

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). แผนพัฒนาการแนะแนวในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ : กุรุสภา.
- กองสุศึกษา. (2542). แนวคิด ทฤษฎี และการนำไปใช้ในการดำเนินงานสุศึกษาและพัฒนา พฤติกรรมสุภาพ. กองสุศึกษา กระทรวงสาธารณสุข.
- กันยา สุวรรณแสง. (2536). บุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา .
- คุณทลี จริยาปยุกต์, วิชชุดา จิตติโชติรัตน, สายใจ พัวพันธ์, อุบล สาธิตะกร และ อาทิตยา พรชัยเกตุ. (2540). การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนามโนภาพแห่งตนของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. รายงานการวิจัย. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกษม เกษมนุกิจกุล. (2534). ค่านิยมจุดหมายปลายทางและค่านิยมวิถีปฏิบัติของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ที่มีระดับการศึกษา ภูมิหลังทางครอบครัว และการ ถ่ายทอดค่านิยมที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2530). ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิทยาแนะแนวและ จิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิระ คุณทอง. (2541). การศึกษาลักษณะของสิ่งเร้าที่มีผลต่อการรับรู้และความจำระยะสั้นของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุฑาทิพย์ อุมะวิชนี. (2542). ชีวิตและการรู้จักตนเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์.
- เจียรนัย ทรงชัยกุล. (2529). จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชาการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา 2 เล่ม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ชนิดา อิงคสุวรรณ. (2543). การเปรียบเทียบระหว่างผลการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการเสนอตัวแบบที่มีต่อการลดภาวะซึมเศร้าด้านสัมพันธภาพในครอบครัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูศรี วงศ์วัฒน์. (2528). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณิชา พรหมน้อย. (2544). ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอานาจเจริญ 2 จังหวัด อานาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เด่นดวง วราเวทย์. (2529). ผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มเน้นทฤษฎี การพิจารณาเหตุผล อารมณ์ เพื่อปรับเปลี่ยนมโนภาพเกี่ยวกับตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ทวีสิน ทอนเกาะ. (2541). เปรียบเทียบผลการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับเทคนิคแม่แบบที่มีต่อปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวเกี่ยวกับการคบเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2543). ความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ: มติชน.
- นางเยาว์ ชุมภูทอง. (2537). ผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อทัศนคติต่อการเป็นโสเภณีของนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาในอำเภอหนึ่งของจังหวัดทางภาคเหนือตอนบน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- น้ำทิพย์ เพ็ชรดี. (2544). ผลของการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ และการให้คำปรึกษาในคลินิกนิรนามที่มีต่อการปรับตัวของหญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- บุญสม ครุฑทา. (2525). *การสร้างแบบวัดการคิดเป็น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ประดิษฐ์ เอกทัศน์. (2527). *ผลของการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์ที่มีต่อพฤติกรรม การไม่เอาใจใส่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ประกาศ ณ พิภู. (2537). *ผลของการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีการใช้เหตุผล อารมณ์ที่มีต่อทัศนคติ ต่อความเป็นหญิงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการ เนาะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- ประสาธ อิศรปริดา. (2538). *สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: น้าอักษรการพิมพ์.*
- ปราณี นัยประยูร. (2544). *ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มทฤษฎีพิจารณาเหตุผล และอารมณ์และ การใช้โปรแกรมพัฒนาความคาดหวังในความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมความ รับผิดชอบในการเข้าชั้นเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ปิติ วิทยากร. (2536). *ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มต่อความตระหนักรู้ ในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์ไทรงามวิทยาคม. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ปียานู เสือสีนวล. (2545). *ผลการใช้เทคนิคแม่แบบกับการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล และอารมณ์ เพื่อพัฒนาลักษณะการมุ่งอนาคตของนักเรียนที่มาจากครอบครัวแตกแยก โรงเรียนเทคนิคพิษณุการสัตหีบ อ. สัตหีบ จ. ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2530). *การแนะแนวและการให้คำปรึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.*
- _____. (2543). *คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับ EQ. ใน อัจฉรา สุขารมณ์, วิลาสลักษณ์ ชวัลลือ และอรพินทร์ ชูชม (บรรณาธิการ). รวมบทความทางวิชาการเรื่องอีคิว (หน้า13-18). กรุงเทพฯ: DESKTOP.*
- พนม ลิมอารีย์. (2533). *การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.*

- พนัส หันนาคินทร์. (2521). *การสอนคำนิยม. แผนกเอกสารการพิมพ์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก.*
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). *วิธีการวิจัยทางพฤกษศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2).* กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรพิมล เจียมนาครินทร์. (2539). *พัฒนาการวัยรุ่น.* กรุงเทพฯ: ดันอ้อ แกรมมี่.
- พรเพชร โคลตรสิงห์. (2542). *ผลของชุดแนะแนวอาชีพแบบกลุ่มต่อความตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านผือ จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- พรเพ็ญ เมธาจิตติพันธ์. (2546). *ผลของการให้คำปรึกษาแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ และการสนับสนุนทางสังคมต่อคุณค่าแห่งตนของหญิงตั้งครรภ์ที่ถูกละเมิดกรรมด้านร่างกายและจิตใจ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา. (2542). *วารสารการแนะแนวจิตวิทยาการศึกษา, 1(2), 34. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- มารยาท สุจริตรกุล. (2545). *ผลของการให้คำปรึกษาแบบเกสตัต์ต่อความตระหนักรู้ในตนเองของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- รวิวรรณ ชินตระกูล. (2537). *หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ: คณะครูศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร.*
- วรารณ์ ตระกูลสถิตย์. (2544). *จิตวิทยาการปรับตัว. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.*
- วัชร ทรัพย์มี. (2533). *ทฤษฎีและกระบวนการให้บริการปรึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.*
- ศนิ จันทรทองดี. (2538). *เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและรายบุคคลที่มีต่อความตระหนักรู้ด้านการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดนวลนรดิศ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย: วัยรุ่น-วัยสูงอายุ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมฤดี วิศทเวทย์. (2536). *ทฤษฎีความรู้ของฮิวม์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- สมาน ชาลีเครือ. (2523). *ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมเชิงสังคมกับความซื่อสัตย์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุกัญญา มหัทธนานันท์. (2543). *เปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กหญิง จังหวัดสระบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนทรียา แสงสรรพ. (2529). *การวัดค่านิยมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดเพชรบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภาพร คาวดี. (2537). *ศึกษาในตนเองของพยาบาลและพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุภาพรณ โกรตจรัส. (2524). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภา ชูพิกุลชัย. (2522). *จิตวิทยาสังคมประยุกต์*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อรพินทร ชูชม และอัจฉรา สุขารมณ. (2532). *องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียนวัยรุ่น*. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อาภา จันทรสกุล. (2535). *ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษาในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อำพัน ทนสม. (2535). *ผลการให้คำปรึกษาแบบเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อทัศนคติในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสรวงวิทยา จังหวัดร้อยเอ็ด*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- Ausubel, D. P. (1978). *Educational psychology: A cognitive view*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Block, J. (1978). Effect of rational – emotive mental health program on poorly achieving disruptive high school students. *Journal of Counseling Psychology*, 25, 61-65.
- Burks, H. M., & Steffire, B. (1979). *Theories of counseling* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Corey, G. (1996). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (5th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- Donegan, A. L., & Rust, J. O. (1998). Rational emotive education for improving self-concept in second-grade students. *Journal of Humanistic Education and Development*, 36(4), 248-256.
- Ellis, A. (1962). *Reason and emotion in psychotherapy*. New York: Stuart.
- Ellis, A., & Harper, R. (1961). *A guide to rational living*. Hollywood, CA: Wilshire Books.
- Ellis, A. & Whiteley, J. M. (1979). *The theoretical and empirical foundations of rational emotive therapy*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- Feather, N.T. (1975). *Values in education and society*. New York: Free Press.
- Goleman, D. (1998). What make the leader ?. *Harvard Business Review* , 76, 93-104.
- Howell, D. C. (1997). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). Belmont, CA: Duxbury Press.
- . (1999). *Fundamental statistics for behavioral sciences* (4th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- Kagan, J., Mussen, H. P., & Conger, J. J. (1974). *Child development and personality* (4th ed.). New York: Harper and Row.
- Kaplan, N. R., & Dreyer, D. E. (1974). The effect of self-awareness training on student speech pathologist-client relationships. *Journal of Communication Disorder*, 7(4), 329-342.
- Keller, J. F., & Corake, J. W. (1975). Effects of program in thinking of anxiety in older person . *Journal of Counseling Psychology*, 22(9), 54-57.
- Maskowitz, M., & Arthur, O. R. (1969). *General psychology*. Boston: Houghton Mifflin.

- Mccann-Washer, P. (1997). *An American voice : The evolution of self and the awareness of others in the personal narratives of twentieth century American Women (Women Writes)*. [CD-ROM]. Journalism, 0391. Abstracts from Proquest File : Dissertation Abstracts Item ; 9738291.
- Mekibbin, M. L. (1989). *Rational emotive education for under production gifted children: Effects on school adjustment factors*. Corvallis, OR: Education, Guidance and Counseling University of Oregon.
- Milton, H. T. (1976). *A rational-emotive workshop on overcoming study block*. Gaffney, SC: Limestone College.
- Parks, P. A. (1997). *Psychophysiologic self-awareness and assessment of EEG amplitude scores and divergent thinking measures (biofeedback)*. [CD-ROM]. Psychobiology, 0349. Abstracts from Proquest File: Dissertation Abstracts Item; 9811762.
- Patterson, C. H. (1980). *Theories of counseling and psychotherapy* (3rd ed.). New York: Harper and Row.
- Perls, F. (1969). *Gestalt therapy verbatim*. Moab, UT: Real People Press.
- Rogers, C. R. (1961). *On becoming a person : A therapist's view of psychotherapy*. Boston: Houghton Mifflin.
- . (1974). The organization of personality. *American Psychologists*, 2, 358-368.
- Rosenberg, C. R. (1979). *Counseling and psychotherapy*. Cambridge, MA: Winthrop.
- Schutz, W. C. (1966). *The interpersonal underworld* (2nd ed.). Palo Alto, CA: Science & Behavior Books.
- Thurman, C. W. (1983). Effect of rational–emotive treatment program on type a behavior among college students. *Journal of College Students Personnel*, 48(2), 417-423.
- Whetten, D. A., & Cameron, K.S. (1991). *Developing management skills* (2nd ed.). New York: Harper Collins.
- Winer, B. J., Brown, D. R., & Michels, K. M. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

World Health Organization. (1994). *Life skills education for children and adolescents in school*. Geneva: WHO.

Worchel, S., & Goethols, G.R. (1985). *Adjustment pathways to personal growth*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.