

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนาหนังสือ

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/528

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

5 เมษายน 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วยนางสาวนงคันธ์ ตระกูลไทย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สมรรถภาพการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตภาคตะวันออก
ในความควบคุมดูแลของ ดร.ประทุม รอดประเสริฐ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการ
สร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญใน
เรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
เครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/528

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

14 พฤษภาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้บริหารโรงเรียน
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวนงคันทน์ ตระกูลไทย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
 มหามบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
 เรื่อง สมรรถภาพการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตภาคตะวันออก
 ในความควบคุมดูแลของ ดร.ประทุม รอดประเสริฐ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชา และประธาน
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
 ด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 18 - 21 พฤษภาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
 คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2003/568

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

18 มิถุนายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวนงกัณฐ์ ตระกูลไทย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง สมรรถภาพการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตภาคตะวันออก
ในความควบคุมดูแลของ ดร.ประทุม รอดประเสริฐ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอ
ความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้บริหารโรงเรียน
หัวหน้าหมวดวิชา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดโดยผู้วิจัยจะ
ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 24 มิถุนายน 2546
ถึงวันที่ 25 กรกฎาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 16 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.46	27.	.68	53.	.62
2.	.58	28.	.59	54.	.77
3.	.66	29.	.72	55.	.58
4.	.61	30.	.80	56.	.77
5.	.66	31.	.60	57.	.67.
6.	.76	32.	.58	58.	.66
7.	.45	33.	.55	59.	.68
8.	.58	34.	.75	60.	.73
9.	.63	35.	.70	61.	.63
10.	.55	36.	.65	62.	.69
11.	.65	37.	.49	63.	.64
12.	.63	38.	.48	64.	.71
13.	.66	39.	.61	65.	.65
14.	.58	40.	.77	66.	.74
15.	.60	41.	.75	67.	.71
16.	.57	42.	.67	68.	.67
17.	.70	43.	.80	69.	.65
18.	.49	44.	.67	70.	.81
19.	.59	45.	.58	71.	.80
20.	.65	46.	.58	72.	.75
21.	.79	47.	.71	73.	.65
22.	.72	48.	.78	74.	.64
23.	.68	49.	.65	75.	.58
24.	.74	50.	.75	76.	.69
25.	.77	51.	.69	77.	.66
26.	.65	52.	.63	78.	.73

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
79.	.65	83.	.63	87.	.62
80.	.64	84.	.72	88.	.65
81.	.74	85.	.77		
82.	.66	86.	.71		

การบริหารงานทั่วไป ข้อ 1 - 14 ค่าความเชื่อมั่น ๐.92

การบริหารงานธุรการ ข้อ 15 - 26 ค่าความเชื่อมั่น ๐.95

การบริหารงานวิชาการ ข้อ 27 - 37 ค่าความเชื่อมั่น ๐.92

การบริหารงานปกครองนักเรียน ข้อ 38 - 47 ค่าความเชื่อมั่น ๐.98

การบริหารงานบริการ ข้อ 48 - 62 ค่าความเชื่อมั่น ๐.96

การบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน ข้อ 63 - 75 ค่าความเชื่อมั่น ๐.85

การบริหารงานอาคารสถานที่ ข้อ 76 - 88 ค่าความเชื่อมั่น ๐.94

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ ๐.96

ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์ข้อมูลรายด้านและรายชื่อ

ตารางที่ 17 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจบนมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพการบริหารงานทั่วไป ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตภาคตะวันออก จำแนกตามความเห็นของผู้เกี่ยวข้อง และจำแนกตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน

	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล										รวม (N = 375)		
	เพศ		ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน		ผู้บริหารโรงเรียน		หัวหน้าหมวดวิชา		คณะกรรมการสถานศึกษา		รวม								
ชาย (n = 101)	หญิง (n = 24)	น้อย (n = 47)	มาก (n = 78)	เล็ก (n = 28)	กลาง (n = 63)	ใหญ่ (n = 34)	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD							
1 ผู้บริหารโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติ งานของโรงเรียน สอดคล้องกับ นโยบายหน่วยเหนือ	4.36	.59	4.54	.50	4.49	.50	4.34	.61	4.15	.64	4.43	.55	4.53	.50	4.35	.54	4.41	.63	4.43	.55	4.40	.58	มาก
2 ผู้บริหารโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติงาน ของโรงเรียน สอดคล้องกับสภาพ ความจำเป็นของ ท้องถิ่นหรือชุมชน	4.15	.75	4.33	.65	4.14	.65	4.21	.73	3.81	.64	4.23	.79	4.40	.56	3.81	.69	4.38	.76	4.37	.59	4.18	.73	มาก

ตารางที่ 17 (ต่อ)

การบริการ งานทั่วไป	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล										รวม (N = 375) ระดับ		
	เพศ		ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน				ผู้บริหาร โรงเรียน		หัวหน้า หมวดวิชา		คณะกรรมการ สถานศึกษา								
			น้อย	มาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	โรงเรียน	หมวดวิชา	สถานศึกษา													
	ชาย (n = 101)	หญิง (n = 24)	น้อย (n = 47)	มาก (n = 78)	เล็ก (n = 28)	กลาง (n = 63)	ใหญ่ (n = 34)	โรงเรียน	หมวดวิชา	สถานศึกษา													
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD					
3 ผู้บริหาร โรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติงาน ของโรงเรียน อย่างชัดเจนและ เป็นลายลักษณ์อักษร	4.39	.67	4.51	.55	4.30	.50	4.48	.71	4.20	.24	4.44	.67	4.53	.50	4.32	.61	4.53	.66	4.39	.65	4.41	.65	มาก
4 ผู้บริหาร โรงเรียน ชี้แจงแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนให้ บุคลากร ได้รับทราบ อย่างทั่วถึง	4.30	.74	4.24	.68	4.13	.64	4.38	.77	4.00	.93	4.49	.65	4.14	.56	4.31	.71	4.39	.65	4.15	.81	4.29	.73	มาก

ตารางที่ 17 (ต่อ)

การบริการ งานทั่วไป	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล												
	เพศ					ระดับ					สถานภาพ					ระดับ							
	ชาย		หญิง		น้อย	มาก	เด็ก	กลาง	ใหญ่	ผู้บริหารโรงเรียน		ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		สถานศึกษา		รวม					
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
5	3.64	.92	3.49	1.08	3.29	.89	3.80	.94	3.18	.93	3.73	.81	3.75	1.12	3.42	.94	3.70	1.02	3.71	.87	3.61	.95	มาก
ประชาสัมพันธ์																							
แผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้ท้องถิ่นและชุมชนของโรงเรียนได้รับทราบ																							
6	3.78	.82	3.97	.64	3.65	.52	3.92	.90	3.52	.92	3.74	.74	4.22	.60	3.63	.66	4.10	.90	3.24	.24	3.82	.79	มาก
ประเมินผล																							
แผนปฏิบัติการของโรงเรียนโดยนำเสนอ																							

ตารางที่ 17 (ต่อ)

		สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล											
การบริหาร งานทั่วไป	เพศ	สถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน						ผู้บริหาร โรงเรียน					
		ประสบการณ์			ขนาดโรงเรียน			ผู้บริหาร โรงเรียน			หัวหน้า ศึกษานิเทศก์		
		ชาย	หญิง	น้อย	มาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	โรงเรียน	มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย	รวม (N=375)
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
7 ผู้บริหารโรงเรียนทำแผนภูมิบริหารงานโรงเรียนอย่างชัดเจน		4.40	.83	4.42	.59	4.36	.63	4.43	.87	4.31	.94	4.42	.28
8 ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร		4.44	.69	4.58	.57	4.28	.53	4.58	.24	4.33	.76	4.50	.71
9 ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้หน่วยงานด้านสารสนเทศของโรงเรียน		4.26	.79	4.39	.68	4.30	.63	4.28	.85	4.21	.24	4.22	.90

ตารางที่ 17 (ต่อ)

	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล												
	เพศ	ประสบการณ์					ขนาดโรงเรียน					ผู้บริหารโรงเรียน		หัวหน้าหมวดวิชา		คณะกรรมการสถานศึกษา		รวม (N = 375)					
		น้อย		มาก		เล็ก (n = 28)	กลาง (n = 63)		ใหญ่ (n = 34)		โรงเรียน	หมวดวิชา	สถานศึกษา										
		ชาย (n = 101)	หญิง (n = 24)	น้อย (n = 47)	มาก (n = 78)		SD	SD	SD	SD				SD	SD								
10	ผู้บริหารโรงเรียน	3.92	.66	4.08	.74	4.04	.62	.71	3.88	.71	3.88	.70	4.15	.60	4.13	.68	3.81	.74	3.92	.57	3.95	.68	มาก
	จัดทำระบบ																						
	สารสนเทศ																						
	ครอบครัว																						
	ทุกลักษณะงาน																						
	ของโรงเรียน																						
11	ผู้บริหารโรงเรียน	4.50	.77	4.44	.64	4.50	.50	.87	4.43	.73	4.57	.86	4.40	.49	4.42	.94	4.62	.63	4.42	.62	4.49	.75	มาก
	สนับสนุนบุคลากร																						
	ของโรงเรียน																						
	ให้พัฒนาตนเอง																						
	อยู่เสมอ																						

ตารางที่ 17 (ต่อ)

การบริหารงานทั่วไป	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล										รวม (N = 375)		
	เพศ		ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน		ผู้บริหารโรงเรียน		ผู้บริหาร		หัวหน้าหมวดวิชา		คณะกรรมการสถานศึกษา								
			ชาย	หญิง	น้อย	มาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่														
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD					
12 ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการประเมินผลงานของบุคลากร	4.00	.67	4.22	.69	3.97	.52	4.08	.76	3.83	.69	3.92	.61	4.43	.66	4.14	.59	4.08	.82	3.90	.59	4.04	.68	มาก
13 ผู้บริหารโรงเรียนจัดดำเนินการอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียน	3.96	.76	4.25	.78	3.89	.80	4.10	.74	3.87	.69	3.89	.79	4.37	.70	3.90	.74	4.19	.76	3.97	.78	4.02	.77	มาก

ตารางที่ 17 (ต่อ)

การบริหารงานทั่วไป	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล										รวม (N = 375) ระดับ		
	เพศ		ประสบการณ์						ขนาดโรงเรียน		ผู้บริหารโรงเรียน		ผู้บริหารโรงเรียน		หัวหน้าหมวดวิชา		คณะกรรมการสถานศึกษา						
			ประสบการณ์																				
	ชาย	หญิง	น้อย	มาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	(n = 101)			(n = 24)	(n = 47)	(n = 78)	(n = 28)	(n = 63)	(n = 34)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)			
$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD						
14	3.85	.67	3.90	.73	3.55	.50	4.05	.71	3.71	.59	3.76	.61	4.18	.77	3.87	.59	3.82	.67	3.89	.77	3.86	.68	มาก
บำรุงขวัญบุคลากรของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ																							
รวม	4.14	.52	4.24	.46	4.06	.28	4.21	.60	3.96	.47	4.15	.51	4.32	.48	4.12	.49	4.22	.57	4.13	.46	4.15	.51	มาก

ตารางที่ 18 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจบนมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพการบริหารงานบุคลากร ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตภาคตะวันออก จำแนกตามสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล และจำแนกตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน

	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล									
	เพศ		ประสิทธิภาพ				ขนาดโรงเรียน				ผู้บริหารโรงเรียน		ผู้บริหาร		หัวหน้า		คณะกรรมการ			
			ประสิทธิภาพ		ขนาด		เล็ก		กลาง		ใหญ่		โรงเรียน		หมวดวิชา		สถานศึกษา			
	ชาย	หญิง	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก
การบริการ	ชาย	หญิง	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก
งานธุรการ	ชาย	หญิง	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก
	(n = 101)	(n = 24)	(n = 47)	(n = 78)	(n = 28)	(n = 63)	(n = 34)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1	4.34	.67	4.28	.68	4.08	.62	4.47	.65	4.26	.51	4.39	.74	4.25	.62	4.37	.65	4.29	.70	4.32	.65
ผู้บริหารโรงเรียน	4.34	.67	4.28	.68	4.08	.62	4.47	.65	4.26	.51	4.39	.74	4.25	.62	4.37	.65	4.29	.70	4.32	.65
จัดทำแผนปฏิบัติงาน	4.34	.67	4.28	.68	4.08	.62	4.47	.65	4.26	.51	4.39	.74	4.25	.62	4.37	.65	4.29	.70	4.32	.65
ธุรการของโรงเรียน	4.34	.67	4.28	.68	4.08	.62	4.47	.65	4.26	.51	4.39	.74	4.25	.62	4.37	.65	4.29	.70	4.32	.65
อย่างชัดเจนเป็น	4.34	.67	4.28	.68	4.08	.62	4.47	.65	4.26	.51	4.39	.74	4.25	.62	4.37	.65	4.29	.70	4.32	.65
สายลักษณะอักษร	4.34	.67	4.28	.68	4.08	.62	4.47	.65	4.26	.51	4.39	.74	4.25	.62	4.37	.65	4.29	.70	4.32	.65
2	4.29	.76	4.22	.69	4.18	.76	4.34	.73	4.21	.62	4.38	.83	4.16	.65	4.40	.69	4.06	.83	4.38	.66
ผู้บริหารโรงเรียน	4.29	.76	4.22	.69	4.18	.76	4.34	.73	4.21	.62	4.38	.83	4.16	.65	4.40	.69	4.06	.83	4.38	.66
ดำเนินการแต่งตั้ง	4.29	.76	4.22	.69	4.18	.76	4.34	.73	4.21	.62	4.38	.83	4.16	.65	4.40	.69	4.06	.83	4.38	.66
เจ้าหน้าที่งานธุรการ	4.29	.76	4.22	.69	4.18	.76	4.34	.73	4.21	.62	4.38	.83	4.16	.65	4.40	.69	4.06	.83	4.38	.66
ได้เหมาะสมกับ	4.29	.76	4.22	.69	4.18	.76	4.34	.73	4.21	.62	4.38	.83	4.16	.65	4.40	.69	4.06	.83	4.38	.66
ลักษณะงาน	4.29	.76	4.22	.69	4.18	.76	4.34	.73	4.21	.62	4.38	.83	4.16	.65	4.40	.69	4.06	.83	4.38	.66

ตารางที่ 18 (ต่อ)

	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล												
	เพศ		ประสบการณ์					ขนาดโรงเรียน					ผู้บริหารโรงเรียน		หัวหน้าหมวดวิชา		คณะกรรมการสถานศึกษา		รวม (N = 375)				
			ประสพการณ์		น้อย		มาก		เล็ก		กลาง		ใหญ่										
	ชาย	หญิง	(n = 24)	$\bar{X}$	SD	(n = 47)	$\bar{X}$	SD	(n = 28)	$\bar{X}$	SD	(n = 63)	$\bar{X}$	SD	(n = 34)	$\bar{X}$	SD	(n = 125)	$\bar{X}$	SD	(n = 125)	$\bar{X}$	SD
การบริหารงานธุรการ	4.29	.73	4.64	.51	4.19	.69	4.46	.70	4.30	.46	4.30	.87	4.52	.50	4.41	.66	4.43	.68	4.24	.77	4.36	.71	mak
6 ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการเงินของโรงเรียนอย่างเป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้	4.32	.24	4.07	.82	4.07	.73	4.39	.73	4.05	.53	4.49	.76	4.05	.77	4.32	.69	4.20	.88	4.29	.65	4.27	.75	
7 ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน																							

ตารางที่ 18 (ต่อ)

สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล																
เพศ		ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน				ผู้บริหารโรงเรียน		หัวหน้า		คณะกรรมการ		รวม (N = 375)										
		น้อย		เด็ก		มาก		ใหญ่		โรงเรียน		มหาวิทยาลัย		สถานศึกษา												
		(n = 47)		(n = 28)		(n = 78)		(n = 63)		(n = 34)		(n = 125)		(n = 125)												
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD											
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD											
การบริหาร	งานธุรการ	ชาย	หญิง	4.25	.63	4.29	.48	4.24	.58	4.26	.62	4.06	.35	4.38	.70	4.19	.50	4.46	.50	4.13	.68	4.18	.56	4.26	.60	มาก
		$\bar{X}$	SD	4.13	.61	3.96	.70	3.99	.55	4.16	.66	4.05	.46	4.17	.64	4.01	.71	4.20	.55	3.98	.74	4.12	.56	4.10	.63	มาก
8 ผู้บริหารโรงเรียน		จัดทำทะเบียน		ประวัติข้าราชการครู		และบุคลากรของ		โรงเรียนที่สะดวก		และง่าย		ต่อการสืบค้น		ผู้บริหารโรงเรียน		ดำเนินการซ่อมแซม		พัสดุครุภัณฑ์		ของโรงเรียนให้อยู่		ในสภาพพร้อมใช้				
9																										

ตารางที่ 18 (ต่อ)

	สถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล										รวม (N = 375) ระดับ มาก ที่สุด
	เพศ		ประสบการณ์					ขนาดโรงเรียน			ผู้บริหารโรงเรียน		ผู้บริหาร		หัวหน้า		คณะกรรมการ				
			น้อย	มาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	โรงเรียน	มหาวิทยาลัย	โรงเรียน	มหาวิทยาลัย	โรงเรียน	มหาวิทยาลัย	โรงเรียน	มหาวิทยาลัย						
การบริหารงานธุรการ	ชาย (n = 101)	หญิง (n = 24)	(n = 47)	(n = 78)	(n = 28)	(n = 63)	(n = 34)				(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)							
	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD				$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD							
10 ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ให้ความเป็นปัจจุบัน	4.01 .81	4.10 .79	3.96 .28	4.07 .78	4.23 .75	3.93 .77	4.04 .88				4.02 .93	3.98 .79				4.09 .68	4.03 .81				
11 ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์โดยถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	4.50 .63	4.60 .49	4.49 .71	4.54 .54	4.40 .73	4.58 .60	4.51 .50				4.61 .49	4.53 .63				4.43 .68	4.52 .61				

ตารางที่ 18 (ต่อ)

สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล										รวม (N = 375)
เพศ		ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน				ผู้บริหารโรงเรียน		ผู้บริหาร		หัวหน้า		คณะกรรมการ				
ชาย	หญิง	น้อย	มาก	เด็ก	กลาง	ใหญ่	โรงเรียน	มหาวิทยาลัย	สถานศึกษา	โรงเรียน	มหาวิทยาลัย	สถานศึกษา	โรงเรียน	มหาวิทยาลัย	สถานศึกษา	โรงเรียน	มหาวิทยาลัย	สถานศึกษา		
(n = 101)	(n = 24)	(n = 47)	(n = 78)	(n = 28)	(n = 63)	(n = 34)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)		
$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD		
4.23 .65	4.19 .62	4.20 .64	4.24 .65	4.04 .61	4.31 .65	4.21 .65	4.14 .51	4.13 .75	4.39 .63	4.22 .65	4.23 .65	4.19 .62	4.28 .45	4.14 .44	4.30 .48	4.08 .34	4.32 .50	4.23 .47		
12 ผู้บริหารโรงเรียน																				
ปรับปรุงการบริหาร																				
งานธุรการของ																				
โรงเรียนอยู่เสมอ																				
รวม																				

ตารางที่ 19 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงแบบมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตภาคตะวันออก
 จำนวนความ สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนและผู้ให้ข้อมูล

	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล										รวม (N = 375)			
	เพศ		ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน				ผู้บริหารโรงเรียน		ผู้บริหารโรงเรียน		หัวหน้าหมวดวิชา		คณะกรรมการสถานศึกษา							
			น้อย		มาก		เล็ก		กลาง											ใหญ่				
	ชาย	หญิง	(n = 24)	(n = 47)	(n = 78)	(n = 28)	(n = 63)	(n = 34)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)				
$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD					
1	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำคู่มือครูและคู่มืออื่นที่เรียนแจกจ่ายให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง	4.21	.73	4.38	.63	4.13	.76	4.31	.68	3.70	.74	4.33	.69	4.52	.50	4.26	.28	4.24	.68	4.22	.62	4.24	.24	มาก
2	ผู้บริหารโรงเรียนทำแผนงานวิชาการโรงเรียนอย่างเป็นระบบและเป็นลายลักษณ์อักษร	4.35	.53	4.54	.50	4.28	.53	4.45	.52	4.27	.52	4.37	.54	4.53	.50	4.42	.54	4.52	.50	4.23	.52	4.39	.53	มาก

ตารางที่ 19 (ต่อ)

		สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน						สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล					
		เพศ		ประสบการณ์				ผู้บริหารโรงเรียน				รวม	
				ประสบการณ์		ระดับ		โรงเรียน		หัวหน้า		คณะกรรมการ	
				น้อย		มาก		เล็ก		กลาง		ใหญ่	
				(n = 47)		(n = 78)		(n = 28)		(n = 63)		(n = 34)	
				$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
				$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
การบริหารงานวิชาการ	ชาย	(n = 101)	$\bar{X}$	4.64	.48	4.40	.60	4.31	.24	4.49	.71	4.59	.49
	หญิง	(n = 24)	$\bar{X}$	4.26	.47	3.82	.80	4.31	.24	4.49	.71	4.59	.49
ผู้บริหารโรงเรียน	ชาย	(n = 101)	$\bar{X}$	4.64	.48	4.40	.60	4.31	.24	4.49	.71	4.59	.49
	หญิง	(n = 24)	$\bar{X}$	4.26	.47	3.82	.80	4.31	.24	4.49	.71	4.59	.49
จัดทำแผนภูมิ	ชาย	(n = 101)	$\bar{X}$	4.64	.48	4.40	.60	4.31	.24	4.49	.71	4.59	.49
	หญิง	(n = 24)	$\bar{X}$	4.26	.47	3.82	.80	4.31	.24	4.49	.71	4.59	.49
การบริหารงานวิชาการ	ชาย	(n = 101)	$\bar{X}$	4.64	.48	4.40	.60	4.31	.24	4.49	.71	4.59	.49
	หญิง	(n = 24)	$\bar{X}$	4.26	.47	3.82	.80	4.31	.24	4.49	.71	4.59	.49
จัดหาวัสดุอุปกรณ์	ชาย	(n = 101)	$\bar{X}$	4.64	.48	4.40	.60	4.31	.24	4.49	.71	4.59	.49
	หญิง	(n = 24)	$\bar{X}$	4.26	.47	3.82	.80	4.31	.24	4.49	.71	4.59	.49
และสื่อการเรียนการสอนได้เพียงพอ	ชาย	(n = 101)	$\bar{X}$	4.64	.48	4.40	.60	4.31	.24	4.49	.71	4.59	.49
	หญิง	(n = 24)	$\bar{X}$	4.26	.47	3.82	.80	4.31	.24	4.49	.71	4.59	.49
กับความต้องการ	ชาย	(n = 101)	$\bar{X}$	4.64	.48	4.40	.60	4.31	.24	4.49	.71	4.59	.49
	หญิง	(n = 24)	$\bar{X}$	4.26	.47	3.82	.80	4.31	.24	4.49	.71	4.59	.49
ของครู	ชาย	(n = 101)	$\bar{X}$	4.64	.48	4.40	.60	4.31	.24	4.49	.71	4.59	.49
	หญิง	(n = 24)	$\bar{X}$	4.26	.47	3.82	.80	4.31	.24	4.49	.71	4.59	.49

ตารางที่ 19 (ต่อ)

	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล												
	เพศ					ระดับการศึกษา					สถานภาพ					ระดับ							
	ชาย		หญิง		รวม	น้อย		มาก		เด็ก	กลาง		ใหญ่	โรงเรียน		มหาวิทยาลัย		มหาวิทยาลัย		รวม	(N = 375)		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD
5	ผู้บริหารโรงเรียน	4.25	.71	4.33	.50	4.09	.78	4.38	.58	4.20	.61	4.24	.78	4.37	.48	4.16	.68	4.26	.62	4.38	.71	4.27	.68
	ดำเนินการจัดการ																						
	เรียนการสอนได้อย่าง																						
	เหมาะสม																						
6	ผู้บริหารโรงเรียน	4.40	.64	4.32	.57	4.21	.67	4.48	.58	4.50	.50	4.34	.67	4.36	.64	4.38	.61	4.48	.59	4.29	.68	4.38	.63
	สนับสนุนให้																						
	ครูอาจารย์เข้ารับ																						
	การอบรม																						
	ทางวิชาการ																						
	อย่างสม่ำเสมอ																						

ตารางที่ 19 (ต่อ)

		สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล										รวม (N = 375) ระดับ		
		ประสบการณ์					ขนาดโรงเรียน					ผู้บริหารโรงเรียน		หัวหน้า		คณะกรรมการ		รวม						
เพศ		ชาย		หญิง		น้อย		มาก		เล็ก		กลาง		ใหญ่		โรงเรียน			หมวดวิชา		สถานศึกษา			
การบริหาร	งานวิชาการ	(n = 101)		(n = 24)		(n = 47)		(n = 78)		(n = 28)		(n = 63)		(n = 34)		(n = 125)		(n = 125)		(n = 125)				
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
11	ผู้บริหารโรงเรียน	4.16	.68	4.19	.49	4.05	.46	4.24	.73	4.05	.28	4.11	.61	4.37	.48	4.10	.63	4.11	.78	4.28	.50	4.17	.65	มาก
ดำเนินการจัดอบรม																								
ครูอาจารย์ใหม่																								
ความรู้ความเข้าใจ																								
ในวิธีการวัดผล																								
และประเมินผล																								
การเรียนการสอน																								
รวม		4.14	.48	4.28	.36	4.06	.39	4.23	.79	4.04	.42	4.13	.47	4.34	.43	4.15	.34	4.20	.55	4.15	.47	4.17	.46	มาก

ตารางที่ 20 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจพื้นฐาน และระดับสมรรถภาพการบริหารงานด้านการบริหารงานปกครองนักเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตภาคตะวันออก จำแนกตามสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล และจำนวนสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน

การบริหาร	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล						รวม (N = 375)
	เพศ	ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน		ผู้บริหาร โรงเรียน	หัวหน้า หมวดวิชา		คณะกรรมการ สถานศึกษา		ระดับ				
		ชาย (n = 101)	หญิง (n = 24)	น้อย (n = 47)	มาก (n = 78)	เล็ก (n = 28)	กลาง (n = 63)		ใหญ่ (n = 34)	X̄	SD	X̄		SD			
1	ผู้บริหารโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติ งานปกครองนักเรียน อย่างเป็นระบบและ เป็นลายลักษณ์อักษร	4.31 .63	4.31 .52	4.25 .43	4.35 .69	4.27 .76	4.32 .60	4.32 .47	4.33 .56	4.26 .24	4.34 .53	4.37 .54	4.42 .55	4.40 .56	4.31 .61	มาก	
2	ผู้บริหารโรงเรียน จัดทำแผนภูมิ สายงานการปกครอง นักเรียนไว้ อย่างชัดเจน	4.36 .56	4.58 .52	4.47 .50	4.36 .59	4.29 .63	4.36 .54	4.57 .49	4.42 .58	4.37 .54	4.42 .55	4.37 .54	4.42 .55	4.40 .56	4.31 .61	มาก	

ตารางที่ 20 (ต่อ)

การบริการ	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล						รวม (N = 375) ระดับ							
	เพศ		ประสบการณ์					ขนาดโรงเรียน					ผู้บริหารโรงเรียน		หัวหน้าหมวดวิชา			คณะกรรมการสถานศึกษา						
งานปกครองนักเรียน	ชาย (n = 101)	หญิง (n = 24)	น้อย (n = 47)	มาก (n = 78)	เล็ก (n = 28)	กลาง (n = 63)	ใหญ่ (n = 34)	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD							
7	ผู้บริหารโรงเรียน	4.05	.73	3.99	.61	3.91	.57	4.11	.77	3.88	.97	4.11	.54	4.03	.71	3.98	.63	4.10	.83	4.02	.64	4.03	.71	มาก
	ให้คณะกรรมการ																							
	นักเรียนมีส่วนร่วม																							
	การให้ข้อมูล																							
	การบริหารโรงเรียน																							
8	ผู้บริหารโรงเรียน	4.20	.64	4.40	.57	4.11	.65	4.32	.61	4.15	.57	4.24	.70	4.31	.54	4.22	.60	4.42	.63	4.09	.62	4.24	.63	มาก
	ดำเนินการให้มี																							
	การป้องกันแก้ไข																							
	ปัญหาสุขภาพจิต																							
	ร่วมกับชุมชน																							

ตารางที่ 20 (ต่อ)

	สถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล													
	เพศ		ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน				ผู้บริหารโรงเรียน		ผู้บริหาร		หัวหน้าคณะกรรมการ		รวม (N = 375) ระดับ							
			น้อย		มาก		เล็ก		กลาง		ใหญ่		โรงเรียน		สถานศึกษา									
การบริหาร	ชาย	หญิง	(n = 101)	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	(n = 24)	(n = 47)	(n = 78)	(n = 28)	(n = 63)	(n = 34)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)
งานปกครองนักเรียน	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
9 ผู้บริหารโรงเรียน	4.16	.78	4.21	.52	3.86	.24	4.35	.69	3.95	.63	4.24	.85	4.22	.55	4.09	.60	4.25	.69	4.17	.89	4.17	.74	.74	มาก
จัดให้มีการป้องกัน																								
แก้ไขปัญหา																								
โรคเอดส์ร่วมกับ																								
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง																								
10 ผู้บริหารโรงเรียน	4.11	.92	4.25	.57	3.85	.92	4.30	.79	3.96	.78	4.17	1.00	4.20	.63	4.01	.82	4.15	.81	4.24	.95	4.13	.87	.87	มาก
ปรับปรุงการบริหาร																								
งานปกครองนักเรียน																								
อยู่เสมอ																								
รวม	4.23	.54	4.35	.40	4.13	.49	4.32	.52	4.15	.55	4.26	.54	4.32	.42	4.21	.50	4.30	.54	4.24	.51	4.25	.52	.52	มาก

ตารางที่ 21 คะแนนเฉลี่ย ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพการบริหารงานบริการ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตภาคตะวันออก จำแนกตามสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล และจำแนกตามสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน

สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน												สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล												
เพศ		ประสบการณ์						ขนาดโรงเรียน						ผู้บริหารโรงเรียน		หัวหน้าคณะกรรมาธิการสถานศึกษา		รวม (N = 375)						
		น้อย		มาก		เล็ก		กลาง		ใหญ่														
การบริหารงานบริการ	ชาย (n = 101)	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
1	ผู้บริหารโรงเรียน	4.15	.89	4.29	.91	3.83	1.06	4.39	.71	3.46	.89	3.51	.66	4.02	.90	3.90	1.05	4.41	.71	4.23	.82	4.18	.90	มาก
	จัดทำคู่มือการปฏิบัติ																							
	งานบริการและแจ้ง																							
	ให้ทุกคนได้รับทราบ																							
2	ผู้บริหารโรงเรียน	4.26	.79	4.33	.80	4.11	.80	4.38	.77	3.71	.55	3.87	.71	4.36	.67	4.21	.68	4.30	.87	4.32	.81	4.28	.79	มาก
	จัดทำแผนงาน																							
	บริการไว้อย่างเป็น																							
	ระบบ และเป็น																							
	ลายลักษณ์อักษร																							

ตารางที่ 21 (ต่อ)

	สถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน												สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล											
	เพศ						ประสบการณ์						ขนาดโรงเรียน						ผู้บริหารโรงเรียน		หัวหน้า คณะกรรมการ		รวม	
	ชาย		หญิง		น้อย		มาก		เล็ก		กลาง		ใหญ่		โรงเรียน		มหาวิทยาลัย		สถานศึกษา		รวม			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
	(n = 101)	(n = 24)	(n = 47)	(n = 78)	(n = 28)	(n = 63)	(n = 34)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(N = 375)			
5	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีห้องปฏิบัติงานบริการ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อย่างเหมาะสม	4.11	.80	4.29	.59	3.91	.86	4.29	.68	3.95	.83	3.88	.85	4.21	.70	4.04	.79	4.23	.69	4.16	.81	4.14	.77	มาก
6	ผู้บริหารโรงเรียนใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการดำเนินงานบริการ	3.93	.80	4.10	.47	3.79	.90	4.07	.63	3.70	.78	3.80	.73	4.42	.63	3.78	.65	4.16	.64	3.94	.91	3.96	.55	มาก

ตารางที่ 21 (ต่อ)

การบริการ งานบริการ	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล										รวม (N = 375) ระดับ		
	เพศ		ประเภทการนำ					ขนาดโรงเรียน					ผู้บริหารโรงเรียน		หัวหน้า		คณะกรรมการสถานศึกษา						
			น้อย		มาก		เล็ก		กลางใหญ่														
	ชาย	หญิง	(n = 24)	(n = 47)	(n = 78)	(n = 28)	(n = 63)	(n = 34)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)						
$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD						
9	ผู้บริหารโรงเรียน จัดให้มีบริการ โภชนาการที่ถูกต้อง สุขอนามัย	4.15	.81	4.42	.55	4.09	.85	4.27	.71	3.89	.71	4.19	.86	4.48	.50	4.14	.57	4.36	.76	4.11	.92	4.20	.77
10	ผู้บริหารโรงเรียน จัดให้มีห้องพยาบาล และเครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็น อย่างเหมาะสม	4.17	.80	4.33	.58	3.99	.82	4.32	.71	3.70	.97	4.33	.64	4.36	.61	4.22	.77	4.33	.24	4.06	.78	4.20	.87

ตารางที่ 21 (ต่อ)

	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล					
	เพศ		ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน				ผู้บริหารโรงเรียน		ผู้บริหารหัวหน้า		คณะกรรมการสถานศึกษา	
			ประสบการณ์		ประสบการณ์		ประสบการณ์		ประสบการณ์		ประสบการณ์		ประสบการณ์		ประสบการณ์	
การบริการ งานบริการ	ชาย		หญิง		น้อย		มาก		เล็ก		กลาง		ใหญ่		รวม	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
13 ผู้บริหารโรงเรียน	4.07	.75	4.35	.58	3.87	.76	4.27	.67	3.70	.88	4.22	.64	4.29	.62	4.21	.75
ดำเนินการให้มี																
การแนะแนว และ																
ให้คำปรึกษา																
แก่นักเรียน																
14 ผู้บริหารโรงเรียน	4.05	.87	4.29	.79	3.24	1.00	4.32	.68	3.63	1.10	4.25	.24	4.19	.75	3.86	.92
ดำเนินการให้มี																
กิจกรรมสหกรณ์																
ในโรงเรียน																

ตารางที่ 21 (ต่อ)

สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล									
เพศ		ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน				ผู้บริหารโรงเรียน				หัวหน้าคณะกรรมการ				รวม ระดับ (N = 375)	
		น้อย		มาก		เล็ก		ใหญ่		โรงเรียน		มหาวิทยาลัย		สถานศึกษา					
ชาย	หญิง	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
		(n = 101)	(n = 24)	(n = 47)	(n = 78)	(n = 28)	(n = 63)	(n = 34)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)		
$\bar{X}$	SD	4.17	.80	4.14	.69	3.92	.43	3.94	.54	4.29	.59	3.89	.65	4.21	.46	4.10	.52		
15 ผู้บริหารโรงเรียน		4.17	.80	4.14	.69	3.92	.43	3.94	.54	4.29	.59	3.89	.65	4.21	.46	4.10	.52		
ปรับปรุงการบริหาร																			
งานบริการอยู่เสมอ																			
รวม		4.14	.63	4.22	.43	3.94	.54	4.29	.59	3.89	.65	4.21	.46	4.16	.62	4.15	.59		

ตารางที่ 22 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตภาคตะวันออก จำแนกตามสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล และจำนวนสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน

		สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล										รวม (N = 375) ระดับ		
		เพศ		ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน				ผู้บริหารโรงเรียน		ผู้บริหารโรงเรียน		หัวหน้าหมวดวิชา		คณะกรรมการสถานศึกษา						
การบริหารงาน		ชาย		หญิง		น้อย		มาก		เล็ก		กลาง		ใหญ่		โรงเรียน		มหาวิทยาลัย		สถานศึกษา				
โรงเรียนกับชุมชน		(n = 101)		(n = 24)		(n = 47)		(n = 78)		(n = 28)		(n = 63)		(n = 34)		(n = 125)		(n = 125)		(n = 125)				
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
1	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนไว้อย่างเป็นหมวดหมู่	3.59	.80	3.83	.87	3.52	.78	3.71	.28	3.46	.89	3.51	.66	4.02	.90	3.37	.61	3.92	.93	3.63	.79	3.64	.82	มาก
2	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำแผนงานสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนไว้อย่างเป็นระบบ	3.91	.70	4.21	.71	4.09	.71	3.90	.70	3.71	.55	3.87	.71	4.36	.67	4.02	.66	3.94	.73	3.94	.73	3.97	.71	มาก

ตารางที่ 22 (ต่อ)

การบริหารงาน	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล										รวม (N = 375) ระดับ																							
	เพศ					ประสบการณ์					ผู้บริหารโรงเรียน					ผู้บริหาร						หัวหน้า					คณะกรรมการ																	
	โรงเรียนกับชุมชน					ขนาดโรงเรียน					ขนาดโรงเรียน					โรงเรียน						มหาวิทยาลัย					สถานศึกษา																	
	ชาย	หญิง	น้อย	มาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	น้อย	มาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	น้อย	มาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	น้อย	มาก	เล็ก		กลาง	ใหญ่	น้อย	มาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่																
โรงเรียนกับชุมชน	(n = 101)	(n = 24)	(n = 47)	(n = 78)	(n = 28)	(n = 63)	(n = 34)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)																		
	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD																		
3 ผู้บริหารโรงเรียน	4.21	.70	4.53	.55	4.30	.75	4.25	.64	4.23	.66	4.17	.73	4.48	.55	4.30	.70	4.29	.62	4.22	.24	4.27	.68	4.00	.71	4.04	.24	3.82	.24	4.12	.68	3.94	.62	3.95	.24	4.16	.75	3.90	.69	4.05	.59	4.07	.83	4.01	.71
สนับสนุนบุคลากรให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	4.00	.71	4.04	.24	3.82	.24	4.12	.68	3.94	.62	3.95	.24	4.16	.75	3.90	.69	4.05	.59	4.07	.83	4.01	.71	4.00	.71	4.04	.24	3.82	.24	4.12	.68	3.94	.62	3.95	.24	4.16	.75	3.90	.69	4.05	.59	4.07	.83	4.01	.71
ดำเนินการให้ท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมประกาศเกียรติคุณของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน	4.00	.71	4.04	.24	3.82	.24	4.12	.68	3.94	.62	3.95	.24	4.16	.75	3.90	.69	4.05	.59	4.07	.83	4.01	.71	4.00	.71	4.04	.24	3.82	.24	4.12	.68	3.94	.62	3.95	.24	4.16	.75	3.90	.69	4.05	.59	4.07	.83	4.01	.71

ตารางที่ 22 (ต่อ)

	สถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล												
	เพศ		ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน				ผู้บริหารโรงเรียน		ผู้บริหาร หัวหน้า		คณะกรรมการสถานศึกษา		รวม (N = 375) ระดับ						
			น้อย		มาก		เล็ก		กลาง		ใหญ่		โรงเรียน		มหาวิทยาลัย								
	ชาย	หญิง	(n = 24)	(n = 47)	(n = 78)	(n = 28)	(n = 63)	(n = 34)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)						
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD					
การบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน	3.96	.85	4.11	.64	3.82	.91	4.09	.74	3.95	.83	3.88	.85	4.21	.70	3.76	.74	4.18	.64	4.02	.99	3.99	.82	มาก
5 ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากับโรงเรียน	3.28	.78	4.38	.59	3.83	.24	4.02	.79	3.70	.78	3.80	.73	4.42	.63	3.85	.56	3.95	.91	4.04	.79	3.95	.77	มาก
6 จัดให้มีการรวบรวมเกียรติประวัติของโรงเรียนและเผยแพร่ให้ชุมชนได้รับทราบ																							

ตารางที่ 22 (ต่อ)

การบริการงาน	สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล									
	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน					สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล				
	เพศ		ประสบการณ์			ผู้บริหารโรงเรียน		หัวหน้าคณะกรรมการ		
	ชาย	หญิง	น้อย	มาก	ใหญ่	โรงเรียน	มหาวิทยาลัย	สถานศึกษา	รวม	ระดับ
โรงเรียนกับชุมชน	(n = 101)	(n = 24)	(n = 47)	(n = 78)	(n = 28)	(n = 63)	(n = 34)	(n = 125)	(n = 125)	(N = 375)
	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD
7 ผู้บริหารโรงเรียน	3.66 .85	4.11 .68	3.68 .95	3.79 .76	3.76 .78	3.52 .82	4.15 .76	3.77 .62	3.82 .88	3.65 .96
จัดให้มีการบริการ										
ข่าวสารแก่ชุมชน										
อย่างสม่ำเสมอ										
8 ผู้บริหารโรงเรียน	3.38 .92	3.42 .88	3.16 .83	3.53 .92	3.15 .92	3.41 .28	3.55 .90	3.38 .83	3.29 .83	3.50 1.05
จัดให้มีการอบรม										
ให้ความรู้แก่ชุมชน										
ในด้านต่าง ๆ										
9 ผู้บริหารโรงเรียน	3.71 .95	4.21 .52	3.33 .96	3.91 .89	3.38 .89	3.81 .89	3.24 1.08	3.65 .89	3.57 1.03	3.85 .93
จัดบริการแก่ชุมชน										
ในด้านการพัฒนา										
ได้อย่างเหมาะสม										

ตารางที่ 22 (ต่อ)

	สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล										
	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน					สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล					
	เพศ	ประสบการณ์		ขนาดโรงเรียน		ผู้บริหารโรงเรียน	ผู้บริหาร	หัวหน้า	คณะกรรมการ	รวม	
โรงเรียนกับชุมชน	ชาย	หญิง	น้อย	มาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	โรงเรียน	มหาวิทยาลัย	ระดับ	
	(n = 101)	(n = 24)	(n = 47)	(n = 78)	(n = 28)	(n = 63)	(n = 34)	(n = 125)	(n = 125)	(N = 375)	
	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	
10 ผู้บริหารโรงเรียน	4.04 .95	4.21 .52	3.87 .92	4.19 .28	3.74 .98	4.17 .92	4.15 .65	4.15 .75	3.97 1.05	4.09 .82	4.07 .88
บริการด้านสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์แก่ชุมชน											
อย่างสม่ำเสมอ											
11 ผู้บริหารโรงเรียน	4.11 .86	4.19 .52	3.81 .81	4.31 .74	4.02 .69	4.09 .93	4.26 .61	4.14 .68	4.24 .75	3.98 .95	4.12 .81
สนับสนุนให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ											

ตารางที่ 23 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน และระดับสมรรถภาพการบริหารงานด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตภาคตะวันออก จำแนกตามสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล และจำแนกตามสถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน

	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน										สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล										รวม (N = 375) ระดับ		
	เพศ		ประสบการณ์				ขนาดโรงเรียน				ผู้บริหารโรงเรียน		หัวหน้าหมวดวิชา		คณะกรรมการสถานศึกษา								
			ประสบการณ์		ขนาดโรงเรียน		ขนาดโรงเรียน																
	ชาย	หญิง	น้อย	มาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน							
																	(n = 101)	(n = 24)	(n = 47)	(n = 78)		(n = 28)	(n = 63)
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD					
1 ผู้บริหารโรงเรียน	4.07	.24	4.15	.64	3.85	.78	4.23	.61	3.90	.65	4.09	.24	4.23	.68	3.99	.70	4.10	.55	4.16	.83	4.09	.70	มาก
จัดทำแผนปฏิบัติการ																							
งานอาคารสถานที่ไว้																							
เป็นลายลักษณ์อักษร																							
อย่างชัดเจน																							
2 ผู้บริหารโรงเรียน	4.31	.89	4.65	.53	4.38	.81	4.37	.86	4.01	.70	4.42	.97	4.59	.55	4.59	.58	4.27	1.10	4.26	.24	4.37	.28	มาก
ดำเนินการให้บริการ																							
โรงเรียนนั้น																							
สวยงามมีบรรยากาศ																							
ที่สนับสนุนวิชาการ																							

ตารางที่ 23 (ต่อ)

	การบริหารงานอาคารสถานที่	สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล																					
		สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน						สถานภาพของครู															
		ประสิทธิภาพ			ขนาดโรงเรียน			ผู้บริหารโรงเรียน			หัวหน้าหมวดวิชา			คณะกรรมการสถานศึกษา									
		เพศ	ชาย	หญิง	น้อย	มาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	โรงเรียน	หัวหน้า	หมวดวิชา	สถานศึกษา	รวม									
		(n = 101)	(n = 24)	(n = 47)	(n = 78)	(n = 28)	(n = 63)	(n = 34)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)	(N = 375)										
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD								
3	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการให้มีการตกแต่งอาคารเรียนให้สวยงาม มีความสะอาด และเป็นระเบียบอยู่เสมอ	4.13	.86	4.58	.52	4.13	.91	4.26	.76	3.99	.28	4.13	.85	4.56	.65	4.25	.73	4.25	.98	4.14	.73	4.21	.82
4	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	4.24	.75	4.28	.61	4.11	.69	4.33	.74	4.04	.70	4.35	.75	4.25	.68	4.26	.76	4.14	.83	4.35	.57	4.25	.73

ตารางที่ 23 (ต่อ)

	สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล									
	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน					สถานภาพของครูผู้สอน				
	เพศ		ประสบการณ์			หน้าที่			รวม	
การบริหารงานอาคารสถานที่	ประสบการณ์		หน้าที่			หน้าที่			(N = 375)	
	ชาย	หญิง	น้อย	มาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	โรงเรียน	มหาวิทยาลัย	ระดับ
	(n = 101)	(n = 24)	(n = 47)	(n = 78)	(n = 28)	(n = 63)	(n = 34)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)
	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD
5 ผู้บริหารโรงเรียน	4.25 .24	4.36 .51	4.05 .65	4.41 .67	4.06 .75	4.30 .24	4.40 .49	4.14 .71	4.32 .74	4.35 .57
กำหนดผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษา										
บำรุงรักษาอาคารสถานที่ไว้เป็น										
ลายลักษณ์อักษร										
อย่างชัดเจน										
6 ผู้บริหารโรงเรียน	4.28 .71	4.31 .62	4.06 .69	4.42 .65	4.18 .77	4.30 .68	4.31 .62	4.29 .73	4.26 .70	4.31 .64
จัดให้มีโต๊ะเก้าอี้										
และอุปกรณ์ประจำห้องเรียน										
ได้อย่างเพียงพอ										

ตารางที่ 23 (ต่อ)

การบริการ	สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล									
	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน					สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล				
	เพศ		ขนาดโรงเรียน			ผู้บริหารโรงเรียน		หัวหน้าคณะกรรมการสถานศึกษา		
	ประสพการณ์		ใหญ่			โรงเรียน		มหาวิทยาลัย		
	ชาย	หญิง	น้อย	มาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	โรงเรียน	มหาวิทยาลัย	รวม
	(n = 101)	(n = 24)	(n = 47)	(n = 78)	(n = 28)	(n = 63)	(n = 34)	(n = 125)	(n = 125)	(N = 375)
	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD	$\bar{X}$ SD
7 ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีห้องปฏิบัติการด้านวิชาการครบทุกมหาวิทยาลัย	3.70 1.02	4.18 .51	3.77 1.09	3.80 .88	3.21 1.48	3.79 .68	4.26 .56	3.85 .91	3.70 .94	3.82 1.05
8 ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการให้โรงฝึกงานและอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้	3.77 .91	3.97 .71	3.63 1.03	3.91 .76	3.26 1.15	3.85 .70	4.18 .71	3.86 .80	3.74 .86	3.81 .98
										3.81 .88
										มาก

ตารางที่ 23 (ต่อ)

การบริการ	สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล									
	สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน					สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล				
	เพศ		ระดับการงาน			ขนาดโรงเรียน			ผู้บริหารโรงเรียน	
	ชาย	หญิง	น้อย	มาก	เด็ก	กลาง	ใหญ่	โรงเรียน	หัวหน้า	คณะกรรมการสถานศึกษา
งานอาคารสถานที่	(n = 101)	(n = 24)	(n = 47)	(n = 78)	(n = 28)	(n = 63)	(n = 34)	(n = 125)	(n = 125)	(n = 125)
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD
	3.82	4.17	.60	3.62	1.06	4.04	.77	3.50	.88	3.80
9 ผู้บริหารโรงเรียน จัดให้มีโรงอาหาร ที่ถูกต้องอนามัย และมีเครื่องอำนวยความสะดวก ความสะอาด อย่างเหมาะสม	.96	.60	3.62	1.06	4.04	.77	3.50	.88	3.80	1.01
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD
	3.82	4.17	.60	3.62	1.06	4.04	.77	3.50	.88	3.80
10 ผู้บริหารโรงเรียน ดำเนินการ ให้มีหอประชุม และอุปกรณ์ อำนวยความสะดวก อย่างเหมาะสม	.96	.60	3.62	1.06	4.04	.77	3.50	.88	3.80	1.01
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD
	3.82	4.17	.60	3.62	1.06	4.04	.77	3.50	.88	3.80
รวม (N = 375)										
	3.82	4.17	.60	3.62	1.06	4.04	.77	3.50	.88	3.80
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD	SD
	3.82	4.17	.60	3.62	1.06	4.04	.77	3.50	.88	3.80

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง สมรรถภาพการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตภาคตะวันออก

คำชี้แจง แบบสอบถามมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพการบริหารงานโรงเรียน
 ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตภาคตะวันออก ใน 7 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป
 การบริหารงานธุรการ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานปกครองนักเรียน การบริหารงาน
 บริการ การบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน และการบริหารงานอาคารสถานที่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ตามความเป็นจริง

1. สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียนของท่าน

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1.1 เพศ | () ชาย |
| | () หญิง |
| 1.2 ประสบการณ์ในการบริหาร | () น้อยกว่า 10 ปี |
| | () ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป |
| 1.3 จำนวนนักเรียนในโรงเรียน | () ไม่เกิน 499 คน |
| | () ตั้งแต่ 500 – 1,499 คน |
| | () ตั้งแต่ 1,500 คน ขึ้นไป |

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 2. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม | () ผู้บริหารโรงเรียน |
| | () หัวหน้าหมวดวิชา |
| | () ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถภาพการบริหารงานโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความสามารถ ตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	สมรรถภาพการบริหารงานโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับความสามารถ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
1	การบริหารงานทั่วไป					
2	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือ.....					
3	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพและความจำเป็นของท้องถิ่นหรือชุมชน.....					
4	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร.....					
5	ผู้บริหารโรงเรียนชี้แจงแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้บุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึง.....					
6	ผู้บริหารโรงเรียนประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้ท้องถิ่นและชุมชนของโรงเรียนได้รับทราบ.....					
7	ผู้บริหารโรงเรียนประเมินผลแผนปฏิบัติการของโรงเรียนโดยสม่ำเสมอ.....					
8	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำแผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนอย่างชัดเจน.....					
9	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร.....					
10	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีหน่วยงานด้านสารสนเทศของโรงเรียน.....					
11	ผู้บริหารโรงเรียนจัดระบบสารสนเทศครอบคลุมทุกลักษณะงานโรงเรียน.....					
12	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนบุคลากร โรงเรียนให้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ..					
13	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนในการประเมินผลงานของบุคลากร.....					
14	ผู้บริหารโรงเรียนจัดดำเนินการอำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารภายในโรงเรียน.....					
15	ผู้บริหารโรงเรียนบำรุงขวัญบุคลากรของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....					
	การบริหารงานธุรการ					
	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติงานธุรการของโรงเรียนอย่างชัดเจนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร.....					

ข้อ	สมรรถภาพการบริหารงานโรงเรียน ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับความสามารถ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
16	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่งานธุรการได้เหมาะสมกับ ลักษณะงาน.....					
17	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีห้องปฏิบัติงานธุรการไว้อย่างเป็นสัดส่วน สะดวกแก่การให้บริการ.....					
18	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินงานสารบรรณอย่างเป็นระบบง่ายต่อการสืบค้น.....					
19	ผู้บริหารโรงเรียนใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงานธุรการ.....					
20	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินงานการเงินของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้.....					
21	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของ โรงเรียน.....					
22	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรของ โรงเรียนที่สะดวกและง่ายต่อการสืบค้น.....					
23	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ของ โรงเรียนให้อยู่ ในสภาพพร้อมใช้.....					
24	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ให้มีความเป็นปัจจุบัน....					
25	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์โดยถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ.....					
26	ผู้บริหารโรงเรียนปรับปรุงการบริหารงานธุรการของโรงเรียนอยู่เสมอ.. การบริหารงานวิชาการ					
27	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำคู่มือครูและคู่มือนักเรียนแจกจ่ายให้บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง.....					
28	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำแผนงานวิชาการของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และเป็นลายลักษณ์อักษร.....					
29	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำแผนภูมิการบริหารงานวิชาการอย่างชัดเจน.....					
30	ผู้บริหารโรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนได้ เพียงพอกับความต้องการของครู.....					
31	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการจัดครูเข้าสอนแต่ละรายวิชาอย่างเหมาะสม..					
32	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้ครูอาจารย์เข้ารับการอบรมทางวิชาการ อย่างสม่ำเสมอ.....					

ข้อ	สมรรถภาพการบริหารงานโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับความสามารถ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
33	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานทางวิชาการไว้อย่างชัดเจนและ แจ้งให้ทุกคนได้รับทราบ.....					
34	ผู้บริหารโรงเรียนสั่งการให้ครูปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน.....					
35	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อสอบทุกหมวดและทุกรายวิชา.....					
36	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการให้มีการนิเทศภายใน ระหว่างครูอาจารย์ ในแต่ละหมวดวิชา.....					
37	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการจัดอบรมครูอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน.....					
38	การบริหารงานปกครองนักเรียน					
38	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติงานปกครองนักเรียนอย่างเป็นระบบ และเป็นลายลักษณ์อักษร.....					
39	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำแผนภูมิงานการปกครองนักเรียนไว้อย่างชัดเจน					
40	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบบุคลากรใน แต่ละสายงานอย่างเหมาะสมและชัดเจน.....					
41	ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาวิสัย คุณธรรม และจริยธรรม ของนักเรียน.....					
42	ผู้บริหารโรงเรียนจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ผู้ปกครองเข้าใจถึง พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน.....					
43	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน.....					
44	ผู้บริหารโรงเรียนให้คณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมการให้ข้อมูล การบริหารโรงเรียน.....					
45	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดร่วมกับชุมชน					
46	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการป้องกันแก้ไขปัญหาระบาดโรคเอดส์ร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....					
47	ผู้บริหารโรงเรียนปรับปรุงการบริหารงานปกครองนักเรียนอยู่เสมอ.....					
48	การบริหารงานบริการ					
48	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานบริการและแจ้งให้ทุกคนได้ รับทราบ.....					

ข้อ	สมรรถภาพการบริหารงานโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับความสามารถ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
49	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำแผนงานบริการไว้อย่างเป็นระบบและเป็น ลายลักษณ์อักษร.....					
50	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำแผนภูมิการบริหารงานบริการอย่างชัดเจน.....					
51	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบบุคลากรใน แต่ละสายงานอย่างเหมาะสมและชัดเจน.....					
52	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีห้องปฏิบัติงานบริการและถึงอำนวยความสะดวก สะดวกไว้ที่เหมาะสม.....					
53	ผู้บริหารโรงเรียนใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการดำเนินงานบริการ					
54	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีบริการด้านไฟฟ้า โทรศัพท์ โทรสาร ประปา และไปรษณีย์.....					
55	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่ถูกสุขอนามัย.....					
56	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีบริการโภชนาการที่ถูกสุขอนามัย.....					
57	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีห้องพยาบาลและเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็น อย่างเหมาะสม.....					
58	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการให้มีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนการสอน....					
59	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการให้มีบริการ โสตทัศนูปกรณ์ที่เป็นระบบ....					
60	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการให้มีการแนะแนว ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน..					
61	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการให้มีกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน.....					
62	ผู้บริหารโรงเรียนปรับปรุงการบริหารงานบริการอยู่เสมอ.....					
การบริหารงานโรงเรียนกับชุมชน						
63	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนไว้อย่างเป็นหมวดหมู่.....					
64	ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำแผนงานสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน ไว้อย่างเป็นระบบ.....					
65	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ.....					
66	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการให้ท้องถิ่น และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การประกาศเกียรติคุณของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน					
67	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนชุมชนให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กับโรงเรียน.....					

ข้อ	สมรรถภาพการบริหารงานโรงเรียน ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับความสามารถ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
68	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการรวบรวมเกียรติประวัติของโรงเรียนและ เผยแพร่ให้ชุมชนได้รับทราบ.....					
69	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการบริการข่าวสารแก่ชุมชน อย่างสม่ำเสมอ...					
70	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการอบรมให้ความรู้แก่ชุมชนในด้านต่าง ๆ....					
71	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการบริการ แก่ชุมชนในด้านกิจกรรม นันทนาการได้อย่างเหมาะสม.....					
72	ผู้บริหารโรงเรียนให้บริการด้านสถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์ แก่ชุมชน อย่างสม่ำเสมอ.....					
73	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่าง สม่ำเสมอ.....					
74	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าและผู้ปกครอง.....					
75	ผู้บริหารปรับปรุงการบริหารงานโรงเรียนกับชุมชนอยู่เสมอ.....					
76	การบริหารงานอาคารสถานที่ ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการงานอาคารสถานที่ไว้เป็น ลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน.....					
77	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการให้มีบริเวณโรงเรียนที่ร่มรื่น สวยงามและมี บรรยากาศที่สนับสนุนทางวิชาการ.....					
78	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการให้มีการตกแต่งอาคารเรียนให้สวยงาม มีความสะอาดและเป็นระเบียบอยู่เสมอ.....					
79	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับ จำนวนนักเรียน.....					
80	ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดผู้รับผิดชอบในการดูแลรักษาบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน.....					
81	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์ในห้องเรียนได้อย่างเพียงพอ.....					
82	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีห้องปฏิบัติการด้านวิชาการครบทุกหมวดวิชา..					
83	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการให้มีโรงฝึกงานและอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้.....					
84	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีโรงอาหารที่ถูกสุขอนามัย และมีเครื่องอำนวยความสะดวก ความสะดวกอย่างเหมาะสม.....					

ข้อ	สมรรถภาพการบริหารงานโรงเรียน ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับความสามารถ				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
85	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการให้มีหอประชุมและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม.....					
86	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการให้มีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด และเพียงพอ.....					
87	ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการให้มีอาคารพลศึกษามีอุปกรณ์ครบสมบูรณ์.....					
88	ผู้บริหารโรงเรียนปรับปรุงการบริหารงานอาคารสถานที่อยู่เสมอ.....					

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ