

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2532). *หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)*. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2534). *คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)*.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2535). *คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)*

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2536). *คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2539). *ท้องถิ่น...กับการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2540). *สรุปผลการวิจัย เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัด*

การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2542). *ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน*.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544 ก). *หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2544 ข). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม*.

กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545 ก). *แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545 ข). *ประเพณีไทยพวน*. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2546). *ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา*

ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544. ประชาศึกษา,*

53(3), 4.

กัลยา สรเล็ก. (2543). *การพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอ*

นายายอาม จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตร

และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กัลยารัตน์ แสงสวัสดิ์. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การป้องกันและควบคุม

ไข้มาลาเรีย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสระแก้ว.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

กาญจนา คุณารักษ์. (2540). พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

การุณย์ ชิดชาญกิจ. (2539). วรรณกรรมภาพเชิงบังไฟของชาวไทยพวนบ้านม่วงขาว
ตำบลโคกปี่ อำเภอสรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาเอกภาษาไทย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กิตติพิศ ศิริสูตร. (2538). การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2538). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จารุวรรณ ธรรมวัตร. (2538). วิเคราะห์ภูมิปัญญาอีสาน. อุบลราชธานี: โรงพิมพ์ศิริธรรม.

จูไรรัตน์ คนคลอง. (2545). การศึกษาความสามารถคิดแก้ปัญหาและค่านิยมในภูมิปัญญาท้องถิ่น
ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการสอนแบบโครงงาน
ภูมิปัญญาท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเอกการศึกษาพิเศษ,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
เทพเนรมิตการพิมพ์.

ชลทิพย์ เอี่ยมสำอางค์ และวิศนี ศีลตระกูล. (2533). เทคโนโลยีพื้นบ้านและแหล่งวิทยาการใน
ชุมชนในการพัฒนาการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชอุ่ม กรไกร. (2536). การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาศรีสะเกษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน
และครูวิชาการโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2544). คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: แม็ค.

ชัยวิวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์. (2538). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น วิชา งานเลือก กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในโรงเรียนที่ใช้ภาษาถิ่นหลายภาษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. (2544). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.

ชูศรี ดันพงศ์. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.

ทศนา แคมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธัญวิชญ์ ไตรรัตน์. (2544). การพัฒนาหลักสูตร โดยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แผนงานเลือก เรื่อง พืชสมุนไพรในชุมชนสระคู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.

_____. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

นิคม ชมภูหลง. (2542). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง การสร้างและพัฒนาหลักสูตร โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ. มหาสารคาม: อธิชาติการพิมพ์.

นิตยา บุตรศรี. (2542). การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคนิคการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2536, สิงหาคม). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการทรัพยากร. วารสารทิศทางไท, 2, 12-15.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แสงศิลป์.

บันลือ พุกกะวัน. (2531). หลักสูตรกับการบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2541). การพัฒนาการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

บุญยงค์ เกศเทศ. (2534). ภาษาวิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ: ดันเื้อ.

ประเวศ วะสี. (2530, มกราคม-กุมภาพันธ์). การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยหรือการพัฒนา.

ชุมชนพัฒนา, 1(1), 72-73.

_____. (2534). การศึกษาชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสัมมนาทางวิชาการเรื่องภูมิปัญญาชาวบ้านกับการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

ประเวศ วะสี. (2536). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป.

ประสิทธิ์ ศรีเดช. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพลงพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปานเพชร ร่มไทร. (2546). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดปราจีนบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภะ. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระเจ้า. (2542). รัตนพิณิจ นิเทศการศึกษา:

รวมปาฐกถาทางการศึกษาในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.

กรุงเทพฯ: มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 11.

พวงรัตน์ มณีรัตน์. (2540). วิจัยวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:

พิงเกอร์ ปรีนแอน มีเดีย.

พจนอม แก้วกำเนิด. (2527). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

พัชนี พงษ์สุภา. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง งานใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

โพธิ์ แซ่มลำเจียก. (2537). คำานานไทยพวน. กรุงเทพฯ: สามัคคีสาร (ดอกหญ้า).

ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2538). สถิติสำหรับการวิจัย. ชลบุรี: กาลวิจิบและวัดผลการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภิญโญ สาร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำของคุรุสภา.

มณฑา วงษ์รัตน์. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง ประเพณีท้องถิ่นบ้านบึงจังหวัดชลบุรี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและ
การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มาเรียม นิลพันธ์. (2536). การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยวัฒนธรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
ดุขุภักดิ์, สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ยุพิน บุญญานาม. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง จังหวัดระยอง กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รวิวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์. (ม.ป.ป.). เอกสารคำสอนวิชา วศ 306 การวัดทัศนคติเบื้องต้น.
ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

รัตนะ บัวสนธ์. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญา
ท้องถิ่น: กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. ปริญญานิพนธ์ปริญญา
การศึกษาดุขุภักดิ์, สาขาการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิรูปการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มติชน.

(2540). รัฐธรรมนูญกับการศึกษาไทย. ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา
ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

รุจิร ภูสาระ. (2545). การพัฒนาหลักสูตร: ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: สามัคคีสาร.

ฤดีมน ปริดิสนิท. (2539). รายงานการศึกษาวิจัยเรื่อง วิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรมประเพณีและ
ประวัติศาสตร์ชุมชนกรณีไท-พวน อำเภอบ้านฝาง. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
วัฒนธรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วาสนา ประवालพฤษ. (2544). คู่มืออบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา เรื่อง
หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์ กรุ๊ป
แมนเนจเม้นท์.

วิชัย คิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชย์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรส่วนต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ:

เซ็นเตอร์ คิสคัพเวอร์.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:

สุวีริยาสาส์น.

_____. (2543). วิสัยทัศน์การศึกษา. นนทบุรี: เอส อาร์ พรินติ้ง.

วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2534). การพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์

สำหรับครูประถมศึกษา. ปริญญาโทปรัชญาดุษฎีศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2540). การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิทยา แสงงาม. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง การสวนมวย สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิภา แสบบัณฑิต. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การปลูกไม้พุ่ม สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิมลรัตน์ จตุรานนท์. (2541). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรในการสัมมนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่

สายวิชาการ โรงเรียนตำรวจในสังกัดกองบัญชาการศึกษา โรงแรมเวลคัมจอมเทียน

บีช เมืองพัทยา ชลบุรี. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศิริวรรณ จันทร์หงษ์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องงานจักสาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษากรณีโรงเรียนวัดยอกระบัตร (ชุมชนภูริราษฎร์)

จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตร

และการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศิริพงษ์ นวลแก้ว. (2540). การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของ

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษา

ต่อเนื่อง, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศิริพร บุญญานันท์ และอารีรัตน์ วัฒนสิน. (2534). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัจจ อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

สมพิศ วงษ์แหยม. (2535). สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สวัสดิ์ เดชกล้า, (2546, 3 มิถุนายน). ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดอำเภอศรีมโหสถ.
สัมภาษณ์.

สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: หน่วยงานนิเทศ
กรรมการฝึกหัดครู.

_____. (2529). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: หน่วยงานนิเทศ
กรรมการฝึกหัดครู.

สาลินี อุดมผล. (2542). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่อง
การเจียรไนนิล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและ
การนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2533). งานมหกรรมพื้นบ้านไทย 33 6-12
กรกฎาคม 2533 ณ สนามหน้าศาลากลาง จังหวัดนครราชสีมา. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

สุจริต เพียรชอบ. (2533). หลักสูตรลักษณะแนวโน้มและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุนทร บำเรอราช. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2543). เอกสารประกอบคำสอนวิชา 409512 ทฤษฎีหลักสูตร. ชลบุรี:
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนทร บำเรอราช. (2546). การพัฒนาและการใช้หลักสูตร. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2544). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

เสรี พงศ์พิศ. (2529). *คืนสู่รากเหง้า: ทางเลือกและทัศนวิจารณ์ว่าด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน*.

กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.

เสรี พงศ์พิศ. (2533). *ภูมิปัญญาชาวบ้าน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

_____. (2536). *ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท มุลนิธิหมู่บ้าน*. กรุงเทพฯ:

นครอมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป.

แสงเดือน ทวีสิน. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยเส็ง.

หัทธยา เจียมศักดิ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง หัตถกรรมในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษา*

ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อรทัย มุลคำและสุวิทย์ มุลคำ. (2544). *การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้น*

ผู้เรียนเป็น สำคัญ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

อังกูล สมกะเนย์. (2535). *สภาพปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรใน*

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขานเทศการศึกษาและการพัฒนา

หลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารีย์ วชิรवारการ. (2542). *การวัดและประเมินผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.

อุดม เขยทิวังค์. (2545). *หลักสูตรท้องถิ่น: ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ:

บรรณกิจ.

อุบลรัตน์ กิจไมตรี. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดเพลงอีสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น*

สุพรรณบุรี สำหรับนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อุไร ดิจริง. (2539). *การศึกษาเชิงวิเคราะห์หัตถานเรื่องวงมะยาด อำเภอโคกปีบ จังหวัด*

ปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาไทย,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Beauchamp, G. A. (1964). *The curriculum of the elementary school*. Boston: Allyn and

Bacon.

Butler, J. E. (1996, May). *A process for effective graphic design curriculum development*.

Dissertation Abstracts International, 11(4), 4254-A.

Chabot, A. L. (1988, May). *Elementary teachers perception of curriculum work: A descriptive*

study using self-report data and teacher's views on selected variable. *Dissertation*

Abstracts International, 12(51), 596-A.

- Hopkins, W. W. (1985). A case study of curriculum planning under the valley view school district. *Abstracts International*, 50, 1492-A.
- Salor, G. J., Alexander, W. M., & Lewis, J. (1981). *Curriculum planning for better teacher and learning* (4 th ed.). New York: Holt Rinehart and Winston.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt, Brace And World.
- Tyler, R. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Vivian, O. W. (1995). Curriculum development and cognitive style: Cultural competency in genetic conseling. *Dissertation Abstracts International*, 23(2). 3160-A.