

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน โดยเรียงลำดับตามความมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ทางสถิติ เพื่อความสะดวกและความเข้าใจตรงกันในการนำเสนอข้อมูล ดังต่อไปนี้

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

n แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มย่อย

อันดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน โดยเรียงอันดับตามความมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้

ตอนที่ 1 แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง และตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ตอนที่ 2 ความขัดแย้งในการใช้แบบภาวะผู้นำของบริหารสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 3 การปรับใช้แบบภาวะผู้นำของบริหารสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผลปรากฏดังตารางที่ 6-18

ตารางที่ 6 จำนวน ร้อยละ และอันดับที่ แบบภาวะผู้นำหลักของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวม

แบบภาวะผู้นำหลัก	จำนวน (N = 193)	ร้อยละ	อันดับที่
แบบสั่งการ	11	5.70	3
แบบเสนอความคิด	58	30.05	2
แบบให้มีส่วนร่วม	117	60.62	1
แบบมอบหมายงาน	7	3.63	4

จากตารางที่ 6 แสดงว่า แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมเรียงตามอันดับดังนี้

อันดับแรก คือ แบบให้มีส่วนร่วม จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 60.62 อันดับสอง คือ แบบเสนอความคิด จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 30.05 อันดับสาม คือ แบบสั่งการ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.70 และอันดับสุดท้าย คือ แบบมอบหมายงาน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.63

ตารางที่ 7 จำนวน ร้อยละ และอันดับที่แบบภาวะผู้นำหลักของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก จำแนกตามเพศ

แบบภาวะผู้นำหลัก	เพศชาย (n = 33)			เพศหญิง (n = 160)		
	จำนวน	ร้อยละ	อันดับที่	จำนวน	ร้อยละ	อันดับที่
แบบสั่งการ	2	6.06	4	13	8.13	3
แบบเสนอความคิด	15	45.45	1	40	25.00	2
แบบให้มีส่วนร่วม	13	39.40	2	104	65.00	1
แบบมอบหมายงาน	3	9.09	3	3	1.55	4

จากตารางที่ 7 แสดงว่า แบบภาวะผู้นำหลักของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ประเภท
สามัญศึกษา ในภาคตะวันออก จำแนกตามเพศมีดังนี้

เพศชาย เรียงตามลำดับค่าร้อยละ อันดับแรก คือ แบบเสนอความคิด อันดับสอง คือ
แบบให้มีส่วนร่วม อันดับสาม คือ แบบมอบหมายงาน และอันดับสุดท้าย คือ แบบสั่งการ

เพศหญิง เรียงตามลำดับค่าร้อยละ อันดับแรก คือ แบบให้มีส่วนร่วม อันดับสอง คือ
แบบเสนอความคิด อันดับสาม คือ แบบสั่งการ และอันดับสุดท้าย คือ แบบมอบหมายงาน

ตารางที่ 8 จำนวน และร้อยละ แบบภาวะผู้นำหลักของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก จำแนกตามอายุ

แบบภาวะผู้นำหลัก	ต่ำกว่า 41 ปี		41 – 50 ปี		51 – 60 ปี		สูงกว่า 60 ปี	
	(n = 35)		(n = 95)		(n = 40)		(n = 23)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แบบสั่งการ	3	8.57	3	3.16	3	7.5	2	8.70
แบบเสนอความคิด	12	34.29	19	20.00	10	25.00	6	26.08
แบบให้มีส่วนร่วม	20	57.14	71	74.74	26	65.00	14	60.87
แบบมอบหมายงาน	0	0.00	2	2.11	1	2.5	1	4.35

จากตารางที่ 8 แสดงว่า แบบภาวะผู้นำหลักของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ประเภท
สามัญศึกษา ในภาคตะวันออก จำแนกตามอายุ

อายุต่ำกว่า 41 ปี เรียงตามลำดับค่าร้อยละ อันดับแรก คือ แบบให้มีส่วนร่วม
อันดับสอง คือ แบบเสนอความคิด และอันดับสุดท้าย คือ แบบสั่งการ

อายุ 41 – 50 ปี เรียงตามลำดับค่าร้อยละ อันดับแรก คือ แบบให้มีส่วนร่วม
อันดับสอง คือ แบบเสนอความคิด อันดับสาม คือ แบบสั่งการ และอันดับสุดท้าย คือ
แบบมอบหมายงาน

อายุ 51 – 60 ปี เรียงตามลำดับค่าร้อยละ อันดับแรก คือ แบบให้มีส่วนร่วม
อันดับสอง คือ แบบเสนอความคิด อันดับสาม คือ แบบสั่งการ และอันดับสุดท้าย คือ
แบบมอบหมายงาน

อายุสูงกว่า 60 ปี เรียงตามลำดับค่าร้อยละ อันดับแรก คือ แบบให้มีส่วนร่วม
อันดับสอง คือ แบบเสนอความคิด อันดับสาม คือ แบบสั่งการ และอันดับสุดท้าย คือ
แบบมอบหมายงาน

ตารางที่ 9 จำนวน ร้อยละ และอันดับที่ แบบภาวะผู้นำหลักของผู้บริหารสถานเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา

แบบภาวะผู้นำหลัก	ต่ำกว่าปริญญาตรี (n = 25)			ปริญญาตรี (n = 122)			สูงกว่าปริญญาตรี (n = 46)		
	จำนวน	ร้อยละ	อันดับที่	จำนวน	ร้อยละ	อันดับที่	จำนวน	ร้อยละ	อันดับที่
แบบสั่งการ	2	8.00	3	5	4.10	3	5	10.87	3
แบบเสนอความคิด	6	24.00	2	35	28.69	2	17	36.96	2
แบบให้มีส่วนร่วม	17	68.00	1	81	66.39	1	22	47.83	1
แบบมอบหมายงาน	0	0.00	-	1	.82	4	2	4.34	4

จากตารางที่ 9 แสดงว่า แบบภาวะผู้นำหลักของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ประเภท
สามัญศึกษา ในภาคตะวันออก จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี เรียงตามลำดับค่าร้อยละ อันดับแรก คือ แบบให้มีส่วนร่วม
อันดับสอง คือ แบบเสนอความคิด และอันดับสุดท้าย คือ แบบสั่งการ
ปริญญาตรี เรียงตามลำดับค่าร้อยละ อันดับแรก คือ แบบให้มีส่วนร่วม
อันดับสอง คือ แบบเสนอความคิด อันดับสาม คือ แบบสั่งการ และอันดับสุดท้าย คือ
แบบมอบหมายงาน

สูงกว่าปริญญาตรี เรียงตามลำดับค่าร้อยละ อันดับแรก คือ แบบให้มีส่วนร่วม
อันดับสอง คือ แบบเสนอความคิด อันดับสาม คือ แบบสั่งการ และอันดับสุดท้าย คือ
แบบมอบหมายงาน

ตารางที่ 10 จำนวน ร้อยละ และอันดับที่ แบบภาวะผู้นำหลักของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

แบบภาวะผู้นำหลัก	ต่ำกว่า 3 ปี (n = 21)			3-6 ปี (n = 43)			สูงกว่า 6 ปี (n = 129)		
	จำนวน	ร้อยละ	อันดับที่	จำนวน	ร้อยละ	อันดับที่	จำนวน	ร้อยละ	อันดับที่
แบบสั่งการ	2	9.52	3	1	2.33	3	7	5.43	3
แบบเสนอความคิด	9	42.86	2	11	25.58	2	32	24.81	2
แบบให้มีส่วนร่วม	10	47.62	1	31	72.09	1	86	66.66	1
แบบมอบหมายงาน	0	0.00	-	0	0.00	-	4	3.10	4

จากตารางที่ 10 แสดงว่า แบบภาวะผู้นำหลักของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 3 ปี เรียงตามลำดับค่าร้อยละ อันดับแรก คือ แบบให้มีส่วนร่วม อันดับสอง คือ แบบเสนอความคิด และอันดับสุดท้าย คือ แบบสั่งการ

ดำรงตำแหน่ง 3-6 ปี เรียงตามลำดับค่าร้อยละ อันดับแรก คือ แบบให้มีส่วนร่วม อันดับสอง คือ แบบเสนอความคิด และอันดับสุดท้าย คือ แบบสั่งการ

ดำรงตำแหน่งสูงกว่า 6 ปี เรียงตามลำดับค่าร้อยละ อันดับแรก คือ แบบให้มีส่วนร่วม อันดับสอง คือ แบบเสนอความคิด อันดับสาม คือ แบบสั่งการ และอันดับสุดท้าย คือ แบบมอบหมายงาน

ตารางที่ 11 จำนวน ร้อยละ และอันดับที่ แบบภาวะผู้นำหลักของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

แบบภาวะผู้นำหลัก	ครูใหญ่ (n = 73)			ผู้จัดการ (n = 60)			ผู้รับใบอนุญาต (n = 60)		
	จำนวน	ร้อยละ	อันดับที่	จำนวน	ร้อยละ	อันดับที่	จำนวน	ร้อยละ	อันดับที่
แบบสั่งการ	4	5.48	3	3	5.00	3	3	5.00	3
แบบเสนอความคิด	25	34.25	2	15	25.00	2	12	20.00	2
แบบให้มีส่วนร่วม	42	57.53	1	41	68.33	1	44	73.33	1
แบบมอบหมายงาน	2	2.74	4	1	1.67	4	1	1.67	4

จากตารางที่ 11 แสดงว่า แบบภาวะผู้นำหลักของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ครูใหญ่ เรียงตามลำดับค่าร้อยละ อันดับแรก คือ แบบให้มีส่วนร่วม อันดับสอง คือ
แบบเสนอความคิด อันดับสาม คือ แบบสั่งการ และอันดับสุดท้าย คือ แบบมอบหมายงาน
ผู้จัดการ เรียงตามลำดับค่าร้อยละ อันดับแรก คือ แบบให้มีส่วนร่วม อันดับสอง คือ
แบบเสนอความคิด อันดับสาม คือ แบบสั่งการ และอันดับสุดท้าย คือ แบบมอบหมายงาน

ผู้รับใบอนุญาต เรียงตามลำดับค่าร้อยละ อันดับแรก คือ แบบให้มีส่วนร่วม
อันดับสอง คือ แบบเสนอความคิด อันดับสาม คือ แบบสั่งการ และอันดับสุดท้าย คือ
แบบมอบหมายงาน

ตอนที่ 2 ความยืดหยุ่นในการใช้แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก

ตารางที่ 12 จำนวน ร้อยละ และอันดับที่ แบบภาวะผู้นำหลักและแบบภาวะผู้นำรองของผู้บริหาร
สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก

แบบภาวะผู้นำหลักและแบบภาวะผู้นำรอง	จำนวน (N = 193)	ร้อยละ	อันดับที่
แบบสั่งการ / แบบให้มีส่วนร่วม	7	3.63	4
แบบสั่งการ / แบบเสนอความคิด	16	8.29	2
แบบให้มีส่วนร่วม/เสนอความคิด	162	83.94	1
แบบให้มีส่วนร่วม / แบบมอบหมายงาน	8	4.14	3

จากตารางที่ 12 แสดงว่า แบบภาวะผู้นำหลักและแบบภาวะผู้นำรองของผู้บริหาร
สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก เรียงตามค่าร้อยละ อันดับแรก คือ
แบบให้มีส่วนร่วม / เสนอความคิด อันดับสอง คือ แบบสั่งการ / เสนอความคิด อันดับสาม คือ
แบบให้มีส่วนร่วม / มอบหมายงาน และอันดับสุดท้าย คือ แบบสั่งการ / ให้มีส่วนร่วม

ตารางที่ 13 จำนวน ร้อยละ และอันดับที่ แบบภาวะผู้นำที่ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก เลือกใช้

จำนวนแบบภาวะผู้นำที่ผู้บริหารใช้ในการบริหารงาน	จำนวน (N = 193)	ร้อยละ	อันดับที่
ใช้แบบภาวะผู้นำ 1 แบบ	0	0.00	-
ใช้แบบภาวะผู้นำ 2 แบบ	23	11.92	3
ใช้แบบภาวะผู้นำ 3 แบบ	64	33.16	2
ใช้แบบภาวะผู้นำ 4 แบบ	106	54.92	1

จากตารางที่ 13 แสดงว่า จำนวนแบบภาวะผู้นำที่ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ประเภท
สามัญศึกษา ในภาคตะวันออก เลือกใช้ เรียงตามค่าร้อยละ อันดับแรก คือ เลือกใช้แบบภาวะผู้นำ
4 แบบ จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 54.92 อันดับสอง คือ เลือกใช้แบบภาวะผู้นำ 3 แบบ
จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 33.16 และอันดับสุดท้าย คือ เลือกใช้แบบภาวะผู้นำ 2 แบบ
จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 11.92

ตารางที่ 14 จำนวน ร้อยละ และอันดับที่ แบบภาวะผู้นำ 4 แบบ ที่ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน—
ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก เลือกใช้

แบบภาวะผู้นำ 4 แบบ	จำนวน ร้อยละ อันดับที่ (N = 106)		
แบบให้มีส่วนร่วม / แบบเสนอความคิด / แบบมอบหมายงาน / แบบสั่งการ	58	54.72	1
แบบให้มีส่วนร่วม / แบบเสนอความคิด / แบบสั่งการ / แบบมอบหมายงาน	21	19.81	2
แบบสั่งการ / แบบให้มีส่วนร่วม / แบบเสนอความคิด / แบบมอบหมายงาน	10	9.43	4
แบบเสนอความคิด / แบบให้มีส่วนร่วม / แบบสั่งการ / แบบมอบหมายงาน	17	16.04	3

จากตารางที่ 14 แสดงว่า จำนวนแบบภาวะผู้นำ 4 แบบ ที่ผู้บริหารสถานศึกษา
ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเลือกใช้ เรียงตามค่าร้อยละ อันดับแรก คือ แบบให้มี
ส่วนร่วม / แบบเสนอความคิด / แบบมอบหมายงาน / แบบสั่งการ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ
54.72 อันดับสอง คือ แบบให้มีส่วนร่วม / แบบเสนอความคิด / แบบสั่งการ / แบบมอบหมายงาน
จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 19.81 อันดับสาม คือ แบบเสนอความคิด / แบบให้มีส่วนร่วม /
แบบสั่งการ / แบบมอบหมายงาน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 16.04 และอันดับสุดท้าย คือ
แบบสั่งการ / แบบให้มีส่วนร่วม / แบบเสนอความคิด / แบบมอบหมายงาน จำนวน 10 คน
คิดเป็นร้อยละ 9.43

ตารางที่ 15 จำนวน ร้อยละ และอันดับที่ แบบภาวะผู้นำ 3 แบบ ที่ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เลือกใช้

แบบภาวะผู้นำ 3 แบบ	จำนวน (N = 64)	ร้อยละ	อันดับที่
แบบสั่งการ / แบบเสนอความคิด / แบบมอบหมายงาน	3	4.69	4
แบบเสนอความคิด / แบบให้มีส่วนร่วม / แบบสั่งการ	30	46.88	1
แบบให้มีส่วนร่วม / แบบเสนอความคิด / แบบมอบหมายงาน	7	10.93	3
แบบให้มีส่วนร่วม / แบบมอบหมายงาน / แบบสั่งการ	24	37.50	2

จากตารางที่ 15 แสดงว่า จำนวนแบบภาวะผู้นำ 3 แบบ ที่ผู้บริหารสถานศึกษา
ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เลือกใช้ เรียงตามค่าร้อยละ อันดับแรก คือ แบบเสนอ
ความคิด / แบบให้มีส่วนร่วม / แบบสั่งการ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 46.88 อันดับสอง คือ
แบบให้มีส่วนร่วม / แบบมอบหมายงาน / แบบสั่งการ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50
อันดับสาม คือ แบบให้มีส่วนร่วม / แบบเสนอความคิด / แบบมอบหมายงาน จำนวน 7 คน
คิดเป็นร้อยละ 10.93 และอันดับสุดท้าย คือ แบบสั่งการ / แบบเสนอความคิด / แบบมอบหมายงาน
จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.69

ตารางที่ 16 จำนวน ร้อยละ และอันดับที่ แบบภาวะผู้นำ 2 แบบ ที่ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เลือกใช้

แบบภาวะผู้นำ 2 แบบ	จำนวน (N = 23)	ร้อยละ	อันดับที่
แบบสั่งการ แบบเสนอความคิด	4	17.39	2
แบบให้มีส่วนร่วม / แบบเสนอความคิด	16	69.57	1
แบบมอบหมายงาน / แบบให้มีส่วนร่วม	3	13.04	3

จากตารางที่ 16 แสดงว่า จำนวนแบบภาวะผู้นำ 2 แบบ ที่ผู้บริหารสถานศึกษา
ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เลือกใช้ เรียงตามค่าร้อยละ อันดับแรก คือ
แบบให้มีส่วนร่วม / แบบเสนอความคิด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 69.57 อันดับสอง คือ
แบบสั่งการ / แบบเสนอความคิด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39 และอันดับสุดท้าย คือ
แบบมอบหมายงาน / แบบให้มีส่วนร่วม จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04

ตอนที่ 3 การปรับใช้แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
ในภาคตะวันออก

ตารางที่ 17 จำนวน ร้อยละ และคะแนนประสิทธิผลในการใช้แบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก

ประสิทธิผล	คะแนนตามเกณฑ์ (-24) - 24	จำนวน (N = 193)	ร้อยละ
มีประสิทธิภาพ	1 - 21	188	97.40
ไม่มีประสิทธิภาพ	(-6) - 0	5	2.60

จากตารางที่ 17 แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในภาค
ตะวันออก มีคะแนนการปรับใช้แบบภาวะผู้นำ ตามเกณฑ์การให้คะแนนประสิทธิผลและการปรับ
ใช้แบบภาวะผู้นำ จากคะแนน (-24) - 24 คือ ได้คะแนนประสิทธิผล 1 - 21 คะแนน จำนวน
188 คน คิดเป็นร้อยละ 97.40 และได้คะแนนไม่มีประสิทธิผล (-6) - 0 จำนวน 5 คน คิดเป็น
ร้อยละ 2.60

ตารางที่ 18 จำนวน ร้อยละ และอันดับที่ คะแนนประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน-
ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก

คะแนนประสิทธิผล		จำนวน	ร้อยละ	อันดับที่
		(N = 193)		
(-6) - 0	(ไม่มีประสิทธิผล)	5	2.60	5
1 - 6	(มีประสิทธิผลน้อย)	41	21.24	4
7 - 12	(มีประสิทธิผลปานกลาง)	49	25.39	2
13 - 18	(มีประสิทธิผลมาก)	51	26.42	1
19 - 24	(มีประสิทธิผลมากที่สุด)	47	24.35	3

จากตารางที่ 18 แสดงว่า ประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก เรียงตามค่าร้อยละ อันดับแรก คือ คะแนนประสิทธิผลมาก จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 26.42 อันดับสอง คือ คะแนนประสิทธิผลปานกลาง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 25.39 อันดับสาม คือ คะแนนประสิทธิผลมากที่สุด จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 24.35 อันดับสี่ คือ คะแนนประสิทธิผลน้อย จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 21.24 และอันดับสุดท้าย คะแนนไม่มีประสิทธิผล จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.60