

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
- ตำแหน่งสื่อขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
- แบบประเมินผล

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์

รองศาสตราจารย์ ยืน ภู่วรวรรณ

รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยี

สารสนเทศ มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.เอื้อน ปิ่นเงิน

รองคณบดีฝ่ายวางแผนวิจัย

และพัฒนา คณะวิศวกรรมศาสตร์

สถาบันพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร

ลาดกระบัง

ดร.อุไรวรรณ เข้มแสงสังข์

ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

นายเสรี ชีโนดม

ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

นายวิฑูรย์ พันธุมจินดา

อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาการ

คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

2. ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ประเสริฐ หกสุวรรณ

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี

ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมสิทธิ์ จิตสถาพร

อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยี

ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี เข้มกลีกร

ประธานกรรมการศูนย์วิจัยและ

พัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

ดร.อุดม รัตนอำพรโสภณ

หัวหน้างานนวัตกรรมและ

เทคโนโลยี โรงเรียนสาธิต

“พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

3. ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน

ดร.วิมรัตน์ จตุรานนท์

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

4. ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ

ดร.สมโภชน์ อเนกสุข

อาจารย์ประจำภาควิชาการวัด
และประเมินผล คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0525-0530

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

16 กันยายน 2546

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วไครยอวิทยานิพนธ์และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวิโรจน์ ชมภู นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต สำหรับโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอกราบขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/0707-0711

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวิโรจน์ ชมภู นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต สำหรับโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอกราบขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

แบบประเมินผล

โปรแกรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

มหาวิทยาลัยบูรพา

ของผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาและให้ความคิดเห็นสำหรับเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงโปรแกรม เพื่อการจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หรือเติมข้อความเพื่อแนะนำสิ่งที่ต้องแก้ไข และวิธีการแก้ไขตามที่ท่านเห็นสมควร เพื่อที่ผู้วิจัยจะได้ทำการแก้ไขต่อไป

ตอนที่ 1 รูปแบบเว็บไซต์และโฮมเพจ

1. เข้าสู่โปรแกรมได้ง่าย

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

2. กำหนดรูปแบบของเมนูได้สวยงาม

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

3. เมนูอยู่ในตำแหน่งที่ถูกต้อง

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

4. รูปแบบการแสดงผลน่าสนใจ

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

5. รูปภาพในหน้าแรกอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

6. ตัวอักษร มีขนาดที่อ่านได้ง่าย

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

7. สีของอักษรมีความเหมาะสมกับสีของพื้นหลัง

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

8. แบบอักษรที่ใช้สามารถอ่านได้ง่าย

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

9. คำและข้อความต่าง ๆ บนโฮมเพจสามารถเข้าใจได้ง่าย

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

10. โปรแกรมง่ายต่อการใช้งาน

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

11. คู่มือการใช้โปรแกรม

11.1 ใช้ภาษาเข้าใจง่าย

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

11.2 อธิบายอย่างชัดเจน

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

11.3 ครอบคลุมการใช้งานในด้านต่าง ๆ

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

11.4 มีประโยชน์ต่อผู้อ่านอย่างแท้จริง

☐ ควรแก้ไข ☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ส่วนการใช้งานสำหรับอาจารย์

1. หน้าจอสำหรับตรวจสอบผู้ใช้ระบบสามารถใช้งานได้ง่าย

☐ ควรแก้ไข ☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

2. คำอธิบายสำหรับการป้อนชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านสามารถเข้าใจได้ง่าย

☐ ควรแก้ไข ☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

3. เมนูเลือกหัวข้อในการป้อนข้อมูลต่าง ๆ

☐ ควรแก้ไข ☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

4. คำแนะนำก่อนการใช้งานเข้าใจง่าย

☐ ควรแก้ไข ☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

5. รูปแบบการแสดงผลบนหน้าจอสำหรับป้อนข้อมูลอาจารย์ทำให้ใช้งานได้ง่าย

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

6. รูปแบบการแสดงผลบนหน้าจอสำหรับป้อนข้อมูลรายวิชาทำให้ใช้งานได้ง่าย

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

7. รูปแบบการแสดงผลบนหน้าจอสำหรับป้อนข้อมูลบทเรียนทำให้ใช้งานได้ง่าย

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

8. รูปแบบการแสดงผลบนหน้าจอสำหรับป้อนวัตถุประสงค์ทำให้ใช้งานได้ง่าย

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

9. รูปแบบการแสดงผลบนหน้าจอสำหรับป้อนแบบฝึกหัดทำให้ใช้งานได้ง่าย

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

10. รูปแบบการแสดงผลบนหน้าจอสำหรับป้อนค่าเฉลี่ยแบบฝึกหัดทำให้ใช้งานได้ง่าย

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

.....

11. รูปแบบการแสดงผลบนหน้าจอสำหรับป้อนรูปภาพทำให้ใช้งานได้ง่าย

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

.....

12. รูปแบบการแสดงผลบนหน้าจอสำหรับป้อนตารางสอนทำให้ใช้งานได้ง่าย

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ตอนที่ 3 ส่วนการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

1. การเลือกรายวิชาเรียนได้โดยง่าย

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

.....

2. ข้อมูลอาจารย์ครบถ้วน

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. วิธีการสำหรับผู้เรียนติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนทำให้ผู้เรียนติดต่อกับผู้สอนได้ง่าย

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

4. เข้าถึงบทเรียนได้ง่าย

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

5. พื้นที่แสดงภาพประกอบเหมาะสม

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

6. การแสดงแบบฝึกหัดและวิธีเฉลยน่าสนใจ

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

7. เข้าสู่ข้อมูลถัดไปและย้อนกลับได้ง่าย

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

แบบประเมินผล

โปรแกรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

มหาวิทยาลัยบูรพา

ของผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาและให้ความคิดเห็นสำหรับเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง โปรแกรม
เพื่อการจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หรือเติมข้อความเพื่อแนะนำสิ่งที่ต้องแก้ไข และ
วิธีการแก้ไขตามที่ท่านเห็นสมควร เพื่อที่ผู้วิจัยจะได้ทำการแก้ไขต่อไป

ตอนที่ 1 รูปแบบเว็บไซต์และโฮมเพจ

1. เข้าสู่โปรแกรมได้ง่าย

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

2. กำหนดรูปแบบของเมนูได้สวยงาม

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

3. เมนูอยู่ในตำแหน่งที่ถูกต้อง

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

4. รูปแบบการแสดงผลน่าสนใจ

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

5. รูปภาพในหน้าแรกอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

6. ตัวอักษร มีขนาดที่อ่านได้ง่าย

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

7. สีของอักษรมีความเหมาะสมกับสีของพื้นหลัง

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

8. แบบอักษรที่ใช้สามารถอ่านได้ง่าย

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

9. คำและข้อความต่าง ๆ บนโฮมเพจสามารถเข้าใจได้ง่าย

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

10. โปรแกรมง่ายต่อการใช้งาน

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

11. คู่มือการใช้โปรแกรม

11.1 ใช้ภาษาเข้าใจง่าย

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

11.2 อธิบายอย่างชัดเจน

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

11.3 ครอบคลุมการใช้งานในด้านต่าง ๆ

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

11.4 มีประโยชน์ต่อผู้อ่านอย่างแท้จริง

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

ตอนที่ 2 การเขียนโปรแกรม

1. ความเร็วในการทำงานของ โปรแกรมมีความเหมาะสม

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

2. ภาษาที่ใช้เขียนโปรแกรมมีความเหมาะสมกับการใช้งานบนอินเทอร์เน็ต

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

3. การตรวจสอบผู้ใช้และรหัสผ่านมีวิธีการที่ถูกต้อง

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

4. กำหนดการเชื่อมโยงสู่หน้าย่อยได้อย่างถูกต้อง

☐

ควรแก้ไข

☐

เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

5. กำหนดการเชื่อมโยงกลับหน้าหลักได้อย่างถูกต้อง

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

.....

6. กำหนดลำดับขั้นตอนการใช้งานได้อย่างเหมาะสม

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

.....

7. ใช้ประเภทของไฟล์ภาพได้อย่างเหมาะสม

☐ ควรแก้ไข

☐ เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะ.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

แบบประเมินผลความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย
โดยผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อเรื่องที่วิจัย โปรแกรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต สำหรับโรงเรียนสาธิต
“พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา
DEVELOPMENT OF WEB-BASE INSTRUCTION PROGRAM FOR
PIBOONBUMPEN DEMONSTRATION SCHOOL BURAPHA
UNIVERSITY.

คำชี้แจงในการประเมิน

1. แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือการวิจัยฉบับนี้ ต้องการให้ท่านช่วยประเมินคุณภาพของเครื่องมือการวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 การนำเข้าสู่ข้อมูลเพื่อใช้ในการสร้างเว็บรายวิชา เป็นคำถามเกี่ยวกับรูปแบบวิธีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้วยโปรแกรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมา
ตอนที่ 2 ส่วนของรูปแบบของเว็บไซต์และประโยชน์ต่อการนำไปใช้ เป็นคำถามเกี่ยวกับรูปแบบของเว็บไซต์ และประโยชน์ของโปรแกรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมา
2. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพแบบประเมิน ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยอ่านข้อคำถามแล้วตัดสินใจว่า ข้อคำถามนั้น ๆ เกี่ยวข้องกับเรื่องที่วิจัยหรือไม่ การใช้ภาษามีความชัดเจนและเหมาะสมหรือไม่ ถ้ามีข้อเสนอแนะใด ๆ เพิ่มเติมขอได้โปรดเขียนข้อเสนอแนะไว้ท้ายของแบบประเมินด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ตอนที่ 1

การนำเข้าข้อมูลเพื่อใช้ในการสร้างเว็บรายวิชา

ลำดับ ที่	ข้อความถาม	ระดับความคิดเห็น		
		ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	ควรปรับปรุงโดย
1	การเข้าสู่โปรแกรมทำได้โดยง่าย			
2	ความสะดวกในการสร้างชื่อรายวิชา			
3	ความสะดวกในการสร้างคำอธิบายรายวิชา			
4	ความสะดวกในการสร้างบทเรียน			
5	ความสะดวกในการกำหนดวัตถุประสงค์รายวิชา			
6	ความสะดวกในการกำหนดการวัดประเมินผล			
7	ความสะดวกในการป้อนข้อมูลอาจารย์			
8	ความสะดวกในการสร้างแบบฝึกหัดและเฉลย			
9	ความสะดวกในการนำเข้าภาพเพื่อใช้ประกอบบทเรียน			
10	ความสะดวกในการนำเข้าภาพอาจารย์ผู้สอน			
11	ความสะดวกในการกำหนดอีเมลล์ของอาจารย์เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร			
12	คู่มือการใช้งานครอบคลุมการใช้งานโปรแกรมในทุกขั้นตอน			
13	คู่มือการใช้งานช่วยให้การใช้โปรแกรมทำได้ง่ายขึ้น			
14	การเพิ่มและแก้ไขข้อมูลทำได้ตลอดเวลา			
15	การกำหนดให้มีการยืนยัน เมื่อมีการลบข้อมูลต่าง ๆ ช่วยเพิ่มความปลอดภัยในการใช้งาน			

ตอนที่ 2

รูปแบบเว็บไซต์และประโยชน์ต่อการนำไปใช้

ลำดับ ที่	ข้อความคำถาม	ระดับความคิดเห็น		
		ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	ควรปรับปรุงโดย
1	การนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่ท่านสอน			
2	สามารถสร้างเว็บไซต์รายวิชาได้โดยไม่ต้อง มีความรู้เรื่องการสร้างเว็บไซต์			
3	มีวิธีการประเมินตนเองของผู้เรียนด้วย แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนและเฉลย			
4	มีการแสดงบทเรียนด้วยวิธีการเลื่อน ลงภายในหน้าเดียว			
5	ความสามารถในการเชื่อมโยงไปสู่บทเรียน ต่าง ๆ ในรายวิชา			
6	มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และอาจารย์ผู้สอนด้วยอีเมล			
7	มีวิธีการแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียน ด้วยเว็บบอร์ด			
8	มีการแสดงข้อมูลอาจารย์ผู้สอนได้อย่าง เหมาะสม			
9	รูปแบบการเฉลยแบบฝึกหัดช่วยดึงดูด ความสนใจในการทำแบบฝึกหัด			
10	สามารถใช้โปรแกรมได้ทุกที่ทุกเวลา			
11	ช่วยลดเวลาในการจัดทำประมวลรายวิชา			
12	สามารถพัฒนาข้อมูลให้มีความทันสมัย ได้ตลอดเวลา			

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ โปรดระบุ

มหาวิทยาลัยบูรพา University

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
 (.....)

ตำแหน่ง.....

วัน/เดือน/ปี ที่ประเมิน.....

แบบประเมินผล

โปรแกรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต สำหรับโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”

มหาวิทยาลัยบูรพา

ของอาจารย์โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา



แบบประเมินโปรแกรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต สำหรับโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับนี้ จัดทำขึ้นสำหรับอาจารย์ใช้ในการประเมินเกี่ยวกับความพึงพอใจในการใช้โปรแกรม ซึ่งมีทั้งหมด 2 ตอน ในตอนที่ 1 ให้อาจารย์กรอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ส่วนตอนที่ 2 ให้อาจารย์ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับการใช้โปรแกรกดังกล่าว โดยมีช่องให้พิจารณาความพึงพอใจในระดับต่าง ๆ มี 5 ระดับ คือ ดีมาก = 5 ดี = 4 ปานกลาง = 3 พอใช้ = 2 ควรปรับปรุง = 1

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

- 1. ชื่อ.....นามสกุล.....
- 2. เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย
- 3. อายุ ปี
- 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ ภาษาไทย ☐ สังคม ☐ คณิตศาสตร์ ☐ วิทยาศาสตร์ ☐ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ พละนาฏย ☐ ศิลปศึกษา ☐ 5. วุฒิกการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

ตอนที่ 2

แบบประเมินโปรแกรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	<u>การนำเข้าข้อมูลเพื่อใช้</u> <u>ในการสร้างเว็บรายวิชา</u> การเข้าสู่โปรแกรมทำได้โดยง่าย					
2	ความสะดวกในการสร้างชื่อรายวิชา					
3	ความสะดวกในการสร้างคำอธิบาย รายวิชา					
4	ความสะดวกในการสร้างบทเรียน					
5	ความสะดวกในการกำหนด วัตถุประสงค์รายวิชา					
6	ความสะดวกในการกำหนดการวัด และประเมินผล					
7	ความสะดวกในการนำเข้าข้อมูล เข้าสู่ข้อมูลอาจารย์					
8	ความสะดวกในการสร้าง แบบฝึกหัดและเฉลย					
9	ความสะดวกในการนำเข้าข้อมูล ที่เป็นภาพ					
10	ความสะดวกในการกำหนดอีเมล ของอาจารย์เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร					
11	การกำหนดให้มีการยืนยัน เมื่อมี การลบข้อมูลต่าง ๆ ช่วยเพิ่มความ ปลอดภัยในการใช้งาน					
12	การเพิ่มและแก้ไขข้อมูลทำได้ ตลอดเวลา					
13	คู่มือการใช้งานครอบคลุมการใช้งาน โปรแกรมในทุกขั้นตอน					
14	คู่มือการใช้งานช่วยให้การใช้โปรแกรม ทำได้ง่ายขึ้น					

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15	<u>รูปแบบเว็บไซต์และประโยชน์</u> <u>ต่อการนำไปใช้</u> การนำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาที่ท่านสอน					
16	สามารถสร้างเว็บไซต์รายวิชาได้โดย ไม่ต้องมีความรู้เรื่องการสร้างเว็บไซต์					
17	มีวิธีการประเมินตนเองของผู้เรียน ด้วยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน และเฉลย อย่างเหมาะสม					
18	มีการแสดงบทเรียนบนจอภาพ อย่างเหมาะสม					
19	ความสามารถในการเชื่อมโยงไปสู่ บทเรียนต่าง ๆ ในรายวิชา					
20	มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และอาจารย์ผู้สอนด้วยอีเมลล์					
21	มีวิธีการแลกเปลี่ยนความรู้ในการเรียน ด้วยเว็บบอร์ด					
22	มีการแสดงข้อมูลอาจารย์ผู้สอน บนจอภาพได้อย่างเหมาะสม					
23	มีการแสดงภาพประกอบบทเรียน ช่วยเพิ่มความน่าสนใจให้กับบทเรียน					
24	ช่วยลดเวลาในการจัดทำประมวล รายวิชา					
25	สามารถพัฒนาข้อมูลให้มีความทันสมัย ได้ตลอดเวลา					

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....

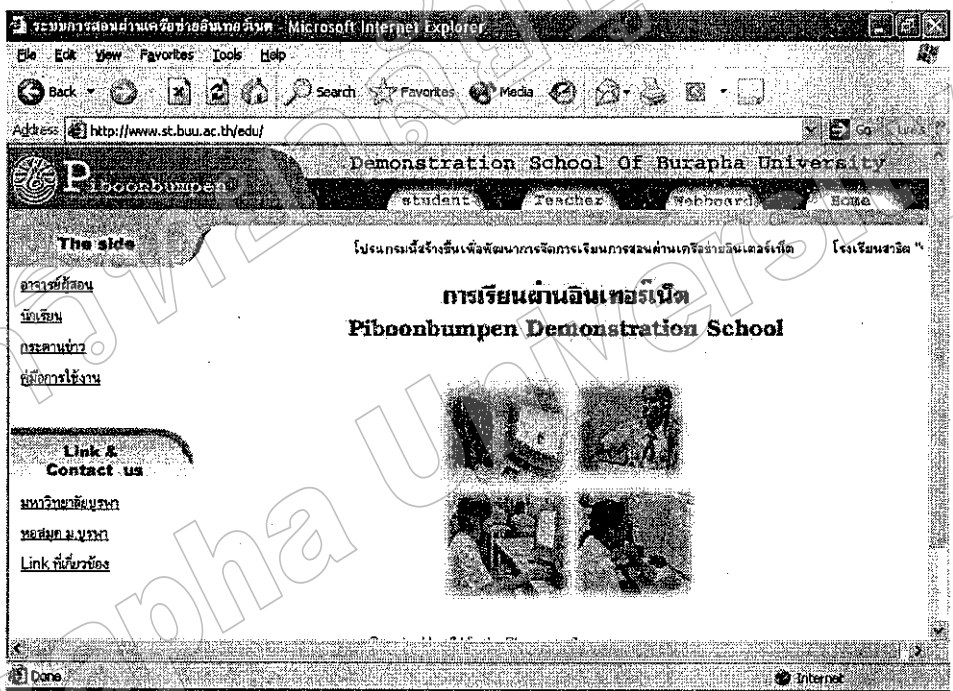
ภาคผนวก ข

ตัวอย่างโปรแกรมจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต
สำหรับโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

ตัวอย่าง

โปรแกรมสำหรับจัดการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต สำหรับโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

1.1 รูปแบบของโปรแกรมส่วนของอาจารย์ผู้สอนสามารถเข้าสู่ระบบการสร้างเว็บเพจ รายวิชาได้จากหน้าจอหลักของโปรแกรมก่อนเข้าสู่ระบบการตรวจสอบรหัสผู้ใช้เพื่อป้องกันการเข้ามา แก้ไขหรือทำลายของผู้ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน

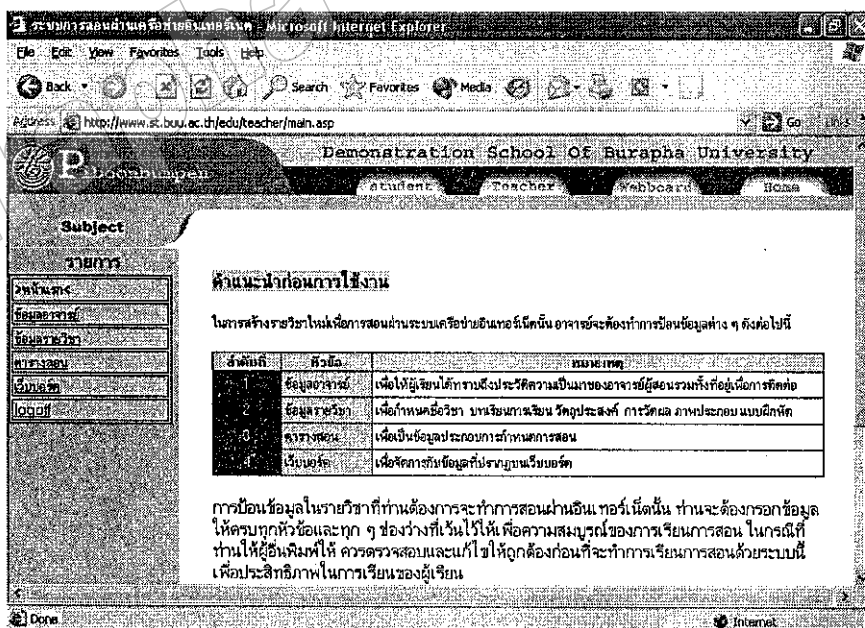


หน้าจอแรกของโปรแกรมหรือโฮมเพจ

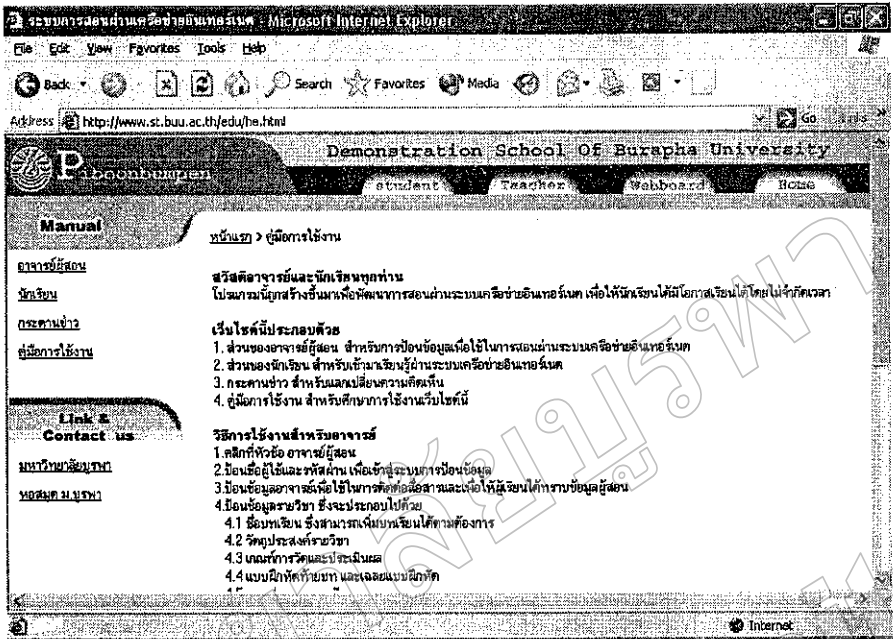


หน้าจอสำหรับตรวจสอบรหัสผู้ใช้

1.2 รูปแบบหน้าจอคำอธิบายการใช้งานโปรแกรม และคู่มือโปรแกรมอาจารย์ผู้สอนสามารถที่จะคำแนะนำก่อนการใช้งานหรือคู่มือการใช้งานจากจุดเชื่อมโยงได้ในหน้าแรกของการเข้าสู่ระบบของอาจารย์ผู้สอน

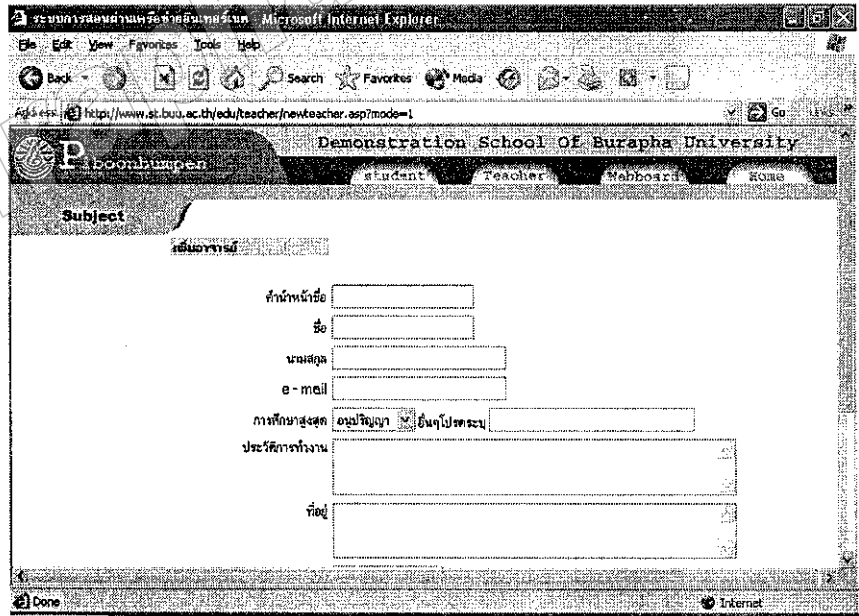


หน้าจอแรกของการเข้าสู่ระบบการสร้างเว็บรายวิชา



หน้าจอกำหนดการใช้โปรแกรม

1.2 รูปแบบการนำเข้าข้อมูลอาจารย์ผู้สอน หลังจากอาจารย์ผู้สอนเข้าสู่ระบบการสร้างเว็บรายวิชา แล้วจะทำการเพิ่มข้อมูลอาจารย์เข้าสู่ฐานข้อมูลเพื่อใช้สำหรับการติดต่อสื่อสารในการแสดงผลในส่วนของนักเรียนในกรณีที่ต้องการความช่วยเหลือ



หน้าจอสำหรับนำเข้าข้อมูลข้อมูลอาจารย์

1.3 รูปแบบการนำเข้าข้อมูลรายวิชา หลังจากอาจารย์ผู้สอนนำเข้าข้อมูลอาจารย์ผู้สอนแล้ว จะทำการเริ่มการสร้างรายวิชาด้วยการเพิ่มรายวิชา ด้วยการนำเข้าชื่อและรหัสวิชาที่สร้างและคำอธิบายรายวิชา

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'http://www.st.buu.ac.th/edu/teacher/newssubject.asp?mode=1'. The page title is 'Demonstration School Of Burapha University'. The main content area is titled 'Subject' and contains a form for adding a new subject. The form has three main input fields: 'ชื่อวิชา' (Subject Name), 'คำอธิบายรายวิชา' (Subject Description), and 'ชื่อรหัสวิชา' (Subject Code). Below the 'ชื่อรหัสวิชา' field are two buttons: 'บันทึก' (Save) and 'ยกเลิก' (Cancel). The footer of the page mentions 'โรงเรียนสาธิต "สิรินธร" มหาวิทยาลัยบูรพา'.

หน้าจอสำหรับนำเข้าข้อมูลรายวิชา

1.4 รูปแบบการเพิ่มบทเรียน วัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการวัดประเมินผลรายวิชา และแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนพร้อมเฉลยแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน หลังจากอาจารย์ผู้สอนได้ทำการเพิ่มรายวิชาแล้ว จะเข้าสู่ระบบการเพิ่มบทเรียนต่างๆ วัตถุประสงค์รายวิชา และเกณฑ์การวัดประเมินผลในรายวิชา ด้วยการนำเข้าข้อมูลชื่อบทเรียน รายละเอียดเนื้อหาบทเรียนนั้น รวมทั้งภาพประกอบบทเรียนด้วยการเลือกภาพที่ได้ทำการสร้างหรือมีอยู่แล้ว และนำเข้าข้อคำถามและเฉลยในในส่วน of แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน แล้วเข้าสู่จุดเชื่อมโยงเพื่อนำเข้าวัตถุประสงค์รายวิชาตามที่ได้กำหนดไว้ และเกณฑ์การวัดประเมินผลรายวิชา

ระบบการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Search Favorites Media

Address: http://www.st.buu.ac.th/edu/teacher/chapter.asp?subjectcode=546&subjectname=คอมพิวเตอร์และการประมวลผล

Table

หน้า 1 |

เรียนกับเรียน

ชื่อหนังสือ

รายละเอียด

รูปประกอบหนังสือ Browse...

ตกลง ยกเลิก

โรงเรียนสาธิต "ศิษย์พันธุ์" มหาวิทยาลัยบูรพา
Programmed By Wirete Chompoo

Internet

หน้าจอสำหรับนำเข้าข้อมูลบทเรียน

ระบบการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Search Favorites Media

Address: http://www.st.buu.ac.th/edu/teacher/objective.asp?subjectcode=546&subjectname=คอมพิวเตอร์และการประมวลผล

Demonstration School Of Burapha University

Student Teacher Webboard Home

Subject

วัตถุประสงค์ - - วิชา คอมพิวเตอร์และการประมวลผล

หน้า 1

ลำดับ	รหัส	รายละเอียด	ลบ	แก้ไข
1	T00046	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของค่าและข้อความ	X	E
2	T00047	ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดค่าและข้อความ	X	E
3	T00048	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแสดงผลในรูปแบบต่าง ๆ	X	E
4	T00049	ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมการพีชคณิตและข้อความ	X	E
5	T00050	ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมการพีชคณิตและข้อความ	X	E
6	T00051	ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมการพีชคณิตและข้อความ	X	E

หน้า 1 |

สอนด้วย

เพิ่มวัตถุประสงค์รายวิชา

Internet

หน้าจอสำหรับนำเข้าข้อมูลวัตถุประสงค์รายวิชา

ระบบการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address: http://www.st.buu.ac.th/edu/teacher/standardtest.asp?subjectcode=54&subjectname=คอมพิวเตอร์และการประมวลคำ

Paboonbunpen Demonstration School Of Burapha University

student Teacher Webboard Home

Subject

การวัดผลและประเมินผล วิชา - คอมพิวเตอร์และการประมวลคำ หน้าที่ 1

ลำดับ	วิชา	แบบทดสอบ	จำนวนข้อ	เวลา	ทำ	ทำแล้ว
1	T00028 สอบกลางภาค		20		*	
2	T00029 สอบปลายภาค		20		*	
3	T00030 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		10		*	
4	T00031 พัฒนาระบบการจัดการความรู้และความรู้แบบบูรณาการ		50		*	

หน้า 1

ดำเนินการวัดผลและประเมินผล

วิธีการ

คะแนน

หน้าจอสำหรับนำเข้าข้อมูลวิธีการวัดประเมินผล

ระบบการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - Microsoft Internet Explorer

แบบฝึกหัดวิชา : คอมพิวเตอร์และการประมวลคำ

บทเรียนเรื่อง : ซอฟต์แวร์ประมวลคำ หน้า

ลำดับ	คำถาม	คำตอบ	ทำ	ทำแล้ว
1	โปรแกรมใดใช้สร้างงานแสดงผลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	Dreamweaver, Frontpage, Notepad	*	
2	โปรแกรมใดใช้สร้างงานเอกสาร	Word	*	

หน้า

แบบทดสอบฝึกหัด

คำถาม

คำตอบ

หน้าจอสำหรับนำเข้าข้อมูลแบบฝึกหัดและเฉลย

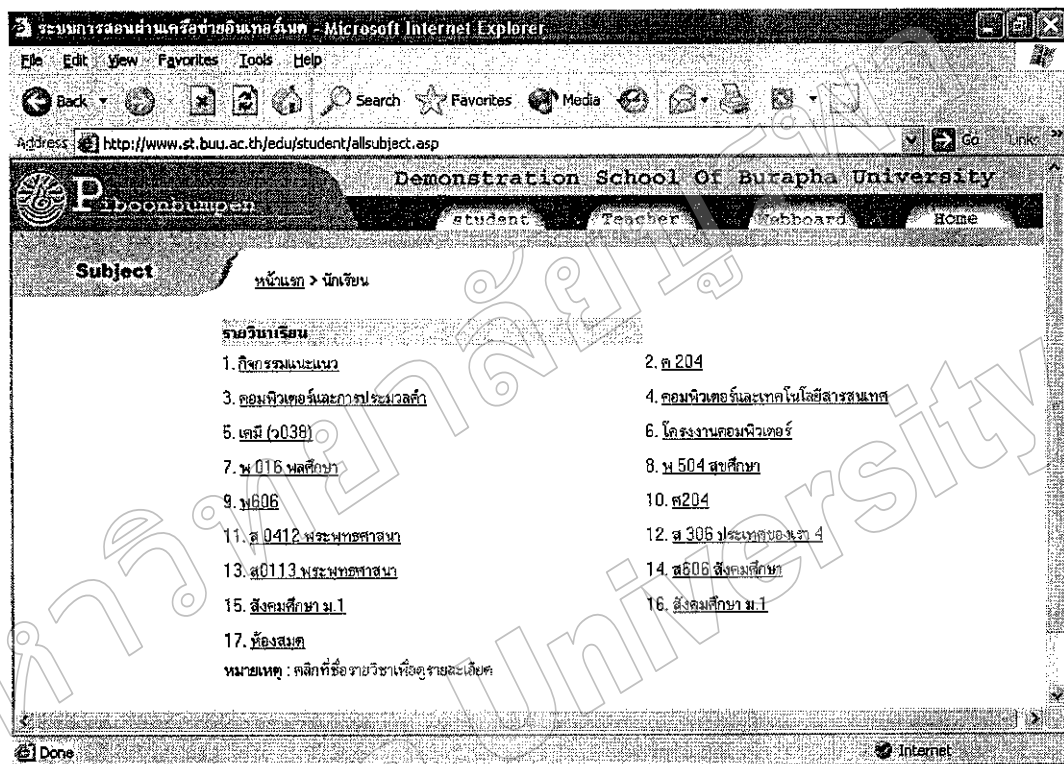
1.6 รูปแบบการกำหนดตารางสอน หลังจากอาจารย์ผู้สอนได้นำเข้ารายละเอียดต่าง ๆ ในรายวิชาแล้ว จะทำการกำหนดตารางสอนในภาคเรียนนั้นๆ เพื่อการแสดงผลในหน้าจอของผู้เรียน จะแสดงเฉพาะรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียน ส่วนที่ไม่มีการกำหนดตารางสอนก็สามารถที่จะกำหนดได้ในภาคเรียนที่มีการเปิดสอน การนำเข้าข้อมูลด้วยการเลือกอาจารย์ผู้สอน และรายวิชา นำเข้าข้อมูล ห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอน และคาบเรียนที่มีการเรียนการสอน

The screenshot shows a web browser window with the address <http://www.st.buu.ac.th/edu/teacher/newtimetable.asp?mode=1>. The page title is "ระบบการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์" (Computer Network Teaching System). The page header includes the Burapha University logo and the text "Demonstration School Of Burapha University". Below the header, there are navigation links: "Student", "Teacher", "Webboard", and "Home". The main content area is titled "Subject" and contains a form for setting a class schedule. The form includes the following fields and buttons:

- เลือกตารางสอน** (Select Class Schedule)
- อาจารย์** (Teacher): A dropdown menu with a search icon.
- วิชา** (Subject): A dropdown menu with a search icon.
- ห้องเรียน** (Room): A text input field.
- คาบเรียน** (Period): A text input field.
- ตกลง** (OK) and **ยกเลิก** (Cancel) buttons.
- ข้อมูล** (Information) link.

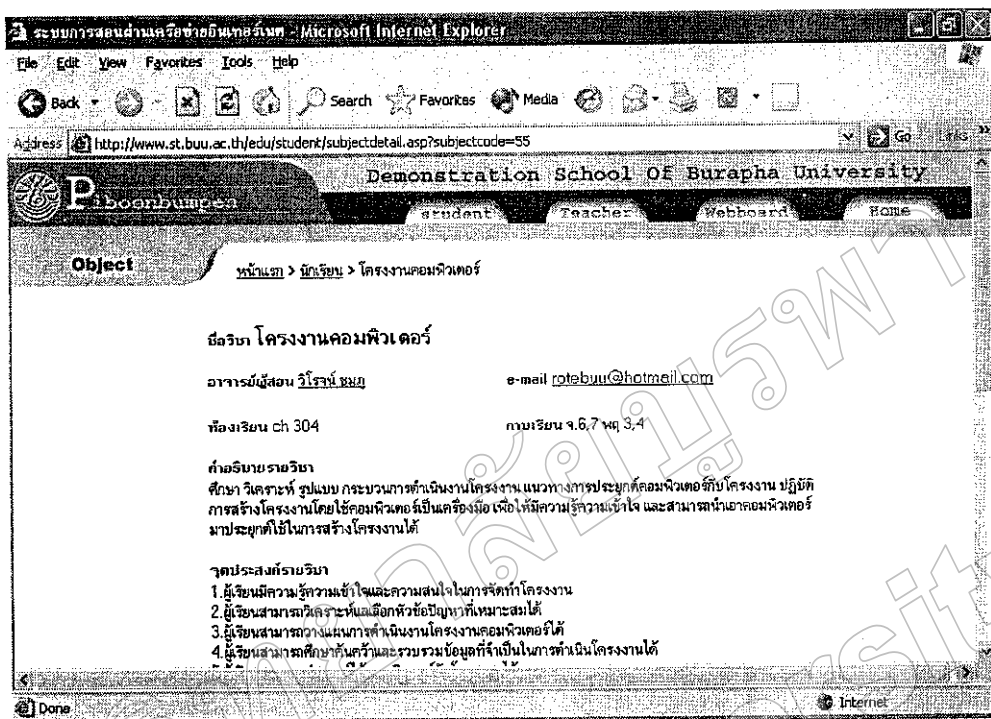
หน้าจอสำหรับนำเข้าข้อมูลตารางสอน

2.1 รูปแบบการเข้าสู่บทเรียนของนักเรียน หลังจากเลือกหัวข้อเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบการเรียน แล้วหน้าจอจะแสดงชื่อรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในภาคเรียนนั้น ๆ และอาจารย์ผู้สอนได้มีการสร้างเว็บเพจรายวิชาไว้

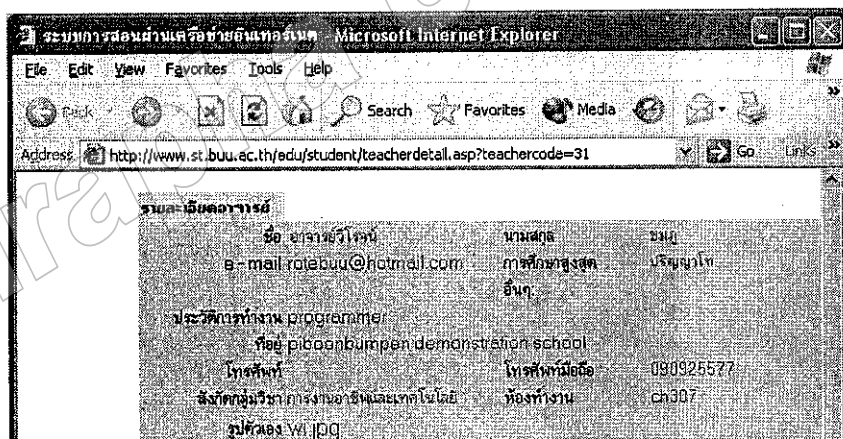


หน้าจอสำหรับเลือกรายวิชาเรียน

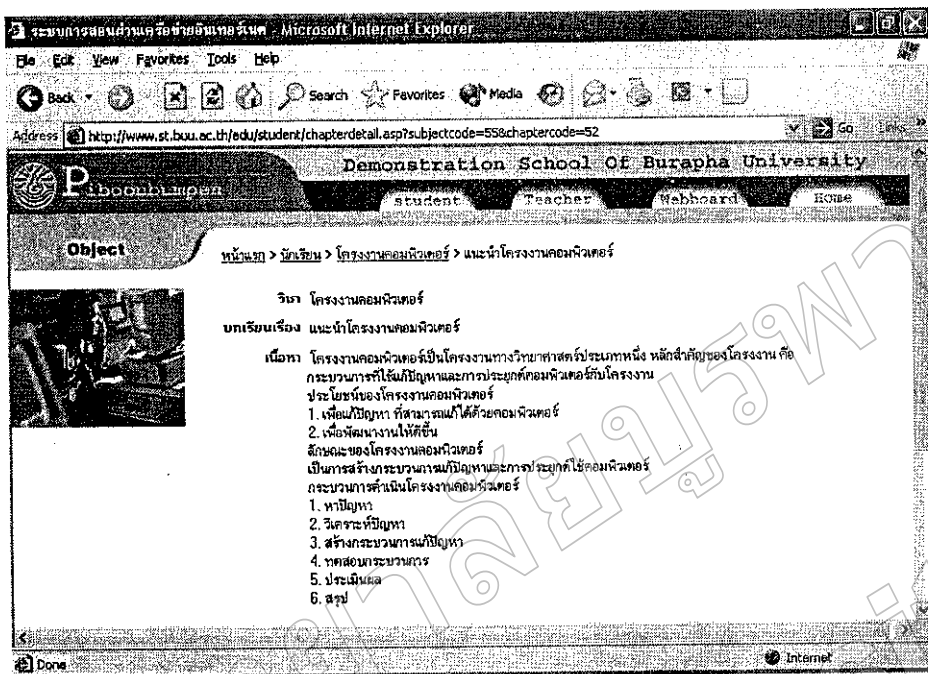
2.2 รูปแบบการเรียน หลังจากนักเรียนเลือกรายวิชาที่ต้องการเรียนแล้ว โปรแกรมจะแสดงหน้าจอประมวลผลรายวิชาโดยมีข้อมูล อาจารย์ผู้สอน อีเมลล์อาจารย์ คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการวัดประเมินผล และบทเรียนต่างๆ และทำการเข้าสู่บทเรียนเพื่อทำการเรียนและทดสอบตนเองด้วยการทดลองตอบแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน และดูคำแนะนำด้วยการเลือกเฉลย



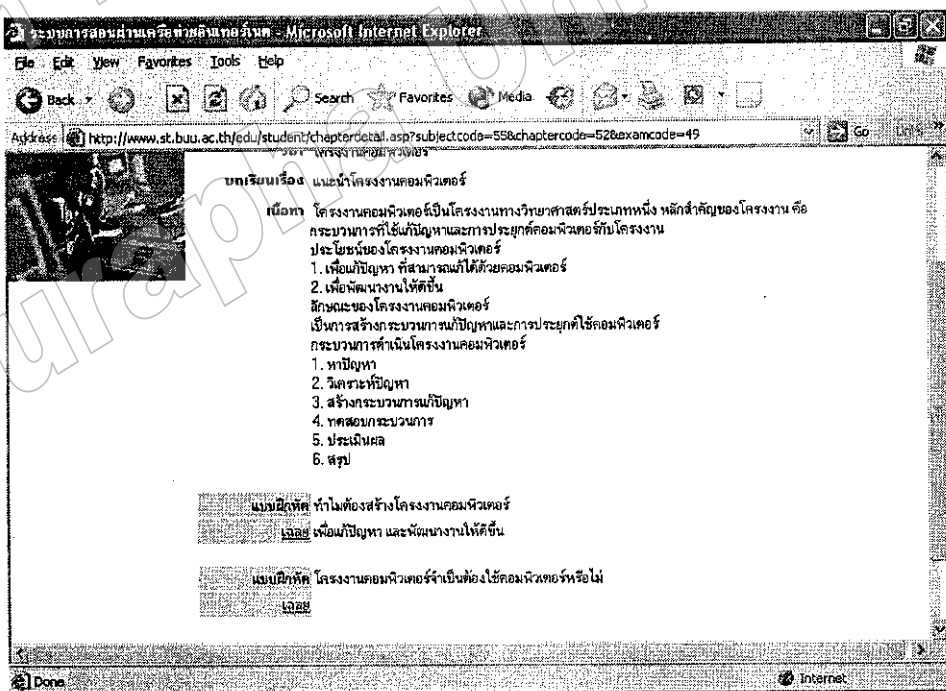
แสดงหน้าจอประมวลรายวิชา



หน้าจอข้อมูลอาจารย์ผู้สอน

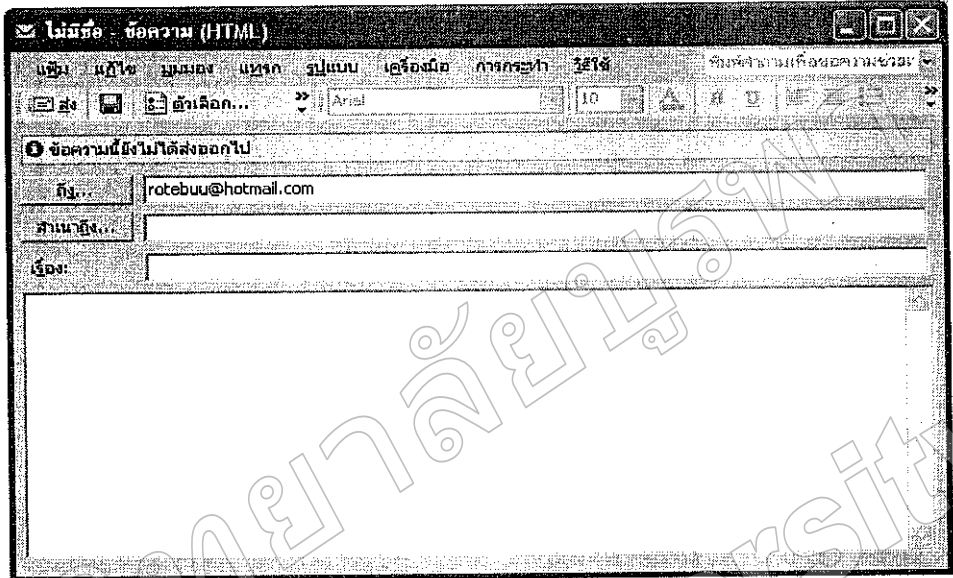


หน้าจอแสดงเนื้อหารายวิชา

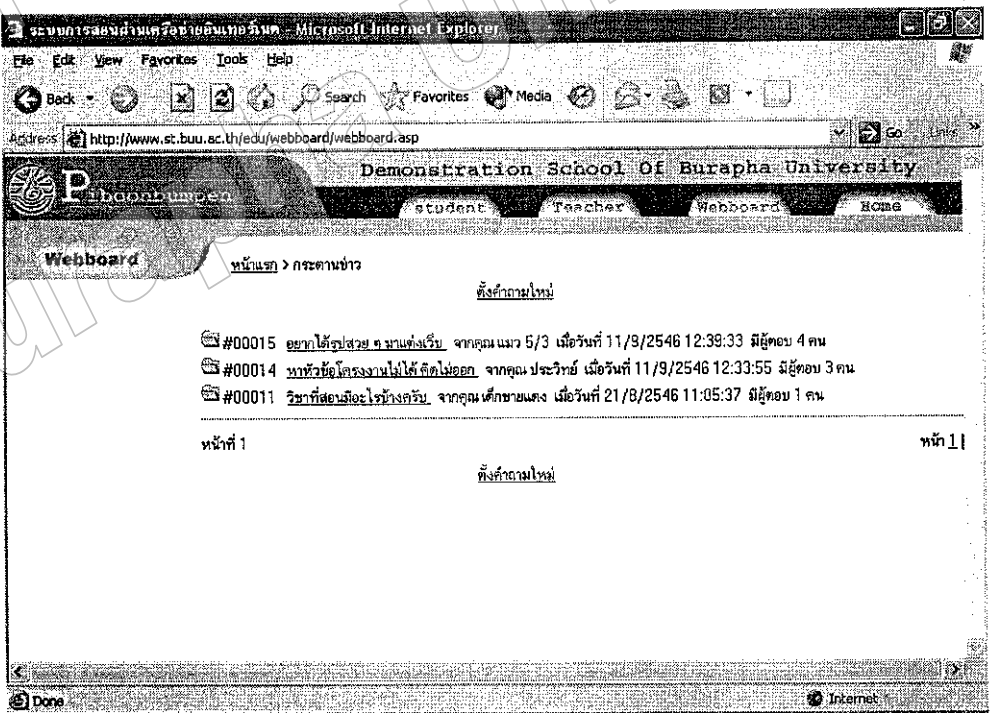


หน้าจอแสดงแบบฝึกหัดและเฉลย

2.3 รูปแบบการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอน ทำได้ด้วยการส่งเมลถึงอาจารย์ผู้สอน และการติดต่อด้วยการใช้กระดานข่าวซึ่งเป็นจุดเชื่อมโยงในส่วนหน้าจอแรกของโปรแกรม



หน้าจอสำหรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงอาจารย์ผู้สอน



หน้าจอกระดานข่าว

