

การประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมบ้านนาหวายของตำรวจตระเวนชายแดน

ชาตรี นพกาล

๒๓ ก.ค. ๒๕๖๗

180211

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

เมษายน ๒๕๖๗

ISBN 974-383-025-1

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ชาตรี นพกาล ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร)

.....กรรมการ

(ดร. สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร)

.....กรรมการ

(ดร. สมโภชน์ อเนกสุข)

.....ประธาน

(ดร. ศักดิ์ชาย พัทธกิจวงศ์)

.....กรรมการ

(ดร. ชูวดี รอดจากภัย)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ของ
มหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่...12...เดือน...เมษายน...พ.ศ. ๒547.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ ประธานกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร ดร. สมโภชน์ อเนกสุข กรรมการ
ที่ปรึกษา ดร. สมศักดิ์ ลิลา ผศ. เอนก สุตรมงคล พล.ต.ท. สมศักดิ์ บุญผาสุวรรณ
พ.ต.อ. ถิชาติ สุทธะพินทุ พ.ต.อ. น.พ. อวยชัย ชูนาวรรณ พ.ต.ท. สัมพันธ์ ปทุมธนรักษ์
ตำรวจตระเวนชายแดนค่ายเจ้าพระยาราชสุภาวดี (สิงห์ สิงหเสนี) อำเภออรัญประเทศ จังหวัด
สระแก้ว ตำรวจตระเวนชายแดนค่ายพระยาสุรสีห์ อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงาน
แพทย์ใหญ่ โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมสารคาม
"พนมอดุลวิทยา" อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้นำชุมชน อำเภอพนมสารคาม
จังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้นำชุมชน อำเภอ สนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ได้สละเวลาในการให้คำ
ปรึกษาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความเมตตาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบ
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณหมวดพลานามัยพร้อมนักเรียน โรงเรียนพนมสารคาม
“พนมอดุลวิทยา” อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา หมวดพลานามัยพร้อมนักเรียน
โรงเรียนมัธยมบ้านนายาว และชุมชนใกล้เคียง อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา ทุกท่าน
ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬาทุกท่าน ที่ได้กรุณาถ่ายทอด
ความรู้ด้านต่างๆ ทำให้ผู้วิจัยได้มีความรู้ในการทำวิจัยฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

ขอขอบพระคุณบิดา มารดา และคนในครอบครัวทุกท่านที่เป็นกำลังใจ และคอย
ช่วยเหลือผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

ขอขอบคุณเพื่อนรวมทั้งผู้ร่วมงานในวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
ทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้ด้วยดีตลอดมา

คุณค่าของงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบพระคุณเป็นความกตัญญูทดแทนที่แด่ครู อาจารย์ บิดา
มารดา รวมทั้งผู้มีพระคุณทุกท่านที่ผู้วิจัยไม่ได้เอ่ยนามไว้ ณ ที่นี้

ชาตรี นพกาล

44911294 : สาขาวิชา : วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ; วท.ม. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)

คำสำคัญ : การประเมินโครงการ / การฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน / ด้านภัยยาเสพติด

ชาติรี นพกาล : การประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน (THE EVALUATION OF SPORTS
BASIC SKILL TRAINING FOR ANTI-DRUG PROJECT IN MATTHAYOM
BANNAYAO SCHOOL OF BORDER PATROL POLICE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ :
สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ, Ph.D., กรรมการ นฤพนธ์ วงศ์สุรภัทร, Ph.D., สมโภชน์ อเนกสุข.,
กศ.ด. 172 หน้า. ISBN 974-383-025-1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมิน โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัย
ยาเสพติดของตำรวจตระเวนชายแดน โดยใช้รูปแบบของการประเมินตามแบบจำลองซีพี (CIPP
Model) เป็นกรอบแนวคิด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยเยาวชนที่มีอายุ 14-18 ปี
ที่เข้าร่วมโครงการ 50 คน ตำรวจตระเวนชายแดน 34 คน ผู้นำชุมชน 20 คน รวมทั้งหมด 104
คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และการสัมภาษณ์ วิเคราะห์
ข้อมูลด้วยสถิติเชิงบรรยาย หาค่ามัธยฐานและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์จุดแข็ง
จุดอ่อน ภาวะส่งเสริม ภาวะคุกคามของโครงการ

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการประเมิน โครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยม
บ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน 4 ด้าน มีดังนี้

ด้านสภาวะแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วยจุดประสงค์ของโครงการ ลักษณะของชุมชน
สภาพความต้องการของสังคม การดำเนินงานของโครงการ ความเหมาะสมของการจัดโครงการ
ในชุมชน และลักษณะการสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก

ด้านปัจจัยนำเข้า ซึ่งประกอบด้วยผู้เข้าร่วมโครงการ คุณภาพของบุคลากร งบประมาณ
สถานที่และอุปกรณ์ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมปานกลาง

ด้านกระบวนการ ซึ่งประกอบด้วย การดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมของโครง
การ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก

ด้านผลผลิต ซึ่งประกอบด้วยประสิทธิภาพของผู้ผ่านโครงการ การแสดงออกของ
พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงและประโยชน์ที่ได้รับ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก

44911294 : MAJOR : EXERCISE AND SPORT SCIENCE ; M.Sc.(EXERCISE AND SPORT SCIENCE)

KEY WORD : THE EVALUATION OF PROJECT / SPORTS BASIC SKILL TRAINING / ANTI-DRUG

CHATRE NOPAKAN : THE EVALUATION OF SPORTS BASIC SKILL TRAINING FOR ANTI-DRUG PROJECT IN MATTHAYOMBANNAYAO SCHOOL OF BORDER PATROL POLICE. THESIS ADVISORS : SUNTIPONG PLUNGSUWAN, PH.D., COMMITTEES : NARUEPON VONGJATURAPAT, PH.D., SOMPOCH ANEGASUKHA, ED.D., 172 P. ISBN 974-383-025-1

The purpose of this research was to evaluate the Sports Basic Skill Training for anti-drug project of the border patrol police under CIPP Model. The sample consisted of 50 youths (14-18 yrs), 34 border patrol police and 20 the community leaders. The instruments were a five-level rating scale questionnaire and on interview. The statistical methods used for analyzing the data were mean, standard deviation and analysis of strengths, weakness, opportunities, threats.

The findings revealed that :

The evaluation of sports basic skill training for anti-drug project in matthayombannayao school of border patrol police in 4 aspects were :

The contexts i.e. purpose of project, characteristics of community, social demand, performance of project, suitability of project and supporting form the hesds were found to be well-appropriated.

The input i.e. participants, quality of personnels, budget, locality and apparatus were found to be moderately appropriated.

The process i.e. performance and activities were found to be well-appropriate.

Finally, the products i.e. the efficiency, the changing behaviors and the benefit of the particated samples were found to be well-appropriate.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความรู้เกี่ยวกับการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน.....	8
ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด.....	11
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว.....	14
การประเมินโครงการ.....	17
การประเมินโครงการตามแบบจำลองชิปปี้.....	29
วิธีการประเมินโครงการ.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	48
กลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
ผลการศึกษาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การกำหนดค่าลำดับความสำคัญของตัวเลือกและเกณฑ์การให้คะแนนของแบบ ประเมินโครงการ.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
4 ผลการวิจัย.....	55
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
การนำเสนอผลการวิจัย.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กรอบหัวข้อตามแนวทางของสวอท (SWOT Analysis).....	79
ผลการสัมภาษณ์โดยใช้แบบสัมภาษณ์.....	81
5 สรุปผล และอภิปรายผล.....	83
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	83
วิธีดำเนินการวิจัย.....	83
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
สรุปผลการวิจัย.....	84
การอภิปรายผล.....	90
ข้อเสนอแนะ.....	96
บรรณานุกรม.....	98
ภาคผนวก.....	104

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ก.....	105
ภาคผนวก ข.....	117
ภาคผนวก ค.....	135
ภาคผนวก ง.....	156
ภาคผนวก จ.....	169
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	172

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

- 1 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับ
ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน
เพื่อดำเนินกักยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว
ของตำรวจตระเวนชายแดนด้านจุดประสงค์ของโครงการ..... 56
- 2 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับ
ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน
เพื่อดำเนินกักยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว
ของตำรวจตระเวนชายแดนด้านลักษณะของชุมชน..... 58
- 3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับ
ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน
เพื่อดำเนินกักยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว
ของตำรวจตระเวนชายแดนด้านสภาพความต้องการของสังคม
ความเป็นไปได้ในการดำเนินงานของโครงการ
ความเหมาะสมของการจัดโครงการในชุมชน..... 60
- 4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับ
ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน
เพื่อดำเนินกักยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว
ของตำรวจตระเวนชายแดนด้านลักษณะการสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา..... 61
- 5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับ
ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน
เพื่อดำเนินกักยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว
ของตำรวจตระเวนชายแดนด้านผู้เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน
เพื่อดำเนินกักยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดน..... 63
- 6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับ
ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน
เพื่อดำเนินกักยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว
ของตำรวจตระเวนชายแดนด้านคุณภาพบุคลากร..... 65

7	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับ ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินกักยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว ของตำรวจตระเวนชายแดนด้านงบประมาณ.....	67
8	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับ ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินกักยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว ของตำรวจตระเวนชายแดนด้านสถานที่.....	68
9	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับ ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินกักยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว ของตำรวจตระเวนชายแดนด้านอุปกรณ์.....	69
10	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับ ด้านกระบวนการของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินกักยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว ของตำรวจตระเวนชายแดนด้านการดำเนินงานโครงการฝึกทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อดำเนินกักยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว ของตำรวจตระเวนชายแดน.....	71
11	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับ ด้านกระบวนการของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินกักยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว ของตำรวจตระเวนชายแดนด้านกิจกรรมของโครงการฝึกทักษะกีฬา ขั้นพื้นฐานเพื่อดำเนินกักยาเสพติด.....	73
12	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับด้านผลผลิตของโครงการ ฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อดำเนินกักยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว ของตำรวจตระเวนชายแดนด้านประสิทธิภาพของผู้ผ่านโครงการฝึกทักษะกีฬา.....	75

- 13 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับด้านผลผลิตของโครงการ
ของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน
มัธยมบ้านนายาวของตำรวจตระเวนชายแดนด้านการแสดงออกของพฤติกรรม
ที่เปลี่ยนแปลง..... 76
- 14 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับด้านผลผลิตของโครงการ
ฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาว
ของตำรวจตระเวนชายแดนด้านประโยชน์ที่ได้รับ..... 77

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนภูมิการประเมินโครงการ.....	26
2 กระบวนการประเมินโครงการ.....	27
3 องค์ประกอบของการประเมินและแหล่งข้อมูล.....	31
4 ประเด็นการประเมินตามวิธีการของ Stufflebeam.....	34
5 กรอบแนวคิดการประเมินโครงการแบบ CIPP Model.....	34
6 ขั้นตอนการประเมินโครงการ.....	37
7 เกณฑ์การให้คะแนนของแบบประเมินโครงการ.....	53