

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03/0424

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

2 กันยายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.สมศักดิ์ ลิลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชาติ นพกาล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขึ้นพื้นฐานเพื่อด้านกายาเสพติดในโรงเรียนมัธยม บ้านยาวของตำรวจตระเวนชายแดน ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03/0424

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

2 กันยายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชาติ นพกาล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขึ้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยม บ้านนาวาของตำรวจตระเวนชายแดน ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03/0424

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

2 กันยายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน พ.ต.อ. ลิจิต สุทธิะพินทุ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชาตรี นพกาล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขึ้นพื้นฐานเพื่อด้านกายภาพที่ดีในโรงเรียนมัธยม บ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03/0424

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

2 กันยายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน พ.ต.อ. น.พ. อวยชัย ชูนาวรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เล้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชาตรี นพกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขึ้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยม บ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนมัธยมบ้านนายาว

ที่ ม.น.ย. ๒14...../2546 วันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2546

เรื่อง การทำวิจัยและขออนุมัติผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน ผบช. สำนักงานกำลังพล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ผู้จัดการโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว)

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิทยานิพนธ์

2. บันทึกข้อความบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง ข้อสังเกตเกี่ยวกับชื่อวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ)
3. เอกสารชื่อยศคลินิก ของ พ.ต.อ.อวยชัย ชูนาวรรณ นายแพทย์ประจำโรงพยาบาลตำรวจ
4. โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด
5. หนังสือที่พิเศษ ลง 20 สิงหาคม 2546 เรื่องขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิพร้อมบันทึกนำเรียน

ด้วยโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวได้รับการประสานจาก นายชาติรี นพกาล นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาได้ขอทำวิจัยเรื่อง การประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน และขอให้ผู้ทรงคุณวุฒิของตำรวจตระเวนชายแดนเป็นผู้ตรวจแบบสอบถาม

ในการนี้ผู้ทำวิจัยจึงได้มีหนังสือที่พิเศษ ลง วันที่ 20 สิงหาคม 2546 ผ่านรองผู้กำกับ การตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 (รอง 2) ขอให้ผู้กำกับ การตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการตรวจแบบสอบถามในครั้งนี้ และทางผู้กำกับ การฯ ไม่ขัดข้องเมื่อได้รับอนุมัติมายังผู้จัดการแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.ท.



(สัมพันธ์ ปทุมธรรักษ์)

พ.ต.ท.

รองผู้กำกับ การ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

ทำหน้าที่ครูใหญ่โรงเรียนมัธยมบ้านนายาว

๑๗๑๑๗๖

28 สค 46

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03 / 0541

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

23 กันยายน 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชาติรี นพกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านยาวของตำรวจตระเวนชายแดน ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนจำนวน 20 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 25-27 กันยายน 2546 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1056-3867)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03 / 0541

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

23 กันยายน 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้กำกับการ 2 กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

(ค่ายพระยาสุรสีห์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชาติ นพภาค นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียน จำนวน 20 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 25-27 กันยายน 2546 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1056-3867)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ศธ 0528.03/0541

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑3 กันยายน 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้นำชุมชน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชาติรี นพกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้นำชุมชน จำนวน 11 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 25-27 กันยายน 2546 (ติดต่อผู้วิจัยโทร. 0-1056-3867)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

สำเนา

ที่ ศธ 0528.03 / 0639

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

2 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนมัธยมบ้านนายาว

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชาตรี นพกาล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขึ้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เพื่ออำนวยความสะดวกในการรวบรวมเก็บข้อมูลจากนักเรียน จำนวน 50 คน สัมภาษณ์ 5 คน ตำรวจตระเวนชายแดน 34 คน สัมภาษณ์ 4 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 4-10 ตุลาคม 2546 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1056-3867)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3847-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ศธ 0528.03/0639

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒ ตุลาคม 2546

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้นำชุมชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายชาติรี นพกาล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขึ้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว ของตำบลดงระเวนชัยแดน ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เพื่ออำนวยความสะดวกในการรวบรวมเก็บข้อมูลจากผู้นำชุมชน จำนวน 20 คน สัมภาษณ์ 2 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 4-10 ตุลาคม 2546 (ติดต่อผู้วิจัย โทร. 0-1056-3867)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์หัวข้อตามแนวทางของสวอต (SWOT Analysis) ของโครงการฝึกทักษะ
กีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน

ก. ด้านสถานะแวดล้อม

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับด้านสถานะแวดล้อมของ
โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว
ของตำรวจตระเวนชายแดน

รายการ	N = 54			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1. จุดแข็ง (strengths)				
1.1 เพื่อให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด	4.52	.67	2	มากที่สุด
1.2 พัฒนาเยาวชนให้มีร่างกาย พลานามัย-สมบูรณ์ แข็งแรง	4.54	.61	1	มากที่สุด
1.3 ส่งเสริมเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์	4.30	.60	5	มาก
1.4 ฝึกให้เยาวชนมีระเบียบวินัย	4.33	.75	3	มาก
1.5 ฝึกให้เยาวชนมีความอดทน	4.13	.67	6	มาก
1.6 ฝึกให้เยาวชนรู้จักการเสียสละ	4.09	.73	8	มาก
1.7 ฝึกให้เยาวชนรู้จักการช่วยเหลือ ซึ่งกัน	4.11	.90	7	มาก
1.8 ฝึกให้เยาวชนรู้จักการทำงานเป็น หมู่คณะ	4.31	.61	4	มาก
2. จุดอ่อน (weaknesses)				
2.1 ในชุมชนบ้านนายาว มีการแพร่ ระบาดของยาเสพติด	2.78	1.13	1	ปานกลาง
2.2 จำนวนเยาวชนที่ติดยาเสพติด ร้ายแรง เช่น ยาบ้า ยาอี ยาเลฟ เอ็กซ์ตาซี ฟีน เฮโรอิน มอร์ฟีน กัญชา	2.78	1.16	2	ปานกลาง

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	N = 54			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
3. ภาวะส่งเสริม (opportunities)				
3.1 ความร่วมมือของชุมชนบ้านนา ยาวที่มีต่อปัญหายาเสพติด	3.39	1.41	2	ปานกลาง
3.2 หน่วยงานของรัฐในชุมชนบ้าน นายาว ผู้บังคับบัญชาให้การ สนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อดำเนินกัยยาเสพติด	3.76	1.61	1	มาก
4. ภาวะคุกคาม (threats)				
4.1 โครงการมีความชัดเจน รายละเอียด และความรัดกุม	3.39	1.41	1	ปานกลาง
4.2 การสนับสนุนของหน่วยงาน เอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน มูลนิธิ สมาคม ในชุมชนบ้าน นายาว ผู้บังคับบัญชาให้การ สนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อดำเนินกัยยาเสพติด	3.39	1.57	2	ปานกลาง

ตารางที่ 1 ด้านสถานะแวดล้อมของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน มีจุดแข็ง ได้แก่ พัฒนาเยาวชนให้มีร่างกาย พลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง อยู่ในระดับมากที่สุด จุดอ่อน ได้แก่ จำนวนเยาวชนที่ติดยาเสพติดร้ายแรง เช่น ยาบ้า ยาไอ ยาเลิฟ เฮโรอีน คัญชา อยู่ในระดับปานกลาง ภาวะส่งเสริม ได้แก่ หน่วยงานของรัฐในชุมชนบ้านนายาว ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด อยู่ในระดับมาก และภาวะคุกคาม ได้แก่ การสนับสนุนของหน่วยงานเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน มูลนิธิ สมาคมในชุมชนบ้านนายาว ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด อยู่ในระดับปานกลาง

ข. ด้านปัจจัยนำเข้า

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนาหวายของตำรวจตระเวนชายแดน

รายการ	N = 84			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1. จุดแข็ง (strengths)				
1.1 ความเหมาะสมของจำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ	3.80	.76	3	มาก
1.2 ความรู้ของผู้ฝึกสอนเหมาะสมกับการเป็นวิทยากรโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.83	.69	1	มาก
1.3 การปฏิบัติหน้าที่ประสานงานของตำรวจตระเวนชายแดนผู้ประสานงานโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.81	.74	2	มาก
2. จุดอ่อน (weaknesses)				
2.1 มีเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดินจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.32	1.07	2	ปานกลาง
2.2 มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากเงินสมทบจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.14	.97	1	ปานกลาง

ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	N = 84			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
3. ภาวะส่งเสริม (opportunities)				
3.1 บุคลากรหลักในโครงการ เช่น วิทยากรสำรวจตระเวนชายแดน มีความเต็มใจและปฏิบัติหน้าที่ ในโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินกียาเสพติด	3.85	0.94	1	มาก
3.2 บุคลากรประสานงานในชุมชน เช่น ผู้นำชุมชน มีความเข้าใจ เป้าหมายและหลักการของโครงการ ฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อ ดำเนินกียาเสพติด	3.60	1.00	2	มาก
4. ภาวะคุกคาม				
4.1 จำนวนสำรวจตระเวนชายแดน ทำหน้าที่เป็นวิทยากรฝึกสอน กีฬา	3.40	0.82	1	ปานกลาง
4.2 จำนวนเจ้าหน้าที่หน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ประสานงาน	3.32	0.84	2	ปานกลาง

ตารางที่ 2 ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนาหวายของตำรวจตระเวนชายแดน มีจุดแข็ง ได้แก่ ความรู้ของผู้ฝึกสอน เหมาะสมกับการเป็นวิทยากรโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนาหวายของตำรวจตระเวนชายแดน อยู่ในระดับมาก จุดอ่อน ได้แก่ มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากเงินสมทบจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนาหวายของตำรวจตระเวนชายแดน อยู่ในระดับปานกลาง ภาวะส่งเสริม ได้แก่ บุคลากรหลักในโครงการ เช่น วิทยากรตำรวจตระเวนชายแดน มีความเต็มใจปฏิบัติหน้าที่ในโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนาหวายของตำรวจตระเวนชายแดน อยู่ในระดับมาก และภาวะคุกคาม ได้แก่ จำนวนตำรวจตระเวนชายแดน ทำหน้าที่เป็นวิทยากรฝึกสอนกีฬา อยู่ในระดับปานกลาง

ค. ด้านกระบวนการ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับด้านกระบวนการของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนาหวายของตำรวจตระเวนชายแดน

รายการ	N = 50			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1. จุดแข็ง (strengths)				
1.1 มีการรับสมัครเยาวชนล้ากรับฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.52	.84	5	มาก
1.2 มีการเลือกกลุ่มเยาวชนล้ากรับฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.54	1.01	4	มาก
1.3 มีขั้นตอนการฝึกปฏิบัติในโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.54	.93	3	มาก
1.4 มีรูปแบบการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.58	.88	2	มาก
1.5 มีความสนุกสนานในการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.82	.90	1	มาก
2. จุดอ่อน (weaknesses)				
2.1 มีหลักสูตรของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยา	3.36	.75	2	ปานกลาง
2.2 เสพติดมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรระหว่างการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.50	.93	1	มาก

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	N = 50			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
3. ภาวะส่งเสริม (opportunities)				
3.1 มีการเตรียมความพร้อมก่อน ดำเนินโครงการฝึกทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.76	.80	2	มาก
3.2 มีการปฏิบัติการฝึกทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.74	.72	3	มาก
3.3 การประเมินผลการดำเนินงาน โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.76	.77	1	มาก
4. ภาวะคุกคาม (threats)				
4.1 ระหว่างการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด เกิดปัญหาอุปสรรคจากเยาวชน	3.28	.88	3	ปานกลาง
4.2 ระหว่างการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด เกิดปัญหาอุปสรรคจากผู้นำชุมชน	3.30	.91	2	ปานกลาง
4.3 ระหว่างการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด เกิดปัญหาอุปสรรคจากกระบวนการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา	3.36	1.10	1	ปานกลาง

ตารางที่ 3 ด้านกระบวนการของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสฟติด
 ในโรงเรียนมัธยมบ้านนาหวายของตำรวจตระเวนชายแดน มีจุดแข็ง ได้แก่ มีความสนุกสนาน
 ในการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสฟติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนาหวายของตำรวจ
 ตะเวนชายแดน อยู่ในระดับมาก จุดอ่อน ได้แก่ ระหว่างการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อ
 ด้านกีฬาเสฟติด เกิดปัญหาอุปสรรคจากเยาวชน อยู่ในระดับปานกลาง ภาวะส่งเสริม ได้แก่
 การประเมินผลการดำเนินงานโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสฟติดในโรงเรียน
 มัธยมบ้านนาหวายของตำรวจตระเวนชายแดน อยู่ในระดับมาก และภาวะคุกคาม ได้แก่ ระหว่าง
 การฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสฟติด เกิดปัญหาอุปสรรคจากกระบวนการฝึก
 ทักษะกีฬา อยู่ในระดับปานกลาง

จ. ด้านผลผลิต

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับด้านผลผลิตของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกายยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนาหวายของตำรวจตระเวนชายแดน

รายการ	N = 104			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1. จุดแข็ง (strengths)				
1.1 เยาวชนมีความอดทน	3.81	.75	3	มาก
1.2 เยาวชนมีความเสียสละ	3.61	.89	6	มาก
1.3 เยาวชนมีความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	3.73	.87	4	มาก
1.4 เยาวชนมีการทำงานเป็นหมู่คณะ	3.72	.89	5	มาก
1.5 เยาวชนมีน้ำใจนักกีฬา	4.00	.87	2	มาก
1.6 เยาวชนมีความสุขกับการเล่นกีฬา	4.14	.92	1	มาก
2. จุดอ่อน (weaknesses)				
2.1 เยาวชนมีระเบียบวินัย	3.47	.96	2	ปานกลาง
2.2 เยาวชนเล่นกีฬาได้ถูกต้องตามหลักและวิธีการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกายยาเสพติด	3.82	.73	1	มาก
3. ภาวะส่งเสริม (opportunities)				
3.1 เยาวชนมีทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานสำหรับเล่นกีฬา	3.79	.73	3	มาก
3.2 เยาวชนมีความคิดสร้างสรรค์ที่ดีเกี่ยวกับกีฬาโดยการเล่นกีฬาเพื่อด้านกายยาเสพติด	3.88	.75	1	มาก
3.2 เยาวชนมีแนวความคิดเห็นที่ดีเกี่ยวกับการเล่นกีฬาเพื่อด้านกายยา	3.88	.77	2	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	N = 104			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
เสพติด				
4. ภาวะคุกคาม (threats)				
4.1 หลังจากการเข้าร่วมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด เยาวชนไม่เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อยาเสพติด	3.89	.76	1	มาก
4.2 เยาวชนสามารถควบคุมตนเองเพื่อป้องกันยาเสพติดได้	3.81	.95	2	มาก

ตารางที่ 4 ด้านผลผลิตของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน มีจุดแข็ง ได้แก่ เยาวชนมีความสุขกับการเล่นกีฬา อยู่ในระดับมาก จุดอ่อน ได้แก่ เยาวชนมีระเบียบวินัย อยู่ในระดับปานกลาง ภาวะส่งเสริม ได้แก่ เยาวชนมีความคิดสร้างสรรค์ที่ดีเกี่ยวกับกีฬาโดยการเล่นกีฬาเพื่อต้านภัยยาเสพติด อยู่ในระดับมาก และภาวะคุกคาม ได้แก่ เยาวชนสามารถควบคุมตนเองเพื่อป้องกันยาเสพติดได้ อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะ

ก. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงโครงการด้านสถานะแวดล้อม

ตารางที่ 1 ความถี่ อันดับที่ และร้อยละ ด้านสถานะแวดล้อมของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนในส่วนจุดประสงค์ของโครงการ ลักษณะของชุมชน สภาพความต้องการของสังคม ความเป็นไปได้ในการดำเนินงานของโครงการ ความเหมาะสมของการจัดโครงการในชุมชน ลักษณะการสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา

ความคิดเห็น	N = 11		
	ความถี่	อันดับที่	ร้อยละ
1. จุดประสงค์ของโครงการ			
1.1 พัฒนาเยาวชนให้มีร่างกาย พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง เพื่อให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด	5	2	45.45
1.2 ส่งเสริมให้เยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	6	1	54.54
2. ลักษณะของชุมชน			
2.1 ความตระหนักของชุมชนบ้านนายาวที่มีต่อปัญหายาเสพติด	5	2	45.45
2.2 ความร่วมมือของชุมชนบ้านนายาวที่มีต่อปัญหายาเสพติด	6	1	54.54
3. สภาพความต้องการของสังคม ความเป็นไปได้ในการดำเนินงานของโครงการ ความเหมาะสมของการจัดโครงการในชุมชน			
3.1 โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด สนองตอบความต้องการของชุมชน	11	1	100

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ความคิดเห็น	N = 11		
	ความถี่	อันดับที่	ร้อยละ
3.2 โครงการเหมาะสมกับกาลเวลาและโอกาส			
4. ลักษณะการสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา	2	2	18.18
4.1 หน่วยงานของเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน			
มูลนิธิ สมาคมในชุมชนบ้านนายาว	5	1	45.45
ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนโครงการ			
ฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัย			
ยาเสพติด			

ตารางที่ 1 สถานะแวดล้อมของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน ควรปรับปรุงโครงการ
ด้านจุดประสงค์ของโครงการ ได้แก่ ส่งเสริมให้เยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
พัฒนาเยาวชนให้มีร่างกาย พลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเพื่อให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด
ด้านลักษณะของชุมชน ได้แก่ ความร่วมมือของชุมชนบ้านนายาวที่มีต่อปัญหายาเสพติด
และความตระหนักของชุมชนบ้านนายาวที่มีต่อปัญหายาเสพติด
ด้านสภาพความต้องการของสังคม การดำเนินงานของโครงการ ความเหมาะสมของ
การจัดโครงการในชุมชน ได้แก่ โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด สนอง
ตอบความต้องการของชุมชน และโครงการเหมาะสมกับกาลเวลาและโอกาส
ด้านลักษณะการสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา ได้แก่ หน่วยงานของเอกชน เช่น บริษัท
ห้างร้าน มูลนิธิ สมาคม ในชุมชนบ้านนายาว ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะ
กีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด

ข. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงโครงการด้านปัจจัยนำเข้า
 ตารางที่ 2 ความถี่ อันดับที่ และร้อยละด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อด้านภัยยาเสพติดใน โรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน

ความคิดเห็น	N=11		
	ความถี่	อันดับที่	ร้อยละ
1. คุณภาพบุคลากร			
1.1 ความรู้ของผู้ฝึกสอนกีฬาเหมาะสมกับการ เป็นวิทยากรโครงการฝึกทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด	2	2	18.18
1.2 การปฏิบัติหน้าที่ประสานงานของตำรวจ ตำรวจตระเวนชายแดน ผู้ประสานงาน โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อ ด้านภัยยาเสพติด	4	1	36.36
2. งบประมาณ			
2.1 มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากเงินสมทบ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับโครงการฝึก ทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัย ยาเสพติด	3	1	27.27
3. สถานที่			
3.1 สถานที่ที่ใช้ฝึกปฏิบัติสำหรับโครงการ ฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัย ยาเสพติด	4	1	36.36
4. อุปกรณ์			
4.1 มีอุปกรณ์การฝึกทักษะกีฬาเพียงพอ ต่อการดำเนินโครงการฝึกทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด	3	1	27.27

ตารางที่ 2 ปัจจัยนำเข้าของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมบ้านนาหวายของตำรวจตระเวนชายแดน ควรปรับปรุงโครงการ

ด้านคุณภาพบุคลากร ได้แก่ ความรู้ของผู้ฝึกสอนกีฬาเหมาะสมกับการเป็นวิทยากร
โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด และการปฏิบัติหน้าที่ประสานงานของ
ตำรวจตระเวนชายแดน ผู้ประสานงานโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด

ด้านงบประมาณ ได้แก่ มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากเงินสมทบจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา
สำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด

ด้านสถานที่ ได้แก่ สถานที่ที่ใช้ฝึกปฏิบัติสำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อ
ต้านภัยยาเสพติด

ด้านอุปกรณ์ ได้แก่ มีอุปกรณ์การฝึกทักษะกีฬาเพียงพอต่อการดำเนินโครงการฝึก
ทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด

ค. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงโครงการด้านกระบวนการ

ตารางที่ 3 ความถี่ อันดับที่ และร้อยละด้านกระบวนการของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนในส่วน การดำเนินงานโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมของ โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด

ความคิดเห็น	N = 11		
	ความถี่	อันดับที่	ร้อยละ
1. การดำเนินงานโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด			
1.1 มีการประชาสัมพันธ์โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	7	1	63.63
1.2 มีการแนะนำผู้เข้าร่วมโครงการให้ฝึกทักษะกีฬាขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดอย่างถูกต้อง	2	3	18.18
2. กิจกรรมของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด			
2.1 มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรระหว่างการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	4	2	36.36

ตารางที่ 3 กระบวนการของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน ควรปรับปรุงโครงการ

ด้านการดำเนินงานโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด ได้แก่ มีการประชาสัมพันธ์โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด และมีการแนะนำผู้เข้าร่วมโครงการให้ฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดอย่างถูกต้อง

ด้านกิจกรรมของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด ได้แก่ มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรระหว่างการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด

ง. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงโครงการด้านผลผลิต

ตารางที่ 4 ความถี่ อันดับที่ และร้อยละด้านผลผลิตของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน
เพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนในส่วน
ประสิทธิภาพของผู้ผ่านโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด
การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง ประโยชน์ที่ได้รับ

ความคิดเห็น	N = 11		
	ความถี่	อันดับที่	ร้อยละ
1. การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง			
1.1 เยาวชนมีทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานสำหรับการเล่น กีฬาเพื่อด้านภัยยาเสพติด	3	1	27.27
2. ประโยชน์ที่ได้รับ			
2.1 หลังจากการเข้าร่วมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้น พื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด เยาวชนในชุมชน บ้านนายาวไม่เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อยาเสพติด	2	1	18.18

ตารางที่ 4 ผลผลิตของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน ควรปรับปรุงโครงการ
ด้านการแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง ได้แก่ เยาวชนมีทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน
เพื่อด้านภัยยาเสพติด
ด้านประโยชน์ที่ได้รับ ได้แก่ หลังจากการเข้าร่วมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน
เพื่อด้านภัยยาเสพติด เยาวชนในชุมชนบ้านนายาวไม่เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อสิ่งเสพติด

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการ
ยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านยาวของตำรวจตระเวนชายแดน**

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อต้องการทราบระดับความเหมาะสม ปรากฏ
การณ์ ความคิดเห็น การสนับสนุนเกี่ยวกับการประเมินสถานะแวดล้อม

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความที่แสดงระดับการประเมินสถานะแวดล้อมของโครงการ
แต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ตามข้อความที่เป็นจริง โดยกำหนดค่า
ระดับไว้ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีความเหมาะสม ปรากฏการณ์ ความคิดเห็น
การสนับสนุนระดับมากที่สุด

มาก หมายถึง มีความเหมาะสม ปรากฏการณ์ ความคิดเห็น
การสนับสนุนระดับมาก

ปานกลาง หมายถึง มีความเหมาะสม ปรากฏการณ์ ความคิดเห็น
การสนับสนุนระดับปานกลาง

น้อย หมายถึง มีความเหมาะสม ปรากฏการณ์ ความคิดเห็น
การสนับสนุนระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีความเหมาะสม ปรากฏการณ์ ความคิดเห็น
การสนับสนุนระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	จุดประสงค์ของโครงการ					
1.	ด้านภัยยาเสพติด					
2.	เพื่อให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด					
3.	พัฒนาเยาวชนให้มีร่างกาย พลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง					
4.	ส่งเสริมให้เยาวชนเล่นกีฬาได้ถูกต้องตามทักษะกีฬานั้นพื้นฐาน					
5.	ส่งเสริมให้เยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
6.	ฝึกให้เยาวชนมีระเบียบวินัย					
7.	ฝึกให้เยาวชนมีความอดทน					
8.	ฝึกให้เยาวชนรู้จักการเสียสละ					
9.	ฝึกให้เยาวชนรู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
10.	ฝึกให้เยาวชนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ					

ข้อที่	รายการ	ระดับของปรากฏการณ์				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ลักษณะของชุมชน					
11.	ลักษณะการแพร่ระบาดของยาเสพติด ในชุมชนบ้านนายาว					
12.	ความต้องการของชุมชนบ้านนายาวที่มีต่อปัญหา ยาเสพติด					
13.	จำนวนเยาวชนบ้านนายาวที่เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อสิ่งเสพติดชนิดร้ายแรง เช่น ยาบ้า ยาอี ยาเลฟ เอ็กซ์ตาซี ฟีน เฮโรอีน มอร์ฟิน กัญชา					
14.	จำนวนเยาวชนบ้านนายาวที่เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อสิ่งเสพติดชนิดไม่ร้ายแรง เช่น บุหรี่ สุรา					
15.	ความร่วมมือในการป้องกันเยาวชนติดยาเสพติดของชุมชนบ้านนายาว ก่อนดำเนินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด					
16.	ความร่วมมือของผู้ปกครองในชุมชนบ้านนายาว ในการส่งเยาวชนเข้าร่วมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด					
17.	ชุมชนบ้านนายาวต้องการแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18.	<u>สภาพความต้องการของสังคม</u> ชุมชนบ้านนาขามมีวัตถุประสงค์สำคัญร่วมกัน ในการป้องกันปัญหายาเสพติด					
19.	โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยา เสพติด สนองตอบความต้องการของชุมชน					
20.	<u>การดำเนินงานของโครงการฝึกทักษะกีฬา</u> <u>ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด</u> การจัดโครงการเหมาะสมกับกาลเวลาและ โอกาส					
21.	<u>ความเหมาะสมของการจัดโครงการฝึกทักษะ</u> <u>กีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในชุมชน</u> การยอมรับของชุมชนบ้านนาขามที่มีต่อการจัด โครงการ					
22.	ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ของการดำเนินโครงการ					

ข้อที่	รายการ	ระดับการสนับสนุน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ลักษณะการสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา					
23.	หน่วยงานของรัฐในชุมชนบ้านนายาว ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด					
24.	หน่วยงานของเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน มูลนิธิ สมาคม ในชุมชนบ้านนายาว ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด					
25.	พระภิกษุในชุมชนบ้านนายาว ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด					
26.	ผู้บังคับบัญชาดำรงตระเวนชายแดน ให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด					
27.	ผู้บังคับบัญชาดำรงตระเวนชายแดน ส่งเสริมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด					
28.	ผู้บังคับบัญชาดำรงตระเวนชายแดน ช่วยเหลือโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด					

เลขที่.....

แบบสอบถาม ชุดที่ 2

แบบสอบถาม

การประเมินปัจจัยนำเข้า

สำหรับการทำวิจัยเรื่อง การประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน

(THE EVALUATION OF SPORTS BASIC SKILL TRAINING
FOR ANTI-DRUG PROJECT IN MATTHAYOMBANNAYAO
SCHOOL OF BORDER PATROL POLICE)

ผู้ตอบแบบสอบถาม : เฉพาะเยาวชนที่มีอายุ 14-18 ปี ที่เข้าร่วมโครงการ ตำรวจตระเวนชายแดน

ตอนที่ 1 ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตามข้อความที่เป็นจริง

1.เพศ

1 () ชาย

2 () หญิง

2.อายุ

1 () ต่ำกว่า 25 ปี

2 () 26-30 ปี

3 () 31-35 ปี

4 () 36-40 ปี

5 () มากกว่า 40 ปี

3.วุฒิทางการศึกษา

1 () ต่ำกว่าปริญญาตรี

2 () ปริญญาตรี

3 () สูงกว่าปริญญาตรี

4.ผู้ตอบเป็น

1 () เยาวชนที่มีอายุ 14 - 18 ปี ที่เข้าร่วมโครงการ

2 () ตำรวจตระเวนชายแดน

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัย
ยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน**

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อต้องการทราบระดับความเหมาะสมเกี่ยวกับการประเมินปัจจัยนำเข้า

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความที่แสดงระดับการประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬา
ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน
แต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ตามข้อความที่เป็นจริง โดยกำหนด
ค่าระดับไว้ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด

มาก หมายถึง มีความเหมาะสมระดับมาก

ปานกลาง หมายถึง มีความเหมาะสมระดับปานกลาง

น้อย หมายถึง มีความเหมาะสมระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีความเหมาะสมระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	คำถาม	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด					
	ความเหมาะสมของจำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ					
	จำนวนตำรวจตระเวนชายแดนทำหน้าที่เป็นวิทยากรฝึกสอนกีฬา					
	จำนวนผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดนทำหน้าที่ประสานงาน					
	จำนวนเจ้าหน้าที่หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่ประสานงาน					
	จำนวนบิดา-มารดา และเยาวชนในชุมชนบ้านนาขาว					
2.	คุณภาพบุคลากร					
	ความรู้ของผู้ฝึกสอนเหมาะสมกับการเป็นวิทยากรโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด					
3.	การปฏิบัติหน้าที่ประสานงานของตำรวจตระเวนชายแดนผู้ประสานงานโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด					
4.	วิทยากรตำรวจตระเวนชายแดนสามารถแก้ไขสถานการณ์ได้เหมาะสมกับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด					

ข้อที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10.	บุคลากรที่ประสานงานในชุมชน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. ครู พระภิกษุ มีความเต็มใจและปฏิบัติหน้าที่ในโครงการ					
11.	บุคลากรหลักในโครงการ เช่น วิทยากร ดำรงตระเวนชายแดน มีความเต็มใจและปฏิบัติหน้าที่ในโครงการ					
12.	บุคลากรหลักในโครงการ เช่น วิทยากรดำรงตระเวนชายแดน มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายและหลักการของโครงการ					
13.	บุคลากรประสานงานในชุมชน เช่น ผู้นำชุมชน มีความเข้าใจเป้าหมายและหลักการของโครงการ					
14.	งบประมาณ มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก เงิน งบประมาณแผ่นดินจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา สำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด					
15.	มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก เงิน สมทบจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด					
16.	สถานที่ สถานที่ที่ใช้ฝึกปฏิบัติสำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด					

ข้อที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17.	สถานที่ที่ใช้ติดต่อประสานงานสำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติด					
18.	สถานที่ที่ใช้พักผ่อนหลังจากฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติด					
19.	สถานที่ที่ใช้แข่งขันสำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติด					
อุปกรณ์						
20.	มีอุปกรณ์การฝึกทักษะกีฬา เพียงพอต่อการดำเนินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติด					
21.	มีอุปกรณ์สนาม เพียงพอต่อการดำเนินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติด					
22.	มีวัสดุฝึกสมรรถภาพทางกาย เช่น คานต่างระดับ ห้องบริหารกาย เพียงพอต่อการดำเนินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติด					
23.	วัสดุ อุปกรณ์สนาม วัสดุฝึกสมรรถภาพทางกาย มีความปลอดภัยขณะดำเนินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติด					
24.	มีน้ำสำหรับดื่มระหว่างการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติด					

เลขที่.....

แบบสอบถาม ชุดที่ 3

แบบสอบถาม

การประเมินกระบวนการ

สำหรับการทำวิจัยเรื่อง

การประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของ ตำรวจตระเวนชายแดน
(THE EVALUATION OF SPORTS BASIC SKILL
TRAINING FOR ANTI-DRUG PROJECT IN
MATTHAYOMBANNAYAO SCHOOL OF BORDER
PATROL POLICE)

ผู้ตอบแบบสอบถาม : เฉพาะเยาวชนที่มีอายุ 14-18 ปีที่เข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง.....และเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามข้อความที่เป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลรายละเอียดสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ 1 () ชาย

2 () หญิง

2. ภูมิลำเนา

1 () ตำบลท่ากระดาน

2 () ตำบลอื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. เหตุผลที่เข้าร่วมโครงการ

1 () เห็นความสำคัญของโครงการ

2 () ครูหรืออาจารย์ให้เข้าร่วม

3 () ผู้ปกครองให้เข้าร่วม

4 () เพื่อนชักชวน

5 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ท่านรู้เรื่องเกี่ยวกับโครงการนี้โดย

1 () เพื่อนแนะนำ

2 () ครูหรืออาจารย์แนะนำ

3 () อ่านหนังสือพิมพ์

4 () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัย
ยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน**

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อต้องการทราบระดับความเหมาะสมหรือปัญหา
เกี่ยวกับการประเมินกระบวนการ

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความที่แสดงระดับการประเมินกระบวนการของโครงการ
แต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ตามข้อความที่เป็นจริง โดยกำหนดค่า
ระดับไว้ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด

มาก หมายถึง มีความเหมาะสมระดับมาก

ปานกลาง หมายถึง มีความเหมาะสมระดับปานกลาง

น้อย หมายถึง มีความเหมาะสมระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีความเหมาะสมระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	<u>การดำเนินงานโครงการฝึกทักษะกีฬา</u> <u>ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด</u> มีการประชาสัมพันธ์โครงการฝึกทักษะ กีฬាขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด					
2.	มีการรับสมัครเยาวชนสำหรับฝึกทักษะ กีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด					
3.	มีการเลือกกลุ่มเยาวชนสำหรับฝึกทักษะ กีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด					
4.	มีขั้นตอนการฝึกปฏิบัติในโครงการฝึก ทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด					
5.	มีรูปแบบการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อต้านภัยยาเสพติด					
6.	มีความสนุกสนานในการฝึกทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด					
7.	มีการแนะนำผู้เข้าร่วมโครงการให้ฝึก ทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดอย่างถูกต้อง					
8.	มีการประสานงานทั้งหน่วยงานภายใน และระหว่างหน่วยงานใกล้เคียง					
9.	เอกสารที่ใช้ประกอบระหว่างการฝึก ปฏิบัติทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน มีความ สอดคล้องกับกระบวนการฝึกทักษะกีฬา					

ข้อที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10.	<u>กิจกรรมของโครงการฝึกทักษะกีฬา</u> <u>ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด</u> มีการเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการ โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อ ต้านภัยยาเสพติด					
11.	มีการปฏิบัติการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อต้านภัยยาเสพติด					
12.	มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ การฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัย ยาเสพติด					
13.	มีหลักสูตรของโครงการการฝึกทักษะ กีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด					
14.	มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรระหว่างการฝึก ทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด					
15.	ระหว่างการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เกิดปัญหาอุปสรรคจากเยาวชน					
16.	ระหว่างการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เกิดปัญหาอุปสรรคจากตำรวจ ตระเวนชายแดน					
17.	ระหว่างการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เกิดปัญหาอุปสรรคจากผู้นำชุมชน					
18.	ระหว่างการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เกิดปัญหาอุปสรรคจากกระบวนการ ฝึกปฏิบัติ					

เลขที่.....

แบบสอบถาม ชุดที่ 4

แบบสอบถาม การประเมินผลผลิต

สำหรับการทำวิจัยเรื่อง การประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด
 ในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน
 (THE EVALUATION OF SPORTS BASIC SKILL TRAINING
 FOR ANTI-DRUG PROJECT IN MATTHAYOMBANNAYAO
 SCHOOL OF BORDER PATROL POLICE)

ผู้ตอบแบบสอบถาม : เฉพาะเยาวชนที่มีอายุ 14-18 ปี ที่เข้าร่วมโครงการ ตำรวจตระเวนชายแดน
 และผู้นำชุมชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตามข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ 1 () ชาย

2 () หญิง

2. อายุ

1 () ต่ำกว่า 25 ปี

2 () 26-30 ปี

3 () 31-35 ปี

4 () 36-40 ปี

5 () มากกว่า 40 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

1 () ต่ำกว่าปริญญาตรี

2 () ปริญญาตรี

3 () สูงกว่าปริญญาตรี

4. ผู้ตอบเป็น

1 () เยาวชนที่มีอายุ 14-18 ปี ที่เข้าร่วมโครงการ

2 () ตำรวจตระเวนชายแดน

3 () ผู้นำชุมชน

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัย
ยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนาหวายของตำรวจตระเวนชายแดน**

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อต้องการทราบระดับของผลที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับการ
การประเมินผลผลิต

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความที่แสดงระดับการประเมินผลผลิตของโครงการแต่ละข้อ
อย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ตามข้อความที่เป็นจริง โดยกำหนดค่าระดับไว้ดังนี้

มากที่สุด หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นระดับมากที่สุด

มาก หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นระดับมาก

ปานกลาง หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นระดับปานกลาง

น้อย หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นระดับน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง ผลที่เกิดขึ้น ระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับของผลที่เกิดขึ้น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ประสิทธิภาพของผู้ผ่านโครงการฝึกทักษะกีฬา</u> <u>ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด</u>					
1.	เยาวชนมีระเบียบวินัย					
2.	เยาวชนมีความอดทน					
3.	เยาวชนมีความเสียสละ					
4.	เยาวชนมีความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
5.	เยาวชนมีการทำงานเป็นหมู่คณะ					
6.	เยาวชนมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นกีฬา					
7.	เยาวชนมีความสุขกับการเล่นกีฬา					
	<u>การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง</u>					
8.	เยาวชนมีทักษะกีฬขั้นพื้นฐานสำหรับการเล่นกีฬา					
9.	เยาวชนมีความคิดสร้างสรรค์ที่ดีเกี่ยวกับกีฬาโดยการ การเล่นกีฬาเพื่อต้านภัยยาเสพติด					
10.	เยาวชนเล่นกีฬาได้ถูกต้องตามหลักและวิธีการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด					
11.	เยาวชนมีแนวความคิดเห็นที่ดีเกี่ยวกับการเล่นกีฬาเพื่อต้านภัยยาเสพติด					
	<u>ประโยชน์ที่ได้รับ</u>					
12.	หลังจากเข้าร่วมโครงการเยาวชนในชุมชนไม่เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อยาเสพติด					
13.	เยาวชนพัฒนาร่างกาย พลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง					
14.	เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬาเพื่อต้านภัยยาเสพติด					

ข้อที่	รายการ	ระดับของผลที่เกิดขึ้น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15.	เยาวชนสามารถควบคุมตนเองเพื่อป้องกันยาเสพติดได้					
16.	เยาวชน ได้รับประโยชน์จากโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดตามจุดประสงค์ของโครงการ					
17.	ตำรวจตระเวนชายแดน ประเมินความสำเร็จตามโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดตามที่มุ่งหมายไว้					
18.	ผู้นำชุมชน ยอมรับว่าโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานสามารถด้านภัยยาเสพติดตามที่มุ่งหมายไว้					
19.	โรงเรียนมัธยมบ้านนายาว ได้ผลที่ได้ตามต้องการจากโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด					
20.	ชุมชนบ้านนายาว ร่วมมือกันเพื่อป้องกันภัยยาเสพติด					

แบบสัมภาษณ์ถึงโครงสร้าง เรื่อง การประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อดำเนิน
ยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวน
ชายแดน

รหัสผู้ให้ข้อมูล.....
เพศ.....อายุ.....ปี...อาชีพ.....
วุฒิทางการศึกษา.....
ตำแหน่ง.....

1. ท่านต้องการให้โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อดำเนินยาเสพติด ยังคงอยู่ใน
ชุมชนบ้านนายาวหรือไม่?

.....
ถ้าต้องการให้คงอยู่ เหตุผลเพราะอะไร?

.....
ถ้าไม่ต้องการให้คงอยู่ เหตุผลเพราะอะไร?

2. ท่านคิดว่าควรสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อดำเนินยาเสพติดให้
แพร่ หลายในชุมชนบ้านนายาวและชุมชนใกล้เคียงได้อย่างไร?

.....
ควรจะมีการแพร่หลายโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อดำเนินยาเสพติดต่อไป
อีกหรือไม่?

.....
ถ้าควรจะมีการแพร่หลายโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อดำเนินยาเสพติด
ควรปฏิบัติอย่างไร?.....

ถ้าไม่มีการแพร่หลายโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อดำเนินยาเสพติด เหตุผล
เพราะอะไร?

3. ในส่วนของชุมชนบ้านนายาว ท่านคิดว่าจะสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬา
ขั้นพื้นฐานเพื่อดำเนินยาเสพติดนี้ ได้อย่างไร?

.....
ควรพัฒนาโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อดำเนินยาเสพติด ต่อไปได้อย่างไร?

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก ง

INDEX OF CONSISTENCY
CONTEXT

ITEM	EXPERTS				IOC
	1	2	3	4	
1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1
14	0	1	1	1	0.75
15	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1
18	1	1	1	0	0.75
19	1	1	1	1	1
20	0	1	1	0	0.5
21	0	1	1	0	0.5
22	1	1	1	0	0.75
23	0	1	1	0	0.5
24	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1
26	1	1	1	0	0.75
27	1	1	1	0	0.75
28	0	1	1	0	0.5
29	1	1	1	0	0.75
30	1	1	1	0	0.75
31	1	1	1	0	0.75
32	1	1	1	0	0.75
TOTAL	27	32	32	20	0.87

INDEX OF CONSISTENCY
INPUT

ITEM	EXPERTS				IOC
	1	2	3	4	
1	1	1	1	0	0.75
2	1	1	1	0	0.75
3	1	1	1	0	0.75
4	1	1	1	0	0.75
5	1	1	1	0	0.75
6	1	1	1	0	0.75
7	1	1	1	0	0.75
8	1	1	1	0	0.75
9	1	1	1	0	0.75
10	0	1	1	0	0.5
11	1	1	1	0	0.75
12	1	1	1	0	0.75
13	1	1	1	0	0.75
14	1	1	1	0	0.75
15	0	1	1	0	0.5
16	1	0	1	0	0.5
17	1	0	1	0	0.5
18	1	1	1	1	1
19	0	1	1	1	0.75
20	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1
24	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1
26	0	1	1	1	0.75
27	0	1	1	1	0.75
28	1	1	1	1	1
TOTAL	23	26	28	11	0.79

INDEX OF CONSISTENCY
PROCESS

ITEM	EXPERTS				IOC
	1	2	3	4	
1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1
6	1	1	-1	1	0.5
7	0	1	1	1	0.75
8	1	1	-1	1	0.5
9	1	1	1	1	1
10	0	1	1	1	0.75
11	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1
13	0	1	1	1	0.75
14	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1
17	1	1	1	0	0.75
18	1	1	1	0	0.75
19	1	1	1	0	0.75
20	1	1	1	0	0.75
TOTAL	17	20	16	16	0.86

INDEX OF CONSISTENCY
PRODUCT

ITEM	EXPERTS				IOC
	1	2	3	4	
1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1
4	0	1	1	1	0.75
5	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1
16	0	1	1	1	0.75
17	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1
TOTAL	18	20	20	20	0.98

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)
CONTEXT OF BORDER PATROL POLICES AND LEADERS

ITEM	Squared Multiple Correlation	
	BORDER PATROL POLICES	LEADERS
1	.7925	.6866
2	.7925	.5392
3	.8330	.3456
4	.7973	.7546
5	.8330	.5639
6	.7996	.7777
7	.8046	.8155
8	.7885	.8155
9	.7957	.6724
10	.8504	.8779
11	-.3788	.1926
12	-.3888	.6869
13	-.3327	.0728
14	-.5452	-.1251
15	-.4258	.4210
16	.1963	.4689
17	.4399	.2341
18	.2787	-.2325
19	.2787	.5850
20	-.0609	.1708
21	.1388	.2873
22	.7197	.0208
23	.6473	.0316
24	.7166	.3928
25	.8029	.4788
26	.6869	.1862
27	.5264	.1862
28	.5264	.3155
Alpha	.9086	.8713
Standardized item alpha	.8717	.8598

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)
INPUT OF ADOLESCENCES AND BORDER PATROL POLICES

ITEM	Squared Multiple Correlation	
	Adolescences	Border patrol polices
1	-.3373	.7816
2	.5250	.5881
3	.4331	.6695
4	.3872	.8663
5	.4873	.8538
6	.4423	.7664
7	.3682	.4005
8	.2626	.1999
9	.3834	.4447
10	.3724	.5859
11	.5169	.7674
12	.6137	.6239
13	.5444	.4744
14	.6321	.6416
15	.7411	.6557
16	.7832	.8532
17	.5372	.8647
18	.4897	.7782
19	.5047	.8429
20	.4670	.6562
21	.4312	.6562
22	.4958	.5544
23	.5914	.6428
24	.5968	.7851
Alpha	.8975	.9493
Standardized item alpha	.8850	.9540

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)
PROCESS OF ADOLESCENCES

ITEM	Squared Multiple Correlation
1	.8759
2	.9088
3	.8429
4	.9415
5	.8149
6	.8688
7	.8621
8	.9185
9	.9139
10	.8840
11	.8689
12	.8165
13	.9468
14	.9077
15	.7607
16	.8865
17	.9364
18	.9017
Alpha	.8442
Standardized item alpha	.8603

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

PRODUCT OF ADOLESCENCES, BORDER PATROL POLICES AND LEADERS

ITEM	Squared Multiple Correlation		
	ADOLESCENCES	BORDER PATROL POLICES	LEADERS
1	.2593	.8652	.9182
2	.3542	.5314	.8108
3	.3915	.7790	.7326
4	.2626	.8343	.8953
5	.4293	.8537	.8608
6	.4987	.7826	.3643
7	.4606	.7072	.9922
8	.8070	.8964	.8183
9	.5417	.6489	.7388
10	.5264	.4798	.8341
11	.0853	.7915	.7691
12	.6520	.5288	.5719
13	.6712	.6758	.6726
14	.4763	.7689	.4381
15	.5375	.7781	.8132
16	.4219	.6828	.8163
17	.1976	.5501	.9922
18	.0023	.6456	.9922
19	.5401	.5872	.8977
20	.7378	.7854	.5008
Alpha	.8397	.9444	.9573
Standardized item alpha	.8590	.9578	.9702

QUESTIONAIRES
CONTEXT EVALUATION

ITEM	Mean	Std.Deviation
1	4.31	.89
2	4.52	.67
3	4.54	.61
4	4.20	.68
5	4.30	.60
6	4.33	.75
7	4.13	.67
8	4.09	.73
9	4.11	.90
10	4.31	.61
11	2.78	1.13
12	3.41	1.04
13	2.78	1.16
14	3.78	1.00
15	3.61	1.00
16	3.83	.75
17	4.09	.76
18	3.67	1.53
19	3.63	1.47
20	3.61	1.46
21	3.61	1.43
22	3.39	1.41
23	3.76	1.61
24	3.39	1.57
25	3.33	1.57
26	3.76	1.66
27	3.74	1.64
28	3.69	1.63

QUESTIONAIRES
INPUT EVALUATION

ITEM	Mean	Std.Deviation
1	3.80	.76
2	3.40	.82
3	3.48	.88
4	3.32	.84
5	3.64	.85
6	3.65	.88
7	3.83	.69
8	3.81	.74
9	3.80	.72
10	3.77	.91
11	3.85	.94
12	3.77	.83
13	3.60	1.00
14	3.32	1.07
15	3.14	.98
16	3.52	1.12
17	3.49	.83
18	3.36	.80
19	3.60	.91
20	3.38	1.06
21	3.33	1.13
22	3.05	1.12
23	3.20	.93
24	3.42	1.00

QUESTIONAIRES
PROCESS EVALUATION

ITEM	Mean	Std.Deviation
1	3.78	.82
2	3.52	.84
3	3.54	1.01
4	3.54	.93
5	3.58	.88
6	3.82	.90
7	3.60	.93
8	3.50	.95
9	3.54	.86
10	3.76	.80
11	3.74	.72
12	3.76	.77
13	3.36	.75
14	3.50	.93
15	3.28	.88
16	3.36	.94
17	3.30	.91
18	3.36	1.10

QUESTIONAIRES
PRODUCT EVALUATION

ITEM	Mean	Std.Deviation
1	3.47	.96
2	3.81	.75
3	3.61	.89
4	3.73	.87
5	3.72	.89
6	4.00	.87
7	4.14	.92
8	3.79	.73
9	3.88	.75
10	3.82	.73
11	3.88	.77
12	3.89	.76
13	4.02	.70
14	4.01	.84
15	3.81	.95
16	3.92	.93
17	3.84	1.00
18	3.91	.87
19	4.02	.78
20	3.97	.89

ภาคผนวก จ

โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานด้านกอล์ฟ

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมัธยมบ้านนายาวได้จัดโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกอล์ฟสำหรับเยาวชนที่มีอายุระหว่าง 14 – 18 ปี และดำเนินชีวิตอย่างห่างไกลจากสภาพแวดล้อมที่มีความสุขที่ดีกับอนาคตรวมถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โรงเรียนมัธยมบ้านนายาวได้เห็นความสำคัญนี้จึงได้ให้การสนับสนุนเยาวชนให้มาเล่นกีฬาด้วยการจัดโครงการสำหรับเยาวชนฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกอล์ฟ เพื่อให้พลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ เกิดความสนุกสนาน เสริมสร้างควมสามัคคีในหมู่คณะ ฝึกเป็นผู้นำ ผู้ตาม และผู้เล่นกีฬาที่ดีเหมาะสำหรับการวางรากฐานและเสริมสร้างจิตสำนึกให้แก่เยาวชนที่กำลังเจริญเติบโต เป็นผู้ใหญ่ที่ดีอันจะนำไปสู่การพัฒนาชีวิตและสังคมให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อด้านกอล์ฟ และเยาวชนห่างไกลจากสภาพแวดล้อม
2. พัฒนาร่างกาย พลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง
3. เพื่อส่งเสริมทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานสำหรับการเล่นกีฬา
4. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. เพื่อฝึกให้เยาวชนมีระเบียบวินัย มีความอดทน เสียสละช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีการทำงานเป็นหมู่คณะ

วิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. สรุปผล

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
1. เสนอโครงการ						15							
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ						15							
3. ดำเนินการตามโครงการ						20							
4. สรุปผล										5			

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

1. โรงเรียนมัธยมบ้านนายาว
2. ผู้ดำเนินงานตามโครงการ

ระยะเวลา

1. ระหว่างวันที่ 20 มิถุนายน ถึงวันที่ 30 กันยายน 2546

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. เยาวชนที่มีอายุ ระหว่าง 14 - 18 ปี
2. ครูตำรวจตระเวนชายแดน และตำรวจตระเวนชายแดน
3. ผู้นำชุมชน

งบประมาณ

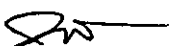
1. งบของโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว
2. ผู้ให้การสนับสนุนทั้งภาครัฐและเอกชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เยาวชนสนใจและเล่นกีฬาเพื่อต้านยาเสพติด
2. เยาวชนมีพละนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจนักกีฬา
3. เยาวชนได้ฝึกทักษะกีฬา และเล่นกีฬาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
4. เยาวชนรู้จักสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา

ผู้เสนอโครงการ

ส.ต.อ.



(วรพงศ์ ทะกอง)

ตำแหน่ง ผบ.หมู่ กก. ตชด. 12

พ.ต.ท.



ผู้อนุมัติโครงการ

(สัมพันธ์ ปทุมธนรักษ์)

รองผู้กำกับการ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12

ทำหน้าที่ครูใหญ่โรงเรียนมัธยมบ้านนายาว