

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ สุกรเวทย์ศิริ. (2533). การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรองทิพย์ พงษ์ลิ้มศรี. (2535). การสอนการพิสูจน์เรื่องความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2539). รายงานการวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระบบประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- โกมล ไพศาล. (2540). การพัฒนาชุดการสอนรายบุคคลด้านเรขาคณิตสำหรับครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยขงค์ พรหมวงศ์. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษาหน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2533). การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์หนังสือฯ.
- ดำรง มัชฌมนันท์. (2539). แนวคิดใหม่การสอนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.
- นวลจันทร์ สุกใส. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกเรียนเป็นรายบุคคลและแบ่งฝึกเรียนเป็นกลุ่มย่อย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- น้อมศรี เลท. (2536). ตัวเลขที่เราคุ้นเคย. กรุงเทพฯ: ปลาตะเพียน.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุจริยวิธาน.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน = Measurement and evaluation in teaching (พิมพ์ครั้งที่ 2). ม.ป.ท.: บี แอนด์ บี พับลิชชิง.

- บุญส่ง ศรีณบุญม. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยการใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์และการสอนปกติ. ระบุของ: สำนักงานการประถมศึกษา จ. ระบุของ.
- ประภาพรรณ ทองเลิศ. (2538). การสร้างแบบฝึกคณิตศาสตร์เรื่องการคูณสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปราณี อาริมิตร. (2540). การสร้างแบบฝึกคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปาลทอง กุลนาถศิริ. (2538). การสอนคณิตศาสตร์ในทศวรรษที่ 21. คณิตศาสตร์, 39(445- 446), 18.
- พรรณี ช.เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ดันอ้อ แกรมมี.
- ไพบุลย์ เทวรักษ์. (2540). จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เอสดีเพรสการพิมพ์.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2543). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กับการสอนคณิตศาสตร์. วารสาร สสวท., 28(10), 24-31.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2517). แบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียนในคู่มือแนวคิดและ ทักษะบางประการเกี่ยวกับกุศโลบายกับการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา. นครราชสีมา: สำนักงานศึกษาธิการเขต 11.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์การส่งเสริมวิชาการ.
- วรรณ ขุนศรี. (2538). เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตร คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533) ทำเป็น ปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วรสุดา บุญไวโรจน์. (2536). รายงานผลการวิจัยภาระหน้าที่ของโรงเรียนประถมศึกษาตาม ทักษะของครูและผู้บริหารโรงเรียนในเขตชุมชนเมืองและเขตชนบท. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศศิธร สุทธิแพทย์. (2517). *แบบฝึกสำหรับสอนเรื่องวลีในภาษาไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงบ ลักษณะ. (2535). *จากหลักสูตร...สู่แผนการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกระทรวงศึกษาธิการ. (2543). *วิชาคณิตศาสตร์ ค 011 หลักสูตร ม. ปดาบ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2533*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2535). วิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย ๆ แบบวิจัยหน้าเดียว. *วิทยบริการ*, 13(1), 74-79.
- อริษฐาน ชั่งเถียรตระกูล. (2543). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์เปรียบเทียบกับการสอนแบบปกติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Antronia, T. (1997, September). Demonstration and problem-solving exercise in school science: Their transformation within the Mexican elementary school classroom. *Science Education*, 81, 497-513.
- Gronlund, N. E. (1981). *Construction achievement tests*. Englewood, NJ: Prentice-Hall.
- Lowery, E. B. L. (1997). The effects of four drill and prentice time units on the decoding performances of students with specific leaning disabilities. *Dissertation Abstracts International*, 38(2), 817-A.
- Petty, W. T. (1968). *Curriculum for the modern elementary school*. Chicago: Rand McNally College Pub.