

ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้กำกับการ โรงเรียนต่ำร่วงกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  
ของข้าราชการต่ำร่วง ในโรงเรียนต่ำร่วง สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานต่ำร่วงแห่งชาติ

ร.ด.อ. บางกอก พูลสวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ฤกษ์เดือน 2546

ISBN 974-382-659-9

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอนปภาคเปล่าวิทยานิพนธ์  
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาร สุนทรากุล)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นาม)

คณะกรรมการสอนปภาคเปล่า

..... ประธาน

(อาจารย์ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธาร สุนทรากุล)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์นาม)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์สาวน์ มนิวงศ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันถิน ยกสมศักดิ์)

บันทึกวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คอมบดีบันทึกวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ๑....เดือน ๗..... พ.ศ. 2546

## ประกาศคุณปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือ การให้คำปรึกษา การแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนความเอาใจใส่ในการให้คำแนะนำอย่างดีเยี่ยม จาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ เดิบอิศรา ประธานกรรมการที่ปรึกษาท่านแรก อาจารย์ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการที่ปรึกษาท่านที่สอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร ศุนทรญาณ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงศ์น้ำม กรรมการที่ปรึกษา จึงทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ ลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยได้ใช้เวลาและข้อมูลในการวิจัยอย่างสูง ไร้ผล โอกาสที่

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ตลอดจนท่านผู้เกี่ยวข้อง ที่ได้กรุณาตรวจสอบ ความเท็จตรงของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยอย่างมาก

ขอขอบพระคุณ ผู้กำกับการ โรงเรียนตำราวนคราษ และ ผู้กำกับการ โรงเรียนตำราฯ ภูธร ๑-๙ ที่ได้กรุณาอำนวยความสะดวก ให้ความช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเป็นอย่างดี และข้าราชการตำราฯ ชั้นสัญญาบัตรและชั้นประทวนพลตำราฯ ในสังกัด โรงเรียนตำราฯ ที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจ ในการทำวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ให้สำเร็จไปได้ด้วยดี

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คณานุรักษ์ มหาวิทยาลัยบูรพา หลาย ๆ ท่าน ซึ่งมิได้กล่าวถึง ณ ที่นี่ ที่ให้ความเมตตา ห่วงใย ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ ตลอดจนให้กำลังใจ ด้วยดีตลอดมา ช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์อุ่นรัก ได้ด้วยดี

ร.ต.อ. ยงยศ พูลสวัสดิ์

41910159 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : ความสัมพันธ์ / คุณลักษณะ / ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

邦術 พุดสวัสดิ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้กำกับการ โรงเรียนตำรวจนับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจนในโรงเรียนตำรวจน สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ (RELATIONSHIP BETWEEN CHARACTERISTICS OF POLICE SUPERINTENDENTS AND JOB SATISFACTION OF MEMBERS OF THE POLICE FORCE IN THE POLICE TRAINING SCHOOLS UNDER THE POLICE EDUCATION BUREAU IN ROYAL THAI POLICE) อาจารย์ที่ปรึกษา : ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม, ค.ค., ดร. อุนทราราษฎร์, Ph.D., ไฟรัตน์ วงศ์นาม, ค.ค. 122 หน้า. ISBN 974-382-659-9

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้กำกับการ โรงเรียนตำรวจนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจนในโรงเรียนตำรวจน สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ข้าราชการตำรวจนระดับชั้นสัญญาบัตรและระดับชั้นประทวนพอกตำรวจน สังกัด โรงเรียนตำรวจน จำนวน 411 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตรฐานต่อไปนี้ 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทิ แผลค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์

#### ผลการศึกษาวิจัย พนวจ

1. คุณลักษณะของผู้กำกับการ โรงเรียนตำรวจน สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ และประสบการณ์ อยู่ในระดับปานกลาง

2. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจนในโรงเรียนตำรวจน สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศและประสบการณ์อยู่ในระดับปานกลาง

3. คุณลักษณะของผู้กำกับการ โรงเรียนตำรวจน สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศและประสบการณ์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจนในโรงเรียนตำรวจน สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศและประสบการณ์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

5. คุณลักษณะของผู้กำกับการ โรงเรียนตำรวจน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจนในโรงเรียนตำรวจน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

41910159 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION;

M.ED. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : RERATIONSHIP / CARACTERISTICS / JOB SATISFACTION

YONGYOS POONSAWADI : RELATIONSHIP BETWEEN CHARACTERISTICS OF POLICE SUPERINTENDENTS AND JOB SATISFACTION OF MEMBERS OF THE POLICE FORCE IN THE POLICE TRAINING SCHOOLS UNDER THE POLICE EDUCATION BUREAU IN ROYAL THAI POLICE. THESIS ADVISOR : PARSEART SOMPONGTUM, Ed.D., THORN SUNTRAYUTH, Ph.D., PAIRATANA WONGNAM, Ph.D. 122 P. ISBN 974-382-659-9

This research aimed to study the relationship between characteristics of police superintendents and job satisfaction of members of the police force in the police training schools under the police education bureau in royal thai police. The sample were 411 consisted of non - commissioned officers and privates under the police training schools consisted of 411 selected by class level sampling method. Mean, standard devices, t - test, The statistical devices used in analysis the data were simple correlation.

The findings were as follow :

1. The characteristics of police superintendents as classified by rank and work experience were rated at the medium level.
2. The job satisfaction of the police as classified by rank and experience were rated at the medium level.
3. The characteristics of police superintendents as classified by rank and work experience, were perceived as non-significantly different.
4. The job satisfaction of the police as classified by rank and experience were perceived as non-significantly different.
5. The relation between the characteristics of police superintendents and the job satisfaction of the police in police training schools, as a whole and at each aspect, were found to be at the high level, with significant difference at .05.

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทคัดย่อภาษาไทย.....</b>	<b>๑</b>
<b>บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....</b>	<b>๒</b>
<b>สารบัญ.....</b>	<b>๓</b>
<b>สารบัญตาราง.....</b>	<b>๔</b>
<b>สารบัญภาพ.....</b>	<b>๕</b>
 <b>บทที่</b>	
 <b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปีอุทาฯ.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
กำหนดของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
 <b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>13</b>
ระบบการบริหารงานของโรงเรียนตำราฯ.....	14
ภาระหน้าที่ของผู้กำกับการ โรงเรียนตำราฯ.....	22
ความหมายของคุณลักษณะ.....	23
คุณลักษณะของผู้กำกับการ โรงเรียนตำราฯ.....	25
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน.....	31
ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้กำกับการ โรงเรียนตำราฯ กับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน.....	40

บทที่	หน้า
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>55</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	56
การทำคุณภาพเครื่องมือ.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>63</b>
ตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
<b>5 สรุปผล อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>74</b>
สรุปผลการวิจัย.....	75
อกิจกรรม.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	83
ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้.....	83
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	84
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>86</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>95</b>
ภาคผนวก ก.....	96
ภาคผนวก ข.....	99
<b>ประวัติย่อของผู้วิจัย.....</b>	<b>122</b>

ตารางที่	หน้า
14 ก้าวเดียว ค่าความเสี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อของคุณลักษณะของผู้กำกับการโรงเรียน ตัวร่วม ทั้งกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตัวร่วมแห่งชาติตามแนวคิดของ แคนเนียก อี. กริฟฟิทส์.....	102
15 ก้าวเดียว ค่าความเสี่ยงเบนมาตรฐานรายชื่อของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของ ข้าราชการตัวร่วมในโรงเรียนตัวร่วม ตามทฤษฎีของ เซอร์เบิร์ก.....	106

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แนวคิดของเซอร์ชเบิร์ก เกี่ยวกับการใช้แรงงานในการทำงาน.....	39
2 จำนวนประชากรและถ้วนดัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียนต่อรัฐ.....	56
3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ คุณลักษณะของผู้กำกับการ โรงเรียน ต่อรัฐ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานต่อรัฐแห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ.....	65
4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของข้าราชการต่อรัฐ ในโรงเรียนต่อรัฐต่อผู้กำกับการ โรงเรียนต่อรัฐ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานต่อรัฐแห่งชาติ จำแนกตามประสมการณ์การทำงาน.....	66
5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการต่อรัฐในโรงเรียนต่อรัฐ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานต่อรัฐ แห่งชาติ จำแนกตามชั้นยศ.....	67
6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของข้าราชการต่อรัฐ ในโรงเรียนต่อรัฐต่อการปฏิบัติภาระกิจของผู้กำกับการ โรงเรียนต่อรัฐ สังกัด กองบัญชาการศึกษา สำนักงานต่อรัฐแห่งชาติ จำแนกตามประสมการณ์.....	68
7 เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้กำกับการ โรงเรียนต่อรัฐ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานต่อรัฐแห่งชาติจำแนกตามชั้นยศ.....	69
8 เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้กำกับการ โรงเรียนต่อรัฐ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานต่อรัฐแห่งชาติจำแนกตามประสมการณ์.....	70
9 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการต่อรัฐในโรงเรียนต่อรัฐ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานต่อรัฐแห่งชาติจำแนกตามชั้นยศ.....	71
10 เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการต่อรัฐในโรงเรียนต่อรัฐ สังกัดกองบัญชาการศึกษา สำนักงานต่อรัฐแห่งชาติจำแนกตามประสมการณ์.....	72
11 ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้กำกับการ โรงเรียนต่อรัฐกับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการต่อรัฐ โรงเรียนต่อรัฐ.....	73
12 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ.....	100
13 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ความพึงพอใจ.....	101

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	7
2 การแบ่งส่วนราชการ ของกองบัญชาการศึกษา สำนักงานค่าครองแห่งชาติ.....	17
3 การแบ่งส่วนราชการของกองกำกับการ โรงเรียนค่าครองครนราถ และกองกำกับการ โรงเรียนค่าครองครุชร.....	21