

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

หนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์ชลณี มาพุทธ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
จังหวัดชลบุรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธาวิ อุดมธรรมนุภาพ โปรแกรมวิชาจิตวิทยา
สถาบันราชภัฏสวนคูสิต
กรุงเทพมหานคร
ครูสอนศิลปะเด็ก
โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
จังหวัดสระบุรี
3. นายประวิทย์ บุญตัน

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0243

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

20 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอเชิญ ผศ.ดร.เมธาวิ อุดมธรรมานุกภาพ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ
เรียน อธิการบดี สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระมหาชยันต์ แสนโบราณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของโปรแกรมการเสนอตัวแบบต่อลักษณะนิสัยทางจริยธรรมด้านระเบียบ
วินัยของเด็กปฐมวัย ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สมคิด บุญเรือง ประธานกรรมการ ขณะนี้
อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
ผศ. ดร.เมธาวิ อุดมธรรมานุกภาพ ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ ผศ.ดร.เมธาวิ อุดมธรรมานุกภาพ เป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวัง
เป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตถาวร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตถาวร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศช 0528.03/0244

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

20 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ชลิ มาพุทธา
สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระมหาชยันต์ แสนโบราณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของโปรแกรมการเสนอตัวแบบต่อลักษณะนิสัยทางจริยธรรมด้านระเบียบ
วินัยของเด็กปฐมวัย ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สมกิต บุญเรือง ประธานกรรมการ ขณะนี้
อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความ
เที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิต จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิต จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศช 0528.03/0246

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

20 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอบขออนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน นายประวิทย์ บุญตัน
สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระมหาชยันต์ แสนโบราณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของโปรแกรมการเสนอตัวแบบต่อลักษณะนิสัยทางจริยธรรมด้านระเบียบ
วินัยของเด็กปฐมวัย ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สมคิด บุญเรือง ประธานกรรมการ ขณะนี้
อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอขอบขออนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความ
เที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างดียิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0469

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

5 กันยายน 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแหลมแทน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระมหาชยันต์ แสนโบราณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของโปรแกรมการเสนอตัวแบบต่อลักษณะนิสัยทางจริยธรรมด้านระเบียบ
วินัยของเด็กปฐมวัย ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สมคิด บุญเรือง ประธานกรรมการ มีความ
ประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นอนุบาล โดยผู้วิจัยจะ
ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 8-12 กันยายน 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0470

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

5 กันยายน 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระมหาชยันต์ แสนโบราณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของโปรแกรมการเสนอตัวแบบต่อลักษณะนิสัยทางจริยธรรมด้านระเบียบ
วินัยของเด็กปฐมวัย ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สมคิด บุญเรือง ประธานกรรมการ มีความ
ประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นอนุบาล โดยผู้วิจัยจะ
ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 8-12 กันยายน 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0503

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

15 กันยายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดกลางดอน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย พระมหาชยันต์ แสนโบราณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของโปรแกรมการเสนอตัวแบบต่อลักษณะนิสัยทางจริยธรรมด้านระเบียบ
วินัยของเด็กปฐมวัย ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สมคิด บุญเรือง ประธานกรรมการ มีความ
ประสงค์ของความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 15
กันยายน 2546 ถึงวันที่ 225 พฤศจิกายน 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

แบบวัดลักษณะนิสัยทางจริยธรรมด้านระเบียบวินัย

โปรแกรมการเสนอตัวแบบ

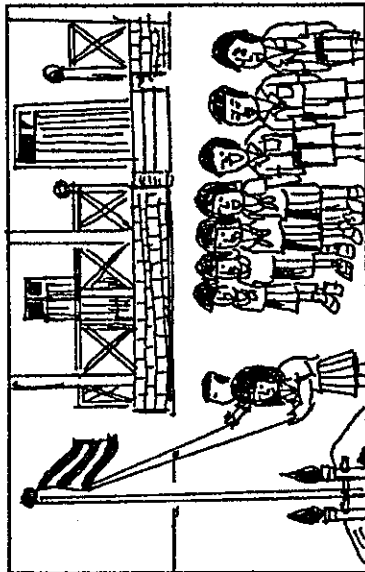
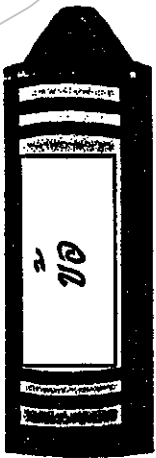
แบบวัดลักษณะนิสัยทางจริยธรรมด้านระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

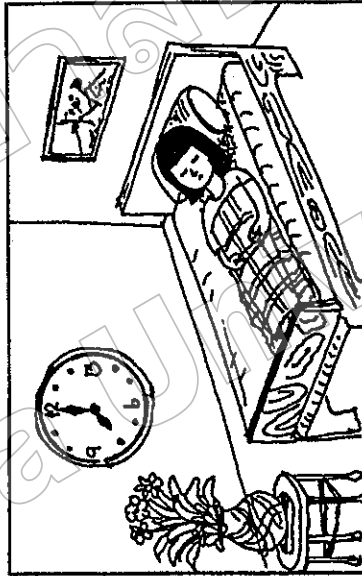
คำชี้แจง ของการดำเนินการทำแบบทดสอบวัดลักษณะนิสัยทางจริยธรรมด้านระเบียบวินัยของ
เด็กปฐมวัย

1. ผู้วิจัยแจกแบบวัดให้นักเรียนคนละ 1 ชุด ซึ่งผู้วิจัยได้เขียนชื่อ นามสกุล และ โรงเรียน
ไว้บนหัวกระดาษของข้อสอบของนักเรียนทุกคน
2. ให้นักเรียนดูภาพการ์ตูนที่มีการกระทำที่แสดงถึงลักษณะนิสัยทางจริยธรรมด้าน
ระเบียบวินัย
3. ผู้วิจัยอ่านคำชี้แจงดังนี้
- นักเรียนดูภาพการ์ตูนจากข้อต่อไป่นี้แล้ว ถ้าเป็นนักเรียนจะทำตามรูปไหนให้
นักเรียนทำเครื่องหมาย ○ ลงบนภาพแอปเปิ้ล หรือภาพกล้วยหอม หรือภาพส้ม ที่ตรงกับรูปนั้น
4. ดำเนินการทดสอบต่อไปโดยผู้วิจัยอ่านแบบวัดให้นักเรียนฟังทีละข้อเพื่อควบคุม
ตัวแปรด้านความสามารถในการอ่านของนักเรียน

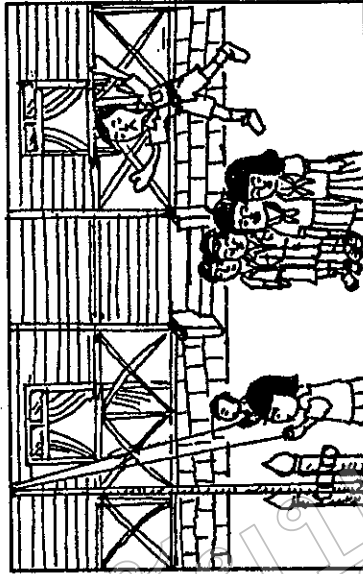
การตรงต่อเวลา



ด้อมเข้าแถวเคารพธงชาติ

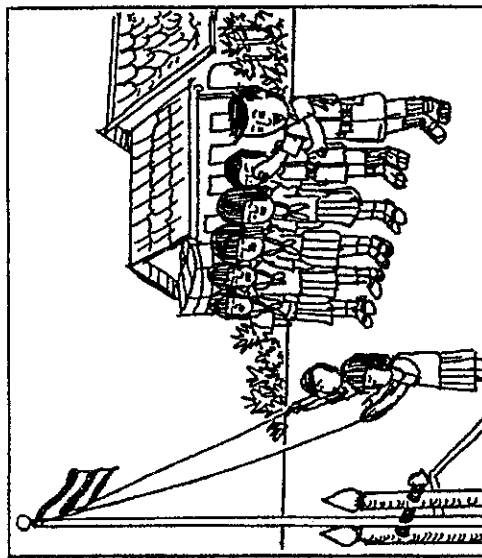


นิตนอนตื่นสาย

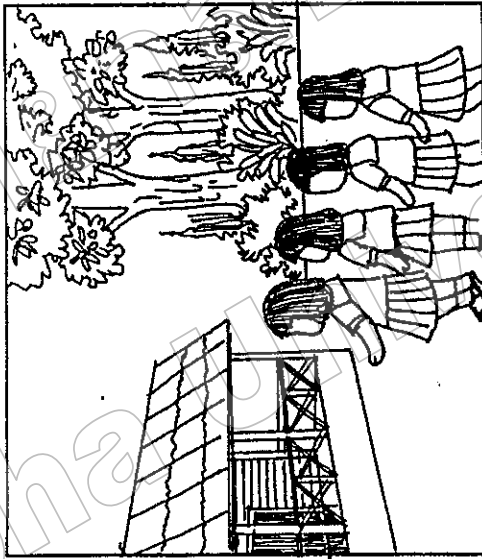


แอนมาเข้าแถวไม่ทันตอนเช้า

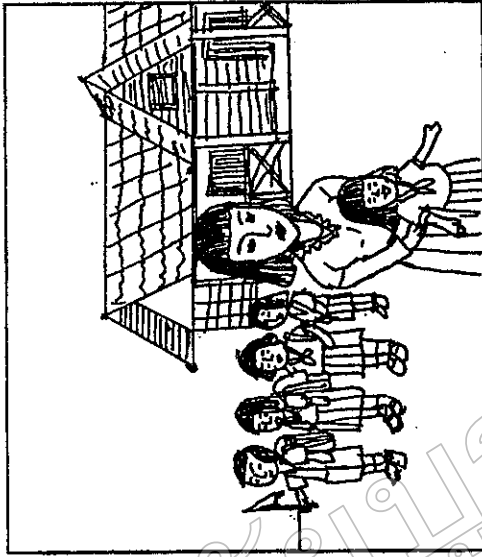
การเข้าแถวและเดินแถวให้เป็นระเบียบ



ทอมเล่นขณะเข้าแถว



ชมพู่เดินเข้าแถวห้องเรียนทุกวัน

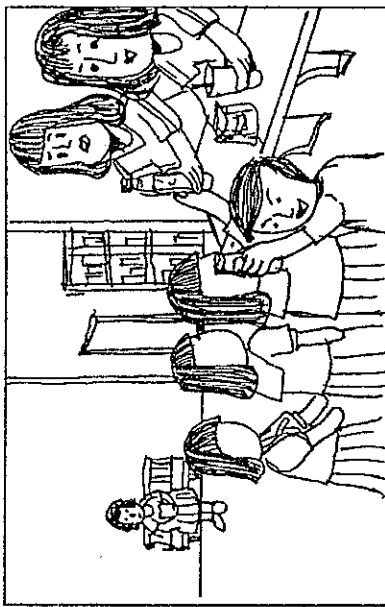


เจนยืนนอกชั้นออกแถว
ไม่ยอมเข้าแถว

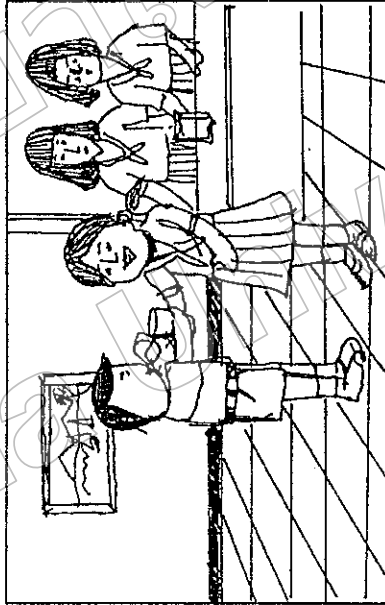
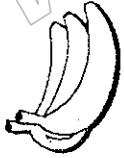
การเข้าแถวลำดับคิว



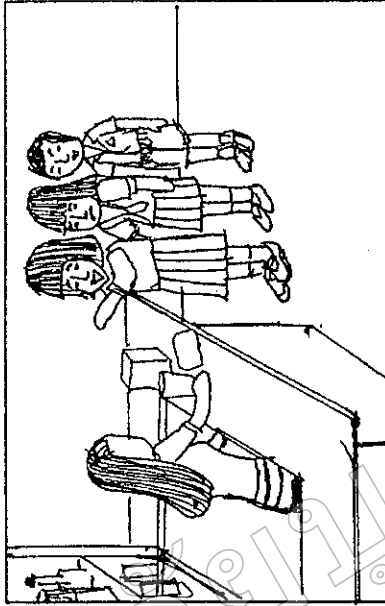
3.



ใหม่ตักหน้าเพื่อนชื่อของ



ปองฝากให้เพื่อนชื่อแม่ให้

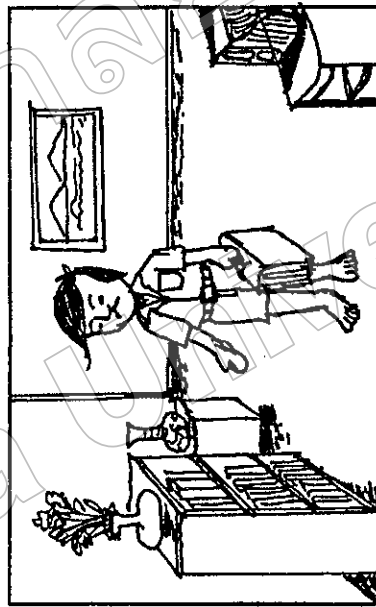


เปิดเข้าแถวชื่อขนม

การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย



น้องโบว์แต่งชุดนักเรียนเรียบร้อย



แต่ยังไม่ชอบใส่ถุงเท้า

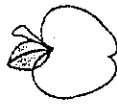


น้องแนนชอบแต่งตัวสะอาดสะอาด

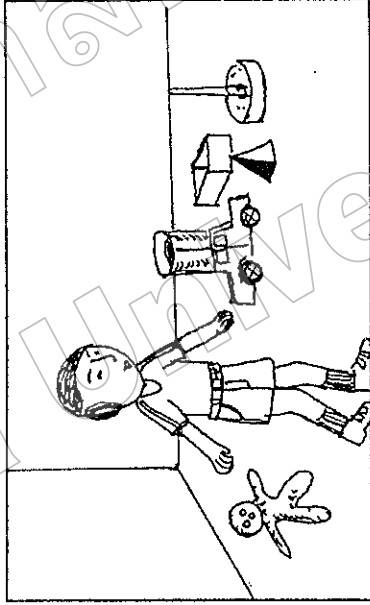
มาโรงเรียน

การเก็บของเข้าที่และจัดให้เป็นระเบียบ

5.



ปอมเก็บของเล่นเข้าที่หลังเล่นเสร็จ



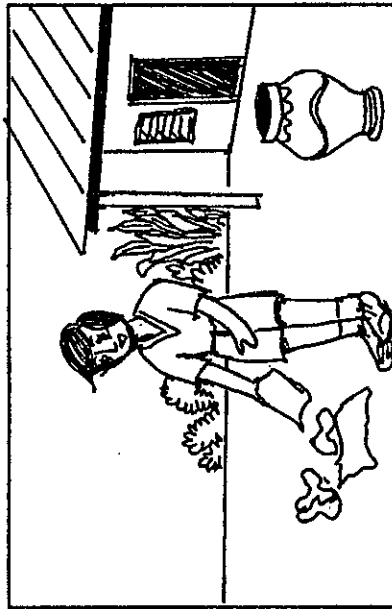
เปี้ยกชอบทิ้งของเล่นเมื่อเล่นเสร็จ



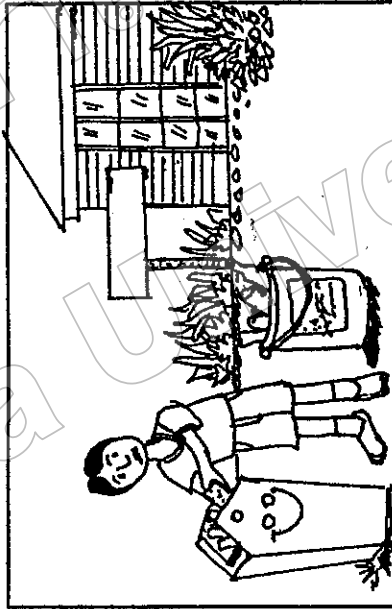
ไก่อเก็บเพื่อนชอบเล่นของเล่นด้วยกัน

การทิ้งขยะให้ถูกที่

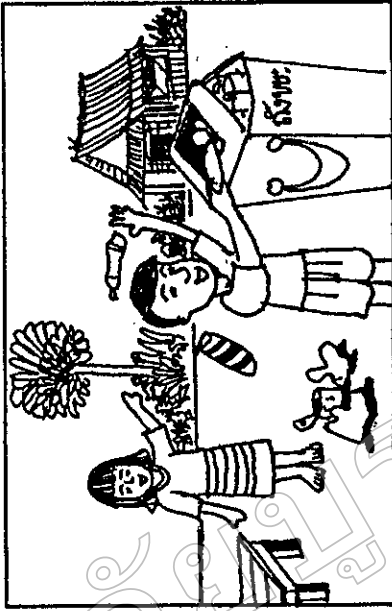
๖.



คำทิ้งขยะลงบนพื้น

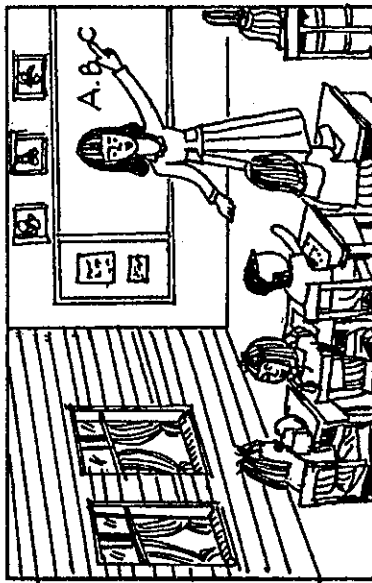


แดงทิ้งขยะลงไม่ถึงขยะ

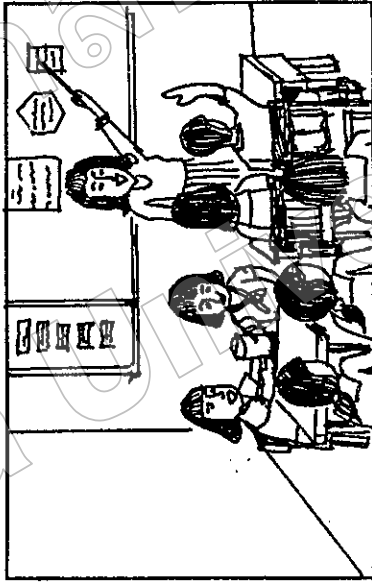


ขาวเอาขยะจากถังขยะทิ้งลงพื้น

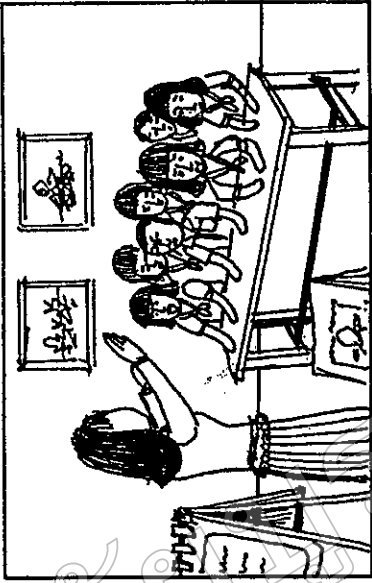
การมีมารยาทในการฟัง



น้องนงนุชจะคุยในเวลาครูอธิบาย



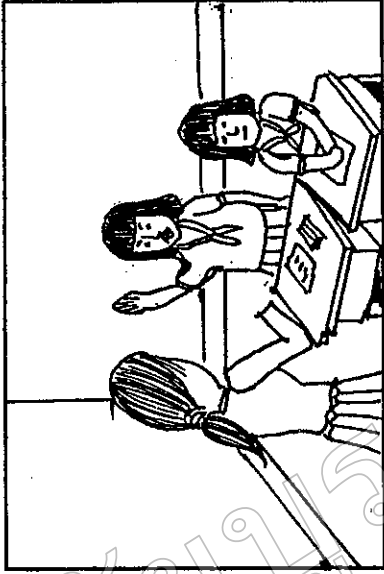
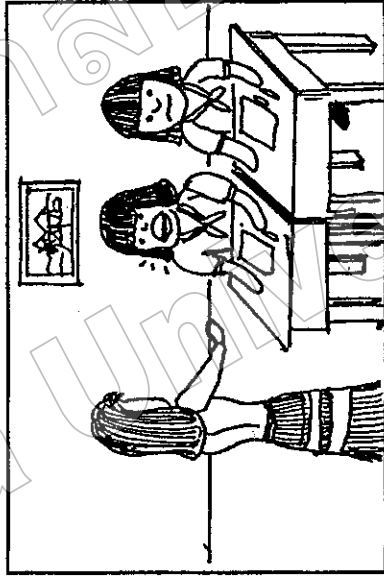
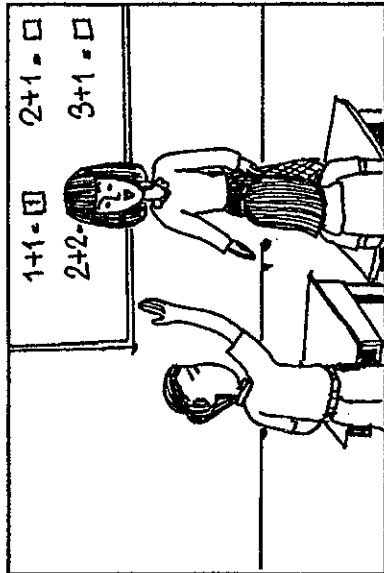
แบ่งเล่นกับเพื่อนไม่สนใจ
ในเวลาครูสอน



น้องแอนนั่งฟังครูสอนอย่างตั้งใจ

การมีมารยาทในการพูด

8

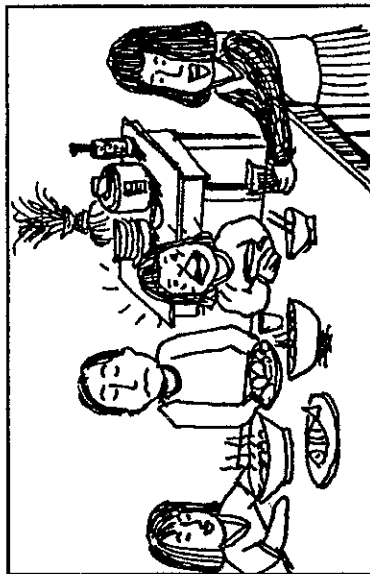


ณัฐ ยกมือ
ก่อนถามคุณครูทุกครั้ง

ช่วยขอบแบ่งคุณครูพูด

แอมถามคุณครูตลอดเวลา

การมีมารยาทในการรับประทานอาหาร



น้ำผึ้งพูดขณะอาหารอยู่ในปาก



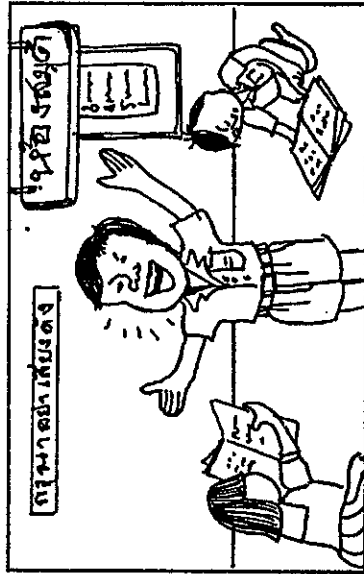
น้ำฝนไม่ตักอาหารข้ามผู้ใหญ่



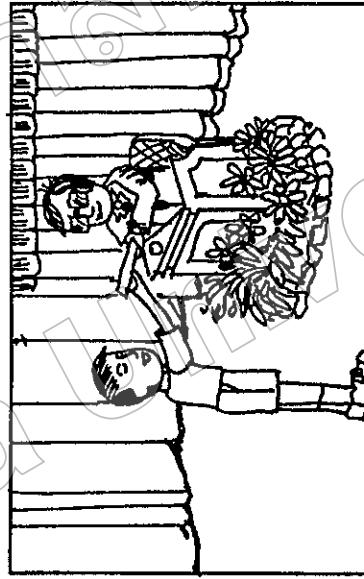
น้ำตาลทิ้งเศษอาหารข้างจานข้าว

การรักษากฎระเบียบ กติกา ของห้องเรียนและโรงเรียน

10.



เื่องทำเสียงดังในห้องสมุด



บ่อดมได้รบัรางวัลเพราะระบฏบัต
ตามระเบียบของโรงเรียน



เจียบเดินเตยวนอกห้อง
ในเวลาเรียน

โปรแกรมการเสนอตัวแบบ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

โปรแกรมการเสนอตัวแบบ

วัน/เวลา	ครั้ง
วันอังคารที่ 16 กันยายน 2546 เวลา 08:30-09:00 น. ใช้เวลา 30 นาที	ครั้งที่ 1 ปฐมนิเทศและสร้างสัมพันธภาพ
วันพฤหัสบดีที่ 18 กันยายน 2546 เวลา 08:30-09:00 น. ใช้เวลา 30 นาที	ครั้งที่ 2 เรื่อง การตรงต่อเวลา
วันอังคารที่ 23 กันยายน 2546 เวลา 08:30-09:00 น. ใช้เวลา 30 นาที	ครั้งที่ 3 เรื่อง การเข้าแถวและเดินแถวให้เป็นระเบียบ
วันพฤหัสบดีที่ 25 กันยายน 2546 เวลา 08:30-09:00 น. ใช้เวลา 30 นาที	ครั้งที่ 4 เรื่อง การเข้าแถวรอลำดับคิว
วันอังคารที่ 30 กันยายน 2546 เวลา 08:30-09:00 น. ใช้เวลา 30 นาที	ครั้งที่ 5 เรื่อง การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย
วันพฤหัสบดีที่ 2 ตุลาคม 2546 เวลา 08:30-09:00 น. ใช้เวลา 30 นาที	ครั้งที่ 6 เรื่อง การเก็บของเข้าที่และจัดให้เป็นระเบียบ
วันพุธที่ 7 ตุลาคม 2546 เวลา 08:30-09:00 น. ใช้เวลา 30 นาที	ครั้งที่ 7 เรื่อง การทิ้งขยะให้ถูกที่
วันศุกร์ที่ 9 ตุลาคม 2546 เวลา 08:30-09:00 น. ใช้เวลา 30 นาที	ครั้งที่ 8 เรื่อง มีมารยาทในการฟัง
วันอังคารที่ 14 ตุลาคม 2546 เวลา 08:30-09:00 น. ใช้เวลา 30 นาที	ครั้งที่ 9 เรื่อง มีมารยาทในการพูด
วันพฤหัสบดีที่ 16 ตุลาคม 2546 เวลา 08:30-09:00 น. ใช้เวลา 30 นาที	ครั้งที่ 10 เรื่อง มีมารยาทในการรับประทานอาหาร
วันอังคารที่ 22 ตุลาคม 2546 เวลา 08:30-09:00 น. ใช้เวลา 30 นาที	ครั้งที่ 11 เรื่อง การรักษากฎระเบียบ กติกา ของห้องเรียนและโรงเรียน
วันพฤหัสบดีที่ 24 ตุลาคม 2546 เวลา 08:30-09:00 น. ใช้เวลา 30 นาที	ครั้งที่ 12 ปัจฉิมนิเทศ

โปรแกรมการเสนอตัวแบบ

ครั้งที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
1	ปฐมนิเทศ และสร้างสัมพันธ์ภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบุคคล ให้เกิดความคุ้นเคย 2. เพื่อให้นักเรียนทราบกฎระเบียบ ข้อตกลง สถานที่ เวลา บทบาท และหน้าที่ที่มีในการทดลองของผู้วิจัยและนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยกล่าวทักทายนักเรียนพร้อมกับแนะนำตนเองเพื่อสร้างความคุ้นเคย 2. ผู้ช่วยวิจัยให้นักเรียนร้องเพลง ชื่อของเธอ โดยร้องเพลงพร้อมกับให้นักเรียนทำท่าทางประกอบเพลง 3. ผู้วิจัยให้นักเรียนออกมาขึ้นเป็นรูปร่างกลม 4. ผู้วิจัยอธิบายและสาธิตการทำกิจกรรม “ส่งลูกบอล” ตามลำดับ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ผู้วิจัยถือลูกบอลไว้ในมือหนึ่งลูก 4.2 ผู้วิจัยจะโยนให้สมาชิกคนใดคนหนึ่ง แล้วให้เพื่อนสมาชิกถามคำถามผู้ที่ถือลูกบอลนั้นในข้อคำถามอะไรก็ได้ที่นักเรียนอยากทราบคนละ 2 คำถามโดยคำถามแรกให้ถาม ชื่อ – นามสกุล / ชื่อเล่นก่อน 4.3 เมื่อถามครบทุกคนแล้ว ให้นักเรียนคนนั้นโยนลูกบอลไปให้สมาชิกคนอื่นแล้วถามคำถาม 2 คำถาม ทำแบบนี้เหมือนเดิม จนกระทั่งสมาชิกทุกคนได้ร่วมกิจกรรม 5. ผู้วิจัยและนักเรียนร่วมกันสนทนาสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการทำกิจกรรม

ครั้งที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
			<p>6. ผู้วิจัยชี้แจง และอธิบายบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่ต้องปฏิบัติ ช่วงเวลาที่ฝึก ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึก และเปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย</p> <p>7. ให้นักเรียนช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้รับจากการทำกิจกรรมร่วมกัน และประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรม</p>
2	การตรงต่อเวลา	<p>1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกถึงการกระทำที่แสดงถึงการตรงต่อเวลา</p> <p>2. เพื่อปลูกฝังนิสัยให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของเวลา และเป็นคนตรงเวลา</p>	<p>1. ผู้วิจัยพูดทักทายกับนักเรียน</p> <p>2. ผู้วิจัยพูดคุยกับนักเรียนในเรื่องการตรงต่อเวลาและผู้ช่วยวิจัยให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลง</p> <p>3. ผู้วิจัยเล่านิทานจากภาพ “เรื่องน้องจี้ตรงต่อเวลา”</p> <p>4. ผู้วิจัย เล่านิทานจบ ซักถามแล้วร่วมอภิปรายกับนักเรียน โดยใช้คำถาม 2 ประเด็น</p> <p>4.1 ทำไมน้องจี้จึงไม่ได้ไปเที่ยวสวนสนุก</p> <p>4.2 น้องจี้ทำอะไรจึงได้ไปเที่ยวสวนสนุก</p> <p>4.3 ถ้านักเรียนอยากไปเที่ยวต้องทำอย่างไร</p> <p>5. ผู้วิจัยให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นคนตรงต่อเวลา ผลดีของการตรงต่อเวลามีอย่างไรบ้าง ผลเสียของการไม่ตรงเวลาเป็นอย่างไร</p>

ครั้งที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
			<p>6. ผู้วิจัยและนักเรียนช่วยกันสรุปในเรื่องของการตรงต่อเวลา เกี่ยวกับประโยชน์และโทษของการไม่ตรงต่อเวลา</p>
3	<p>การเข้าแถวและเดินแถวให้เป็นระเบียบ</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกถึงการกระทำที่แสดงถึงการทำตามระเบียบหรือ กติกาได้</p>	<p>1. ผู้วิจัยพูดคุยทักทายกับนักเรียน</p> <p>2. ผู้ช่วยวิจัยนำนักเรียนร้องเพลงเดินแถว โดยให้นักเรียนร้องพร้อม ๆ กัน พร้อมกับทำท่าทางประกอบการเดินแถวเรียงกันเป็นแถวไปข้างหน้าตามจังหวะเพลง</p> <p>3. ผู้วิจัยให้กิจกรรมเสนอตัวแบบโดยใช้ภาพวิถีทัศน์ เรื่องการเข้าแถว และการเดินแถวให้เป็นระเบียบ ประมาณ 10 นาที</p> <p>4. ผู้วิจัยพูดคุยซักถามเกี่ยวกับลักษณะต่าง ๆ ในเรื่องของการเดินแถว</p> <p>5. ผู้วิจัยชี้ให้เห็นถึงการมีระเบียบวินัยเป็นสิ่งที่ดี และควรปฏิบัติ และเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม พร้อมทั้งให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>6. ผู้วิจัย และนักเรียนช่วยกันสรุปถึงประโยชน์ของการเข้าแถว เช่น ความเป็นระเบียบวินัย ไม่เกิดอุบัติเหตุ ประหยัดเวลา ไม่ต้องเสียเวลาแย่ง ทำให้ดูสวยงาม</p>

ครั้งที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
4	การเข้าแถวรอ ลำดับเข้าคิว	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกถึงความมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวได้ 3. ให้นักเรียนเข้าแถว-เข้าคิวได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้วิจัยพูดคุยทักทายกับนักเรียน 2. ผู้วิจัยเปิดเทปใช้เพลง “เรียงลำดับ” ให้เด็กฟัง และพูดคุยกับนักเรียนเรื่องการเข้าแถว 3. ผู้วิจัยให้นักเรียนดู ภาพวีดิทัศน์ เรื่อง การเข้าซื้ออาหาร และรับของ ทั้งที่แย่งกัน และที่เข้าแถวเป็นระเบียบ 4. ผู้วิจัยสนทนากับนักเรียนถึงการเข้าแถว การเข้าซื้ออาหาร ว่าต้องเข้าคิวกันก่อนซื้อ ใครมาก่อนอยู่หน้า ใครมาช้าให้ต่อหลังห้ามแซงคิว และเราต้องรู้จักการรอคอยอดทน การรู้จักอดทนรอคอยไม่แซงหน้า หรือไม่แย่งคนอื่นเป็นมารยาทที่ดี 5. ผู้วิจัยให้นักเรียนร่วมปฏิบัติ โดยผู้วิจัยแสดงเป็นแม่ค้า และให้นักเรียนเป็นลูกค้า โดยให้นักเรียนฝึกการเข้าแถวในการซื้อของ 6. ผู้วิจัย และนักเรียนร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการเข้าแถวรอลำดับคิว 7. ผู้วิจัยชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของการเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบ และสรุปว่าการที่คนเราเป็นคนมีระเบียบวินัยจะเป็นคนดี และเป็นที่ยรักของบิดามารดา ครู และผู้อื่น
5	การแต่งกาย สะอาดเรียบร้อย	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการแต่งกายให้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้วิจัยพูดคุยทักทายกับนักเรียน 2. ผู้วิจัยกล่าวซักถามนักเรียนว่า วันนี้

ครั้งที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
		<p>ถูกต้องตามกฎระเบียบ</p> <p>2. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเอง และสามารถเลือกแต่งกายให้สะอาด เรียบร้อยได้</p>	<p>ใครแต่งกายสะอาดเรียบร้อยที่สุด</p> <p>3. ผู้วิจัยให้ นักเรียนร่วมกันคัดเลือกนักแต่งตัวสะอาดเรียบร้อยจำนวนหนึ่งคนมาเป็นแบบอย่างจริง พร้อมทั้งกล่าวชมเด็กที่มีความเรียบร้อย</p> <p>4. ผู้วิจัยเปรียบเทียบการแต่งกายที่สะอาด เรียบร้อย เป็นอย่างไร และให้นักเรียนยกตัวอย่าง การแต่งกายที่เหมาะสม และไม่เหมาะสม</p> <p>5. ผู้วิจัยให้นักเรียนชมภาพตัวแบบลักษณะการแต่งกายที่สะอาดเรียบร้อย</p> <p>6. ผู้วิจัยให้นักเรียนช่วยกันสรุปถึงการมีระเบียบวินัยในด้านการแต่งกายมีประโยชน์อย่างไรบ้าง</p> <p>7. ผู้วิจัยสรุป และเสนอแนะถึงวิธีการแต่งกายให้เหมาะสม สะอาด เรียบร้อย และให้นักเรียนปฏิบัติตาม</p>
6	การเก็บของเข้าที่และจัดให้เป็นระเบียบ	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบในการเก็บของเข้าที่และจัดให้เป็นระเบียบ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเก็บของเข้าที่และจัดให้เป็นระเบียบได้</p>	<p>1. ผู้วิจัยพูดทักทายกับนักเรียน</p> <p>2. ผู้วิจัยให้นักเรียนฟังเพลง “เล่นกับเด็ก” และพูดคุยกับนักเรียนเรื่องความมีระเบียบวินัย</p> <p>3. ผู้วิจัยเล่านิทานเรื่อง “เด็กดีมีวินัย” ให้นักเรียนฟัง</p> <p>4. ผู้วิจัยพูดคุย สนทนา และซักถามเกี่ยวกับนิทานที่นักเรียนได้ฟังลักษณะตัวละครในเรื่องเป็นอย่างไร</p> <p>5. ผู้วิจัยให้นักเรียนกันช่วยกันสรุปแง่คิดในเรื่องตัวแบบที่ได้จากการฟังนิทาน</p>

ครั้งที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
			<p>6. ผู้วิจัยและนักเรียนช่วยกันสรุปถึงประโยชน์ของการรู้จักเก็บของเข้าที่และจัดให้เป็นระเบียบ</p> <p>7. ผู้วิจัยให้การบ้าน โดยให้นักเรียนระบายสีภาพ ลูกหมี่มีระเบียบ</p>
7	การทิ้งขยะให้ถูกที่	<p>1. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถทิ้งขยะให้ถูกที่ได้</p>	<p>1. ผู้วิจัยพูดทักทายกับนักเรียน</p> <p>2. ผู้วิจัยให้ผู้ช่วยวิจัยและนักเรียนร่วมร้องเพลง “อย่าทิ้งขยะเกะกะ” พร้อมท่าทางประกอบด้วย</p> <p>3. ผู้วิจัยให้นักเรียน ชมภาพวิถีทัศน์ที่เกี่ยวกับรูปภาพสถานที่ที่สะอาด และสกปรก และ การรู้จักทิ้งขยะให้เป็นที่</p> <p>4. ผู้วิจัยซักถามนักเรียนถึง พฤติกรรมทิ้งขยะที่เหมาะสม และไม่เหมาะสมเป็นอย่างไร</p> <p>5. ผู้วิจัยสรุป และ และชี้ให้ผู้วิจัยและนักเรียนช่วยกันสรุป ถึงผลดี ผลเสียของการรู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่เห็นถึงการมีระเบียบวินัย ในเรื่อง การรู้จักทิ้งขยะให้ถูกที่ และชักจูงให้เด็กนักเรียนทิ้งขยะให้ถูกที่</p> <p>6. ผู้วิจัยและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทิ้งขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม</p>
8	มีมารยาทในการฟัง	1. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงการมีมารยาทในการฟัง	<p>1. ผู้วิจัยพูดทักทายกับนักเรียน</p> <p>2. ผู้ช่วยวิจัยนำเข้าสู่กิจกรรมโดยการให้นักเรียนร้องเพลง “ตาเรามีไว้ดู หูเรามี</p>

ครั้งที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
		<p>2. เพื่อให้ นักเรียน มีมารยาทในการฟังได้</p>	<p>ไว้ฟัง คุณครูท่านสอนท่านสั่ง ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู”</p> <p>3. ผู้วิจัยและนักเรียนร่วมกัน แสดง บทบาทสมมติ โดยผู้วิจัยเป็นผู้เล่านิทาน และให้นักเรียนทุกคนนั่งฟัง</p> <p>4. เมื่อผู้วิจัยเล่าจบ ให้นักเรียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฟัง และช่วยกัน สรุปเกี่ยวกับการฟังที่ดี และ ประโยชน์ที่ได้รับจากการตั้งใจฟัง</p> <p>5. ผู้วิจัยสนทนาซักถามถึงมารยาทในการฟังที่เหมาะสม และไม่เหมาะสม และ ยกตัวอย่างเกี่ยวกับคนที่ปฏิบัติตนมีมารยาทในการฟังที่เหมาะสม และไม่เหมาะสม</p> <p>6. ผู้วิจัย และนักเรียนช่วยกันสรุปผลของการเป็นผู้ฟังที่ดี</p> <p>7. ผู้วิจัยสรุป และชี้ให้เห็นถึงการมีมารยาทในการเป็นผู้ฟังที่ดี และกระตุ้นการนำไปฝึกปฏิบัติ และใช้จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>8. ผู้วิจัยให้การบ้านโดยให้นักเรียน ระบายสีภาพ เจ้าจ้อไม่คือร้อน</p>
9	มีมารยาทในการพูด	<p>1. เพื่อให้ นักเรียน ทราบถึงการปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการพูด</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียน สามารถบอกถึงการมีมารยาทในการพูดได้</p>	<p>1. ผู้วิจัยพูดทักทายกับนักเรียน</p> <p>2. ผู้วิจัยให้นักเรียนดูมารยาทของการพูดจาก CD ROM</p> <p>3. ผู้วิจัยสนทนาซักถามถึงมารยาทที่ดีในการพูดควรทำอย่างไร ให้นักเรียนยกตัวอย่างเกี่ยวกับคนที่ปฏิบัติตนมีมารยาท</p>

ครั้งที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
			<p>ในการพูดที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม</p> <p>4. ผู้วิจัยให้นักเรียนออกมาพูดเกี่ยวกับตนเองในเรื่องมารยาทให้เพื่อนฟังในห้องที่ละคน</p> <p>5. ผู้วิจัย และนักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพูดของนักเรียน แต่ทุกคนพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียน</p> <p>6. ผู้วิจัย และนักเรียนช่วยกันสรุปถึงผลของการเป็นผู้พูดที่ดี</p> <p>7. ผู้วิจัยสรุป และชี้ให้เห็นถึงการมีมารยาทในการเป็นผู้ฟังที่ดี และกระตุ้นการนำไปฝึกปฏิบัติ และใช้จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>8. ผู้วิจัยให้การบ้าน โดยให้นักเรียนระบายสีภาพ เปิดน้อยพูดจากเรียบร้อย</p>
10	มีมารยาทในการรับประทานอาหาร	<p>1. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงมารยาทในการรับประทานอาหาร</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกถึงการมีมารยาทในการรับประทานอาหารได้</p> <p>3. สามารถรับประทานอาหารอย่างมีมารยาทถูกต้องตามระเบียบการรับประทานอาหาร</p>	<p>1. ผู้วิจัยพูดทักทายกับนักเรียน</p> <p>2. ผู้วิจัยนำเข้าสู่กิจกรรม โดยการ กล่าวคำกลอน ข้อคิดในการรับประทานอาหาร “ไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เลอะ ฯลฯ”</p> <p>3. ผู้วิจัยให้นักเรียนดูละครเรื่องมารยาทการรับประทานอาหาร จาก CD ROM</p> <p>4. ผู้วิจัยและนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับละครที่นักเรียนได้ดูอันเกี่ยวกับมารยาท</p>

ครั้งที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
			<p>ในการรับประทานอาหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ผู้วิจัยสนทนาซักถามถึงการมีมารยาทที่เหมาะสม และไม่เหมาะสมในการมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และให้ยกตัวอย่างบุคคลที่มีมารยาทที่ดี และไม่ดีในการรับประทานอาหาร 6. ผู้วิจัย และนักเรียนช่วยกันสรุปถึงพฤติกรรมที่เหมาะสมในการมีมารยาทในการรับประทานอาหาร 7. ผู้วิจัยสรุป และชี้ให้เห็นถึงการมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่เหมาะสม และกระตุ้นให้นักเรียนนำไปฝึกปฏิบัติ และใช้ในชีวิตประจำวัน 8. ผู้วิจัยให้การบ้าน โดยให้นักเรียนระบายสีภาพ เมื่อคุณเหนื่อยจาก
11	การรักษากฎระเบียบ กติกาของห้องเรียน และในโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนทราบถึง การรักษากฎระเบียบ กติกา ของห้องเรียน และในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกได้ถึง การปฏิบัติตนในการรักษากฎระเบียบ กติกาของห้องเรียน และในโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้วิจัยพูดทักทายกับนักเรียน 2. ผู้วิจัยสนทนาซักถามถึงการรักษากฎระเบียบ กติกาของห้องเรียน และในโรงเรียน 3. ผู้วิจัยให้นักเรียนเล่นเกมหาสิ่งของ โดยชี้แจงกฎกติกา ดังนี้ ให้นักเรียนแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 4 คน โดยให้นักเรียนค้นหาสิ่งของที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ ภายในเวลา 3 นาทีกลุ่มไหนหาได้ครบและเร็วที่สุดจะเป็นกลุ่มที่ชนะ 4. ผู้วิจัยให้สัญญาณให้นักเรียนแต่ละ

ครั้งที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
			<p>กลุ่ม เล่นเกมค้นหาสิ่งของ</p> <p>5. เมื่อจบเกม ผู้วิจัยพูดคุยซักถาม นักเรียนเกี่ยวกับการเล่นเกม และ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นเกม ตลอดจนการรักษากฎกติกาในการเล่นอย่างเคร่งครัด</p> <p>6. ผู้วิจัย และนักเรียน ร่วมกัน อภิปรายถึงผลดี และผลเสียของการรักษา กฎกติกาในการเล่นรวมถึงกฎ กติกาของห้องเรียน และ โรงเรียน</p> <p>7. ผู้วิจัย และนักเรียนร่วมกันสรุปถึง วิธีปฏิบัติในการรักษา กฎกติกาของห้องเรียน และ โรงเรียน</p> <p>8. ผู้วิจัยสรุป และชี้ให้เห็นถึง ประโยชน์ในการรักษากฎระเบียบ กติกา ของห้องเรียน และ โรงเรียน และกระตุ้น ให้นักเรียนปฏิบัติตนในการรักษากฎ ระเบียบ กติกาของห้องเรียน และ โรงเรียน</p>
12	ปัจฉิมนิเทศ	<p>1. เพื่อให้นักเรียนสรุป ความรู้ หรือ ข้อคิดที่ได้ จากการเข้าร่วมโปรแกรม การเสนอตัวแบบ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนนำ ประโยชน์ที่ได้รับจากการ เข้าร่วมโปรแกรมการ เสนอตัวแบบไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. ผู้วิจัยพูดคุยทักทายกับนักเรียน</p> <p>2. ผู้วิจัยกล่าวคำทักทายโดยให้นักเรียนว่าตาม ดังนี้ “เด็กดีไม่คือ เด็กดีไม่ได้ เด็กดีคนชม เด็กดีไม่มีปัญหา เด็กชี้หมาปัญหาหากมี”</p> <p>3. ผู้วิจัย และนักเรียนร่วมกันสรุป กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ปฏิบัติใน โปรแกรม การเสนอตัวแบบ ต่อลักษณะนิสัยทาง จริยธรรมด้านระเบียบวินัย</p>

ครั้งที่	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
			<p>4. ผู้วิจัยและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงสิ่งที่ได้รับจากโปรแกรมการเสนอตัวแบบ</p> <p>5. ผู้วิจัยให้ข้อเสนอแนะในการนำความรู้ความเข้าใจเหล่านี้ไปใช้ในชีวิตจริง</p> <p>6. ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณ และให้ข้อคิดแก่นักเรียนในการปฏิบัติตนในด้านการมีระเบียบวินัย</p> <p>7. ผู้วิจัยมอบของที่ระลึกให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง</p>

โปรแกรมการเสนอตัวแบบ ครั้งที่ 1

เรื่อง ปฐมนิเทศ และสร้างสัมพันธภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล ให้เกิดความคุ้นเคย
2. เพื่อให้นักเรียนทราบกฎระเบียบ ข้อตกลง สถานที่ เวลา บทบาทและหน้าที่ที่มีใน

การทดลองของผู้วิจัยและนักเรียน

ขนาดกลุ่ม 8 คน

เวลา 30 นาที

สถานที่ ห้องกิจกรรม

อุปกรณ์ เพลงชื่อของเธอ, ใบกิจกรรม “เกมส่งลูกบอล”

วิธีดำเนินการ

ขั้นนำ

1. ผู้ช่วยวิจัยกล่าวทักทายนักเรียนพร้อมกับแนะนำตนเองเพื่อสร้างความคุ้นเคย
2. ผู้ช่วยวิจัยให้นักเรียนร้องเพลง ชื่อของเธอ โดยร้องเพลงพร้อมกับให้นักเรียนทำท่า

ทางประกอบเพลง

ขั้นดำเนินการ

1. ผู้ช่วยวิจัยให้นักเรียนออกมาขึ้นเป็นรูปวงกลม
2. ผู้ช่วยวิจัยอธิบายและสาธิตการทำกิจกรรม “ส่งลูกบอล” ตามลำดับ ดังนี้
 - 2.1 ผู้ช่วยวิจัยถือลูกบอลไว้ในมือหนึ่งลูก
 - 2.2 ผู้ช่วยวิจัยจะโยนให้สมาชิกคนใดคนหนึ่ง แล้วให้เพื่อนสมาชิกถามคำถามผู้ที่ถือลูกบอลนั้นในชื่อคำถามที่นักเรียนอยากทราบ โดยคำถามแรกให้ถาม ชื่อ – นามสกุล / ชื่อเล่นก่อน
 - 2.3 เมื่อถามครบทุกคนแล้ว ให้นักเรียนคนนั้น โยนลูกบอล ไปให้สมาชิกคนอื่นแล้วทำแบบนี้เหมือนเดิม จนกระทั่งสมาชิกทุกคนได้ร่วมกิจกรรม
3. ผู้ช่วยวิจัยและนักเรียนร่วมกันสนทนา สรุปเกี่ยวกับประ โยชน์ที่ได้จากการทำกิจกรรม

4. ผู้วิจัยชี้แจง และอธิบายบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่ต้องปฏิบัติ ช่วงเวลาที่ฝึก
ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึก และเปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย

ขั้นสรุป

ให้นักเรียนช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้รับจากการทำกิจกรรมร่วมกัน และประโยชน์ที่ได้รับ
จากการทำกิจกรรม

การประเมินผล

1. สังเกตการให้ความร่วมมือ ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สังเกตปฏิกิริยาของเด็กขณะพักททายกัน

ใบกิจกรรม เกมส่งลูกบอล

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความสนิทสนมคุ้นเคยในกลุ่มนักเรียน

เวลาที่ใช้ 15 นาที

วัสดุอุปกรณ์ ลูกบอล 1 ลูก

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ผู้ช่วยวิจัยให้นักเรียนออกมายืนเป็นรูปวงกลม
2. ผู้ช่วยวิจัยอธิบายและสาธิตการทำกิจกรรม “ส่งลูกบอล” ตามลำดับ ดังนี้
 - 2.1 ผู้ช่วยวิจัยถือลูกบอลไว้ในมือหนึ่งลูก
 - 2.2 ผู้ช่วยวิจัยจะ โยนให้สมาชิกคนใดคนหนึ่ง แล้วให้เพื่อนสมาชิกถามคำถามผู้ที่ถือ

ลูกบอลนั้นในข้อคำถามอะไรก็ได้ที่นักเรียนอยากทราบ โดยคำถามแรกให้ถาม ชื่อ - นามสกุล / ชื่อเล่นก่อน

2.3 เมื่อถามครบทุกคนแล้ว ให้นักเรียนคนนั้น โยนลูกบอลไปให้สมาชิกคนอื่นแล้วทำแบบนี้เหมือนเดิม จนกระทั่งสมาชิกทุกคนได้ร่วมกิจกรรม

3. ผู้ช่วยวิจัยให้สัญญาณเริ่มทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนที่ผู้วิจัยได้ชี้แจง
4. เมื่อสิ้นสุด ผู้วิจัย ผู้ช่วยวิจัยและนักเรียนร่วมกันสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการทำ

กิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่สามารถนำมาใช้เพื่อสร้างความสัมพันธ์ เช่น เกมรวมดวงใจ เกมทายใจ

เป็นต้น

เพลงชื่อของเธอ

ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก คุณครูถามทักนักเรียนเข้าใหม่

ชื่อของเธอฉันจำไม่ได้ ชื่ออะไรขอให้บอกมา

โปรแกรมการเสนอตัวแบบ

ครั้งที่ 2

เรื่อง การตรงต่อเวลา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกถึงการกระทำที่แสดงถึงการตรงต่อเวลา
2. เพื่อปลูกฝังนิสัยให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของเวลา และเป็นคนตรงเวลา

ขนาดกลุ่ม 8 คน

เวลา 30 นาที

สถานที่ ห้องกิจกรรม

อุปกรณ์ เพลงตรงต่อเวลา, นิทานเรื่อง น้องฝนมาโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

ขั้นนำ

1. ผู้วิจัยพูดทักทายกับนักเรียน
2. ผู้วิจัยพูดคุยกับนักเรียนในเรื่องการตรงต่อเวลาและผู้ช่วยวิจัยให้นักเรียนร่วมกัน

ร้องเพลง

ขั้นดำเนินการ

1. ผู้วิจัยเล่านิทานจากภาพ “เรื่อง น้องจี้ตรงต่อเวลา”
2. ผู้วิจัยเล่านิทานจบ ชักถามแล้วร่วมอภิปรายกับนักเรียน โดยใช้คำถาม 2 ประเด็น
 - 2.1 ทำไมน้องจี้จึงไม่ได้ไปเที่ยวสวนสนุก
 - 2.2 น้องจี้ทำอะไรจึงได้ไปเที่ยวสวนสนุก
 - 2.3 ถ้านักเรียนอยากไปเที่ยวต้องทำอะไร
3. ผู้วิจัยให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นคนตรงต่อเวลา ผลดีของการตรงต่อเวลามีอย่างไรบ้าง ผลเสียของการไม่ตรงเวลาเป็นอย่างไร

ขั้นสรุป

ผู้วิจัยและนักเรียนช่วยกันสรุปในเรื่องของการตรงต่อเวลา เกี่ยวกับประโยชน์และโทษของการไม่ตรงต่อเวลา

การประเมินผล

1. ความสนใจ และความตั้งใจฟังนิทาน
2. การตอบคำถาม และการร่วมเสนอความคิดเห็น

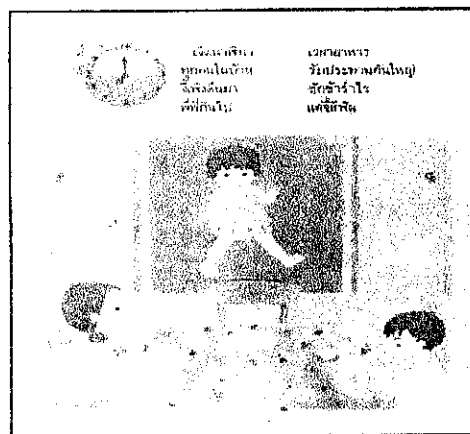
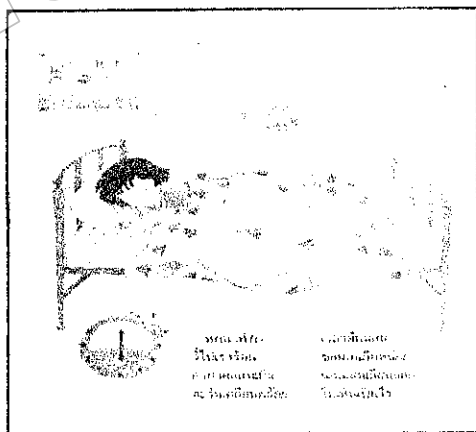
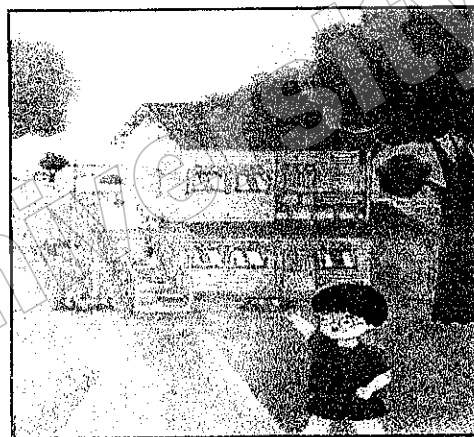
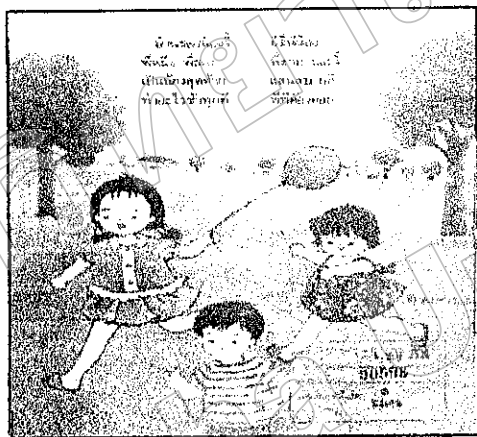
มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

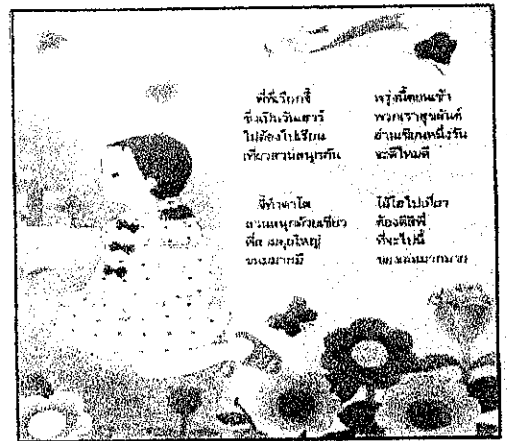
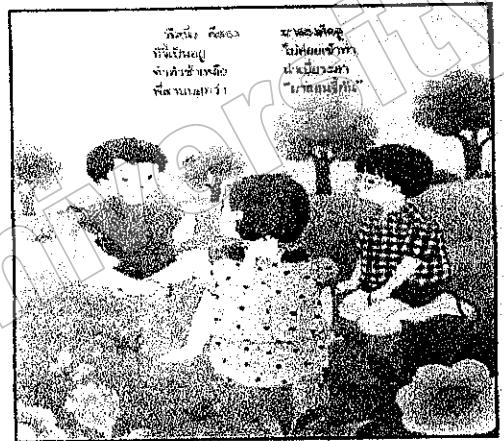
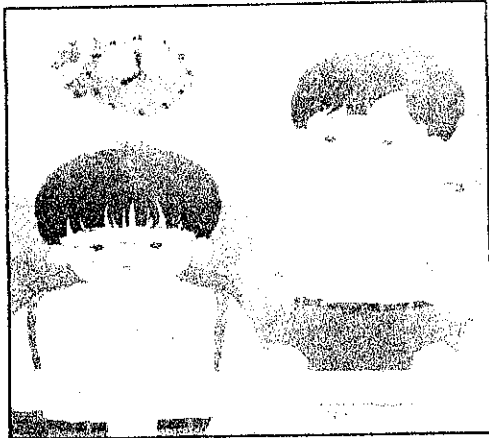
เพลงตรงต่อเวลา

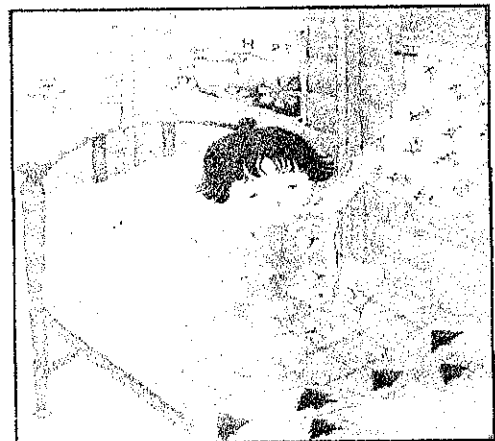
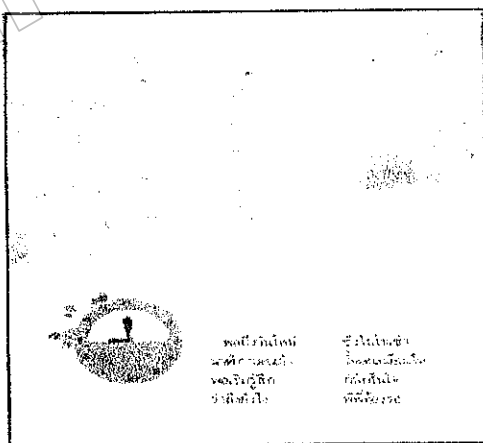
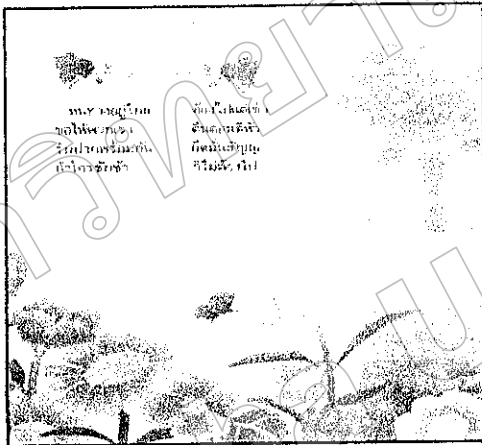
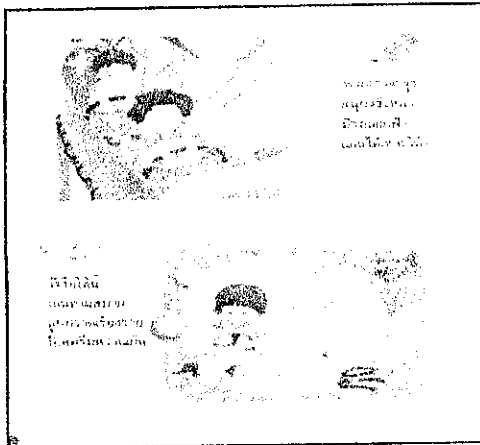
ตรงต่อเวลา	พวกเราต้องมาให้ตรงเวลา
ตรง ตรง ตรงเวลา	พวกเราต้องมาให้ตรงเวลา
เราเกิดมาเป็นคน	ต้องหมั่นฝึกตนให้ตรงเวลา
วันคืนไม่คอยท่า	วันเวลาไม่เคยคอยใคร

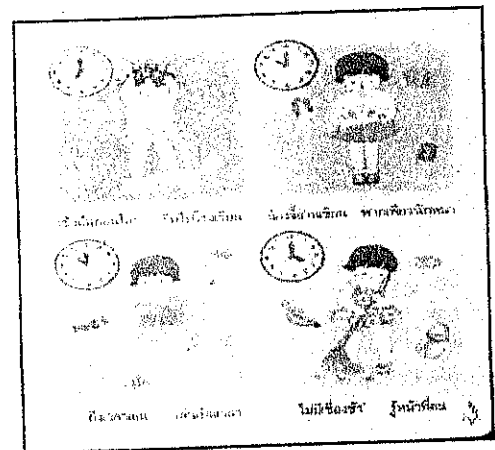
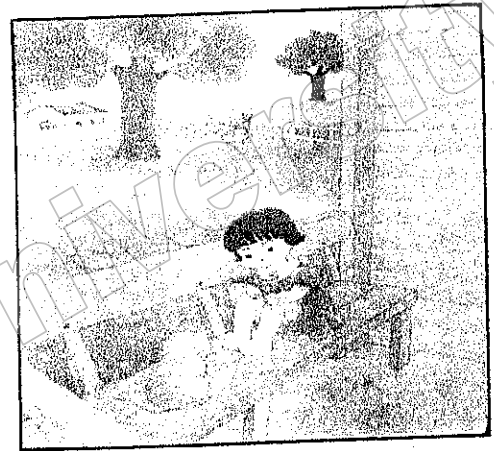
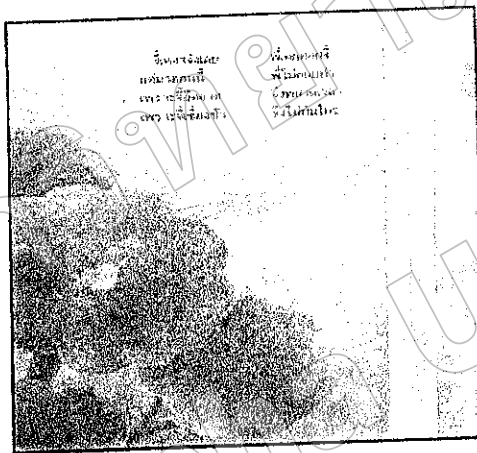
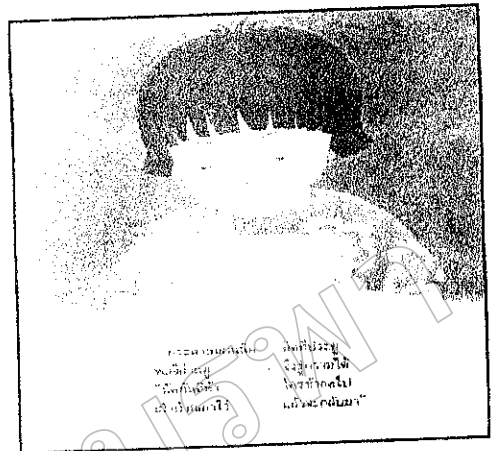
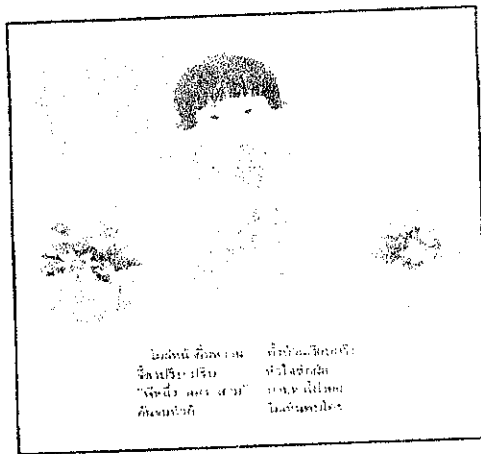
น้องจิตรงต่อเวลา

น้องจิมี่มีพี่ 4 คน คือ พี่หนึ่ง พี่สอง พี่สาม และน้องจิเป็นคนสุดท้อง น้องจิมี่มักทำอะไรซัดซ่า อี้อาตาคอยู่เสมอ ทุกคนจะตื่น 6 โมงเช้าขณะที่น้องจิมี่ยังนอนอยู่ 7 โมงเช้า ทุกคนจะรับประทานอาหารเช้า แต่น้องจิเพิ่งตื่นนอน 8 โมงเช้าทุกคนจะเตรียมตัวไปโรงเรียนและต้องรอน้องจิอยู่เสมอ วันหนึ่งพี่ ๆ ได้ปรึกษากันว่าจะส่งสอนน้องจิให้ปรับปรุงตัว พี่ ๆ จึงเรียกน้องจิมี่มาแล้วบอกว่า พรุ่งนี้เป็นวันเสาร์จะไปเที่ยวสวนสนุกกัน พี่สามบอกว่า ที่สวนสนุกมีของเล่นมากมายและของกินเยอะแยะ ทำให้น้องจิมี่อยากไปเที่ยว แต่มีข้อแม้ยู่่ว่า สวนสนุกนั้นอยู่ไกลมากจึงต้องตื่นแต่เช้า คือ ตี 5 เมื่อถึงตอนเช้า น้องจิมี่ตื่น 9 โมง เพราะคิดว่ายังงัยพี่ ๆ ก็ต้องรอ แต่ปรากฏว่า ในบ้านมีแต่ความว่างเปล่าเพราะทุกคนไปเที่ยวกันหมด ทำให้น้องจิมี่อยู่บ้านคนเดียวด้วยความเหงา น้องจิมี่เริ่มสำนึกได้ ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา น้องจิมี่ได้ปรับปรุงตนเองเป็นคนตรงต่อเวลา ขยันขันแข็ง สร้างความดีใจให้กับทุกคนในครอบครัว ทุกคนจึงให้รางวัลน้องจิมี่โดยพาไปเที่ยวสวนสนุกอีกครั้งอย่างพร้อมหน้าพร้อมตา











มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

โปรแกรมการเสนอตัวแบบ
ครั้งที่ 3
เรื่อง เข้าแถว และเดินแถวให้เป็นระเบียบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกถึงการกระทำที่แสดงถึงการทำตามระเบียบ หรือ กติกาได้

ขนาดกลุ่ม	8 คน
เวลา	30 นาที
สถานที่	ห้องกิจกรรม
อุปกรณ์	เพลงเดินแถว, วัสดุทำเครื่องหมาย เรื่อง การเข้าแถว และเดินแถวให้เป็นระเบียบ

วิธีดำเนินการ

ขั้นนำ

1. ผู้วิจัยพูดทักทายกับนักเรียน
2. ผู้ช่วยวิจัยนำนักเรียนร้องเพลงเดินแถว โดยให้นักเรียนร้องพร้อม ๆ กัน พร้อมทั้งทำ

ทำทาง

ประกอบการเดินแถว เรียงกันเป็นแถวไปข้างหน้าตามจังหวะเพลง

ขั้นดำเนินการ

1. ผู้วิจัยให้กิจกรรมเสนอตัวแบบ โดยใช้ภาพวิดีโอ เรื่องการเข้าแถว และการเดินแถว
ให้นักเรียน
เป็นระเบียบ ประมาณ 10 นาที

2. ผู้วิจัยพูดคุยซักถามเกี่ยวกับลักษณะต่าง ๆ ในเรื่องของการเดินแถว
3. ผู้วิจัยชี้ให้เห็นถึงการมีระเบียบวินัย เป็นสิ่งที่ดี และควรปฏิบัติ และเปิดโอกาสให้

นักเรียน

ซักถาม พร้อมทั้งให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

ขั้นสรุป

1. ผู้วิจัย และนักเรียนช่วยกันสรุปถึงข้อดี ข้อเสียและประโยชน์ของการเข้าแถว เช่น
ความเป็นระเบียบวินัย ไม่เกิดอุบัติเหตุ ประหยัดเวลา ไม่ต้องเสียเวลาแย่ง ทำให้ดูสวยงาม

การประเมินผล

1. สัมผัสจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สัมผัสจากความสนใจ และการตอบคำถามของนักเรียน
3. สัมผัสจากพฤติกรรมของนักเรียนขณะเข้าแถวและเดินแถว

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

เพลงเดินแถว

เดินตามเพื่อนไปข้างหน้า

เดินมาเป็นแถว

เดินกันอย่าล้ำแนว

เดินตามแถวตามจังหวะ

ภาพวิทัศน์เรื่องการเข้าแถวและเดินแถวให้เป็นระเบียบ

ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



โปรแกรมการเสนอตัวแบบ

ครั้งที่ 4

เรื่อง รู้จักเข้าแถวรอลำดับเข้าคิว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย
2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถบอกถึงความมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวได้

ขนาดกลุ่ม 8 คน

เวลา 30 นาที

สถานที่ ห้องกิจกรรม

อุปกรณ์ เทปเพลงเรียงลำดับ, วีดิทัศน์ เรื่อง รู้จักเข้าแถวรอลำดับเข้าคิว

วิธีดำเนินการ

ขั้นนำ

1. ผู้วิจัยพูดทักทายกับนักเรียน
2. ผู้วิจัยเปิดเทปใช้เพลง “เรียงลำดับ” ให้เด็กฟัง และพูดคุยกับนักเรียนเรื่องการเข้าแถว

ขั้นดำเนินการ

1. ผู้วิจัยให้นักเรียนดู ภาพวีดิทัศน์ เรื่อง การเข้าซื้ออาหาร และรับของ ห้างที่แย่งกัน และที่เข้า

แถวเป็นระเบียบ

2. ผู้วิจัยสนทนากับนักเรียนถึงการเข้าแถว การเข้าซื้ออาหาร ว่าต้องเข้าคิวกันก่อนซื้อ ใครมาก่อนอยู่หน้า ใครมาช้าให้ต่อหลังห้ามแซงคิว และเราต้องรู้จักการรอคอยอดทน การรู้จักอดทนรอคอยไม่แซงหน้า หรือ ไม่แย่งคนอื่นเป็นมารยาทที่ดี

3. ผู้วิจัยให้นักเรียนร่วมปฏิบัติ โดยผู้วิจัยแสดงเป็นแม่ค้า และให้นักเรียนเป็นลูกค้า โดยให้นักเรียนฝึกการเข้าแถวในการซื้อของ

ขั้นสรุป

1. ผู้วิจัย และนักเรียนร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการเข้าแถวรอลำดับคิว

2. ผู้วิจัยชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของการเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบ และสรุปว่า การที่คนเรา
เป็น

คนมีระเบียบวินัยจะเป็นคนดี และเป็นที่รักของบิดามารดา ครู และผู้อื่น

การประเมินผล

1. สัมผัสจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สัมผัสจากความสนใจ และการตอบคำถามของนักเรียน

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

เพลง “เรียงลำดับ”

เรียงลำดับ เรียงลำดับ ลำดับลำดับ ก่อนหลัง
 คนนำข้ง คนนำข้ง มาที่หลังไม่เรียงลำดับ
 มาก่อนต้องอยู่ข้างหน้า มาช้าต้องอยู่ถัดไป
 จำไว้นะเด็กไทย (ซ้ำ)
 ระเบียบวินัยเป็นสิ่งสำคัญ (ซ้ำ)

ภาพวิถีทัศน์เกี่ยวกับการเข้าแถวรอลำดับเข้าคิว

ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



โปรแกรมการเสนอตัวแบบ
ครั้งที่ 5
เรื่อง รู้จักแต่งกายสะอาด เรียบร้อย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเอง และสามารถเลือกแต่งกายให้สะอาด

เรียบร้อยได้

ขนาดกลุ่ม 8 คน

เวลา 30 นาที

สถานที่ ห้องกิจกรรม

อุปกรณ์ รูปภาพ, ตัวแบบจริงที่แต่งกายสะอาดเรียบร้อยตามระเบียบ

วิธีดำเนินการ

ขั้นนำ

1. ผู้วิจัยพูดทักทายกับนักเรียน
2. ผู้วิจัยกล่าวชักถามนักเรียนว่า วันนี้ใครแต่งกายสะอาดเรียบร้อยที่สุด

ขั้นดำเนินการ

1. ผู้วิจัยให้ นักเรียนร่วมกันคัดเลือกนักเรียนที่แต่งตัวสะอาดเรียบร้อยจำนวนหนึ่งคนมาเป็นแบบอย่างจริง พร้อมทั้งกล่าวชมเด็กที่มีความเรียบร้อย

2. ผู้วิจัยเปรียบเทียบการแต่งกายที่สะอาด เรียบร้อย เป็นอย่างไร และให้นักเรียนยกตัวอย่าง การแต่งกายที่เหมาะสม และไม่เหมาะสม

3. ผู้วิจัยให้นักเรียนชมภาพตัวแบบลักษณะการแต่งกายให้สะอาดเรียบร้อย

ขั้นสรุป

1. ผู้วิจัยให้นักเรียนช่วยกันสรุปถึง การมีระเบียบวินัยในด้านการแต่งกายมีประโยชน์อย่างไร

บ้าง

2. ผู้วิจัยสรุป และเสนอแนะถึงวิธีการแต่งกายให้เหมาะสม สะอาด เรียบร้อย และให้นักเรียนปฏิบัติตาม

การประเมินผล

1. สัมผัสจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สัมผัสจากความสนใจ และการตอบคำถามของนักเรียน

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาพการแต่งกายที่สะอาดเรียบร้อย

ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



โปรแกรมการสอนตัวแบบ
ครั้งที่ 6
เรื่อง รู้จักเก็บของเข้าที่และจัดให้เป็นระเบียบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบในการเก็บของเข้าที่และจัดให้เป็นระเบียบ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเก็บของเข้าที่และจัดให้เป็นระเบียบได้

ขนาดกลุ่ม	8 คน
เวลา	30 นาที
สถานที่	ห้องกิจกรรม
อุปกรณ์	เทปเพลงเล่นกับเด็ก, นิทานภาพประกอบ “เด็กดีมีวินัย

วิธีดำเนินการ

ขั้นนำ

1. ผู้วิจัยพูดทักทายกับนักเรียน
2. ผู้วิจัยให้นักเรียนฟังเพลง “เล่นกับเด็ก” และพูดคุยกับนักเรียนเรื่องความมีระเบียบวินัย

ขั้นดำเนินการ

1. ผู้วิจัยเล่านิทานเรื่อง “เด็กดีมีวินัย” ให้นักเรียนฟัง
2. ผู้วิจัยพูดคุย สนทนา และซักถามเกี่ยวกับนิทานที่นักเรียน ได้ฟังลักษณะตัวละครในเรื่องเป็นอย่างไร

เรื่องเป็นอย่างไร

3. ผู้วิจัยให้นักเรียนกันช่วยกันสรุปแง่คิดในเรื่องตัวแบบที่ได้จากการฟังนิทาน
4. ผู้วิจัยให้นักเรียนเปรียบเทียบและสังเกตตัวแบบจริง

ขั้นสรุป

1. ผู้วิจัยและนักเรียนช่วยกันสรุปถึงประโยชน์ของการรู้จักเก็บของเข้าที่และจัดให้เป็น

ระเบียบ

2. ผู้วิจัยให้การบ้าน โดยให้นักเรียนระบายสีภาพ ลูกหมีมีระเบียบ

การประเมินผล

1. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. สังเกตจากความสนใจ และการตอบคำถามของนักเรียน

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

เพลง “เล่นกับเด็ก”

เล่นกันดีๆ เราสามัคคี เราเป็นเพื่อนกัน

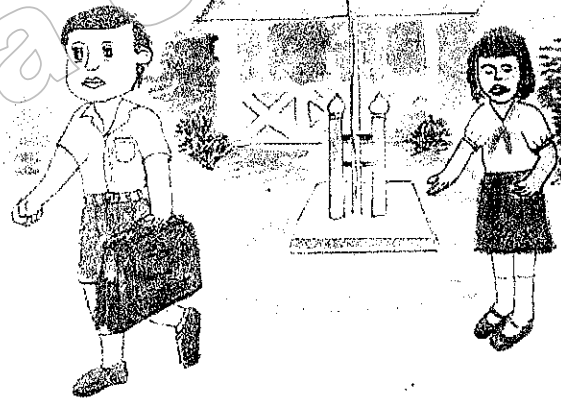
ของเล่นเราเล่นด้วยกัน เมื่อเราเลิกเล่นแล้ว ช่วยกันเก็บเลย

นิทานเรื่อง “เด็กดีมีวินัย”

ในโรงเรียนแห่งหนึ่งมี ค.ช. หนึ่งเป็นเด็กดีน่ารักเมื่อเล่นของเล่นเก็บของเล่นเป็นที่อย่าง เป็นระเบียบเรียบร้อยทุกครั้งเมื่อเล่นเสร็จจึงมีของเล่นหลายอย่างที่อยู่ในสภาพดีเมื่อต้องการก็หยิบ ออกมาเล่น บิดามารดาดีใจที่ลูกรู้จักเก็บของเล่นและไม่ทำให้เสียหายจึงซื้อของเล่นมาให้เล่นอยู่ เสมอส่วนเด็กชายอีกคนหนึ่งชื่อ ค.ช. ป๋อง เมื่อเล่นของเล่นแล้วไม่เคยเก็บของเล่นเข้าที่เลยของจึง หายหมดเวลาจะเล่นก็หาไม่พบและบิดามารดาเห็นว่าไม่เก็บของทำให้ของเล่นหายไปจึงไม่ยอมซื้อ ของเล่นให้อีก ป๋องจะไปยืมของเพื่อนเล่นเพื่อนก็ไม่ให้ในที่สุดเด็กคนนี้ก็ไม่มียะไรเล่นเลย และ ไม่มีใครยอมให้เล่นด้วย

นิทานเรื่อง

เด็กคนน้อย



ในโรงเรียนแห่งนี้มีเด็กชายหนึ่งเป็นเด็กดีน่ารัก

