

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติการแจกแจงแบบที
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี เป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี โดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามระดับชั้น วุฒิการศึกษา และเพศ ของผู้ปกครองนักเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี โดยรวมและรายด้าน ผู้วิจัยวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งรายข้อและรายด้านจากนั้นนำไปเทียบกับเกณฑ์การมีส่วนร่วมที่กำหนดและจัดอันดับ ดังตารางที่ 2 – 5

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง		n = 217		ระดับ	อันดับ
		$\bar{X}$	SD		
1.	ด้านความสามารถ	3.59	.56	มาก	3
2.	ด้านสุขภาพ	3.73	.63	มาก	2
3.	ด้านครอบครัว	3.77	.53	มาก	1
รวม		3.70	.54	มาก	

จากตารางที่ 2 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี โดยรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านครอบครัว ด้านสุขภาพ และด้านความสามารถ

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา
จังหวัดชลบุรี โดยรวมและรายข้อ ด้านความสามารถ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านความสามารถ	n = 217		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้งรายภาคและรายปีการศึกษา	3.85	.89	มาก	5
2. สอบถามปัญหาและช่วยแนะนำแนวทาง แก้ปัญหาด้านการเรียน	3.52	.86	มาก	14
3. ติดตามการเข้าเรียนของนักเรียนจากครูที่ปรึกษา หรือครูในโรงเรียน	3.20	.96	ปานกลาง	22
4. ติดตามนักเรียนเกี่ยวกับความตั้งใจและ ความสนใจเรียนจากครูที่ปรึกษาหรือครูผู้สอน	3.22	.92	ปานกลาง	21
5. กวดขันนักเรียนให้ทำการบ้าน อ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียน	3.58	1.03	มาก	12
6. ติดตามการมาและการขาดเรียนของนักเรียน	3.91	1.00	มาก	4
7. ติดตามนักเรียนเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านการเรียนและ กิจกรรมในโรงเรียน	3.47	.93	ปานกลาง	17
8. ส่งเสริมนักเรียนเกี่ยวกับความสามารถใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.58	.82	มาก	11
9. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ ค่ายพักแรมทั้งในและนอกโรงเรียน	3.57	1.01	มาก	13
10. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียน	3.36	.99	ปานกลาง	20
11. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนพิเศษเพิ่มเติมทั้งใน และนอกโรงเรียน	3.08	1.07	ปานกลาง	23
12. ส่งเสริมให้นักเรียนผลิต คิดค้นสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ	3.06	1.04	ปานกลาง	24

ตารางที่ 3 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านความสามารถ	n = 217		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
13. ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนโดยการเข้าห้องสมุด การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต การสืบค้นภูมิปัญญา ท้องถิ่นหรือแหล่งเรียนรู้	3.39	1.02	ปานกลาง	19
14. ส่งเสริมให้นักเรียนติดตามข่าวสาร สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน	3.60	.91	มาก	9
15. ส่งเสริมให้นักเรียนนำผลการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	3.09	.93	ปานกลาง	15
16. อนุญาตให้นักเรียนไปทัศนศึกษากับทางโรงเรียน	4.06	.91	มาก	2
17. สนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับสูง	4.35	.99	มาก	1
18. ส่งเสริมให้นักเรียน ได้มีโอกาสแสดงออกทาง ความสามารถพิเศษตามความถนัดและความสนใจ ทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนาฏศิลป์	3.94	.94	มาก	3
19. ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกเกี่ยวกับหน้าที่พิเศษ ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนในการเป็นหัวหน้า ห้อง หัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	3.48	.97	ปานกลาง	16
20. ฝึกให้นักเรียนมีลักษณะของความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี	3.67	.87	มาก	10
21. เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน เพื่อรับทราบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนการสอน ของนักเรียน	3.69	1.01	มาก	8
22. ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเมื่อมีการจัด กิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน	3.78	.89	มาก	6

ตารางที่ 3 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านความสามารถ	n = 217		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
23. ให้ขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนเมื่อนักเรียนได้มี โอกาสแสดงผลงานทั้งที่ได้รับรางวัลและไม่ได้ รางวัล	3.74	.91	มาก	7
24. ประสานงานกับโรงเรียนด้านการประเมินผลและ รายงานผลด้านการเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียน ทั้งรายภาคและรายปี	3.44	.90	ปานกลาง	18
รวม	3.59	.56	มาก	

จากตารางที่ 3 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี ด้านความสามารถ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 14 ข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ สนับสนุนให้นักเรียนศึกษาต่อในระดับสูง อนุญาตให้นักเรียนไปทัศนศึกษากับทางโรงเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสดูผลงานทางความสามารถพิเศษตามความถนัดและความสนใจทั้งทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนาฏศิลป์

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนปอทองวงษ์จันทร์วิทยา
จังหวัดชลบุรี โดยรวมและรายข้อ ด้านสุขภาพ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านสุขภาพ	n = 217		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. ติดตามความสัมพันธ์ระหว่างส่วนสูงและ น้ำหนักของนักเรียน	3.33	1.06	ปานกลาง	23
2. ดูแลความสะอาดด้านร่างกายของนักเรียน	3.78	.95	มาก	11
3. แนะนำดูแลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการป้องกัน รักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง ผู้อื่น ครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3.88	.91	มาก	8
4. ดูแลช่วยเหลือเกี่ยวกับการเจ็บป่วย โรคประจำตัวของนักเรียน	4.14	.89	มาก	1
5. ดูแลความผิดปกติ ความพิการ หรือ ความบกพร่องทางร่างกายของนักเรียนเกี่ยวกับการ การมองเห็น การได้ยิน หรืออวัยวะต่างๆ ใน ร่างกาย	3.57	1.14	มาก	20
6. ดูแลเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ มีคุณค่าทางโภชนาการและถูก สุขลักษณะ	3.91	.89	มาก	5
7. จัดหาเครื่องแต่งกายและดูแลการแต่งกายให้ เหมาะสมกับวัยและโอกาส	3.76	.95	มาก	12
8. จัดที่พักอาศัยให้ถูกสุขลักษณะตาม ความเหมาะสมและฐานะความเป็นอยู่	3.90	.86	มาก	6
9. ดูแลหรือพาไปพบแพทย์เมื่อมีอาการเจ็บป่วย	4.12	.91	มาก	2
10. ไปพบแพทย์เพื่อตรวจสุขภาพประจำปี	3.06	1.13	ปานกลาง	24
11. ส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายเป็นประจำ สม่ำเสมอ	3.66	1.07	มาก	16

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านสุขภาพ	n = 217		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
12. สนทนา สอบถามความทุกข์-สุขของนักเรียนเป็นปกติ	3.70	.98	มาก	15
13. เป็นต้นแบบที่ดีของการเป็นคนที่มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง ไม่เอาแต่ใจตนเอง	3.88	.84	มาก	7
14. สังเกตและหาแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนในการแสดงออกทางอารมณ์เกี่ยวกับความวิตกกังวล ความซึมเศร้า สมาธิสั้น การอยู่ไม่นิ่ง หรือ การเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์	3.53	.90	มาก	21
15. ให้คำแนะนำในการแสดงออกด้านอารมณ์ พฤติกรรมกับบุคคลอื่นและบุคคลในครอบครัว	3.65	.95	มาก	17
16. มีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน	3.80	.86	มาก	9
17. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีสำคัญกับเพื่อนหรือผู้อื่นตามโอกาสอันควร	3.79	.93	มาก	10
18. ให้ขวัญและกำลังใจหรือรางวัลแก่นักเรียนเมื่อนักเรียนประพฤติในสิ่งที่ดีงาม	3.75	1.00	มาก	13
19. มีส่วนในการดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองโดยการเข้าร่วมประชุม ช่วยสอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียนทั้งในปกครองของตนเองและผู้อื่น	3.59	.86	มาก	19
20. อบรม สั่งสอน ให้คำปรึกษา แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้ประพฤติปฏิบัติตน มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	4.00	.85	มาก	3

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านสุขภาพ	n = 217		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
21. ให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับนักเรียนแก่ทาง โรงเรียนเพื่อประโยชน์ในการดูแลพฤติกรรม นักเรียน	3.71	.84	มาก	14
22. ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน เพื่อเป็นการแสดงความรักความอบอุ่น ความเมตตา ปรานีแก่นักเรียน	3.64	.96	มาก	18
23. ส่งเสริมนักเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับ เพื่อนครูและบุคคลทั่วไป	3.97	.87	มาก	4
24. ประสานงานกับโรงเรียนด้านการประเมินผลและ รายงานผลด้านสุขภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน เป็น รายภาคและรายปี	3.47	.94	ปานกลาง	22
รวม	3.73	.59	มาก	

จากตารางที่ 4 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี ด้านสุขภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 21 ข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ ดูแลช่วยเหลือเกี่ยวกับการเจ็บป่วย โรคประจำตัวของนักเรียน ดูแลหรือพาไปพบแพทย์เมื่อมีอาการเจ็บป่วย และอบรม สั่งสอน ให้คำปรึกษา แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้ประพฤติปฏิบัติตน มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดีสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความเพียงพอมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา
จังหวัดชลบุรี โดยรวมและรายข้อ ด้านครอบครัว

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านครอบครัว	n = 217		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
1. หารายได้มาใช้จ่ายสนองความต้องการพื้นฐาน ในครอบครัว	4.22	.85	มาก	4
2. อบรมสั่งสอนนักเรียนให้รู้จักประหยัดและ อดออม	4.24	.82	มาก	3
3. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้จ่าย ประหยัด อดออม ตามความเหมาะสม	4.13	.79	มาก	5
4. ให้นักเรียนได้ศึกษาและฝึกอบรมทำงานเพื่อ เรียนรู้อาชีพของผู้ปกครอง	3.91	.86	มาก	13
5. ส่งเสริมให้นักเรียนหารายได้พิเศษระหว่างเรียน	3.69	1.06	มาก	17
6. ส่งเสริมให้นักเรียนรับทุนการศึกษาจากทาง โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น	3.71	1.04	มาก	16
7. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนให้แก่นักเรียน อย่างเพียงพอ	3.78	1.02	มาก	15
8. สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้แก่นักเรียนใน การเดินทางมาโรงเรียน ค่าอาหารกลางวันหรือ ค่าใช้จ่ายในการเรียน	4.08	.90	มาก	9
9. บริจาคเงิน วัสดุ อุปกรณ์ หรือสิ่งของ เครื่องใช้ให้แก่ทางโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน	3.20	1.05	ปานกลาง	19
10. จัดสภาพที่อยู่อาศัยให้แก่นักเรียนอย่างเป็น สัดส่วน มิดชิดและปลอดภัย	3.87	.94	มาก	14

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ด้านครอบครัว	n = 217		ระดับ	อันดับ
	$\bar{X}$	SD		
11. ดูแล คุ้มครองนักเรียนให้มีความปลอดภัยจาก ภัยอันตรายอันเกิดการเที่ยวเตร่ การขับซี่ยวดยาน พาหนะ การทะเลาะวิวาท การพนัน และ ประพฤติ ตนทางชั่วสาว	4.29	.84	มาก	2
12. ดูแลนักเรียนไม่ให้มีส่วนเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดหรือสิ่งเสพติดอื่น ๆ	4.47	.76	มาก	1
13. สอบถามทุกข์ สุข และให้คำแนะนำเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นหรือมีผลต่อตัวนักเรียน	4.02	.89	มาก	11
14. สอดส่องดูแลนักเรียนในการเดินทางไป-กลับ โรงเรียน	3.94	.93	มาก	12
15. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลในครอบครัว หรือญาติพี่น้อง	4.08	.83	มาก	8
16. อบรม สั่งสอนให้นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ เป็นที่รักของคนทั่วไป	4.12	.81	มาก	6
17. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้ที่เคารพสิทธิ หน้าที่ของ ตนเองและผู้อื่น	4.04	.84	มาก	10
18. แนะนำนักเรียนให้รู้จักการป้องกันอุบัติเหตุหรือ อุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นแก่ตัวนักเรียนและผู้อื่น	4.09	.82	มาก	7
19. ประสานงานกับโรงเรียนด้านการประเมินผลและ รายงานผลความสัมพันธ์ในครอบครัวระหว่างบ้าน กับโรงเรียนทั้งรายภาคและรายปี	3.59	.98	มาก	18
รวม	3.77	.53	มาก	

จากตารางที่ 5 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี ด้านครอบครัวโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 18 ข้อ เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ คุณลักษณะนักเรียนไม่ทำให้มีส่วนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดหรือสิ่งเสพติดอื่น ๆ คุณลักษณะครูนักเรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยอันตรายอันเกิดจากการเที่ยวเตร่ การจับขี้ขวดยานพาหนะ การทะเลาะวิวาท การพนันและประพฤติดนทางชั่ว และการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้รู้จักประหยัดและอดออม

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามระดับชั้นวุฒิการศึกษา เพศของผู้ปกครองนักเรียน ผู้วิจัยวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายด้านและโดยรวม จากนั้นทำการทดสอบความแตกต่างโดยใช้สถิติ (*t*-Test) ดังตารางที่ 6-8

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามระดับชั้น

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย		<i>t</i>	<i>p</i>
	<i>n</i> = 144		<i>n</i> = 73			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านความสามารถ	3.55	.55	3.68	.59	-1.58	.116
2. ด้านสุขภาพ	3.72	.59	3.75	.60	-.37	.711
3. ด้านครอบครัว	3.75	.50	3.80	.59	-.58	.561
	3.67	.52	3.74	.57	-.87	.384

จากตารางที่ 6 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามระดับชั้น โดยภาพรวมและด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ ด้านครอบครัว แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี		<i>t</i>	<i>p</i>
	<i>n</i> = 163		<i>n</i> = 54			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านความสามารถ	3.50	.55	3.88	.50	-4.46*	.000
2. ด้านสุขภาพ	3.66	.59	3.96	.53	-3.30*	.001
3. ด้านครอบครัว	3.68	.52	4.03	.50	-4.35*	.000
	3.61	.53	3.95	.49	-4.19*	.000

* $p < .05$

จากตารางที่ 7 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา
โดยภาพรวมและด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ ด้านครอบครัว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ ($p < .05$)

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	เพศชาย		เพศหญิง		<i>t</i>	<i>p</i>
	<i>n</i> = 101		<i>n</i> = 116			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	$\bar{X}$	<i>SD</i>		
1. ด้านความสามารถ	3.59	.54	3.59	.59	.04	.971
2. ด้านสุขภาพ	3.70	.60	3.76	.58	-.77	.442
3. ด้านครอบครัว	3.74	.54	3.79	.53	-.64	.525
รวม	3.68	.53	3.71	.55	-.48	.634

จากตารางที่ 8 แสดงว่าการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ่อทองวงษ์จันทร์วิทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามเพศ โดยภาพรวม
และด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ ด้านครอบครัว แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ