

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2536). หนังสือเรียนภาษาไทย ท101 ท102 เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539). คู่มือครูภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). หลักภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). ฟังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- ก่อ สวัสดิพานิช. (2526). พัฒนะเกี่ยวกับเยาวชน. ใน วารสารการศึกษาแห่งชาติ (หน้า 46-50).
ม.ป.ท.
- กาญจนา นุ่นพันธ์. (2537). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง
ราชาธิราช โดยใช้เพลงไทยเป็นสื่อกับการสอนปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
ปริญญาานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). นวัตกรรมการศึกษา. ใน เอกสารประกอบชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา หน่วยที่ 11-15 (หน้า 36-43). ม.ป.ท.
- _____. (2526). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับ
ประถมศึกษา เล่มที่ 2 หน่วยที่ 8-15 (หน้า 449-497). นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2535). กระบวนการสันนิเวศวิทยาการและระบบสื่อการสอน. ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการสอน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชม ภูมิภาค. (2526). เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

จิตชนก ปาชะรัตน์. (2542). การสร้างชุดการสอนทักษะการฟัง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชุมพร เนตรคุณ. (2535). การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องชุมชนของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

ดารณี ศักดิ์ศิริผล. (2541). เสียงในภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

นวลทิพย์ รักษาทรัพย์. (2522). การศึกษาการสอนภาษาไทยโดยใช้หนังสือภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตยา บุญสิงห์. (2517). ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อเนื้อหาแบบเรียนวรรณคดีไทย. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นิพนธ์ สุขปรีดี. (2519). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: พินิจ.

_____. (2528). โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา.

นิรมล มีสมบัติ. (2537). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญชม ศรีสะอาด. (2537). พัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญเจ็ด ภิญโญนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

บุญเกื้อ ควรรหาเวช. (2530). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.

บุญเรือน รัฐวิเศษ. (2540). แบบทดสอบเสริมทักษะภาษาไทย ม.1 (ท101). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ. (2523). ภาษาไทยที่ถูกลืม. กรุงเทพฯ: ดวงดีการพิมพ์.

บุปผา ทวีสุข. (2516). ความสนใจในเนื้อหาแบบเรียนวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประเวศ วะสี. (2542). การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

ปราณี บุญชุ่ม. (2533). หลักภาษาไทยและการใช้ภาษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ปราโมทย์ ไวยกุล. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้บทเพลง. ปรินุญานินพนธ์ปรินุญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ปิยนุช คอนฉลาด. (2529). เอกสารประกอบการสอนประถมศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

พัชรา สุขเจริญ. (2538). การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย เรื่อง งามมารยาทความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันหมั่นเพียร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). ปรินุญานินพนธ์ปรินุญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พวงแก้ว โคจรานนท์. (2530). บุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองการศึกษาเทศบาล เมืองอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปรินุญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ลัดดา สุขปรีดี. (2523). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: พิมพ์.

(2524). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริม วิชาการ.

วาสนา ชาวหา. (2522). สื่อการเรียนการสอนในเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรสยาม การพิมพ์.

วิชา ครุปิติ. (2538). การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องนาฬิกา ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2. ชลบุรี: ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิไล มานะวะ. (2538). การสร้างชุดการสอนกลุ่มงานพื้นฐานอาชีพ เรื่อง “การประดิษฐ์วัสดุเป็น ของประดับตกแต่ง” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินุญานินพนธ์ปรินุญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วิไลพร คำสะอาด. (2541). การศึกษาความสามารถการคิดสร้างสรรค์และความพอใจในวิธีสอนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยเพลงและเกม ประกอบกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินุณยานิพนธ์ปรินุณาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมาน บุญล้ำ. (2520). ศูนย์การเรียนรู้แนวใหม่สำหรับการพัฒนาระบบห้องเรียน. ใน ชุดการสอนประชากรศึกษา. ม.ป.ท.
- สมภูมิ บ่ายเที่ยง. (2525). การเปรียบเทียบการใช้เวลาในการสอน และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชา วรรณคดีไทย โดยใช้วิธีสอนแบบล่าคำตอบ กับวิธีสอนแบบบรรยาย. วิทยานิพนธ์ปรินุณาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ชำนาญกิจ. (2533). การใช้เพลงประกอบการสอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปรินุณาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). สรุปแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มรรย. (2536). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพ วาดเขียน. (2525). มาตรฐานและประเมินผลพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยทางการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรีย์ เสนาราช. (2538). การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยกิจกรรมเยาวชน เรื่อง "เสริมสุขภาพ" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). ปรินุณยานิพนธ์ปรินุณาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุเจตน์ ส่งสัมพันธ์กุล. (2526). การศึกษาพฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย ด้านการจูงใจของครูในโรงเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญ จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปรินุณาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. (2536). ท 101 ภาษาไทยสมบูรณ์แบบ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

อาภรณ์รัตน์ สารทัศนันทน์. (2521). การสร้างชุดการสอนตามเอกัตภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
ตรรกศาสตร์ สัญลักษณ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาครุศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

อวรณ์ เชาวชาญ. (2538). การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง
“การแก้โจทย์ ปัญหาการหาร” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Armstrong, J. (1972, April). The development and evaluation of a multi media self instructional
package in beginning French at Tarrant Country Junior College. *Dissertation Abstracts
International*, 32, 5669-A.

Bruce, M. E. (1972, February). Learning packages versus conventional methods of instruction.
Dissertation Abstracts International, 32, 429-A.

Gordon, L. (1973). *Modula O.A Florida: Florida department of education*. n.p.

Kapfer, P. (1972). *Learning package in American education*. Engleand Cliffs, NJ: Education
Technology Publication.

Wilson, C. L. (1989, August). An analysis of a direct instruction produce in teaching word
problem solving to learning disable student. *Dissertation Abstracts International*, 50,
(02A), 416.