

บรรณานุกรม

- กนกพรพรรณ บุญธรรม. (2540). พฤติกรรมของครูในการปลูกฝังจริยธรรมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา วิทยาลัยพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. (2523). แนวทางการพิจารณาจริยธรรม: การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- กฤษณ์ ภูพัฒน์. (2538). การศึกษาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองใช้ชุดให้ความรู้แก่ผู้ปกครองส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เรื่อง “ขอให้หนูคิดเอง” และผู้ปกครองใช้กิจกรรมตามปกติในชีวิตประจำวัน. วิทยาลัยพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กันยา ประสงค์เจริญ. (2526). ผลของการใช้เทคนิค “แม่แบบ” เพื่อพัฒนาวินัยในตนเองด้านความรู้สึกรับผิดชอบของนักเรียนประถมศึกษา. วิทยาลัยพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- โกเศศ ค้วงอินทร์. (2538). ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพฯ. วิทยาลัยพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา หมูผึ้ง. (2525). อนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิพย์อักษรการพิมพ์.
- แจ่มจันทร์ เกียรติกุล. (2531). การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองและวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูต่างกันและอยู่ในชั้นเรียนของครูที่มีพฤติกรรมทางวาจาและท่าทางแตกต่างกัน. วิทยาลัยพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยพร วิชาวุธ. (2531). พฤติกรรมจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน: ศึกษาตามแนวทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัยจุฬา.
- ชูพงศ์ ปัญงะวัตติ. (2531). การใช้ตัวแบบในนิทานประกอบภาพเพื่อเพิ่มพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนในเด็กอนุบาลที่มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมต่ำ. วิทยาลัยพัฒนศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ดวงแข ฅ สงขลา. (2534). การเปรียบเทียบผลของการใช้แรงเสริมทางสังคม และการใช้สัญญาเงื่อนไข ที่มีต่อระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลสงขลา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2522). จริยธรรมในทัศนะของนักพฤติกรรมศาสตร์. ใน รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2524). พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2: จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2538). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม. (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธรรมบุญ นวลใจ. (2541). หัวใจแห่งการศึกษา สำหรับเด็ก 1-5 ขวบ. กรุงเทพฯ: คำแก้ว.
- ธีรพร กุลนันทน์. (2544). การพัฒนาลักษณะนิสัยทางจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครสวรรค์: คอมพิวเตอร์แอนดกราฟฟิคนครสวรรค์.
- ธีระพร อูวรรณโณ. (2528). จริยศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน่วยที่ 1 – 5 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดบางกอกบล็อก.
- นิยม กิมาวุธน์. (2538). ผลของการใช้บทบาทสมมติและตัวแบบต่อพฤติกรรมกล้ายืนยันทัวเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เนตรทราย จันทร์ชมภู. (2544). ความคิดเห็นของนักเรียนต่อผู้นำเสนอสามแบบในสื่อประเภทวีดิทัศน์ เพื่อการณรงค์ต่อต้านยาบ้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บรรพต สุขประเสริฐ. (2531). การเปรียบเทียบมโนทัศน์ทางจริยธรรมของนักเรียนอนุบาลที่ได้รับการสอนโดยใช้นิทาน และเกม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญมี แท่นแก้ว. (2539). จริยศาสตร์. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พริ้นต์ เฮาส์.
- ประเทือง ภูมิภัทรคม. (2540). การปรับพฤติกรรม: ทฤษฎีและการประยุกต์ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พริ้นต์ เฮาส์.

ประไพ มุ่งกำจัด. (2538). การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนวัดโพธิ์หักไผ่ (เวฬุวนารัษฎานุสรณ์) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดกรมสามัญศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2536). การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, 14 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา.

หน้า 5.

พุทธทาส อินทปัญโญ, พระ. (2514). การธำรงรักษา และการเผยแพร่วิธีธรรมในการแนะแนวจริย.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บริษัทศิริพัสดุ.

ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2543). หลักการวิจัยทางการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

รังสิมันต์ สุนทรไชยา. (2536). ผลของตัวแบบที่มีต่อพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียนวัยอย่างเข้าสู่วัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รังสิมา สันะพงษ์พิพิธ. (2540). ผลของการใช้ตัวแบบนิทานหุ่นมือต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าวในเด็กวัยก่อนเข้าโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ:

อักษรเจริญทัศน์.

วรศักดิ์ ชันทอง. (2544). การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมจริยธรรมด้านความเมตตา กรุณาที่มีการนำเสนอเนื้อหาเป็นกรณีตัวอย่าง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรัญญา ชีรธรรมการ. (2528). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มควบคุมคุณภาพในการแก้ปัญหาระเบียบ

วินัยในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัลลภ กันทรัพย์ และไทย ทิพย์สุวรรณกุล. (2535). การประเมินจริยธรรมโดยใช้เครื่องมือ

มาตรฐาน เอกสารการสอนชุดจริยศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.

- วิมลลักษณ์ ตีระมาศวนิช. (2538). ผลการใช้การสอนตามแนวคิดแบบนีโอฮิวเมนิสต์ เพื่อพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิลาวรรณย์ เพ็ญพวง. (2536). พฤติกรรมความเอื้อเฟื้อ ความมีระเบียบวินัยและความสามารถในการ
ใช้กล่อมเนื้อเด็กของเด็กรุ่นวัยที่ได้รับประสบการณ์สร้างสรรค์ (ศิลปศึกษา)
โดยใช้คำถามประกอบ. ปริญญาวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิภาวัน มูลสถาน. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความมีวินัยในตนเอง.
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิศุณี แทนประเสริฐสุข. (2528). ผลของการใช้ตัวแบบภาพยนตร์ต่อพฤติกรรมการตั้งใจเรียนใน
ห้องเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง สถานแรกรับเด็กหญิงพญาไท.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2541). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สวนา พรพัฒน์กุล. (2525). อิทธิพลของตัวแบบที่มีต่อการพัฒนาการทางด้านสังคม ความคิด และ
การเรียนรู้ทางสังคมของเด็กไทย. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541.
กรุงเทพฯ: สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). สรุปแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9
(2545-2549). กรุงเทพฯ: เมื่อดทราบดี.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). แนวคิด หลักการและ
กระบวนการพัฒนาจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา.
- สิริลักษณ์ อุณภูษา. (2537). ผลของการใช้ตัวแบบเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมกล้าแสดงออกในชั้น
เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านพุทไธสง (โสภาสประชาอนุกุล)
จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุพัตรา เทียนอุดม. (2536). การพัฒนาแบบวัดความมีระเบียบวินัยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนน อมรวิวัฒน์ และทิศนา แคมมณี. (2527). หลักการสอนจริยธรรม ในกลวิธีการสอนจริยศึกษา
และการสอนแทรกคุณธรรมในการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรศักดิ์ ประจันตะเสน, พระมหา. (2544). การศึกษาวิเคราะห์พุทธจริยธรรมจากวรรณคดี
โคลง โลกนิติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพุทธศาสนศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรีย์ กลวิทย์อำนาจ. (2536). ผลของการใช้เทคนิคตัวแบบ การชี้แนะและการเสริมแรงทางบวกใน
การเรียนรู้ศัพท์ใหม่ของเด็กดาวน์ซินโดม ที่มีอายุระหว่าง 3-4 ปี ของโรงเรียนราชานุกูล.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาครุศาสตร์ (จิตวิทยาพัฒนาการ),
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุลักษณ์ ศรีบุรี. (2534). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะกับชีวิตเพื่อส่งเสริมให้เกิด
การชื่นชมและความรักที่จะเรียน. สารพัฒนาหลักสูตร, 11(107), 38-46.

อนุমানราชชน, พระยา. (2515). ชาติ ศาสนา วัฒนธรรม. พระนคร: สำนักพิมพ์บรรณาคาร.

อาภรณ์ พุกกะมาน. (2528). การศึกษาการสอนศีลธรรมเพื่อสร้างเสริมธรรมจริยาในสังคมไทย.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.

อุบล แก้วหัวไทร. (2542). การพัฒนาแบบทดสอบวัดความมีวินัยในตนเองแบบสถานการณ์ที่เป็น
ภาษาและแบบสถานการณ์ที่เป็นภาพการ์ตูน ที่มีรูปแบบคำถามต่างกัน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ทักษิณ.

Arthur, S. R. (1985). *The penguin: Dictionary of psychology*. English: Penguin Group Inc.

Ballard, K. D., & Crooks, I. J. (1984). Videotape modeling for preschool with low level of social
interaction and low peer involvement in play. *Journal of Abnormal Child Psychology*,
12, 95-109.

Brown, R. (1965). *Social psychology*. New York: Pree pree.

Bandura, A. (1962). "Imitation of Film-Mediated Aggressive Models" *Child Development
and Behavior*. Ed. Freda Rebelsky and Lym Dorman. New York: Alfred A. Knopf.

_____. (1986). *Social learning Theory*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.

- Bandura, A., Ross, D. & Ross, S. A. (1963). Imitation of film-mediated aggressive models. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 63, 575-582.
- Bandura, Grusec, & Menlove. (1967). Vicarious extinction of avoidance behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 5(1), 16-23.
- Cook, T. P., & Applloni, T. (1976). Developing positive social emotional behavior: A study of training and generalization effects. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 65-78.
- Howell, D. C. (1997). *Statistic methods for psychology* (4 th ed.). U.S.A.
- Jackibhuk, Z., & Smerigio, V. L. (1976). Theinfluence of symbolic modeling on the social behavior of preschool children with low levels of social responsiveness. *Child Development*, 838-841.
- Jersild, A. T. (1968). *Child psychology* (6 th ed.). New York: Prentice Hall.
- Kohlberg. (1976). *Moral state and moralization: The cognitive development approach, Moral Development and Behavior*. ed by Thomas Lickana, New York: Holt Rinchart and Winston.
- Mikulas, W. L. (1978). *Behavior modification*. New York: Harper & Row, Publishers Inc.
- Millar, T. P. (1985). What cherry tree? *Children Today* [online], 14, 28-9. Abstract from: H.W. Wilson File: Accession No. BEDI 86002457.
- Mussen, P. H. (1969). *Child development and personality* (3 rd ed.). New York: Harper Row.
- O' Corner, R. O. (1969). Modification of social withdrawal through symbolic modeling. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 2(1), 15-22.
- Paz, M. (2001). Evalution, attribution, affect, and disciplinary choices in mothers at high and low. *Child Abuse & Neglect*. [online], 25, 1015-36. Abstract from: H.W. Wilson File: Accession No. BEDI01022068.
- Peterson, L. (1984). Comparison of three modeling procedures on the presurgical reaction of children. *Behavior Therapy*, 15(2), 197-203.
- Piaget, J. (1960). *The moral judgement of child*. Illinois: The Pree.
- Rodriguez, C., & Sutherland, D. (1999). Predictors of parents' phycal disciplinary practices. *Child Abuse & Neglect*. [online], 23, 651-7. Abstract from: H.W. Wilson File: Accession No. BEDI99018238.

Sear, R. R., Maccoby, E. E. & Levin, H. (1957). *Pattern of child rearing*. New York:

Peterson Row.

Vincent, E. L. (1961). *Human psychological development*. New York: The Ronald Press

Company.

Wiggins, T. S. & other. (1971). *The psychology of personality reading*. New York: Addison-

Wesley.

York, S. (1994). Tip for using time out. *Scholastic Early Childhood today*. [online], 9, 26.

Abstracct from: H.W. Wilson File: Accession No. BEDI 94024086.