

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ในการศึกษาวิจัย เรื่อง การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. การหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ผลการวิจัย

1. ได้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน มีจำนวนรอบทั้งหมด 20 รอบ และแบบทดสอบท้ายบทเรียนจำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา มีจำนวนรอบทั้งหมด 16 รอบ และแบบทดสอบท้ายบทเรียน จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 กฎหมายเกี่ยวกับการแจ้งเกิด การแจ้งตาย มีจำนวนรอบทั้งหมด 24 รอบ และแบบทดสอบท้ายบทเรียน จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 4 กฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบก มีจำนวนรอบทั้งหมด 13 รอบ และแบบทดสอบท้ายบทเรียน จำนวน 10 ข้อ

2. บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 90.38/92.31

สำหรับผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้วิจัยขอเสนอผลการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. การหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบท้ายบทเรียนของบทเรียนสำเร็จรูปประกอบ
ภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_1)

ตารางที่ 4 แสดงคะแนนนักเรียนรายบุคคลจากการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน บทเรียนสำเร็จรูป
ประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมาย
น่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คนที่	ตอนที่ 1		ตอนที่ 2		ตอนที่ 3		ตอนที่ 4	
	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน	คะแนน	ผลการประเมิน
1	9	ผ่าน	10	ผ่าน	9	ผ่าน	10	ผ่าน
2	9	ผ่าน	10	ผ่าน	9	ผ่าน	9	ผ่าน
9	9	ผ่าน	10	ผ่าน	9	ผ่าน	9	ผ่าน
4	8	ผ่าน	9	ผ่าน	8	ผ่าน	9	ผ่าน
5	8	ผ่าน	9	ผ่าน	8	ผ่าน	9	ผ่าน
6	7	ผ่าน	9	ผ่าน	8	ผ่าน	9	ผ่าน
7	7	ผ่าน	9	ผ่าน	8	ผ่าน	9	ผ่าน
8	7	ผ่าน	8	ผ่าน	7	ผ่าน	9	ผ่าน
9	7	ผ่าน	8	ผ่าน	6	ผ่าน	8	ผ่าน
10	6	ผ่าน	8	ผ่าน	6	ผ่าน	8	ผ่าน
11	6	ผ่าน	8	ผ่าน	5	ผ่าน	8	ผ่าน
12	4	ไม่ผ่าน	6	ผ่าน	5	ผ่าน	7	ผ่าน
13	4	ไม่ผ่าน	5	ไม่ผ่าน	4	ไม่ผ่าน	5	ไม่ผ่าน
c	5		6		5		6	

หมายเหตุ c หมายถึง คะแนนจุดตัดที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการการประเมินผลการเรียน

จากตารางที่ 4 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนตอนที่ 1 กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 11 คน คะแนนจุดตัดที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนเท่ากับ 5 คะแนน ตอนที่ 2 กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา จำนวน 12 คน คะแนนจุดตัดที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนเท่ากับ 6 คะแนน ตอนที่ 3 กฎหมายเกี่ยวกับการแจ้งเกิด การแจ้งตาย จำนวน 12 คน คะแนนจุดตัดที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนเท่ากับ 5 คะแนน และตอนที่ 4 กฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบก จำนวน 12 คน คะแนนจุดตัดที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียนเท่ากับ 6 คะแนน

ตารางที่ 5 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบท้ายบทเรียน บทเรียนสำเร็จรูปประกอบ ภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

บทเรียนสำเร็จรูปที่	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของ จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์
1 กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัว ประชาชน	13	11	84.61
2 กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา	13	12	92.31
3 กฎหมายเกี่ยวกับการแจ้งเกิด การแจ้งตาย	13	12	92.31
4 กฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบก	13	12	92.31
ประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก (E_1)			90.38

จากตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบท้ายบทเรียนตอนที่ 1 กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.61 ตอนที่ 2 กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 ตอนที่ 3 กฎหมายเกี่ยวกับการแจ้งเกิด การแจ้งตาย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 และตอนที่ 4 กฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบก จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 และเมื่อนำร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ของแต่ละตอนมาหาค่าเฉลี่ย ปรากฏว่านักเรียนทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน ได้โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 90.38 แสดงว่าบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

2. การหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทเรียนสำเร็จรูป
ประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมายน่ารู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง (E₂)

ตารางที่ 6 แสดงคะแนนนักเรียนรายบุคคลจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คนที่	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
	คะแนน	ผลการประเมิน
1	20	ผ่าน
2	19	ผ่าน
3	19	ผ่าน
4	19	ผ่าน
5	19	ผ่าน
6	17	ผ่าน
7	16	ผ่าน
8	15	ผ่าน
9	14	ผ่าน
10	14	ผ่าน
11	13	ผ่าน
12	12	ผ่าน
13	7	ไม่ผ่าน
c	12	

หมายเหตุ c หมายถึง คะแนนจุดตัดที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลการเรียน

จากตารางที่ 6 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียน การทำแบบทดสอบวัดผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 12 คน คะแนนจุดตัดที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาผลการประเมิน
เท่ากับ 12 คะแนน

ตารางที่ 7 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบทเรียน
สำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

เรื่อง	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน เรื่อง กฎหมายน่ารู้	13	12	92.31
ประสิทธิภาพ 80 ตัวหลัง (E ₂)			92.31

จากตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 92.31 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์
มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

เมื่อพิจารณาผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 2 และตารางที่ 4 แสดงว่าบทเรียน
สำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เรื่อง กฎหมายน่ารู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 90.38/92.31 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้