

บทที่ 5

สรุป และอภิปรายผล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน ในด้านต่างๆ 4 ด้าน คือ

1. ด้านสภาวะแวดล้อม
2. ด้านปัจจัยนำเข้า
3. ด้านกระบวนการ
4. ด้านผลผลิต

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ดังนี้

1. เยาวชนที่มีอายุ 14-18 ปี ที่เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 50 คน
2. ตำรวจตระเวนชายแดน ที่ทำหน้าที่ให้ความรู้ในโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 34 คน
3. ผู้นำชุมชน ประกอบด้วย ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ครูใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน เจ้าอาวาสวัดบ้านนายาว เจ้าหน้าที่อนามัย จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 4 ฉบับ ดังนี้คือ

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามเพื่อประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อม ให้เก็บข้อมูลกับตำรวจตระเวนชายแดน และผู้นำชุมชน

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามเพื่อประเมินโครงการด้านปัจจัยนำเข้า ใช้เก็บข้อมูลกับ
เยาวชนและตำรวจตระเวนชายแดน

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามเพื่อประเมินโครงการด้านกระบวนการ ใช้เก็บข้อมูลกับ
เยาวชน

ฉบับที่ 4 แบบสอบถามเพื่อประเมินโครงการด้านผลผลิต ใช้เก็บข้อมูลกับ
เยาวชน ตำรวจตระเวนชายแดนและผู้นำชุมชน

2. แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-structure interview) จำนวน 1 ฉบับ เพื่อใช้
สัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 3 กลุ่ม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยดำเนินการขอหนังสือจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อขอ
อนุญาตครูใหญ่โรงเรียนมัธยมบ้านนายาว หัวหน้าหมวดประจำวิชาที่เกี่ยวข้อง และผู้นำชุมชน
เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 3 กลุ่ม

3. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

4. วิเคราะห์ผลการประเมินโดยใช้หัวข้อตามแนวทางของสวอท (SWOT Analysis)
เพื่อให้ทราบถึงสภาพการดำเนินงานโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน
มัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน

5. สร้างแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-structure interview) จำนวน 1 ฉบับ
เพื่อใช้สัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 3 กลุ่ม

6. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างเดือนมิถุนายน 2546 ถึงเดือนตุลาคม
2546

7. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน
มัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน มีดังนี้

1.1 การประเมินสภาวะแวดล้อม

1.1.1 ด้านจุดประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ พัฒนาเยาวชนให้มีร่างกาย พลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง มีระดับความเหมาะสมมากที่สุด รองลงมาคือเพื่อให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด มีระดับความเหมาะสมมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือฝึกให้เยาวชนรู้จักการเสียสละ มีระดับความเหมาะสมมาก

1.1.2 ด้านลักษณะของชุมชน โดยรวมมีระดับของปรากฏการณ์การแพร่ระบาด และเยาวชนที่ติดยาเสพติด ระดับปานกลาง และชุมชนมีความต้องการให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันยาเสพติด ระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ชุมชนบ้านนายาวต้องการแก้ไขปัญหาเสพติดด้วยการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด มีระดับของปรากฏการณ์มาก รองลงมาคือความร่วมมือของชุมชนบ้านนายาวที่มีต่อปัญหาเสพติด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือจำนวนเยาวชนที่ติดยาเสพติดร้ายแรง เช่น ยาบ้า ยาอี ยาเลิฟ เอ็กซ์ตาซี ผีนุ เฮโรอีน มอร์ฟิน กัญชา มีระดับของปรากฏการณ์ปานกลาง

1.1.3 ด้านสภาพความต้องการของสังคม การดำเนินงานของโครงการ ความเหมาะสมของการจัดโครงการในชุมชน โดยรวมมีระดับความคิดเห็นมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ชุมชนต้องการแก้ไขปัญหายาเสพติด มีระดับความคิดเห็นมาก รองลงมาคือโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดสนองตอบความต้องการของชุมชน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือโครงการมีความชัดเจน รายละเอียด และความรัดกุม มีระดับความคิดเห็นปานกลาง

1.1.4 ด้านลักษณะการสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา โดยรวมมีระดับการสนับสนุนมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือหน่วยงานของรัฐในชุมชนบ้านนายาวผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด มีระดับการสนับสนุนมาก รองลงมาคือผู้บังคับบัญชาดำรงตำแหน่งนายแพทย์ให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือพระภิกษุในชุมชนบ้านนายาวผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด มีระดับการสนับสนุนปานกลาง

ผลการประเมินด้านสภาวะแวดล้อม ได้แก่ จุดประสงค์ของโครงการ ลักษณะของชุมชน สภาพความต้องการของสังคม ความเป็นไปได้ในการดำเนินงานของโครงการ และความเหมาะสมของการจัดโครงการในชุมชน โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก

1.2 การประเมินปัจจัยนำเข้า

1.2.1 ด้านผู้เข้าร่วมโครงการ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือความเหมาะสมของจำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ มีระดับความเหมาะสมมาก

รองลงมาจำนวนผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน พระภิกษุ เจ้าหน้าท้องถิ่น ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ จำนวนเจ้าหน้าที่หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ประสานงาน มีระดับความเหมาะสมปานกลาง

1.2.2 ด้านคุณภาพบุคลากร โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ บุคลากรหลักในโครงการ เช่น วิทยากรตำรวจตระเวนชายแดนมีความเต็มใจ ปฏิบัติหน้าที่ในโครงการ มีระดับความเหมาะสมมาก รองลงมาคือความรู้ของผู้ฝึกสอนเหมาะสมกับการเป็นวิทยากร โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือบุคลากรหลักในโครงการ เช่น ผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายและหลักการของโครงการ

1.2.3 ด้านงบประมาณ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมปานกลาง โดยมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากเงินงบประมาณแผ่นดินจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา สำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด มีระดับความเหมาะสมปานกลาง รองลงมาคืองบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากเงินสมทบจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับ โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด

1.2.4 ด้านสถานที่ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือสถานที่ที่ใช้แข่งขันสำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด มีระดับความเหมาะสมมาก รองลงมาคือสถานที่ที่ใช้ฝึกปฏิบัติสำหรับโครงการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุดคือสถานที่ที่พักผ่อนหลังจากฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด มีระดับความเหมาะสมปานกลาง

1.2.5 ด้านอุปกรณ์ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือมีน้ำสำหรับดื่มระหว่างการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด มีระดับความเหมาะสมปานกลาง รองลงมาคือมีอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือมีวัสดุฝึกสมรรถภาพทางกาย เช่น คานต่างระดับ ห้องบริหารกาย เพียงพอต่อการดำเนินงานโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด

ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าได้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการ คุณภาพบุคลากร งบประมาณ สถานที่ และอุปกรณ์ โดยรวมมีระดับปานกลาง

1.3 การประเมินกระบวนการ

1.3.1 ด้านการดำเนินงานโครงการ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีความสนุกสนานในการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด มีระดับความเหมาะสมมาก รองลงมาคือมีการประชาสัมพันธ์โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน

เพื่อด้านภัยยาเสพติด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือมีการประสานงานทั้งหน่วยงานภายในและระหว่างหน่วยงานใกล้เคียง

1.3.2 ด้านกิจกรรมของโครงการ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด รองลงมาคือมีการเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือระหว่างการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดเกิดปัญหาและอุปสรรคจากเยาวชน มีระดับความเหมาะสมปานกลาง

ผลการประเมินด้านกระบวนการได้แก่ การดำเนินงานของโครงการ และกิจกรรมของโครงการ โดยรวมมีระดับมาก

1.4 การประเมินผลผลิต

1.4.1 ด้านประสิทธิภาพของผู้ผ่านโครงการ โดยรวมมีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เยาวชนมีความสุขกับการเล่นกีฬา มีระดับของผลที่เกิดขึ้นมากที่สุด รองลงมาคือเยาวชนมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นกีฬา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือเยาวชนมีระเบียบวินัย มีระดับของผลที่เกิดขึ้นปานกลาง

1.4.2 ด้านการแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง โดยรวมมีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเยาวชนมีความคิดสร้างสรรค์ที่ดีเกี่ยวกับกีฬาโดยการเล่นกีฬาเพื่อด้านภัยยาเสพติด มีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก รองลงมาคือเยาวชนมีแนวความคิดเห็นที่ดีเกี่ยวกับการเล่นกีฬาเพื่อด้านภัยยาเสพติด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือเยาวชนมีทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานสำหรับการเล่นกีฬา มีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก

1.4.3 ด้านประโยชน์ที่ได้รับ โดยรวมมีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เยาวชนพัฒนาร่างกาย พลานามัยให้สมบูรณ์ แข็งแรง มีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก รองลงมาคือโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวได้ผลที่ได้ตามต้องการจากโครงการฝึกทักษะกีฬาก้าวขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือเยาวชนสามารถควบคุมตนเองเพื่อป้องกันยาเสพติดได้ มีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก

ผลการประเมินด้านผลผลิตได้แก่ ประสิทธิภาพของผู้ผ่านโครงการ การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง และประโยชน์ที่ได้รับ โดยรวมมีระดับมาก

สรุปผลการประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนได้แก่ ด้านสภาวะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต โดยรวมมีระดับมาก

2. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินโดยใช้หัวข้อตามแนวทางของสวอท (SWOT Analysis)

2.1 ด้านสถานะแวดล้อม

2.1.1 จุดแข็ง คือ พัฒนาเยาวชนให้มีร่างกาย พลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเยาวชนห่างไกลยาเสพติดซึ่งตรงกับสภาพความต้องการของชุมชนบ้านนายาว

2.1.2 จุดอ่อน คือ การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติดของผู้บังคับบัญชาพระภิกษุในชุมชนบ้านนายาว และมีความรัดกุม ความชัดเจน รายละเอียดของโครงการ

2.1.3 ภาวะส่งเสริม คือ ลักษณะของชุมชนโดยที่ชุมชนบ้านนายาวต้องการความร่วมมือของชุมชนในการแก้ไขปัญหาเสพติดด้วยการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานโดยการเล่นกีฬาเพื่อด้านกีฬาเสพติดทำให้โครงการเป็นที่ยอมรับของชุมชน

2.1.4 ภาวะคุกคาม คือ ความเหมาะสมของการจัดโครงการในชุมชนและการสนับสนุนของหน่วยงานเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน มูลนิธิ สมาคมในชุมชนบ้านนายาว ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติด

2.2 ด้านปัจจัยนำเข้า

2.2.1 จุดแข็ง คือ คุณภาพบุคลากรด้านความรู้ของผู้ฝึกสอนกีฬาและการปฏิบัติหน้าที่ประสานงานของตำรวจตระเวนชายแดนผู้ประสานงานเหมาะสมกับการเป็นวิทยากรโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติด

2.2.2 จุดอ่อน คือ งบประมาณที่จัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน เงินสมทบและอุปกรณ์กีฬาสำหรับฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติด

2.2.3 ภาวะส่งเสริม คือ คุณภาพบุคลากรด้านความเต็มใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจตระเวนชายแดนที่เป็นวิทยากรฝึกสอน และ ผู้นำชุมชนมีความเข้าใจเป้าหมายและหลักการของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติด

2.2.4 ภาวะคุกคาม คือ ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติด จำนวนตำรวจตระเวนชายแดนที่เป็นวิทยากรฝึกสอนกีฬา เจ้าหน้าที่หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ประสานงาน

2.3 ด้านกระบวนการ

2.3.1 จุดแข็ง คือ การดำเนินงานโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติด และมีความสนุกสนาน มีแบบฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาในการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติด

2.3.2 จุดอ่อน คือ กิจกรรมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดด้านหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดไม่รัดกุม

2.3.3 ภาวะส่งเสริม คือ กิจกรรมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด โดยมีการประเมินผลการดำเนินงาน และมีการเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด

2.3.4 ภาวะคุกคาม คือ กิจกรรมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในระหว่างการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดเกิดปัญหาอุปสรรคจากกระบวนการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาและผู้นำชุมชน

2.4 ด้านผลผลิต

2.4.1 จุดแข็ง คือ ประสิทธิภาพของผู้ผ่านโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด เยาวชนมีความสุขกับการเล่นกีฬาและมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นกีฬาเพื่อด้านภัยยาเสพติด

2.4.2 จุดอ่อน คือ เยาวชนขาดระเบียบวินัย

2.4.3 ภาวะส่งเสริม คือ การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงโดยเยาวชนมีความคิดสร้างสรรค์และแนวความคิดเห็นที่ดีเกี่ยวกับการเล่นกีฬาเพื่อด้านภัยยาเสพติด

2.4.4 ภาวะคุกคาม คือ ประโยชน์ที่ได้รับหลังจากเยาวชนเข้าร่วมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดโดยเยาวชนเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อยาเสพติด และเยาวชนไม่สามารถควบคุมตนเองเพื่อป้องกันยาเสพติดได้

3. ผลการสัมภาษณ์โดยใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-structure interview) ได้แก่

3.1 การฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด ควรจะมีต่อไป เหตุผลเพราะเป็นโครงการที่ดีมาก มีกิจกรรมกระตุ้นให้เยาวชนได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬาเพื่อด้านภัยยาเสพติด เยาวชนมีทักษะในการเล่นกีฬา สมรรถภาพร่างกายแข็งแรงไม่หมกมุ่นในอบายมุขต่าง ๆ และอยากให้ยาเสพติดหมดไปจากชุมชนบ้านนายาว

3.2 ควรมีการเผยแพร่โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนในชุมชนบ้านนายาวและชุมชนใกล้เคียงอย่างมากด้วยการจัดตั้งคณะทำงาน และประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบล ดัดป้ายประกาศให้เยาวชนในชุมชนบ้านนายาวและเยาวชนในชุมชนใกล้เคียงเข้าร่วมโครงการ

3.3 ผู้ให้ข้อมูลมีความเห็นว่าโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน ควรได้รับการสนับสนุนจากผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ครูใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน พระภิกษุ เจ้าหน้าท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอกโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว ชุมชนบ้านนายาว และชุมชนใกล้เคียง

3.4 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการจากกลุ่มที่เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน

3.4.1 การปรับปรุงโครงการด้านสถานะแวดล้อมคือ ควรทำเป็นโครงการต่อเนื่อง และทำในช่วงเวลาว่างจากการงานต่าง ๆ

3.4.2 การปรับปรุงโครงการด้านปัจจัยนำเข้าคือ ควรมีอุปกรณ์ และ สนามที่ได้มาตรฐานเล่นกีฬาแล้วไม่เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย

3.4.3 การปรับปรุงโครงการด้านกระบวนการคือ ต้องการให้ทำโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนในทุกหมู่บ้านเหมือนที่นี้ทั่วประเทศ มีการประชาสัมพันธ์ มีการประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบล

3.4.4 การปรับปรุงโครงการด้านผลผลิตคือ ต้องการให้เยาวชนใช้ทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬา โดยการเล่นกีฬาได้ถูกต้องตามหลักและวิธีการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาย่างมีความคิดสร้างสรรค์ที่ดีเกี่ยวกับกีฬา มีแนวความคิดเห็นที่ดีเกี่ยวกับการเล่นกีฬาและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข

การอภิปรายผล

ในการประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน ผู้วิจัยได้ดำเนินการประเมิน 4 ด้าน คือ ด้านสถานะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ปรากฏผลดังนี้

1. ด้านสถานะแวดล้อม ประกอบด้วย จุดประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก จุดประสงค์ที่มีความเหมาะสมมากที่สุดคือพัฒนาเยาวชนให้มีร่างกายพลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง รองลงมาคือเพื่อให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด ซึ่งสอดคล้องกับคำสั่งนายกรัฐมนตรี (2544, 31 พฤษภาคม) เรื่อง แนวทางการใช้พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด คำสั่งที่ 119/2544 รัฐบาลได้กำหนดนโยบายสำคัญเร่งด่วนในการแก้ปัญหาการแพร่ระบาด

ของยาเสพติดโดยใช้หลัก “การป้องกันนำหน้าการปราบปราม ผู้เสพต้องได้รับการบำบัดรักษา และผู้ค้าต้องได้รับการลงโทษอย่างเด็ดขาด”

ลักษณะของชุมชน โดยรวมมีระดับของปรากฏการณ์การแพร่ระบาดและเยาวชนที่ติดยาเสพติด ระดับปานกลาง และชุมชนมีความต้องการให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันยาเสพติด ระดับมาก ลักษณะของชุมชนคือชุมชนบ้านนายาวต้องการแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด รองลงมาคือความร่วมมือของชุมชนบ้านนายาวที่มีต่อปัญหายาเสพติด แสดงว่าชุมชนบ้านนายาวเห็นความสำคัญของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด จึงพร้อมใจร่วมมือกันจัดโครงการให้กับบุตรหลานของตนเองให้พ้นจากพิษภัยของยาเสพติด

สภาพความต้องการของสังคม การดำเนินงานของโครงการ ความเหมาะสมของการจัดโครงการในชุมชน โดยรวมมีระดับความคิดเห็นมาก คือชุมชนต้องการแก้ไขปัญหายาเสพติด รองลงมาคือโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดสนองตอบความต้องการของชุมชน แสดงว่าโครงการที่จัดตรงกับความต้องการของชุมชนพร้อมทั้งโครงการเป็นที่ยอมรับของชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับโครงการที่ชุมชนให้ความร่วมมือจะประสบความสำเร็จได้ดี ควรจัดตั้งคณะทำงานชุดหนึ่งมอบหมายและแบ่งหน้าที่ต่าง ๆ ให้ชัดเจนเพื่อช่วยเหลือกันในการทำงานหรือทำงานในส่วนของโครงการให้เรียบร้อย

การสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา โดยรวมมีระดับการสนับสนุนมาก คือหน่วยงานของรัฐในชุมชนบ้านนายาวผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด รองลงมาคือผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดนให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด แสดงว่าโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดได้รับการสนับสนุนด้วยดีจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

2. ด้านปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วยผู้เข้าร่วมโครงการ โดยรวมมีความเหมาะสมมาก คือความเหมาะสมของจำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ รองลงมาคือความเหมาะสมของจำนวนผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ครูใหญ่ พระภิกษุ ผู้อำนวยการโรงเรียน เจ้าหน้าที่อนามัย แสดงว่าเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน มีความเหมาะสมมากคือตำรวจตระเวนชายแดนที่เป็นวิทยากรฝึกสอนกีฬาสามารถแนะนำ ดูแล ช่วยเหลืออบรมเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมพร้อมทั้งปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนได้อย่างทั่วถึง และจำนวนผู้นำชุมชนที่เข้าร่วมการประเมินโครงการ จำนวน 20 คน มีความเหมาะสมมากโดยส่งเสริม สนับสนุน พร้อมทั้งประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของ

ตำรวจตระเวนชายแดนประสบความสำเร็จด้วยดี และเป็นที่ยื่นชมของชุมชนอื่น ๆ เป็นอย่างมาก

คุณภาพบุคลากร โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก คือบุคลากรหลักในโครงการ เช่น วิทยากรตำรวจตระเวนชายแดนมีความเต็มใจและปฏิบัติหน้าที่ในโครงการ รองลงมาคือความรู้ของผู้ฝึกสอนเหมาะสมกับการเป็นวิทยากร โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด แสดงว่าตำรวจตระเวนชายแดนมีความรับผิดชอบต่อนักเรียน ชัยันและเอาใจใส่ต่องาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ปรับปรุงงาน กระตือรือร้น เสียสละและอุทิศเวลาให้กับงาน ตรงต่อเวลา และสามารถใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับเจมสันท์ ทองวิวัฒน์ (2528, หน้า 27)

กล่าวว่า บุคลากรที่สามารถทำกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพงานต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคการสร้างกลุ่มคุณภาพงานได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น อาจเป็นเพราะมีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความสำนึกที่ถูกต้อง มีความคิดในการใช้สมองในทางที่ถูกและสร้างความสามัคคีให้เกิดในหมู่คณะ รักษาระเบียบวินัย สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมระดับปานกลาง คือมีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากเงินงบประมาณแผ่นดินจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด รองลงมาคือมีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากเงินสมทบจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด แสดงว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรรสำหรับโครงการอยู่ในระดับพอดี ซึ่งข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลกล่าวว่าในการดำเนินการของโครงการครั้งต่อไปควรเพิ่มงบประมาณ และสอดคล้องกับประชุม รอดประเสริฐ (2539, หน้า 208) กล่าวว่า การงบประมาณมีวัตถุประสงค์สำคัญต่อการวางแผนดังนี้ 1) เพื่อการวางแผนและปรับปรุงแผน โครงการงบประมาณเป็นตัวกำกับให้แผนดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และให้มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น 2) เพื่อประสานการปฏิบัติงานตามแผนของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในองค์กรให้ดำเนินการด้วยดีและไม่ซ้ำซ้อนกันและ 3) เพื่อควบคุมการดำเนินงานโดยพัฒนาจากผลงานที่เกิดขึ้นเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดไว้

สถานที่ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือสถานที่ที่ใช้แข่งขันสำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด มีระดับความเหมาะสมมาก รองลงมาคือสถานที่ที่ใช้ฝึกปฏิบัติสำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด แสดงว่าสถานที่ที่มีความเหมาะสมกับเยาวชนเพราะมีสนามที่ใช้ฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา ในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน ประเภทฟุตบอล 2 สนาม สนามตะกร้อ 2 สนาม สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม สนามบาสเกตบอล 2 สนาม สนามเปตอง 2 สนาม สนามมวย 1 สนาม สนามกรีฑา 1 สนาม ซึ่งสนามกีฬาเหล่านี้ใช้ฝึกอบรมเยาวชนที่เข้าร่วม

โครงการ จำนวน 50 คน ได้เหมาะสมมาก ทำให้เยาวชนที่ได้รับการอบรมและการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานสามารถนำทักษะกีฬาไปพัฒนาตนเองให้มีมาตรฐานการเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น

อุปกรณ์ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมปานกลาง โดยข้อมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือมีน้ำสำหรับดื่มระหว่างการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด มีระดับความเหมาะสมปานกลาง รองลงมาคือมีอุปกรณ์สำหรับการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด แสดงว่าอุปกรณ์ที่เยาวชนใช้ฝึกทักษะกีฬามีความเหมาะสมมาก ควรให้ใช้ฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาประเภทฟุตบอล 1 ลูกใช้กับเยาวชน 2 คน ตะกร้อ 1 ลูกใช้กับเยาวชน 2 คน วอลเลย์บอล 1 ลูกใช้กับเยาวชน 1 คน บาสเกตบอล 1 ลูกใช้กับเยาวชน 1 คน เปตอง มวย กริฑา อุปกรณ์ครบพร้อมใช้ในการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด สอดคล้องกับ วรศักดิ์ เพียรชอบ (2527, หน้า 169) กล่าวว่า การฝึกหัดเพื่อให้มีทักษะ การสอนตอนนี้นับว่าเป็นตอนที่สำคัญตอนหนึ่ง คือเป็นตอนที่จะทำให้ให้นักเรียน ได้มีความรู้และทักษะที่นักเรียนได้เรียนมาแล้วและสามารถนำไปใช้เล่นด้วยความสนุกสนานต่อไปอีก หลักสำคัญที่ครูควรจะได้ใช้เป็นแนวทางมีดังนี้ คือ การสอนแต่ละครั้งครูควรมีอุปกรณ์สำหรับนักเรียนฝึกหัดอย่างเพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าเป็นการฝึกหัดทักษะส่วนบุคคล ครูควรมีอุปกรณ์ให้นักเรียนแต่ละคนสามารถฝึกหัดพร้อม ๆ กันได้ การเรียนจึงได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เช่น ในการเรียนเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกในกีฬาบาสเกตบอล ถ้าหากเป็นไปได้ ครูควรจัดให้มีลูกบาสเกตบอลให้เพียงพอับจำนวนนักเรียนทุกคนในชั่วโมงเรียนนั้น นักเรียนทุกคนสามารถที่จะฝึกหัดเลี้ยงลูกบอลพร้อม ๆ กันทุกคน ไม่ต้องรอลำดับผลัดเปลี่ยนกัน ฉะนั้นในกรณีนี้อัตราส่วนระหว่างลูกบอลกับจำนวนนักเรียนจะเป็นลูกบอล 1 ลูกต่อนักเรียน 1 คน ซึ่งโดยปกติทั่วไปจะจัดไม่ได้เพราะนักเรียนในชั้นหนึ่ง ๆ จะมีประมาณ 40-60 คน เมื่อเป็นเช่นนี้อัตราส่วนอาจจะเพิ่มเป็น 1 ลูกต่อนักเรียน 2 คน หรือ 1 ลูกต่อนักเรียน 3 หรือ 4 หรือ 5 คนตามลำดับ แต่อย่างไรก็ดี ถ้าอัตราส่วนของลูกบอล 1 ลูกต่อจำนวนนักเรียนมากคนเท่าใด ประสิทธิภาพของการสอนก็จะลดน้อยลงเท่านั้นด้วย ในการสอนในชั่วโมงพลศึกษาหนึ่ง ๆ นั้น ควรจะมีอัตราส่วนของลูกบอลอย่างน้อยที่สุด 1 ลูกต่อนักเรียน 5 คน

3. ด้านกระบวนการ ประกอบด้วยการดำเนินโครงการ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก คือมีความสนุกสนานในการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด รองลงมาคือมีการประชาสัมพันธ์โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด แสดงว่ามีการะบวนการเตรียมความพร้อมของโครงการ ทำให้เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้ใช้ทักษะกีฬาที่ฝึกปฏิบัติเล่นกีฬาได้อย่างสนุกสนาน สอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์ที่มีการสร้างแรงจูงใจให้กับเยาวชนสำหรับฝึกทักษะกีฬาและเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่องทำให้เยาวชนเกิดความสนุกสนานในการเล่นกีฬา

สอดคล้องกับพีระพงศ์ บุญศิริ (2536, หน้า 65) กล่าวว่า แรงจูงใจเป็นกระบวนการที่อยู่ในตัวของ นักกีฬาแต่ละคนและพร้อมที่จะได้รับการกระตุ้นจากภายนอกให้มีความมุ่งมั่น และสอดคล้องกับ อนันต์ อัฐ (2538, หน้า 10) ทักษะส่วนบุคคลหรือทักษะเฉพาะตัวนั้นมีความสำคัญมาก นักกีฬาที่มีทักษะดี สามารถบังคับท่าทางและทิศทางของลูก สามารถกระทำได้อย่างที่ใจ ต้องการ เกิดการผิดพลาดน้อย เช่น การเล่นฟุตบอล ทักษะส่วนบุคคลที่ดีนั้นจะต้องสามารถรับ ลูกได้เมื่อต้องการ รับลูกด้วยเท้า ฝ่า หน้าอก ศีรษะ เป็นต้น ให้ได้อย่างดีและสามารถบังคับลูก ได้ เช่น ส่งลูก เลี้ยงลูก และยิงประตูได้แม่นยำ หลอกหลอคู่ต่อสู้ สามารถป้องกันและช่วยทีมใน การป้องกันได้ดีด้วย อ่านทางของลูกออกกว่าเขาจะส่งไปทางใด จะป้องกันอย่างไร สามารถเลี้ยง ลูกหลอกคู่ต่อสู้ได้เป็นอย่างดีลักษณะเช่นนี้เรียกว่า ทักษะส่วนบุคคลดี ถ้าในทีมทุกคนมีทักษะดี ครบครันแล้ว จะทำให้สามารถครองบอลได้มาก เมื่อทีมเราครองบอลได้มาก โอกาสที่จะทำประตู ได้ก็จะมีมาก ถ้าการประสานงานในทีมดี ดังนั้น ผู้ฝึกจะต้องฝึกนักกีฬาให้มีทักษะดีอยู่เสมอและเป็น สิ่งจำเป็นมาก ดังนั้น การฝึกแต่ละครั้งจะต้องมีการฝึกและทบทวนทักษะไปด้วยทุกครั้ง

กิจกรรมของโครงการ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมปานกลาง คือมีการประเมินผล การดำเนินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานกียาเสพติด รองลงมาคือมีการเตรียมความพร้อม ก่อนดำเนินการ โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านกียาเสพติด แสดงว่ากิจกรรมหรือแผน การดำเนินงานที่เตรียมไว้ในโครงการมีประสิทธิภาพมาก ทำให้โครงการประสบความสำเร็จด้วยดี สอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์โดยเป็นโครงการที่ดีมาก มีกิจกรรมกระตุ้นให้เยาวชนได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬาเพื่อต้านกียาเสพติด และสอดคล้องกับรัช วิระศิริวัฒน์ (2538, หน้า 8) กล่าวว่า การจะเล่นกีฬาให้ดีนั้นขึ้นอยู่กับ การฝึกหัดทักษะพื้นฐานที่ถูกต้องตาม ลำดับขั้นของทักษะการฝึกทักษะพื้นฐานจะทำให้ทักษะในการเล่นพัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว และ พัฒนาถึงจุดสุดยอดของแต่ละบุคคล ทักษะในการเล่นขึ้นอยู่กับ การฝึกหัด การฝึกหัดทำให้เกิดการ เรียนรู้และการเรียนรู้เกิดจากการกระทำที่ถูกต้อง ตามทฤษฎีแห่งการลองผิดลองถูก (Trial and Error Theory) ในการปฏิบัติทักษะครั้งแรก ผู้ฝึกอาจจะขาดความสัมพันธ์ การเคลื่อนไหวเป็นไป อย่างผิดพลาด หลังจากที่ได้ฝึกหัดโดยสม่ำเสมอ ลองทำหลายๆ ครั้ง ลองแล้วลองอีก ทักษะ นั้นม่นวล การเคลื่อนไหวจะมีจังหวะและใช้กำลังน้อยลง ความผิดพลาดน้อยลงและเพิ่มท่าทางที่ถูก ต้องมากขึ้น ทำให้เกิดความสนุกสนานมากขึ้น มีผู้ที่ฝึกกีฬาจำนวนไม่น้อยที่ใจร้อน เมื่อแรกเริ่ม ฝึกหัดเล่นกีฬา อยากจะเล่นกีฬาให้เป็นเร็ว ๆ ทำการฝึกโดยไม่คำนึงถึงพื้นฐานที่ถูกต้องและ ข้ามขั้นตอน ทำให้มีปัญหาในการเล่นระยะหลัง ดังนั้นผู้ที่ริเริ่มฝึกกีฬาต้องมีความอดทน เอาใจใส่ ในการฝึกซ้อมโดยสม่ำเสมอ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการฝึกในแต่ละขั้นตอน ก็สามารถที่จะทำ ให้ทักษะพัฒนาถึงขีดสูงสุดของแต่ละคนได้

4. ด้านผลผลิต ประกอบด้วยประสิทธิภาพของผู้ผ่านโครงการ โดยรวมมีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก คือเยาวชนมีความสุขกับการเล่นกีฬา รองลงมาคือเยาวชนมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นกีฬา แสดงว่าเยาวชนมีความสุขในการเล่นกีฬาทำให้เยาวชนมีน้ำใจนักกีฬาเป็นคนที่รู้จักหุ่คณะ ร่วมมือร่วมใจกัน รู้จักเคารพต่อกฎเกณฑ์ ระเบียบ เชื่อฟังผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย ซึ่งสอดคล้องกับสุปราณี ขวัญบุญจันทร์ (2541, หน้า 104) กล่าวว่า น้ำใจนักกีฬามีองค์ประกอบดังต่อไปนี้ เล่นกีฬาด้วยความยุติธรรม และสุจริตความสามารถ เล่นกีฬาเพื่อความสนุกสนาน และเพื่อความสำเร็จของทีม เล่นกีฬาโดยใช้สมอง และเล่นตามแบบฉบับของนักกีฬายอมรับเจ้าหน้าที่ และการตัดสินใจของคณะกรรมการ ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีทั้งในและนอกสนามแข่งขัน ทำตัวให้เป็นທີ່เลื่อมใสแก่บุคคลทุกคน ชื่อสัตย์ต่อกฎระเบียบของการเล่นกีฬามีความสุภาพอ่อนน้อมต่อคู่แข่ง กรรมการ และเจ้าหน้าที่ ให้เกียรติคู่แข่งด้วยความจริงใจเมื่อได้รับชัยชนะ สงบเสงี่ยมในชัยชนะที่ได้รับ งดการกระทำที่ก้าวร้าวไม่สุภาพต่อทีม หรือเจ้าหน้าที่แข่งขัน เมื่อประสบความพ่ายแพ้ ไม่คดโกง หลีกเลี่ยงการแข่งขัน หรือประทุษร้ายฝ่ายตรงข้าม

การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง โดยรวมมีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก คือเยาวชนมีความคิดสร้างสรรค์ที่ดีเกี่ยวกับกีฬาโดยการเล่นกีฬาเพื่อด้านภยยาเสพติด รองลงมาคือเยาวชนมีแนวความคิดเห็นที่ดีเกี่ยวกับการเล่นกีฬาเพื่อด้านภยยาเสพติด แสดงว่าเยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับสืบสาย บุญวิบูรณ์ (2541, หน้า 54) กล่าวว่า การมีทัศนคติที่ดีต่อกีฬา ประกอบด้วย การเห็นประโยชน์ ความสำคัญและความจำเป็นของการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย มีการศึกษาและการมีประสบการณ์เดิมที่ดีต่อการออกกำลังกาย ชอบและสนุกกับการออกกำลังกายกิจกรรมนั้นทำทายความสามารถ ทำให้เยาวชนนำประโยชน์ นำความรู้ ความคิดเห็นต่าง ๆ และสิ่งที่ดีที่สุดที่ได้จากการฝึกทักษะกีฬา การเล่นกีฬาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

ประโยชน์ที่ได้รับ โดยรวมมีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก คือเยาวชนพัฒนาร่างกาย พละนามายให้สมบูรณ์ แข็งแรง รองลงมาคือโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวได้ผลที่ได้ตามต้องการจากโครงการฝึกทักษะกีฬารุ่นพื้นฐานเพื่อด้านภยยาเสพติด แสดงว่าการฝึกทักษะกีฬารุ่นพื้นฐานเพื่อด้านภยยาเสพติดทำให้เยาวชนมีจิตใจที่แจ่มใส อยู่ในร่างกายที่แข็งแรงและสมบูรณ์ และสอดคล้องกับคำกล่าวประกาศชัยชนะของนายกรัฐมนตรื ภายใต้การนำของ พ.ต.ท. ดร. ทักษิณ ชินวัตร เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2546 ที่ลานพระบรมรูปทรงม้า (หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน, 2546, หน้า 12) “ถึงแม้ว่าวันนี้จะเป็นวันประกาศชัยชนะเปรียบเสมือนร่างกายแข็งแรงขึ้นแล้ว เชื่อโรคที่อยู่ในร่างกายไม่สามารถคุกคามได้ ทำให้มีชีวิต

ที่ปกติ แต่เมื่อไรที่ร่างกายอ่อนแอ เชื้อโรคจะอาละวาดทำให้เราเจ็บป่วย ยาเสพติดก็เช่นเดียวกัน เราต้องทำให้ประเทศเราแข็งแรง”

ข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการวิจัยเพื่อนำไปจัดโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อด้านภัยยาเสพติดครั้งต่อไป

1. ด้านสภาวะแวดล้อม คือ ควรฝึกให้เยาวชนรู้จักการเสียสละ การจัดทำโครงการ ควรมีความชัดเจน รายละเอียดและความรัดกุมพร้อมทั้งการให้การสนับสนุนของภาคเอกชน
2. ด้านปัจจัยนำเข้า คือ จำนวนเจ้าหน้าที่หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ประสานงาน เงินงบประมาณสมทบโครงการ วัสดุฝึกสมรรถภาพทางกาย เช่น คานต่างระดับ ห้องบริหารกายเพียงพอต่อการดำเนินโครงการ พร้อมทั้งสถานที่พักผ่อนหลังจากฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน และการเข้าใจเป้าหมายหลักการของผู้นำชุมชน
3. ด้านกระบวนการ คือ ควรมีการประสานงานทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานใกล้เคียง พร้อมทั้งระหว่งการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดเกิดปัญหาและอุปสรรคจากเยาวชน
4. ด้านผลผลิต คือ ควรฝึกให้เยาวชนมีระเบียบวินัย มีทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานสำหรับเล่นกีฬา และสามารถควบคุมตนเองเพื่อป้องกันยาเสพติดได้

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการสัมภาษณ์ด้านแนวทางในการปรับปรุงโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดของตำรวจตระเวนชายแดนครั้งต่อไป

1. ด้านสภาวะแวดล้อมคือ ควรทำเป็นโครงการต่อเนื่องโดยการทำในช่วงเวลาว่างจากการทำงานต่าง ๆ หรือทำในช่วงปิดภาคเรียน
2. ด้านปัจจัยนำเข้าคือ ควรมีอุปกรณ์ในการฝึกทักษะกีฬาและอุปกรณ์สำหรับการเล่นกีฬาให้มาก
3. ด้านกระบวนการคือ ควรสร้างแรงจูงใจให้เยาวชนมาฝึกทักษะกีฬา และแข่งขันกีฬาอย่างต่อเนื่อง
4. ด้านผลผลิตคือ ต้องการให้เยาวชนได้ใช้ทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬาและเล่นกีฬาได้ถูกต้องตามหลักและวิธีการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดพร้อมทั้งการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ที่ดีเกี่ยวกับกีฬาและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข โดยผลที่ได้จากการประเมินผลโครงการจะมีประโยชน์ต่อผู้บริหาร โครงการในการวินิจฉัยสั่งการ

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแบบจำลองชิปปี้ (CIPP Model ของ Stufflebeam) ไปใช้ในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาของเยาวชนที่มีอายุ 14-18 ปี ตำรวจตระเวนชายแดน ผู้นำชุมชน เพื่อด้านภัยยาเสพติด
2. ควรศึกษาทัศนคติของประชาชนต่อการเล่นกีฬาเพื่อด้านภัยยาเสพติด: กรณีศึกษาชุมชนบ้านนายาวและชุมชนใกล้เคียง
3. ควรศึกษาเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายของประชาชนในชุมชนบ้านนายาวและชุมชนใกล้เคียงภายหลังการฝึกทักษะกีฬาเพื่อด้านภัยยาเสพติด