

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กงศรี จุลละมณี. (2545). ผลของการใช้โปรแกรมการแนะแนวอาชีพที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมสมบูรณ์สาธิต มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว. ปริญญาโทปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กรมวิชาการ. (2537). คู่มือการจัดกิจกรรมแนะแนวเล่ม 1 การจัดกิจกรรมคาบแนะแนวตามหลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2538). คู่มือการเรียนการสอน เรื่อง การจัดการทางอาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2540). กิจกรรมแนะแนวนักเรียน (คู่มือครู). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2545). สารสำคัญและแนวดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการแนะแนวฉบับที่ 3 (2545 - 2549). กรุงเทพฯ: ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545 ก). คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2545 ข). คู่มือบริหารจัดการแนะแนว. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2545 ค). แผนพัฒนาการแนะแนว ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549). กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- \_\_\_\_\_. (2546). มาตรฐานการแนะแนว. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมสุขภาพจิต. (2541). รายงานผลการประชุมวิชาการ เรื่อง ทักษะชีวิต และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ครั้งที่ 1 ระหว่าง วันที่ 25 - 26 มีนาคม พ.ศ. 2541. นนทบุรี: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). คู่มือดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2538). การสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2534). มนุษย์สัมพันธ์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.

- บุญศรี คำชาย. (2542). จิตวิทยาแนะแนววัยรุ่น. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- กุนทลี จริยาปยุตต์เลิศ และคณะ. (2540). รายงานผลการวิจัย การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาโนภาพแห่งตน ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. ชลบุรี: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เจษฎา บุญมาโฮม. (2544). ผลของโปรแกรมการแนะแนวกลุ่มต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชวินิต บางเขน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉันทนิช อัสวณนท์. (2543). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ชาติชาย พิทักษ์ชนาคม. (2544). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- ช่อลัดดา ขวัญเมือง. (2541). กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- ณัฐภา ระกำพล. (2535). ผลของการใช้สถานการณ์จำลองที่มีต่อนิ้วยในห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีรัตนบุรี. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณัฐพงศ์ พุดกล้า. (2540). การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิต เพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสุขภาพศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดำรงศักดิ์ ชัยสนธิ และสุนิ เลิศแสงกิจ. (2542). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: วังอักษร.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2543). ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. ใน รวมบทความทางวิชาการ เรื่อง อีคิว (หน้า 89 – 120). กรุงเทพฯ: DESKTOP.
- ทิพย์ภา เชษฐ์เชาวลิต. (2541). จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ธิดิมา จงพิพัฒน์วณิชย์. (2539). การเปรียบเทียบผลของการใช้ชุดการแนะแนว เพื่อพัฒนากระบวนการตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ธีระพร อุวรรณโณ. (2533). ความเชื่อและค่านิยม “ทฤษฎีค่านิยมของแรทส์ ฮาร์มัน และ ไชมอนด์”. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว เล่มที่ 1 (หน่วยที่ 8). นนทบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2543). การพัฒนาจริยธรรมและค่านิยมของนักเรียน “การทำค่านิยมให้กระจ่าง”. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมวัยรุ่น เล่มที่ 2 หน่วยที่ 12 (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- น้องนุช เพ็ชรดี. (2542). ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวในการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดคลองสวนฯ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นันทนา ธรรมบุษย์. (2540). การเข้าใจตนเองและผู้อื่น. วารสารแนะแนว, 13(168), 19 – 13.
- \_\_\_\_\_. (2543). จิตวิทยาการทำงาน: พัฒนาค้นพัฒนางาน. วารสารวิชาการ, 3(3), 44 – 49.
- นันทนา วงษ์อินทร์. (2543). การพัฒนาอารมณ์. ใน บทความทางวิชาการ เรื่อง อีคิว (หน้า 131 – 147). กรุงเทพฯ: DESKTOP.
- นันทา สุรักษา. (2544). การใช้ EQ กับตนเอง ครอบครัว และการทำงาน. ใน รวมบทความทาง วิชาการ (หน้า 43 – 51). กรุงเทพฯ: DESKTOP.
- นุชลี อุปลัย. (2543). การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ฟลิคส์เซ็นเตอร์.
- บุญตา ยิ้มน้อย. (2536). ผลของการให้บทบาทสมมติที่มีต่อความนิยมไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนค่ายธนะรัชต์ อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปนัดดา ยิ้มสกุล. (2538). ผลของการใช้ชุดแนะแนวที่มีต่อความสามัคคีของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านท่ากลอย กิ่งอำเภอนาทะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประสาธ อิศรปริษา. (2523). จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ: กราฟฟิคอาร์ต.
- ปรีชา วิหคโต. (2539). เอกสารการสอนชุดแนะแนวกับคุณภาพชีวิต หน่วยที่ 9 การแนะแนวกับการพัฒนาค่านิยม (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ปัญญาทิพย์ ทิมะวงศ์. (2542). การเปรียบเทียบผลของการแนะแนวเป็นกลุ่มด้านอาชีพและ  
กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการรับรู้อาชีพอิสระในท้องถิ่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
โรงเรียนด้านเกวียนวิทยา อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา. ปรินุณยานิพนธ์ปรินุญา  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปิยนันท์ สีสม. (2536). ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวการแนะแนว ที่มีต่อความรับผิดชอบ ของ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินุณยานิพนธ์ปรินุญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา  
การแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธนเรศวร.
- ปิยะรัตน์ ศรีสมบัติ. (2533). ผลการใช้ชุดแนะแนวที่มีต่อพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งไกรสรพวงษ์สงเคราะห์ จังหวัดอุดรดิตถ์.  
ปรินุณยานิพนธ์ปรินุญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรเพชร โคตรสิงห์. (2542). ผลของชุดแนะแนวอาชีพแบบกลุ่มต่อความตระหนักรู้ในอาชีพ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านผือ จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์  
ปรินุญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2539). ธรรมานุญชีวิต ฉบับสองพากย์. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.  
พรรณพิมล หล่อตระกูล. (2544). ความฉลาดทางอารมณ์กับครอบครัว. ใน รวมบทความทาง  
วิชาการ เรื่อง อีคิว เล่ม 2 (หน้า 1-7). กรุงเทพฯ: DESKTOP.
- พุชชาติ เพชรสัจจย์. (2535). การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลอง และการอภิปราย  
กลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนวัดธรรมมงคล กรุงเทพมหานคร. ปรินุณยานิพนธ์ปรินุญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- เพราพรรณ เปลี่ยนภู. (2542). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้า.
- มลิวรรณ นิรมลพิศาล. (2539). ผลการใช้ชุดแนะแนวที่มีต่อทัศนคติการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุบลรัตน์) กรุงเทพมหานคร.  
ปรินุณยานิพนธ์ปรินุญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มนัส บุญประกอบ และสาธิตา เมธนาวิน. (2544). อีคิว: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. ใน *รวมบทความทางวิชาการ เรื่อง อีคิว เล่ม 2* (หน้า 149 – 178). กรุงเทพฯ: DESKTOP.

มาลี จุฑารพ. (2543). จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

มาลี จุฑา. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

ยุดา รักไทย. (2542). คนเก่งงาน – *Start at work* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.

ยุพดี ปิตตะคุ. (2537). ผลของการใช้ชุดการแนะแนวที่มีความเข้มข้นเพื่อการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ กรุงเทพมหานคร.

ปริญญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ยุพร ศุทธรัตน์. (2542, ธันวาคม). ภาวะอารมณ์ต่อการเป็นผู้นำ. *ดอกเบี๋ย*, 17(218), 116 – 117.

รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง. (2543). การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). เพชรบุรี: เพชรบุรีพรินติ้ง แอนด์เปเปอร์.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2537). หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

รัตนา ภัทรธัญญา. (2535). ผลการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อการพึ่งตนเองด้านการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทุ่งทรายวิทยา อำเภอกลองखูลง จังหวัดกำแพงเพชร.

ปริญญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ริเรื่องรอง รัตนวิไลสกุล. (2540). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ: สายวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

เรียบ ศรีทอง. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: เชิร์ชเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วงแสนเดือน ประชาสุก. (2545). ผลของการใช้โปรแกรมการแนะแนวอาชีพที่มีต่อเจตคติในการประกอบอาชีพอิสระของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 โรงเรียนเทคนิคปากป้าสักกำแพงเพชรนครเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. ปริญญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรดา โกโก. (2545). ผลการใช้โปรแกรมแนะแนวอาชีพที่มีต่อความสอดคล้องในการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีราชา จังหวัดชลบุรี. ปริญญาณิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรรณ พรมบุรุษ. (2540). การพัฒนานุษย์ที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.

วิณี ชิดเชิดวงศ์. (2537). การศึกษาเด็ก. ชลบุรี: ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศรันยา ประใจ. (2538). ผลของการใช้ชุดแนะแนวอาชีพที่มีต่อการเตรียมตัวประกอบอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโป่งเตียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2539). ทฤษฎีจิตวิทยานุคลิกภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน. \_\_\_\_\_ . (2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศุภรัตน์ เอกอัศวิน. (2542, มกราคม – ธันวาคม). รู้จัก EQ. หรือยัง ?. วารสารศูนย์สุขวิทยาจิต, 3, 82 – 84.

สถิต วงศ์สวรรค์. (2540). การพัฒนานุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.

สายพิน ช่างไม้. (2544). ผลของการใช้ชุดแนะแนวและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเผชิญความจริงที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชาวเขา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2538). คู่มือชุดดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียน เล่มที่ 1 การบริหารงานแนะแนว. กรุงเทพฯ: อรุณสกลาตพรวา.

สุฤดี ธัชศฤงการสกุล. (2543). โปรแกรมการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาสุขศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุชา จันทน์เอม. (2541). จิตวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2541). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุทธิสารณ์ วัฒนมะโน. (2540). การประยุกต์โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสุขศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุพิชชา กลิ่นบุหงา. (2540). ผลของการใช้โปรแกรมการแนะแนวแบบกลุ่มย่อยที่มีต่อการตระหนักในอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุภาวดี คาวดี. (2537). ศึกษาความตระหนักในตนเองของพยาบาลและพฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุรณี หนูเรียงสาย. (2544). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มและโปรแกรมการฝึกความฉลาดทางอารมณ์ที่มีต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเพชรรัชมหาวิทยาลัย จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรางค์ ไก่ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรพรรณ ลีอนุชวัชชัย. (2543). การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณ มั่งมั่ง. (2540). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาอัตมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านนาบอน อำเภอเขื่องาน จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรุณี ชินวงศ์อมร. (2535). ผลการเปรียบเทียบบทบาทสมมติและเทคนิคแม่แบบที่มีต่อการพูดที่เหมาะสมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสมโภชกรุงธนบุรี (200 ปี) กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อจจิมา จินวาลา. (2535). การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่ม และกรณีตัวอย่างที่มีต่อความรับผิดชอบต่อโรงเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคลองเสื่อน้อย กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อาภรณ์ เต็มยอด. (2537). ผลของการใช้ชุดแนะแนวที่มีต่อความเสี่ยสละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบางม่วง อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Alberta Advanced Education and Career Development. (1998). *The career planner*. n.p.

Bloom, B. S. et al. (1971). *Handbook on formative and summative evaluation of student learning*. New York: McGraw – Hill.

- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Collins Publisher.
- Covey. (1997). *Cited in reece and Brandt*. n.p.
- Dickens, A. M. (1985, February). Career awareness: An investigation of career awareness of inner-city students in structured and conventional programs (disadvantaged, minority, urban). *Dissertation Abstracts International*, 5(08), 2502 – A.
- Durschmidt, B. J. (1977, January). Self – actualization and the human potential group process in a community college. *Dissertation Abstracts International*, 38(3), 3953 – A.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and crisis*. New York: W. Norton.
- Fisher, D. W. (1980, July). The effect of brief vocational guidance program on the river of career maturity of group of catholic high school seminary students. *Dissertation Abstracts International*, 41, 105 – A.
- Fledman, R. S. (1992). *Elements of psychology*. New York: McGraw – Hill.
- Howell, D. C. (1997). *Statistical methods for psychology* (4<sup>th</sup> ed.). America: Duxbury Press.
- Jager, H. A., & Froeblick, C. P. (1974). "Guidance tools for vocational shop instructor" *vocation instructor's shop handbook III*. New York: Harper and Brothers.
- Karl C. Garrison. (1972). Op. Cit.
- Killpatrick, W. H. (1973). *Philosophy of education*. New York: Macmillan.
- Koffka, K. (1978). *Encyclopedia of the social science*. New York: Macmillan.
- Luft, J. (1970). *Group process: An introduction to group dynamic*. California: Mayfield Publishing Company.
- Murdoch, J. M. (1964, October). An investigation of the factor influencing the occupational choice of selected college students. *Dissertation Abstracts International*, 25(4), 2351.
- Powell, M. (1963). *The psychology of adolescence*. New York: Bobbs – Merril Co.
- Quinan, J. F., & Fould, M. L. (1970). Marthon group facilitator of person growth. *Journal of Counseling Psychology*, 17, 145 – 149.
- Roc, A. E. (1964). *The psychology of occupations*. New York: John Wiley & Sons.
- Ross, A. O. (1992). *The sense of self: Research and theory*. New York: Springer.
- Priddy, R. (1999). *Self-awareness in psychological understanding*. [http://homeno.net/rrpriddy/P/2 selfware.html](http://homeno.net/rrpriddy/P/2%20selfware.html).

Samuel, R. L. (1981). Effect of group counseling on career maturity of students grades seven through twelve. *Dissertation Abstracts International*, 37(6), 3428 –A.

Smith, I. D. (1992). *Human development & education*. Australia: Southwood Press Marrickville.

Super, D. E., & Crites, J. O. (1968). *Appraising vocational fitness*. Delhi: Universal Book Stall.

Treppa, J. A., & Frike, L. (1972, September). Effects of marathon group experience. *Journal of Counseling Psychology*, 19, 466 – 468.

Winer, B. J. et al. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3<sup>rd</sup> ed.). U.S.A.: McGraw – Hill, Inc.

World Health Organization. (1994). *Life skills education for children and adolescents in school*. Geneva: WHO.