

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1. ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 ของชุดการสอน เรื่อง การจัดพานพุ่ม สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏ

ตารางที่ 2 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_1) ของชุดการสอน เรื่อง การจัดพานพุ่ม

ชุดการสอนชุดที่	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคน ที่สอบผ่าน	ประสิทธิภาพ ตัวแรก (E_1)
1. ความรู้เกี่ยวกับการจัดพานพุ่ม	22	18	81.82
2. การออกแบบการจัดพานพุ่ม	22	19	86.36
3. การจัดพานพุ่มแบบวิธีการจัด	22	20	90.91
4. การจัดพานพุ่มแบบวิธีการปัก	22	21	95.46
5. การจัดพานพุ่มเพื่อจัดจำหน่าย	22	19	86.36
		ค่าเฉลี่ย	88.18

จากตารางที่ 2 พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คะแนนการทำแบบฝึกปฏิบัติ สูงกว่าร้อยละ 80 ทุกชุดการสอน เมื่อคิดค่าเฉลี่ยของทุกชุดการสอนแล้ว ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.18 แสดงว่าประสิทธิภาพของชุดการสอน ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_1)

ตารางที่ 3 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง (E_2) ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคน ที่สอบผ่าน	ประสิทธิภาพ ตัวหลัง (E_2)
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	22	20	90.91

จากตารางที่ 3 พบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ จากการทำแบบทดสอบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นการทดสอบรวบยอดหลังเรียนจบทุกการสอนแล้ว ได้ 90.91
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง (E_2)

เมื่อพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 1 และตารางที่ 2 แล้ว จะเห็นว่าได้
ชุดการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 88.18/90.91 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้