

ชุดการสอน เรื่อง การจัดพานผุ่ม สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ชนิษฐา จาริยศิลป์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

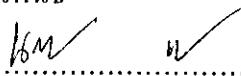
พฤษภาคม 2547

ISBN 974-383-712-4

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอนปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ขนิษฐา จาริยศิลป์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..........ประธาน

(รองศาสตราจารย์ม.ลินี นำเรอราช)

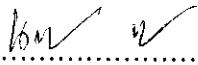
..........กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร นำเรอราช)

..........กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นาม)

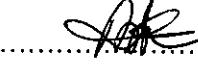
คณะกรรมการสอนปากเปล่า

..........ประธาน

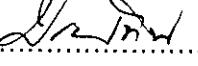
(รองศาสตราจารย์ม.ลินี นำเรอราช)

..........กรรมการ

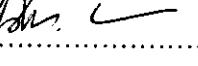
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร นำเรอราช)

..........กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นาม)

..........กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทิน มหาชันธ์)

..........กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัญชา พลิตวนนท์)

บันทึกวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..........คณบดีบันทึกวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ๑๑.๑๒.๒๕๖๗ พ.ศ. 2567

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วย ความกรุณา การแนะนำ ช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยมจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นลินี บำรุงราษ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทร บำรุงราษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงศ์นา กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นผู้ให้แนวคิด ให้คำแนะนำ ตลอดจนการแก้ไขข้อบกพร่อง ในการดำเนินงานวิจัยด้วยดี มาตลอด งานวิจัยเสร็จสิ้นสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกทราบชัดในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน รองศาสตราจารย์ ดร. ฉลอง ทับศรี ดร. กฤษณีย์ อุทุมพร นางกานยนา ภิรักษ์บรรยาภูต นางธิติยา พงศ์พุทธชาติ และ อาจารย์มาลัย พงศ์ไทย กรุณายกเว้นและให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณนายปฏิเวช พึงอุบล ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี และ คณาจารย์แผนกวิชาคหกรรมทั่วไป ที่ให้ความอนุเคราะห์ อำนวยความสะดวกอย่างดีเยี่ยม ขอขอบใจ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคหกรรมทั่วไป วิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี ที่ได้ให้ความร่วมมือในการทดลองหาคุณภาพของเครื่องวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน เรื่องการจัดพานพุ่ม และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยจนสำเร็จด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอระลึกถึงพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ ครูบาอาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกท่าน และอาจารย์มาลัย พงศ์ไทย ปราษฐ์ห้องถิน ที่ได้ ส่งเสริม และให้ความร่วมมือให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เรื่อง การจัดพานพุ่ม แก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา และ เพื่อน ๆ ทุกท่านที่ได้ให้กำลังใจ และเคยให้ความช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา งานวิจัยฉบับนี้ สำเร็จด้วยดี

ชนิษฐา จารย์ศิลป์

42924272: สาขาวิชา: หลักสูตรและการสอน; กศม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ: ชุดการสอน/ การจัดพานพุ่ม/ นักเรียนอาชีวศึกษา/ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ชนิษฐา จาริยศิลป์: ชุดการสอน เรื่อง การจัดพานพุ่ม สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี (A PACKAGE FOR TEACHING: ARRANGEMENT OF
"PAN POOM" (DECORATED FLOWERS IN TRADITIONAL THAI STYLES) FOR
VOCATIONAL STUDENTS IN CHONBURI VOCATIONAL COLLEGE)

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: นลินี บำรุงราษฎร์, C.A.G.S., สุนทร บำรุงราษฎร์, Ed.D.,
ไพรัตน์ วงศ์นาม, ค.ด. 231 หน้า. ปี พ.ศ. 2547. ISBN 974-383-712-4

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสร้างชุดการสอน เรื่อง การจัดพานพุ่ม สำหรับนักเรียน
อาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี และหาประสิทธิภาพของชุดการสอนที่สร้างขึ้น ตามเกณฑ์
มาตรฐาน 80/80 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2
แผนกวิชาคหกรรมทั่วไป วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จำนวน 20 คน ได้โดยการสุ่มเจาะจงอย่างง่าย
สอนโดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การจัดพานพุ่ม ใช้เวลาในการทดลอง 20 คาบเรียน ๆ ละ 50 นาที
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล คือค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยง lệ

ผลการวิจัยพบว่า ชุดการสอน เรื่อง การจัดพานพุ่ม สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 88.18/90.91 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

42924272: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION;

M.Ed. (CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORDS: PACKAGE FOR TEACHING/ ARRANGEMENT OF PAN POOM/

VOCATIONAL STUDENTS/ CHONBURI VOCATIONAL COLLEGE

KANIDTHA JARIYASILP: A PACKAGE FOR TEACHING: ARRANGEMENT
OF " PAN POOM " (DECORATED FLOWERS IN TRADITIONAL THAI STYLES)

FOR VOCATIONAL STUDENTS IN CHONBURI VOCATIONAL COLLEGE.

THESIS ADVISORS: NALINEE BUMRERRAJ, C.A.G.S., SUNTHORN BUMRERRAJ,
Ed.D., PAIRAT WONGNAM, Ed.D. 231 P. 2004. ISBN 974-383-712-4

The purposes of this research were to develop the instruction package:
arrangement of " Pan Poom " for vocational students in Chonburi Vocational College and
to find the efficiency of instruction packages according to standard criterion 80/80

The sample used in the study, were selected by means of cluster sampling
method, and comprised of one classroom of vocational students from Chonburi Vocational
College who were studying in the second semester of the 2001 academic year. Twenty
periods of fifty minutes were used as the experimental time. The statistics used to
analyze the data were mean and percentage.

The results of the study showed that the developed instructional packages had
the efficiency of 88.18/90.91 which was higher than the 80/80 standard criterion.

สารบัญ

หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
สารบัญ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญภาพ.....	๘
บทที่	
1 บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๔
ความสำคัญของการวิจัย.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	๕
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๗
การจัดพานพุ่ม.....	๗
หลักสูตรการจัดพานพุ่ม.....	๑๗
การสอนการจัดพานพุ่ม.....	๒๓
ชุดการสอน.....	๓๓
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๔๑
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔๗
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	๕๓
การสร้างและการพัฒนาชุดการสอน.....	๕๓
การทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอน.....	๕๗
วิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	๖๔
4 ผลการวิจัย.....	๖๖

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๕ สรุปและอภิปรายผล.....	68
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า.....	68
อภิปรายผล.....	68
ข้อเสนอแนะ.....	70
บรรณานุกรม.....	72
ภาคผนวก.....	78
ภาคผนวก ก.....	79
ภาคผนวก ข.....	84
ภาคผนวก ค.....	98
ภาคผนวก ง.....	221
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	231

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 วิเคราะห์หลักสูตรการจัดพานพุ่ม.....	18
2 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐ ตัวแรก (E_1) ของชุดการสอนเรื่อง การจัดพานพุ่ม.....	66
3 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐ ตัวหลัง (E_2) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	67
4 การวิเคราะห์ชุดการสอนที่ ๑ - ๕ เรื่อง การจัดพานพุ่ม เพื่อฯ. ได้ชนิดความสอดคล้องระหว่างชุดการสอนกับชุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	85
5 การวิเคราะห์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางเรียน เพื่อฯ. ได้ชนิดความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับชุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....	86
6 แสดงค่าจุดตัดของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางเรียน เป็นรายข้อ.....	87
7 แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางเรียน (ภาคทฤษฎี) เรื่อง การจัดพานพุ่ม จำนวน 40 ข้อ.....	89
8 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนจุดตัดของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ คน ให้ค่าความน่าจะเป็นของนักเรียนในการทำคะแนนแบบฝึกปฏิบัติในชุดการสอน จำนวน ๕ ชุด และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ภาคปฏิบัติ) จำนวน ๑ ชุด.....	92
9 แสดงจำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกปฏิบัติในชุดการสอน เรื่อง การจัดพานพุ่ม จำนวน ๕ ชุด ที่ผ่านเกณฑ์จุดตัดของผู้เชี่ยวชาญผู้สอนวิชาศิลปประดิษฐ์.....	93
10 แสดงผลคะแนนของนักเรียนที่ทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ภาคปฏิบัติ และภาคทฤษฎี) เรื่อง การจัดพานพุ่ม.....	94
11 แสดงค่าความเชื่อมั่นการให้คะแนนของครูผู้สอนวิชา ออกไม้สด ๑ จำนวน ๑ คน และผู้วิจัย ตามแบบประเมินผลปฏิบัติ (ค้านกระบวนการ และผลงานสำเร็จ) และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติ เรื่องการจัดพานพุ่ม.....	95

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงการปั้นและคลึงดินเหนียวเป็นเส้น ๆ สำหรับขึ้นโครงหุ่น.....	10
2 แสดงการวางแผนบนแผ่นฟอยล์ สำหรับเป็นฐานล่างของหุ่น.....	11
3 แสดงการใช้เศษกระดาษหนังสือพิมพ์ขำลงในโครงหุ่นดินเหนียว.....	11
4 แสดงการใช้ที่ขูดดินตกแต่งโครงหุ่นพานพุ่ม ให้เป็นรูปทรงพุ่มข้าวบิณฑ์.....	12