

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- กาญจน์กมล สุวิทยารัตน์. (2537). ผลของการฝึกพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสมที่มีต่อ  
การปฏิบัติตนกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนธรรมศาสตร์  
คลองหลวงวิทยาคม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนา หลวงจอก. (2536). การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการเผชิญความขัดแย้งระหว่าง  
บุคคลแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบางแพปฐมวิทยา จังหวัดราชบุรี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันทร์ฉาย พัทธ์ศิโรต. (2532). ผลการจัดโปรแกรมฝึกความกล้าแสดงออกต่อความรู้สึก  
เห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำเนียร โชติช่วง. (2527). ผลการฝึกภาคปฏิบัติทางการแนะแนวและให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ:  
รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- จินดาภรณ์ อังสุวรรณชาติ. (2525). การทดลองใช้ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวอาชีพสำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ช่อถัศดา ขวัญเมือง. (2542). กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). พิษณุโลก: ภาควิชา  
จิตวิทยาการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ณัฐกานต์ มหาวรรณ. (2538). ผลของการใช้กิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความวิตกกังวลของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา  
การแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- คาระณี พัฒนศักดิ์ภิญโญ. (2533). ผลของการใช้ชุดการแนะแนวที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจิระประวัตวิद्याคม จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธิดิมา จงพิพัฒน์วณิชย์. (2539). การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มกับการใช้ชุดการแนะแนวเพื่อพัฒนากระบวนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธีระ ชัยยุทธขรรยง. (2533). ผลของการใช้ชุดการแนะแนวที่มีต่อการปรับตัวกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหมีวิทยา จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธีระ ประพฤติกิจ. (2537). จิตวิทยาเพื่อการยืนยันตัวเอง. ชลบุรี: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นวลศรี นวลมณี. (2524). การสอนกลุ่มสัมพันธ์ในโรงเรียนตอนกิ่งกรรมทำใหม่. ประชาศึกษา, 32, 28.
- นิยม กิমানุวัฒน์. (2539). ผลของการใช้บทบาทสมมติและตัวแบบต่อพฤติกรรมกล้ายืนยันตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 42 อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เบญจวรรณ ศรีสุริยกานนท์. (2534). ผลของการใช้ชุดการแนะแนวที่มีต่อการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชนบุรีวรเทพีพลารักษ์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปกรณ์ วงศ์สวัสดิ์. (2533). ผลของการใช้ชุดการแนะแนวอาชีพที่มีต่อความสนใจอาชีพอิสระในห้องถื่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนประจวบวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ประเสริฐ วิเศษกิจ. (2524). การจัดการเรียนการสอนในชั่วโมงแนะแนว. ใน เอกสารประกอบ  
การอบรมแนะแนวมัธยม. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ปัทมา เรณูมาร. (2539). ผลของการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมที่มีต่อพฤติกรรม  
กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางบัว (พั่งดั่งตรงจิตวิทยาการ) กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปิยะรัตน์ ศรีสมบัติ. (2533). ผลของการใช้ชุดการแนะแนวที่มีต่อพฤติกรรมประชาธิปไตยของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งไกรสรพงษ์สงเคราะห์  
จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา  
การแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรณราย ทร์ยะประภา. (2524). การฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออก. จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อ  
การแนะแนว. กรุงเทพฯ: สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทยเซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา  
การพิมพ์.
- พรทิพย์ ทร์พย์สิน. (2532). การฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าว  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรพิมล เมืองแวง. (2539). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง).  
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เพ็ญศรี วชิราวิโรจน์. (2527). ผลการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกเพื่อลดความวิตกกังวลในการพูด  
หน้าชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอุทิศไพบูลย์ชลบุรี  
จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพโรพรรณ ไชยสุวรรณ. (2537). ผลการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกเพื่อลดพฤติกรรมการพูดที่  
ไม่เหมาะสมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคลองหลวงบางพรหม  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา  
การแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- บุพิน กองธรรม. (2532). ผลการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมในการแสดงออกเพื่อลดความก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ระวีวรรณ แก้วทอง. (2539). ผลของการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมก้าวร้าวของเยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- รังสรรค์ เฟื่องหนู. (2523). การฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนหญิงวัยรุ่น โดยจัดโครงการให้ปรึกษาเชิงพฤติกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัชณี มณีโชติ. (2536). ผลการใช้ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวด้านสังคมส่วนตัวและสังคมที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ละเอียด ชูประยูร. (2538). เทคนิคพฤติกรรมบำบัด. กรุงเทพฯ: ศูนย์ผลิตเอกสาร โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าพระยา.
- ละเอียด ชูประยูรและคณะ. (2521). การศึกษา Assertive Behavior ในผู้ร่วมทีมจิตเวช. จิตวิทยาคลินิก, 9(1), 7-19.
- ลัดดาวัลย์ หกสุวรรณ. (2519). การศึกษาเปรียบเทียบ การเรียน สังคมส่วนตัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วงพัทตร์ ภูพันธ์ศรี. (2523). ผลการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและบุคลิกภาพของนักศึกษาหญิง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วลัยลักษณ์ ภักดีผล. (2533). ผลของการใช้ชุดการแนะแนวที่มีต่อความไม่ประมาทในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิจิตรวิทยา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วัลลภ ปิยะมโนธรรม. (2532). เทคนิคการรักษาโรคประสาทด้วยตนเอง. (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพฯ: บพิทการพิมพ์.
- วิจิต บุญชื้อ. (2525). ผลของการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและอัตมโนทัศน์ของนักศึกษาวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิลาวัลย์ บุญวัฒน์. (2532). ผลของการใช้ชุดการแนะแนวที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสิ่งเสพติดให้โทษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิไล ไชยปรกรณ์. (2532). ผลของการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่มีต่อพฤติกรรม ไม่กล้าแสดงออกของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ศุภนิดา ทองหยิบ. (2537). ผลของการใช้ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อจริยธรรมด้านความ มีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมปอง สุขสงครากิติ. (2530). ผลของการใช้ชุดการแนะแนวอาชีพที่มีต่อความสำนึกด้านอาชีพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดธาตุทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมโภชน์ เขี่ยมสุภานิต. (2539). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัญญา ธนาสวัสดิ์โยธิน. (2538). ผลการใช้กิจกรรมแนะแนวที่มีต่อเจตคติในอาชีพอิสระของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา จิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สิริลักษณ์ อุ่นญา. (2537). ผลของการใช้ตัวแบบเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมกล้าแสดงออกใน ชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านพุทไธสง (โอกาสประชาชน ภูด) จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุดสวาท นามราชฎี. (2537). การศึกษาปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาปีที่ 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมาลี อุดมผล. (2537). ผลของการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามโปรแกรมของเคลลีต่อพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสมของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรจิตต์ แสงอรุณ. (2529). การฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกในกลุ่มเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางหัวเสือบุญแจ่มเนียมนิล จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- หุຍ จำปาเทศ. (2533). จิตวิทยาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: สามัคคีสาส์น.
- อังคณา ปรีชานันท์. (2537). เปรียบเทียบผลการใช้ชุดการแนะแนวกับการให้ข้อเสนอแนะที่มีต่อความรู้เรื่องเอดส์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาภา จันทรสกุล. (2535). ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อารีย์ ลีลา. (2535). ผลของการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่มีต่อการสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำรอบ จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เอี่ยมจิต ดีศรีแก้ว. (2524). ผลการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพและความวิตกกังวลของนักเรียนหญิง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Alberti, E. R., & Emmons, L. M. (1975). *Your perfect right*. California: San Luis Obispo Impact.
- \_\_\_\_\_. (1978). *Your perfect right*. California: Impact.
- \_\_\_\_\_. (1982). *A guide to assertive living: Your perfect right*. CA: San Luis Obispo Impact.

- Berne, E. (1972). *Transactional analysis in psychotherapy*. New York: Grove Press.
- Bolton, R. (1979). *People skill: How to assert yourself*. In *Listen to others: And resolve conflicts*. New Jersey: Prentice Hall.
- Booth, E. M. E. (1990). Assertive training: Comparing group, individual, and reading methods. *Dissertation Abstracts International*, 50(8), 2387-A.
- Bower, S. A., & Bower, H. G. (1976). *Asserting yourself: A practical guide for positive change*. Massachusetts: Addison Wesley.
- Breedlove, L. W. (1988). An assertiveness training program for middle school students: Group and parental intervention. *Dissertation Abstracts International*, 49(1), 59-C.
- Breidenbarch, W. E. (1977). The effect of assertive training on the adolescent self concept. *Dissertation Abstract International*, 38(8), 3593-B.
- Clark, C. C. (1978). *Assertive skill for nurse*. Massachusetts: Contemporary Publishing Inc.
- Eisler, R., & Miller, P. (1973). Components of assertive behavior. *Journal of Clinical Psychology*, 23(1), 295-299.
- Ellis, A. (1962). *Reason and emotion in psychotherapy*. New York: Lyle Stuart.
- Fensterheim, H., & Bear, J. (1975). *Don't say yes when to say no*. New York: Dell.
- \_\_\_\_\_. (1981). *Help without psychoanalysis*. New York: Dell.
- Flanders, J. P. (1976). *Practical psychology*. New York: Harper and Rows.
- Flowers, J. V. (1975). Simulations and role playing methods. In *Helping people change* (pp.162-175). New York: Pergamon Press.
- Flowers, J. V., & Goldman. (1976). Assertion training for mental health paraprofessionals. *Journal of Counseling Psychology*, 23(2), 147-394.
- Gambrill, E. D., & Richey, C. A. (1975). An assertive inventory for use in assertment and research. *Behavior Therapy*, 6(1), 550-561.
- Gormally, J., & Hill, E. C. (1975). A microtraining approach to assertion training. *Journal of Counseling Psychology*, 22(5), 299.
- Harris, T. A. (1981). *I'm OK-you'er OK*. New York: Harper and Rows.
- Howell, D. C. (1997). *Statistical methods for psychology*. (4<sup>th</sup> ed.). Belmont, CA: Duxbury Press.



- Huey, W. C. (1984). Effect of counselor-led and peer-led group assertive training on aggression in black adolescents aggression. *Journal of Counseling Psychology*, 31(1).
- Jakubowski, P., & Lange, A. J. (1978). *The assertive option: Your right and responsibilities*. Campaign, Illinois: Research Press.
- Kanfer, F. H., & Goldstien, A. P. (1975). *Helping people change: A text book of model*. New York: Pergamon Press.
- Langrish, V. S. (1986). *Assertiveness training in improving interpersonal relation*. London: Wildwood House.
- Lazarus, A. A. (1973). *Clinical behavior therapy*. New York: Bruner Mazel.
- Manthei, M. (1992). *Positive me*. Singapore: Utopia.
- Mc. Killar, C. P. (1978). The effects of assertive behavior training in college sophomores and graduate students. *Dissertation Abstracts International*, 38(7), 4054-A.
- Morris, J. (1975). *Fear reduction methods*. New York: Pergamon Press.
- Pentz, M. A. W. (1980). Assertion training and effects on unassertive and aggressive adolescents. *Journal of Counseling Psychology*, 27(1), 76-83.
- Rathus, A. S., & Nevid, S. J. (1978). *Behavior therapy*. New York: New American Library.
- Salter, A. (1961). *The conditioned reflex therapy*. New York: Pergamon.
- Sansbury, D. L. (1974). Assertive training in group. *Personnel and Guidance Journal*, 53(2), 117-122.
- Smith, M. J. (1975). *When I say no I feel guilty*. New York: Dial Press.
- Tait, H. S. (1977). The effect of assertive training on selected personality dimensions of women. *Dissertation Abstract International*, 38(2), 642-A.
- Wilk, C., & Coplan, V. (1977). Assertive training as a confidence building technique. *The Personnel and Guidance journal*, 55, 460-464.
- Willis, L. (1995). *Assertive trainer*. Washington DC: McGraw-Hill.
- Wolpe, J. (1968). Behavior therapy in complex neurotic states. *Research in Psychotherapy*, 3, 130-139.
- \_\_\_\_\_. (1973). *The practice of behavior therapy*. (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Pergamon Press.