

ภาคผนวก ง

แบบประเมินเพื่อการวิจัย

แบบสำรวจความต้องการการจัดทำสารของหลักสูตร

ตารางการประเมินหลักสูตร ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้

พฤติกรรมกรเรียนรู้	รูปแบบของความรู้					
	แบบลูกโซ่ (น.น.=1)	แบบเชื่อมโยง (น.น.=2)	แบบผสมผสาน (น.น.=3)	แบบแนวคิด (น.น.=4)	แบบหลักการ (น.น.=5)	แบบแก้ปัญหา (น.น.=6)
บอกชื่อ/ชี้ (น.น.=1)			จ. 1,13 2=6	จ. 1,13 2=8		
เลือกหรือบอกลักษณะ (น.น.=1)		จ. 1 1=2			จ. 2,3 2=10	
บอกกฎเกณฑ์ (น.น.=1)						
จัดลำดับ (น.น.=2)			จ. 2 1=6	จ. 4 1=8	จ. 4 1=10	
สารัตถ์ (น.น.=2)				จ. 7,8 2=16	จ. 5,6,9 3=30	
สร้าง (น.น.=3)					จ. 7 1=15	
อธิบาย/บรรยาย (น.น.=3)			จ. 2,3,8,9 5=45	จ. 3,7,9 3=36	จ. 4,6,10 4=60	จ. 11,12 3=54
จำแนกหรือแยกแยะ (น.น.=3)					จ. 10,11 4=60	
ประยุกต์ใช้กฎเกณฑ์ (น.น.=3)					จ. 5,14 4=60	จ. 14 1=18

จากตาราง ค่า P.M. ของจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ได้จากการคำนวณ มีค่าเท่ากับ 11.43

ตารางประเมินหลักสูตร ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้

พฤติกรรมกรเรียนรู้	รูปแบบของความรู้					
	แบบลูกโซ่ (น.น.=1)	แบบเชื่อมโยง (น.น.=2)	แบบผสมผสาน (น.น.=3)	แบบแนวคิด (น.น.=4)	แบบหลักการ (น.น.=5)	แบบแก้ปัญหา (น.น.=6)
บอกชื่อ/ชี้ (น.น.=1)	ก. 20 1=1	ก. 1 1=2			ก. 1 1=5	
เลือกหรือบอกลักษณะ (น.น.=1)		ก.3,10,14, 22 4=8	ก. 4,6 2=6		ก. 2,5 2=10	
บอกกฎเกณฑ์ (น.น.=1)					ก. 3,4 2=10	
จัดลำดับ (น.น.=2)	ก. 12 1=2	ก. 13 1=4	ก. 6,10 2=12	ก. 9 1=8	ก. 6,7 2=20	ก. 15,17, 28 3=36
สาธิต (น.น.=2)		ก. 8 1=4	ก. 22,23 2=12		ก. 10,11 2=20	
สร้าง (น.น.=3)	ก. 28 1=3	ก. 5 1=6	ก. 1,2,3, 28,29 4=36	ก. 7,12,20 3=36	ก. 12,18, 25 7=105	
อธิบาย/บรรยาย (น.น.=3)		ก. 4,5 2=12	ก. 12,13, 21 3=27	ก. 2 2=24	ก.8,11,21, 23,24,27 10=150	
จำแนกหรือแยกแยะ (น.น.=3)	ก. 17 1=3	ก. 14 1=6	ก. 22 1=9	ก. 7,9,13 3=36	ก. 19,24, 26,27,29 9=135	ก. 19,20, 26 3=54
ประยุกต์ใช้กฎเกณฑ์ (น.น.=3)				ก. 14,17 2=24	ก. 15,16 3=45	ก. 16,30 4=72

จากตาราง ค่า P.M. ของกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ได้จากการคำนวณมีค่าเท่ากับ 10.61

ตารางประเมินหลักสูตร ด้านกระบวนการวัดและประเมินผล

พฤติกรรมกรเรียนรู้	รูปแบบของความรู้					
	แบบลูกโซ่ (น.น.=1)	แบบเชื่อมโยง (น.น.=2)	แบบผสมผสาน (น.น.=3)	แบบแนวคิด (น.น.=4)	แบบหลักการ (น.น.=5)	แบบแก้ปัญหา (น.น.=6)
บอกชื่อ/ชี้ (น.น.=1)						
เลือกหรือบอกลักษณะ (น.น.=1)		ป. 2 1=2				
บอกกฎเกณฑ์ (น.น.=1)						
จัดลำดับ (น.น.=2)		ป. 4 1=4		ป. 9 1=8		
สาธิต (น.น.=2)		ป. 1,2 3=12	ป. 2,6 2=12	ป. 11 1=8	ป. 12 1=10	
สร้าง (น.น.=3)			ป. 3,4 2=18			
อธิบาย/บรรยาย (น.น.=3)			ป. 3,5,10 3=27	ป. 3,4 2=24	ป. 1,8,13 3=45	
จำแนกหรือแยกแยะ (น.น.=3)				ป. 5,14 2=24	ป. 7,12,13 3=45	ป. 14 1=18
ประยุกต์ใช้กฎเกณฑ์ (น.น.=3)				ป. 6,9 3=36	ป. 7,8,10, 14 5=75	ป. 11 1=18

จากตารางค่า P.M. ของกระบวนการวัดและประเมินผล ที่ได้จากการคำนวณ มีค่าเท่ากับ 11.54

แบบสำรวจความต้องการ
การจัดทำสารของหลักสูตรเป็นหลักสูตรสถานศึกษา

1. ท่านเกี่ยวข้องกับตำบลตะพงในฐานะใด

- | | |
|--|--|
| ☐ ผู้บริหาร อบต. | ☐ อบต. |
| ☐ ผู้นำชุมชน | ☐ พระสงฆ์ |
| ☐ ถิ่น | ☐ ผู้ใหญ่บ้าน |
| ☐ แพทย์ประจำตำบล | ☐ ตำรวจ |
| ☐ ผู้บริหารโรงเรียน | ☐ กลุ่มแม่บ้าน |
| ☐ กรรมการสถานศึกษา | ☐ ผู้ปกครองนักเรียน |
| ☐ ครูผู้สอน | ☐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |

2. อายุ.....ปี เข้ามาอยู่ในตำบลตะพงเป็นเวลา.....ปี รายได้เดือนละ.....บาท

3. ท่านมีความต้องการให้โรงเรียนจัดทำสารของหลักสูตรเป็นหลักสูตรสถานศึกษาในส่วนใดบ้าง

- ☐ 1 สิ่งแวดล้อม
- ☐ 2 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ☐ 3 งานอาชีพ ทุเรียนทอด
- ☐ 4 งานอาชีพ ขนมหินข้าวกล้อง
- ☐ 5 อื่น ๆ

4. จากข้อที่ 3 ท่านคิดว่าเรื่องใดบ้างที่ท่านต้องการให้โรงเรียนเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้

.....

.....

5. จากข้อที่ 3 ท่านคิดว่าโรงเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้มากน้อยเพียงใดบ้าง

.....

.....

6. ท่านพร้อมที่จะให้ความร่วมมือ สนับสนุน ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับทางโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

.....

.....

7. ท่านคิดว่าสิ่งที่ท่านเลือกให้โรงเรียนจัดทำสาระของหลักสูตรเป็นหลักสูตรสถานศึกษานั้นมีความสำคัญต่อท้องถิ่นของท่านอย่างไร

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University