

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่กำหนดไว้ 4 ด้าน คือ

1. ด้านสภาวะแวดล้อม
2. ด้านปัจจัยนำเข้า
3. ด้านกระบวนการ
4. ด้านผลผลิต

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

SD แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ณ ช่วงเวลา

การนำเสนอผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำเสนอผลการวิจัยตามความมุ่งหมายของการวิจัย โดยการแบ่งขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน
2. ผลการวิเคราะห์โดยใช้หัวข้อตามแนวทางของสวอต (SWOT Analysis) ของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน
3. ผลการสัมภาษณ์โดยใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-structure interview) ด้านแนวทางการพัฒนาโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน

1. ผลการประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน
มัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน

1.1 ผลการประเมินโครงการด้านสภาวะแวดล้อม

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับของผลการประเมินสภาวะแวดล้อมของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนด้านจุดประสงค์ของโครงการ

จุดประสงค์ของโครงการ	N = 54			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1. ด้านภัยยาเสพติด	4.31	.89	5	มาก
2. เพื่อให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด	4.52	.67	2	มากที่สุด
3. พัฒนาเยาวชนให้มีร่างกาย พลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง	4.54	.61	1	มากที่สุด
4. ส่งเสริมให้เยาวชนเล่นกีฬาได้ถูกต้องตามทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด	4.20	.68	7	มาก
5. ส่งเสริมเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	4.30	.60	6	มาก
6. ฝึกให้เยาวชนมีระเบียบวินัย	4.33	.75	3	มาก
7. ฝึกให้เยาวชนมีความอดทน	4.13	.67	8	มาก
8. ฝึกให้เยาวชนรู้จักการเสียสละ	4.09	.73	10	มาก
9. ฝึกให้เยาวชนรู้จักการช่วยเหลือซึ่งกัน	4.11	.90	9	มาก
10. ฝึกให้เยาวชนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	4.31	.61	4	มาก
รวม	4.28	.71		มาก

ตารางที่ 1 สภาวะแวดล้อมด้านจุดประสงค์ของโครงการ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.28$ $SD = .71$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ พัฒนาเยาวชนให้มีร่างกายพลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง มีระดับความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$ $SD = .61$) รองลงมาคือ เพื่อให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติด มีระดับความเหมาะสมเช่นกัน ($\bar{X} = 4.52$ $SD = .67$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ฝึกให้เยาวชนรู้จักการเสียสละ มีระดับความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.09$ $SD = .73$)

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับของผลการประเมิน
สภาวะแวดล้อมของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน
มัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนด้านลักษณะของชุมชน

ลักษณะของชุมชน	N = 54			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1. ในชุมชนบ้านนายาว มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด	2.78	1.13	6	ปานกลาง
2. ความตระหนักของชุมชนบ้านนายาวที่มีต่อปัญหาเสพติด	3.41	1.04	5	ปานกลาง
3. จำนวนเยาวชนที่ติดยาเสพติดร้ายแรง เช่น ยาบ้า ยาอี ยาเลิฟ เอ็กซ์ตาซี ฟีน เฮโรอีน มอร์ฟีน กัญชา	2.78	1.16	7	ปานกลาง
4. จำนวนเยาวชนที่ติดยาเสพติดไม่ร้ายแรง เช่น บุหรี่ สุรา	3.78	1.00	3	มาก
5. มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันเยาวชนติดยาเสพติดก่อน โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.61	1.00	4	มาก
6. ความร่วมมือของชุมชนบ้านนายาวที่มีต่อปัญหาเสพติด	3.83	.75	2	มาก
7. ชุมชนบ้านนายาวต้องการแก้ไขปัญหาเสพติดด้วยการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	4.09	.76	1	มาก
รวม	3.47	.98		ปานกลาง

ตารางที่ 2 สภาวะแวดล้อมด้านลักษณะของชุมชน โดยรวมมีระดับของปรากฏการณ์ปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$ $SD = .98$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ชุมชนบ้านนายาวต้องการแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด มีระดับของปรากฏการณ์มาก ($\bar{X} = 4.09$ $SD = .76$) รองลงมาคือ ความร่วมมือของชุมชนบ้านนายาวที่มีต่อปัญหายาเสพติด มีระดับของปรากฏการณ์มาก ($\bar{X} = 3.83$ $SD = .75$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ จำนวนเยาวชนที่ติดยาเสพติดร้ายแรง เช่น ยาบ้า ยาอี ยาเลฟ เอ็กซ์ตาซี ผีนุ เฮโรอีน มอร์ฟิน กัญชา มีระดับของปรากฏการณ์ปานกลาง ($\bar{X} = 2.78$ $SD = 1.16$)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับของผลการประเมิน
สถานะแวดล้อมของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน
มัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนด้านสภาพความต้องการของสังคม
ความเป็นไปได้ในการดำเนินงานของโครงการ ความเหมาะสมของการจัดโครงการ
ในชุมชน

สภาพความต้องการของสังคม	N = 54			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1. ชุมชนต้องการแก้ไขปัญหายาเสพติด	3.67	1.53	1	มาก
2. โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อ ด้านภัยยาเสพติด สนองตอบความ ต้องการของชุมชน	3.63	1.47	2	มาก
3. โครงการเหมาะสมกับกาลเวลาและ โอกาส	3.61	1.46	4	มาก
4. โครงการเป็นที่ยอมรับของชุมชน	3.61	1.43	3	มาก
5. โครงการมีความชัดเจน รายละเอียด และความรัดกุม	3.39	1.41	5	ปานกลาง
รวม	3.58	1.46		มาก

ตารางที่ 3 สถานะแวดล้อมด้านสภาพความต้องการของสังคม ความเป็นไปได้ในการ
ดำเนินงานของโครงการ ความเหมาะสมของการจัดโครงการในชุมชนของโครงการ โดยรวม
มีระดับความคิดเห็นมาก ($\bar{X}$ = 3.58 SD = 1.46) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ชุมชนต้องการแก้ไข
ปัญหายาเสพติด มีระดับความคิดเห็นมาก ($\bar{X}$ = 3.67 SD = 1.53) รองลงมาคือ โครงการฝึกทักษะ
กีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด สนองตอบความต้องการของชุมชน มีระดับความคิดเห็นมาก
($\bar{X}$ = 3.63 SD = 1.47) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ โครงการมีความชัดเจน รายละเอียด และ
ความรัดกุม มีระดับความคิดเห็นปานกลาง ($\bar{X}$ = 3.39 SD = 1.41)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับของผลการประเมิน
สถานะแวดล้อมของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน
มัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนด้านลักษณะการสนับสนุน
ของผู้บังคับบัญชา

ลักษณะการสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา	N = 54			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1. หน่วยงานของรัฐในชุมชนบ้านนายาว ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด	3.76	1.61	1	มาก
2. หน่วยงานของเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน มูลนิธิ สมาคม ในชุมชนบ้านนายาว ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด	3.39	1.57	5	ปานกลาง
3. พระภิกษุในชุมชนบ้านนายาว ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด	3.33	1.57	6	ปานกลาง
4. ผู้บังคับบัญชาดำรวจตระเวนชายแดนให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด	3.76	1.66	2	มาก
5. ผู้บังคับบัญชาดำรวจตระเวนชายแดนส่งเสริมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด	3.74	1.64	3	มาก
6. ผู้บังคับบัญชาดำรวจตระเวนชายแดนช่วยเหลือโครงการฝึกทักษะกีฬาร่วมกันพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด	3.69	1.63	4	มาก
รวม	3.61	1.63		มาก

ตารางที่ 4 สภาวะแวดล้อมด้านลักษณะการสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา โดยรวม
 มีระดับการสนับสนุนมาก ($\bar{X} = 3.61$ $SD = 1.63$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ หน่วยงานของรัฐ
 ในชุมชนบ้านนายาว ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภ
 ยาเสพติด มีระดับการสนับสนุนมาก ($\bar{X} = 3.76$ $SD = 1.61$) รองลงมาคือ ผู้บังคับบัญช
 ะโรงเรียนในชุมชนให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภ
 ยาเสพติด มีระดับการสนับสนุนมาก ($\bar{X} = 3.76$ $SD = 1.66$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ พระภ
 ิกษุในชุมชนบ้านนายาว ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภ
 ยาเสพติด มีระดับการสนับสนุนปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$ $SD = 1.57$)

1.2 ผลการประเมินโครงการด้านปัจจัยนำเข้า

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับของการประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนด้านผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	N = 84			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1. ความเหมาะสมของจำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ	3.80	.76	1	มาก
2. จำนวนตำรวจตระเวนชายแดนทำหน้าที่เป็นวิทยากรฝึกสอนกีฬา	3.40	.82	5	ปานกลาง
3. จำนวนผู้บังคับบัญชาตำรวจตระเวนชายแดนทำหน้าที่ประสานงาน	3.48	.88	4	ปานกลาง
4. จำนวนเจ้าหน้าที่หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ประสานงาน	3.32	.84	6	ปานกลาง
5. จำนวน บิดา-มารดา ของเยาวชนในชุมชนบ้านนายาวให้การสนับสนุน	3.64	.85	3	มาก
6. จำนวนผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้านกำนัน ครูใหญ่ อจรรยใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน สมาชิก อบต. พระภิกษุเจ้าหน้าที่ยอานามย์ให้การสนับสนุน	3.65	.88	2	มาก
รวม	3.55	.84		มาก

ตารางที่ 5 ปัจจัยนำเข้าด้านผู้เข้าร่วมโครงการ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 3.55$ $SD = .84$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความเหมาะสมของจำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ มีระดับความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 3.80$ $SD = .76$) รองลงมาคือ จำนวนผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน พระภิกษุ เจ้าหน้าท้องถิ่น มีระดับความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 3.65$ $SD = .88$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ จำนวนเจ้าหน้าที่หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ประสานงาน มีระดับความเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$ $SD = .84$)

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน ประกอบด้วยเยาวชนและตำรวจตระเวนชายแดนด้านคุณภาพบุคลากร

คุณภาพบุคลากร	N = 84			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1. ความรู้ของผู้ฝึกสอนเหมาะสมกับการเป็นวิทยากรโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด	3.83	.69	2	มาก
2. การปฏิบัติหน้าที่ประสานงานของตำรวจตระเวนชายแดนผู้ประสานงานโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด	3.81	.74	3	มาก
3. วิทยากรตำรวจตระเวนชายแดนสามารถแก้ไขสถานการณ์ได้เหมาะสมกับโครงการ	3.80	.72	4	มาก
4. บุคลากรที่ประสานงานในชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. กำนัน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน เจ้าหน้าที่อนามัย	3.77	.91	6	มาก
5. บุคลากรหลักในโครงการ เช่น วิทยากรตำรวจตระเวนชายแดนมีความเต็มใจและปฏิบัติหน้าที่ในโครงการ	3.85	.94	1	มาก
6. บุคลากรหลักในโครงการ เช่น วิทยากรตำรวจตระเวนชายแดนมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายและหลักการของโครงการ	3.77	.83	5	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

คุณภาพบุคลากร	N = 84			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
7. บุคลากรหลักในโครงการ เช่น ผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายและหลักการของโครงการ	3.60	1.00	7	มาก
รวม	3.78	.83		มาก

ตารางที่ 6 บังจ้ยนำเข้าด้านคุณภาพบุคลากร โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก ($\bar{X}= 3.78$ $SD = .83$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ บุคลากรหลักในโครงการ เช่น วิทยากรตำรวจตระเวนชายแดนมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายและหลักการของโครงการ มีระดับความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X}= 3.85$ $SD = .94$) รองลงมาคือ ความรู้ของผู้ฝึกสอนเหมาะสมกับการเป็นวิทยากรโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด มีระดับความเหมาะสมมาก ($\bar{X}= 3.83$ $SD = .69$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ บุคลากรหลักในโครงการ เช่น ผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายและหลักการของโครงการ ซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.60$ $SD = 1.00$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับของผลการประเมินปัจจัยนำเข้า
ของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว
ของตำรวจตระเวนชายแดนด้านงบประมาณ

งบประมาณ	N = 84			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1. มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก เงินงบประมาณแผ่นดินจัดซื้ออุปกรณ์ กีฬาสำหรับ โครงการฝึกทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.32	1.07	1	ปานกลาง
2. มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก เงินสมทบจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับ โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อ ต้านภัยยาเสพติด	3.14	.98	2	ปานกลาง
รวม	3.23	1.03		ปานกลาง

ตารางที่ 7 ปัจจัยนำเข้าด้านงบประมาณ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$ $SD = 1.03$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากเงินงบประมาณแผ่นดินจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับ โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด มีระดับความเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$ $SD = 1.07$) รองลงมาคือ มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากเงินสมทบจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับ โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด มีระดับความเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.14$ $SD = .98$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับของผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนด้านสถานที่

สถานที่	N = 84			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1. สถานที่ที่ใช้ฝึกปฏิบัติสำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภยยาเสพติด	3.52	1.12	2	มาก
2. สถานที่ที่ใช้ติดต่อประสานงานสำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภยยาเสพติด	3.49	.83	3	ปานกลาง
3. สถานที่ที่พักผ่อนหลังจากฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภยยาเสพติด	3.36	.80	4	ปานกลาง
4. สถานที่ที่ใช้แข่งขันสำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภยยาเสพติด	3.60	.91	1	มาก
รวม	3.49	.92		ปานกลาง

ตารางที่ 8 ปัจจัยนำเข้าด้านสถานที่ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$ $SD = .92$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สถานที่ที่ใช้แข่งขันสำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภยยาเสพติด มีระดับความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 3.60$ $SD = .91$) รองลงมาคือ สถานที่ที่ใช้ฝึกปฏิบัติสำหรับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภยยาเสพติด ระดับความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 3.52$ $SD = 1.12$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ สถานที่ที่พักผ่อนหลังจากฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภยยาเสพติดซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.36$ $SD = .80$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับของผลการประเมินปัจจัยนำเข้า
ของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยม
บ้านนาวายของตำรวจตระเวนชายแดนด้านอุปกรณ์

อุปกรณ์	N = 84			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1. มีอุปกรณ์สำหรับการฝึกทักษะกีฬา เพียงพอต่อการดำเนินโครงการฝึก ทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัย ยาเสพติด	3.38	1.06	2	ปานกลาง
2. มีอุปกรณ์สนาม เพียงพอต่อการดำเนิน โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อ ต้านภัยยาเสพติด	3.33	1.13	3	ปานกลาง
3. มีวัสดุฝึกสมรรถภาพทางกาย เช่น คานต่างระดับ ห้องบริหารกาย เพียงพอต่อการดำเนินโครงการฝึกทักษะ กีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.05	1.12	5	ปานกลาง
4. วัสดุ อุปกรณ์สนาม วัสดุฝึก สมรรถภาพทางกาย มีความปลอดภัย ขณะดำเนินโครงการฝึกทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.20	.93	4	ปานกลาง
5. มีน้ำสำหรับดื่มระหว่างการฝึกทักษะ กีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.42	1.00	1	ปานกลาง
รวม	3.28	1.05		ปานกลาง

ตารางที่ 9 ปัจจัยนำเข้าด้านอุปกรณ์ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$ $SD = 1.05$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ น้ำสำหรับดื่มระหว่างการฝึกทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกายาเสพติด ระดับความเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$ $SD = 1.00$) รองลงมา คือ มีอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะกีฬาเพียงพอต่อการดำเนินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกายาเสพติด มีระดับความเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$ $SD = .67$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุดคือ มีวัสดุฝึกสมรรถภาพทางกาย เช่น คานต่างระดับ ห้องบริหารกาย เพียงพอ ต่อการดำเนินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกายาเสพติด มีระดับความเหมาะสม ปานกลาง ($\bar{X} = 3.05$ $SD = 1.12$)

1.3 ผลการประเมินโครงการด้านกระบวนการ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับของผลการประเมินกระบวนการ
ของโครงการ ฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยม
บ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนด้านการดำเนินงาน

กระบวนการ	N = 50			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1. มีการประชาสัมพันธ์โครงการฝึกทักษะ กีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.78	.82	2	มาก
2. มีการรับสมัครเยาวชนสำหรับฝึกทักษะ กีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.52	.84	8	มาก
3. มีการเลือกกลุ่มเยาวชนสำหรับฝึกทักษะ กีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.54	1.01	7	มาก
4. มีขั้นตอนการฝึกปฏิบัติในโครงการ ฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัย ยาเสพติด	3.54	.93	6	มาก
5. มีรูปแบบการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.58	.88	4	มาก
6. มีความสนุกสนานในการฝึกทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.82	.90	1	มาก
7. มีการแนะนำผู้เข้าร่วมโครงการให้ฝึก ทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยา เสพติดอย่างถูกต้อง	3.60	.93	3	มาก
8. มีการประสานงานทั้งหน่วยงานภายใน และระหว่างหน่วยงานใกล้เคียง	3.50	.95	9	มาก

ตารางที่ 10 (ต่อ)

กระบวนการ	N = 50			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
9. เอกสารที่ใช้ประกอบระหว่างการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดมีความสอดคล้องกับกระบวนการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด	3.54	.86	5	มาก
รวม	3.60	.90		มาก

ตารางที่ 10 กระบวนการด้านการดำเนินโครงการ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก ($\bar{X}= 3.60$ $SD = .90$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความสนุกสนานในการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด มีระดับความเหมาะสมมาก ($\bar{X}=3.82$ $SD = .90$) รองลงมาคือ มีการประชาสัมพันธ์โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด มีระดับความเหมาะสมมาก ($\bar{X}= 3.78$ $SD = 0.82$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ มีการประสานงานทั้งหน่วยงานภายในและระหว่างหน่วยงานใกล้เคียง มีระดับความเหมาะสมมาก ($\bar{X}= 3.50$ $SD = .95$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับของผลการประเมินกระบวนการ
ของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยม
บ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนด้านกิจกรรมของโครงการ

กิจกรรมของโครงการ	N = 50			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1. มีการเตรียมความพร้อมก่อนดำเนิน การโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.76	.80	2	มาก
2. มีการปฏิบัติการฝึกทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.74	.72	3	มาก
3. มีการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อ ต้านภัยยาเสพติด	3.76	.77	1	มาก
4. มีหลักสูตรของโครงการฝึกทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.36	.75	5	ปานกลาง
5. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรระหว่าง การฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัย ยาเสพติด	3.50	.93	4	มาก
6. ระหว่างการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด เกิดปัญหาอุปสรรคจากเยาวชน	3.28	.88	9	ปานกลาง
7. ระหว่างการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด เกิดปัญหาอุปสรรคจากตำรวจตระเวน ชายแดน	3.36	.94	6	ปานกลาง
8. ระหว่างการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด เกิดปัญหาอุปสรรคจากผู้นำชุมชน	3.30	.91	8	ปานกลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

กิจกรรมของโครงการ	N = 50			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
9. ระหว่างการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด เกิดปัญหาอุปสรรคจากกระบวนการ ฝึกปฏิบัติทักษะกีฬา	3.36	1.10	7	ปานกลาง
รวม	3.49	.87		ปานกลาง

ตารางที่ 11 กระบวนการด้านกิจกรรมของโครงการ โดยรวมมีระดับความเหมาะสม
ปานกลาง ($\bar{X}= 3.49$ $SD = 0.87$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การประเมินผลการดำเนินงานโครง
การฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด มีระดับความเหมาะสมมาก
($\bar{X}= 3.76$ $SD = 0.77$) รองลงมาคือ มีการเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการโครงการฝึกทักษะ
กีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด มีระดับความเหมาะสมมาก ($\bar{X}= 3.76$ $SD = 0.80$)
ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ระหว่างการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด
เกิดปัญหาอุปสรรคจากเยาวชน มีระดับความเหมาะสมปานกลาง ($\bar{X}= 3.28$ $SD = 0.88$)

1.4 ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับของผลการประเมินผลผลิตของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนด้านประสิทธิภาพของผู้ผ่านโครงการ

ประสิทธิภาพของผู้ผ่านโครงการ	N = 104			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1. เยาวชนมีระเบียบวินัย	3.47	.96	7	ปานกลาง
2. เยาวชนมีความอดทน	3.81	.75	3	มาก
3. เยาวชนมีความเสียสละ	3.61	.89	6	มาก
4. เยาวชนมีความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	3.73	.87	4	มาก
5. เยาวชนมีการทำงานเป็นหมู่คณะ	3.72	.89	5	มาก
6. เยาวชนมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นกีฬา	4.00	.87	2	มาก
7. เยาวชนมีความสุขกับการเล่นกีฬา	4.14	.92	1	มาก
รวม	3.78	.88		มาก

ตารางที่ 12 ผลผลิตด้านประสิทธิภาพของผู้ผ่านโครงการ โดยรวมมีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก ($\bar{X} = 3.78$ $SD = .88$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เยาวชนมีความสุขกับการเล่นกีฬามีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก ($\bar{X} = 4.14$ $SD = .92$) รองลงมาคือ เยาวชนมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นกีฬา มีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก ($\bar{X} = 4.00$ $SD = .87$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ เยาวชนมีระเบียบวินัย มีระดับของผลที่เกิดขึ้นปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$ $SD = .96$)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับของผลการประเมินผลผลิต
ของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยม
บ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนด้านการแสดงออกของพฤติกรรม
ที่เปลี่ยนแปลง

การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง	N = 104			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1. เยาวชนมีทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานสำหรับการ การเล่นกีฬา	3.79	.73	4	มาก
2. เยาวชนมีความคิดสร้างสรรค์ที่ดีเกี่ยวกับ กีฬาโดยการเล่นกีฬาเพื่อต้านภัย ยาเสพติด	3.88	.75	1	มาก
3. เยาวชนเล่นกีฬาได้ถูกต้องตามหลัก และวิธีการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.82	.73	3	มาก
4. เยาวชนมีแนวความคิดเห็นที่ดีเกี่ยวกับ การเล่นกีฬาเพื่อต้านภัยยาเสพติด	3.88	.77	2	มาก
รวม	3.84	.75		มาก

ตารางที่ 13 กระบวนการด้านการแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง โดยรวม
มีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก ($\bar{X}$ = 3.84 SD = .75) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เยาวชนมีความคิด
สร้างสรรค์ที่ดีเกี่ยวกับกีฬาโดยการเล่นกีฬาเพื่อต้านภัยยาเสพติด มีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก
($\bar{X}$ = 3.88 SD = .75) รองลงมาคือ เยาวชนมีแนวความคิดเห็นที่ดีเกี่ยวกับการเล่นกีฬาเพื่อต้านภัย
ยาเสพติด มีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก ($\bar{X}$ = 3.88 SD = .77) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ
เยาวชนมีทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานสำหรับการเล่นกีฬา มีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก
($\bar{X}$ = 3.79 SD = .73)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับของผลการประเมินผลผลิต
ของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยม
บ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนด้านประ โยชน์ที่ได้รับ

ประโยชน์ที่ได้รับ	N = 104			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
1. หลังจากเข้าร่วมโครงการ เยาวชน ไม่เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อยาเสพติด	3.89	.76	7	มาก
2. เยาวชนพัฒนาร่างกาย พละนามัยให้ สมบูรณ์ แข็งแรง	4.02	.70	1	มาก
3. เยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการเล่นกีฬาเพื่อต้านยาเสพติด	4.01	.84	3	มาก
4. เยาวชนสามารถควบคุมตนเอง เพื่อ ป้องกันยาเสพติดได้	3.81	.95	9	มาก
5. เยาวชนได้รับประโยชน์จากโครงการ ฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัย ยาเสพติด	3.92	.93	5	มาก
6. ตำรวจตระเวนชายแดนประสบความสำเร็จตาม โครงการฝึกทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดตามที่ มุ่งหมายไว้	3.84	1.00	8	มาก
7. ผู้นำชุมชนยอมรับว่าโครงการฝึกทักษะ กีฬาขั้นพื้นฐานสามารถต้านภัย ยาเสพติดตามที่มุ่งหมายไว้	3.91	.87	6	มาก
8. โรงเรียนมัธยมบ้านนายาวได้ผลที่ได้ ตามต้องการจากโครงการฝึกทักษะ กีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด	4.02	.78	2	มาก
9. ชุมชนบ้านนายาวร่วมมือกันเพื่อต้านภัย ยาเสพติด	3.97	.89	4	มาก

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ประโยชน์ที่ได้รับ	N = 104			
	$\bar{X}$	SD	อันดับที่	ระดับ
รวม	3.93	.86		มาก

ตารางที่ 14 ผลผลิตด้านประโยชน์ที่ได้รับ โดยรวมมีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก ($\bar{X}= 3.93$ $SD = 0.86$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เยาวชนพัฒนาร่างกาย พลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง มีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก ($\bar{X}= 4.02$ $SD = 0.70$) รองลงมาคือโรงเรียนมัธยมบ้านนาหว้า ได้ผลที่ได้ตามต้องการจากโครงการฝึกทักษะกีฬาขึ้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด มีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก ($\bar{X}= 4.02$ $SD = 0.78$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ เยาวชนสามารถควบคุมตนเอง เพื่อป้องกันยาเสพติดได้ มีระดับของผลที่เกิดขึ้นมาก ($\bar{X}= 3.81$ $SD = 0.95$)

2. การวิเคราะห์สรุปผลโดยใช้กรอบหัวข้อตามแนวทางของสวอท (SWOT Analysis)
เพื่อทำการวิเคราะห์โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติดในโรงเรียนมัธยม
บ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ภาวะส่งเสริม
ภาวะคุกคามของโครงการ

ในการวิเคราะห์ได้ดำเนินการโดยนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์

1. ด้านสภาวะแวดล้อม

1.1 จุดแข็ง คือ จุดประสงค์ของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติดคือ พัฒนาเยาวชนให้มีร่างกาย พลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง และเยาวชนห่างไกลยาเสพติดซึ่งตรงกับความต้องการของชุมชน

1.2 จุดอ่อน คือ การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติดของผู้บังคับบัญชาพระภิกษุในชุมชนบ้านนายาว

1.3 ภาวะส่งเสริม คือ ลักษณะของชุมชนโดยที่ชุมชนบ้านนายาวต้องการแก้ไขปัญหาเสพติดด้วยการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานและความร่วมมือของชุมชนในการแก้ไขปัญหาเสพติดด้วยการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานและการเล่นกีฬาเพื่อด้านกีฬาเสพติดทำให้โครงการเป็นที่ยอมรับของชุมชน

1.4 ภาวะคุกคาม คือ ความเหมาะสมของการจัดโครงการในชุมชน การสนับสนุนของหน่วยงานเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้าน มูลนิธิ สมาคมในชุมชนบ้านนายาวผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติดและโครงการมีความชัดเจน รายละเอียด และความรัดกุม

2. ด้านปัจจัยนำเข้า

2.1 จุดแข็ง คือ คุณภาพบุคลากร ความรู้ของผู้ฝึกสอนกีฬาและการปฏิบัติหน้าที่ประสานงานของตำรวจตระเวนชายแดนผู้ประสานงานเหมาะสมกับการเป็นวิทยากรโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติด

2.2 จุดอ่อน คือ งบประมาณที่จัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน เงินสมทบ และอุปกรณ์กีฬาสำหรับฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติดไม่พอเพียง

2.3 ภาวะส่งเสริม คือ คุณภาพบุคลากร ความเต็มใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจตระเวนชายแดนที่เป็นวิทยากรฝึกสอน ผู้นำชุมชนมีความเข้าใจเป้าหมาย และหลักการของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกีฬาเสพติด

2.4 ภาวะคุกคาม คือ ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด จำนวนตำรวจตระเวนชายแดนที่เป็นวิทยากรฝึกสอน เจ้าหน้าที่หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่ประสานงาน

3. ด้านกระบวนการ

3.1 จุดแข็ง คือ การดำเนินงานโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด มีความสนุกสนาน และมีกระบวนการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดที่ชัดเจน

3.2 จุดอ่อน คือ กิจกรรมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด มีหลักสูตรและรายละเอียดไม่ชัดเจน มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดน้อย

3.3 ภาวะส่งเสริม คือ กิจกรรมของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดมีการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ และมีการเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด

3.4 ภาวะคุกคาม คือ กิจกรรมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด ระหว่างการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดเกิดปัญหาอุปสรรคจากกระบวนการฝึกปฏิบัติทักษะกีฬาและผู้นำชุมชนทำให้ประสิทธิภาพของโครงการลดลง

4. ด้านผลลัพธ์

4.1 จุดแข็ง คือ ประสิทธิภาพของผู้ผ่านโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด เยาวชนมีความรู้กับการเล่นกีฬาและมีน้ำใจนักกีฬาในการเล่นกีฬาเพื่อต้านภัยยาเสพติด

4.2 จุดอ่อน คือ เยาวชนขาดระเบียบวินัย

4.3 ภาวะส่งเสริม คือ การแสดงออกของพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงโดยที่เยาวชนมีความคิดสร้างสรรค์และแนวความคิดเห็นที่ดีเกี่ยวกับการเล่นกีฬาเพื่อต้านภัยยาเสพติด

4.4 ภาวะคุกคาม คือ ประโยชน์ที่ได้รับหลังจากเยาวชนเข้าร่วมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด เยาวชนเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อยาเสพติด และเยาวชนไม่สามารถควบคุมตนเองเพื่อป้องกันยาเสพติดได้

3. ผลการสัมภาษณ์โดยใช้แบบสัมภาษณ์ด้านแนวทางการพัฒนาโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุผลที่ต้องการให้โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนยังคงอยู่ในชุมชนบ้านนายาวและชุมชนใกล้เคียง

เพราะเป็นโครงการที่ดี มีกิจกรรมกระตุ้นให้เยาวชนได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬาเพื่อต้านภัยยาเสพติด มีทักษะในการเล่นกีฬา สมรรถภาพร่างกายแข็งแรง เยาวชนไม่หมกมุ่นในอบายมุขต่าง ๆ และอยากให้ยาเสพติดหมดไปจากชุมชนบ้านนายาว

ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน ควรมีการแพร่หลายในชุมชนบ้านนายาวและชุมชนใกล้เคียง ด้วยการปฏิบัติโดยการจัดตั้งคณะทำงาน ประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบล และติดป้ายประกาศให้เยาวชนในชุมชนบ้านนายาว เยาวชนชุมชนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรม และเป็นการจัดช่วงปิดภาคเรียน

ความคิดเห็นในส่วนของชุมชนบ้านนายาว ที่มีต่อการสนับสนุน โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนสำหรับ ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ครูใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน กำนัน พระภิกษุ เจ้าหน้าท้องถิ่น มีความเห็นว่าโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนควรได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว และผู้นำชุมชนบ้านนายาวและชุมชนใกล้เคียง

4. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 3 กลุ่ม

4.1 การปรับปรุงโครงการด้านสภาวะแวดล้อมคือ ควรทำเป็นโครงการต่อเนื่อง และทำในช่วงเวลาว่างจากการงานต่าง ๆ

4.2 การปรับปรุงโครงการด้านปัจจัยนำเข้าคือ ควรมีอุปกรณ์ และ สนามที่ได้มาตรฐานเล่นกีฬาแล้วไม่เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย

4.3 การปรับปรุงโครงการด้านกระบวนการคือ ต้องการให้ทำโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกายาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนในทุกหมู่บ้านเหมือนที่นี้ทั่วประเทศ มีการประชาสัมพันธ์ มีการประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบล

4.4 การปรับปรุงโครงการด้านผลผลิตคือ ต้องการให้เยาวชนใช้ทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานในการเล่นกีฬา โดยการเล่นกีฬาได้ถูกต้องตามหลักและวิธีการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ที่ดีเกี่ยวกับกีฬา มีแนวความคิดเห็นที่ดีเกี่ยวกับการเล่นกีฬาและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข

สรุป โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านกายาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน ควรมีอยู่ต่อไปในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว ชุมชนบ้านนายาว และชุมชนใกล้เคียง