเรียน: กรณีศึกษา ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออก กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภัทรา วงศ์พรเพ็ญภาพ. (2540). การศึกษาแนวความคิดการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของอาคารประเภทโรงเรียนอนุบาลเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสถาปัตยกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2530). เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

เมธี ปิณฑานนท์. (2528). การวางแผนอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.

วาสนา คุณาภิลิทธิ์. (2529). หลักสูตรพลศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิจิตร วรุตบางกูร. (2524). การวางแผนผังและพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชนิษฐการพิมพ์.

วิมลสิทธิ์ หรยางกูร. (2535). พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อมมูลฐานทางพฤติกรรมเพื่อการออกแบบและการวางแผน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพร สุทัศนีย์, ม.ร.ว. (2525). การประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 12. (2541). สถิติข้อมูลโรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 12 ปีงบประมาณ 2541. ชลบุรี: กลุ่มงานนิเทศการศึกษาเอกชน

_____. (2545). แผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ชลบุรี: เขตพื้นที่นำร่องปฏิรูปการศึกษา ชลบุรี สำนักงานโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2530). การจัดสรรทรัพยากรสำหรับเด็กประถม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

- สิริวรรณ อัครกุล. (2528). *ความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถในการทำงานที่กำหนดของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนัน อมรวิวัฒน์ และสมพงษ์ จิตระดับ. (2530). *เรื่องที่น่าสนใจสำหรับครูไทย เล่ม 1*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา*. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- Oxford University. (1989). *Handbook of research design and social measurement* (4th ed). London: Longman Group.
- Joseph, D. C., & John, H. C. (1973). *Time-saver standards for building types*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Unesco, Asian Regional Institute. (1972). *School building design Asia*. Colombo: Kularatne Co., Ltd.
- Unesco, International Institute for Educational Planning. (1977). *Planning the location of schools*. Paris: Jacques Hallak.
- Unesco. (1990). *Programming guide for primary school improvement programs, a case study: Thailand*. Bangkok: The Faculty of Architecture, Silpakorn University.
- Central Building Research Institute. (1970). *Research on school building*. Delhi: Zodiac Press.
- Morrow, K. E. (1981). *Introduction: Principles of communicative methodology in communicative in the classroom*. London: Longman Group.