

การประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด^๑
ในโรงเรียนมัธยมบ้านนายาของตำบลระเวนชายแดน

ชาตรี นพกานต์

๒๓ ก.ค. ๒๕๔๗

180211

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

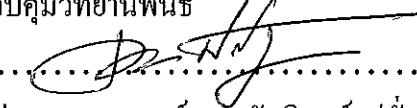
เมษายน ๒๕๔๗

ISBN 974-383-025-1

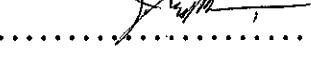
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเป้าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ชาตรี นพกาน ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกแบบภายในและการกีฬา
ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..........ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันติพงษ์ ปลื้มสุวรรณ)

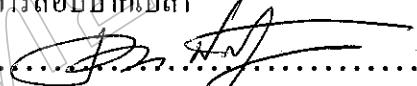
..........กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤพน์ วงศ์จตุรภัทร)

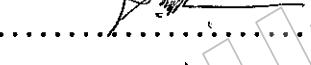
..........กรรมการ

(ดร. สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบปากเป้า

..........ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันติพงษ์ ปลื้มสุวรรณ)

..........กรรมการ

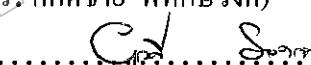
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤพน์ วงศ์จตุรภัทร)

..........กรรมการ

(ดร. สมโภชน์ อเนกสุข)

..........ประธาน

(ดร. ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์)

..........กรรมการ

(ดร. บุญดี รอดจากภัย)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกแบบภายในและการกีฬา ของ
มหาวิทยาลัยบูรพา

..........คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่...12...เดือน...เมษายน...พ.ศ...๒๕๔๗.

ประกาศคุณภาพ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี คอมบดีบุษติวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันติพงษ์ ปลั้งสุวรรณ ประธานกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤพน์ วงศ์จตุรภัทร ดร. สมโภชน์ อเนกสุข กรรมการ ที่ปรึกษา ดร. สมศักดิ์ ลิตา พศ. เอนก สุธรรมงคล พล.ต.ท. สมศักดิ์ บุบพาสุวรรณ พ.ต.อ. ลิขิต สุทธะพินทร พ.ต.อ. น.พ. อวยรัชัย ชนาوارณ พ.ต.ท. สันพันธ์ ปทุมชนรักษ์ ตำรวจตระเวนชายแดนค่ายเจ้าพระยาซากัววี (สิงห์ สิงหเสนี) อำเภอรัษฎาประเทศ จังหวัด ศรีสะเกษ ตำรวจตระเวนชายแดนค่ายพระยาสุรศึกห์ อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงาน แพทย์ใหญ่ โรงพยาบาลตำรวจน้ำ สำนักงานตำรวจนครบาล ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอุดลวิทยา” อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้นำชุมชน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้นำชุมชน อำเภอสนมชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ได้สละเวลาในการให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่างๆ ผู้วิจัยสึกษาชั้นสูงในความเมตตาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณหมวดพลานามัยพร้อมนักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอุดลวิทยา” อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา หมวดพลานามัยพร้อมนักเรียน โรงเรียนมัธยมบ้านนาฯ และชุมชนไกด์คีียง อำเภอสนมชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา ทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬาทุกท่าน ที่ได้กรุณาถ่ายทอด ความรู้ด้านต่างๆ ทำให้ผู้วิจัยได้มีความรู้ในการทำวิจัยฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

ขอขอบพระคุณบิดา นารดา และคนในครอบครัวทุกท่านที่เป็นกำลังใจ และเคยช่วยเหลือผู้วิจัยด้วยคิดเห็นมา

ขอขอบคุณเพื่อนร่วมทั้งผู้ร่วมงานในวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา ทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้ด้วยคิดเห็นมา

คุณค่าของงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นความกตัญญูต่อที่แด่ครู อาจารย์ บิดา นารดา รวมทั้งผู้มีพระคุณทุกท่านที่ผู้วิจัยไม่ได้อ่านนามไว้ ณ ที่นี่

ชาตรี นพกาล

44911294 : สาขาวิชา : วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ; วท.ม. (วิทยาศาสตร์การออก
กำลังกายและการกีฬา)

คำสำคัญ : การประเมินโครงการ / การฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน / ด้านภัยยาสเปติด

ชาตรี นพกาล : การประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาสเปติด
ในโรงเรียนมัธยมข้า่นนาฯของตำรวจตระเวนชายแดน (THE EVALUATION OF SPORTS
BASIC SKILL TRAINING FOR ANTI-DRUG PROJECT IN MATTHAYOM
BANNAYAO SCHOOL OF BORDER PATROL POLICE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ :
สันติพงษ์ ปลื้งสุวรรณ, Ph.D., กรรมการ นฤพนช์ วงศ์ตุรภัทร, Ph.D., สม โภชน์ อนเกสุข.,
กศ.ด. 172 หน้า ISBN 974-383-025-1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัย
ยาสเปติดของตำรวจตระเวนชายแดน โดยใช้รูปแบบของการประเมินตามแบบจำลองเชิงปี (CIPP
Model) เป็นกรอบแนวคิด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยเยาวชนที่มีอายุ 14-18 ปี
ที่เข้าร่วมโครงการ 50 คน ตำรวจตระเวนชายแดน 34 คน ผู้นำชุมชน 20 คน รวมทั้งหมด 104
คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และการสัมภาษณ์ วิเคราะห์
ข้อมูลด้วยสถิติเชิงบรรยาย หาค่ามัชฌิมเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์จุดแข็ง
จุดอ่อน ภาวะส่งเสริม ภาวะคุกคามของโครงการ

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการประเมินโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาสเปติดในโรงเรียนมัธยม
ข้า่นนาฯของตำรวจตระเวนชายแดน 4 ด้าน มีดังนี้

ด้านสภาพแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วยจุดประสงค์ของโครงการ ลักษณะของชุมชน
สภาพความต้องการของสังคม การดำเนินงานของโครงการ ความเหมาะสมของการจัดโครงการ
ในชุมชน และลักษณะการสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก

ด้านปัจจัยนำเข้า ซึ่งประกอบด้วยผู้เข้าร่วมโครงการ คุณภาพของบุคลากร งบประมาณ
สถานที่และอุปกรณ์ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก

ด้านกระบวนการ ซึ่งประกอบด้วยการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมของโครงการ
โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก

ด้านผลผลิต ซึ่งประกอบด้วยประสิทธิภาพของผู้ผ่านโครงการ การแสดงออกของ
พฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงและประโยชน์ที่ได้รับ โดยรวมมีระดับความเหมาะสมมาก

44911294 : MAJOR : EXERCISE AND SPORT SCIENCE ; M.Sc.(EXERCISE AND SPORT SCIENCE)

KEY WORD : THE EVALUATION OF PROJECT / SPORTS BASIC SKILL TRAINING/ ANTI-DRUG

CHATRE NOPAKAN : THE EVALUATION OF SPORTS BASIC SKILL TRAINING FOR ANTI-DRUG PROJECT IN MATTHAYOMBANNAYAO SCHOOL OF BORDER PATROL POLICE. THESIS ADVISORS : SUNTIPONG PLUNGSUWAN, PH.D., COMMITTEES : NARUEPON VONGJATURAPAT, PH.D., SOMPOCH ANEGASUKHA, ED.D., 172 P. ISBN 974-383-025-1

The purpose of this research was to evaluate the Sports Basic Skill Training for anti-drug project of the border patrol police under CIPP Model. The sample consisted of 50 youths (14-18 yrs), 34 border patrol police and 20 the community leaders.

The instruments were a five-level rating scale questionnair and on interview.

The statistical methods used for analyzing the data were mean, standard deviation and analysis of strengths, weakness, opportunities, threats.

The findings revealed that :

The evaluation of sports basic skill training for anti-drug project in matthayombannayao school of border patrol police in 4 aspects were :

The contexts i.e. purpose of project, characteristics of community, social demand, performance of project, suitability of project and supporting form the heds were found to be well-appropriated.

The input i.e. participants, quality of personnels, budjet, locality and apparatus were found to be moderately appropriated.

The process i.e. performance and activities were found to be well- appropriate.

Finally, the products i.e. the efficiency, the changing behaviors and the benefit of the particitated samples were found to be well-appropriate.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
สารบัญ.....	๖
สารบัญตาราง.....	๗
สารบัญภาพ.....	๘

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความรู้เกี่ยวกับการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน.....	8
ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด.....	11
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมบ้านนาฯ.....	14
การประเมินโครงการ.....	17
การประเมินโครงการตามแบบจำลองชิปปี.....	29
วิธีการประเมินโครงการ.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	48
กลุ่มตัวอย่าง	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49

บทที่

หน้า

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
ผลการศึกษาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การกำหนดค่าลำดับความสำคัญของตัวเลือกและเกณฑ์การให้คะแนนของแบบประเมินโครงการ.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
4 ผลการวิจัย.....	55
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
การนำเสนอผลการวิจัย.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กรอบหัวข้อตามแนวทางของสาขาวิชา (SWOT Analysis).....	79
ผลการสัมภาษณ์โดยใช้แบบสัมภาษณ์.....	81
5 สรุปผล และอภิปรายผล.....	83
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	83
วิธีดำเนินการวิจัย.....	83
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
สรุปผลการวิจัย.....	84
การอภิปรายผล.....	90
ข้อเสนอแนะ.....	96
บรรณานุกรม.....	98
ภาคผนวก.....	104

ภาคผนวก ก.....	105
ภาคผนวก ข.....	117
ภาคผนวก ค.....	135
ภาคผนวก ง.....	156
ภาคผนวก จ.....	169
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	172

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ แล้วระดับ ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน ^{เพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมปีน้ำเงิน} ของตัวรวจตะเภาดเนคด้านจุดประสงค์ของโครงการ.....	56
2 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ แล้วระดับ ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน ^{เพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมปีน้ำเงิน} ของตัวรวจตะเภาดเนคด้านลักษณะของชุมชน.....	58
3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ แล้วระดับ ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน ^{เพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมปีน้ำเงิน} ของตัวรวจตะเภาดเนคด้านสภาพความต้องการของสังคม ความเป็นไปได้ในการดำเนินงานของโครงการ ความเหมาะสมสมของ การจัดโครงการในชุมชน.....	60
4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ แล้วระดับ ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน ^{เพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมปีน้ำเงิน} ของตัวรวจตะเภาดเนคด้านลักษณะการสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา.....	61
5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ แล้วระดับ ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน ^{เพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมปีน้ำเงิน} ของตัวรวจตะเภาดเนคด้านผู้เข้าร่วมโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน ^{เพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมปีน้ำเงิน} ของตัวรวจตะเภาดเนคด้านลักษณะการสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา.....	63
6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ แล้วระดับ ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน ^{เพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมปีน้ำเงิน} ของตัวรวจตะเภาดเนคด้านคุณภาพบุคลากร.....	65

ตารางที่

หน้า

7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับ ค่าปัจจัยนำเข้าของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน [*] เพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนาฯ ของตัวตรวจทานชายแคนด้านงบประมาณ.....	67
8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับ ค่าปัจจัยนำเข้าของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน [*] เพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนาฯ ของตัวตรวจทานชายแคนด้านสถานที่.....	68
9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับ ค่าปัจจัยนำเข้าของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน [*] เพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนาฯ ของตัวตรวจทานชายแคนด้านอุปกรณ์.....	69
10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับ ค่ากระบวนการของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน [*] เพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนาฯ ของตัวตรวจทานชายแคนด้านการดำเนินงาน โครงการฝึกทักษะกีฬา [*] ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนาฯ ของตัวตรวจทานชายแคน.....	71
11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับ ค่ากระบวนการของโครงการฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐาน [*] เพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนาฯ ของตัวตรวจทานชายแคนด้านกิจกรรมของโครงการฝึกทักษะกีฬา [*] ขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติด.....	73
12 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับค่าผลผลิตของโครงการ ฝึกทักษะกีฬาขั้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมบ้านนาฯ ของตัวตรวจทานชายแคนด้านประสิทธิภาพของผู้ผ่านโครงการฝึกทักษะกีฬา.....	75

ตารางที่

หน้า

13 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับด้านผลผลิตของโครงการ ของโครงการฝึกหักษณ์พาขึ้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน มัธยมป้านนาฯของตัวตรวจสอบด้านการแสดงออกของพฤติกรรม ที่เปลี่ยนแปลง.....	76
14 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และระดับด้านผลผลิตของโครงการ ฝึกหักษณ์พาขึ้นพื้นฐานเพื่อต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมป้านนาฯ ของตัวตรวจสอบด้านประ予以ชน์ที่ได้รับ.....	77

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนภูมิการประเมินโครงการ.....	26
2 กระบวนการประเมินโครงการ.....	27
3 องค์ประกอบของการประเมินและแหล่งข้อมูล.....	31
4 ประเด็นการประเมินตามวิธีการของ Shufflebeam.....	34
5 กรอบแนวคิดการประเมินโครงการแบบ CIPP Model.....	34
6 ขั้นตอนการประเมินโครงการ.....	37
7 เกณฑ์การให้คะแนนของแบบประเมินโครงการ.....	53