

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: พรินทวนกราฟฟิค.

_____. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กรมป่าไม้. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า พ.ศ. 2545-2549 (ตัดเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) กรุงเทพฯ: กรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. (2544). คู่มือผู้นำสิ่งแวดล้อม อาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม. ใน เอกสารวิชาการ กรอ.004/2544. กรุงเทพฯ: กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม.

กองวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม. (2543). แนวทางการประเมินคุณภาพรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมด้านคุณภาพอากาศ. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.

กาญจนา คุณารักษ์. (2543). พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร เล่ม 1. นครปฐม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม.

เกษม จันทร์แก้ว. (2540). วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: โครงการสหวิทยาการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

คณะกรรมการโครงการสภาพนายความพิทักษ์สิ่งแวดล้อม. (2537). เอกสารประกอบการประชุม เชิงปฏิบัติการ อาสาสมัครพิทักษ์สิ่งแวดล้อม. ม.ป.ท.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อลินเพรส.

ทัศนา แคมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรารัตน์ บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.

- นิรมล ศตวุฒิ. (2543). *การพัฒนาหลักสูตร* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประสิทธิ์ ศรีเดช. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง เพลงพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- พงษ์ศักดิ์ วิทวัสสุติกุล. (2544). *นิเวศวิทยากลุ่มน้ำตะพง จังหวัดระยอง. ใน เอกสารเผยแพร่ที่ 5/2544 สถานีวิจัยลุ่มน้ำห้วยหินลาด. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการป่าไม้ กรมป่าไม้.*
- _____. (2545). *การพัฒนาต้นน้ำลำธารด้วยหลักการทางนิเวศวิทยาและภูมิปัญญาพื้นบ้าน. ใน เอกสารเผยแพร่ที่ 6/2545 สถานีวิจัยลุ่มน้ำห้วยหินลาด. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการป่าไม้ กรมป่าไม้.*
- พงษ์ศักดิ์ วิทวัสสุติกุล และวารินทร์ จิระสุขทวีกุล. (2544). *กราฟน้ำท่าของกลุ่มน้ำป่าไม้ที่ถูกลำลาย. วารสารวิชาการป่าไม้, 3(2), 130-138.*
- พจน์ พงษ์สุภา. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง งานใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ยุพิน บุญญานาม. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง จังหวัดระยอง กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.*
- วัชรินทร์ ศิวเสน. (2537). *การคาดการณ์ปริมาณและลักษณะสมบัติมูลฝอยชุมชนในทศวรรษหน้า. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการสิ่งแวดล้อม-การจัดการลุ่มน้ำ. กรุงเทพฯ: โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*
- วิชัย อิศสระ. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.*
- วิชัย ประสิทธิ์วิฑูเวชช์. (2542). *การพัฒนาหลักสูตร สานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซนเตอร์ดีคัลฟ์เวอร์.*
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2532). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ธนศ.*
- _____. (2537). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.*

- วิภา แสบบัณฑิต. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการปลูกบัวผัน สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรีวรรณ จิระสุขทวีกุล. (2534). ความหลากหลายของสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกและสัตว์เลื้อยคลาน
ในพื้นที่การใช้ประโยชน์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนากฎบัตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
มิตรสยาม.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศน์
กรมการฝึกหัดครู.
- สมคิด เจริญhirัญ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการทำเทียนเจด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2541). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). ภาพสัณฐาน: ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ สุขวงศ์. (2545). ทฤษฎีความหลากหลายทางชีวภาพกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้.
ข่าวสาร ป่า กับ ชุมชน, 9(17), 18-29.
- เสริมพล รัตสุข และไชยยุทธ กลิ่นสุคนธ์. (2518). การกำจัดน้ำทิ้งจากโรงงานอุตสาหกรรมและ
แหล่งชุมชน. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ประยุกต์แห่งประเทศไทย.
- สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม. (2544). รายงานสถานการณ์คุณภาพสิ่งแวดล้อม
พ.ศ.2543. กรุงเทพฯ: สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.
- สุนทร บำเรอราช. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุมิตร คุณานุกร. (2520). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนการพิมพ์.
- สุรณี โรจน์อารยานนท์. (2536). สารพิษต่าง ๆ ที่พบในมูลฝอย และการทำลายในเทคนิคการกำจัด
มูลฝอยแบบใช้เตาเผาและวิธีฝังกลบ. ใน รายงานสรุปประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
โดยสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ กรมโยธาธิการ
และกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. (ม.ป.ป.). การวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ก๊อปปี้ แอน พรินท์.

องค์การบริหารส่วนตำบลตะพง. (2545). *ร่างแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ประจำปี 2545*.

ระยอง: องค์การบริหารส่วนตำบลตะพง.

อิทธิเดช น้อยไม้. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง นครปฐมบ้านเรา สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Alexander, T. R., Burnett, R. W., & Zim, H. S. (1970). *Botany*. New York: A Golden Guide.

Bernard, T. (1996). A comparison between selected aspects of the national curriculum in
England and Wales and the common curriculum in Ontario, with particular reference to
the science programs in both systems. *Dissertation Abstracts International*, 6(2),
2123-A.

Jerry, E. (1996). A process for effective graphic design curriculum development. *Dissertation
Abstracts International*, 11(4), 4254-A.

Magurran, A. E. (1988). *Ecological diversity and its measurement*. New York: Princeton
University Press.

Marsh, W. M., & Grossa, J. (1996). *Environmental geography: Science, land use, and earth
systems*. New York: John Wiley & Sons.

Saylor, J. G., & Alexander, W. M. (1981). *Planning curriculum for schools*. New York:
Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Shelia, M. (1996). The counterance of educational evaluatin. *Teacher College Recard*, 2,
523-540.

Stake, R. E. (1967). *The art case study research*. Thousand Oaks: Sage Publications.

Stufflebeam, D. L. et al. (1971). *Educational evaluation and decision making*. Illinois:
Peacock Publisher.

Tayler, F. J. (1996). An appraisal of selected aspects of educational institution. *Dissertation
Abstracts International*, 23(4), 38-A.

Vivian, O. W. (1996). Curriculum development and cognitive style: Cultural competency in
genetic counseling. *Dissertation Abstracts International*, 23(2), 3160-A.