

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการเรียน	สื่อ	การวัดผลประเมินผล
	<p><u>เวลาสาย</u> วันไปโรงเรียน นักเรียนทำความสะอาด นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ นักเรียนจะเรียนหนังสือ</p> <p><u>เวลาเที่ยง</u> อากาศค่อนข้างร้อน นักเรียนจะพักกลางวัน เพื่อรับ ประทานอาหาร หรือเข้าห้องสมุด ทำงานที่ครูมอบหมาย</p> <p><u>เวลาบ่าย</u> นักเรียนจะทำกิจกรรม ในเวลาเรียน เช่น วาดภาพ ระบายสีในวิชาศิลปะศึกษา รดน้ำ พรวนดินในวิชาการงานพื้นฐาน อาชีพ พอโรงเรียนเลิกก็จะกลับ บ้าน</p> <p><u>เวลาเย็น</u> นักเรียนจะได้ทำ กิจกรรม เช่น ดูทีวี ช่วยงานบ้าน เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน ล้างจาน หลังจากนั้น อาจทำการบ้าน ไป ออกกำลังกาย อาบน้ำ กินอาหาร ดูหนังสือ , จัดตารางการสอนและ เข้านอน ตามลำดับ</p> <p>หลังจากสรุปบทเรียนแล้ว นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายชุด กิจกรรม 5 ข้อ</p>		

บัตรกิจกรรมที่ 1

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 2 เรื่อง เวลา เข้า สาย เทียง บ่าย และเย็น
จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนบอกกิจกรรมที่ทำในช่วงเวลาเช้า สาย เทียง บ่าย และเย็นได้
กิจกรรมที่ 1 นักเรียนส่งตัวแทนของกลุ่ม เลือกนิทาน 1 เรื่อง อ่านแล้วทำความเข้าใจ
(10-15 นาที)



บัตรกิจกรรมที่ 2

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 2 เรื่อง เวลา เข้า สาย เทียง บ่าย และเย็น

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนบอกกิจกรรมที่ทำในช่วงเวลา เข้า สาย เทียง บ่าย และเย็นได้

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนสนทนาถึงเรื่องราวจากนิทานที่ทุกคนในกลุ่มอ่านแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. นักเรียนอ่านนิทานเรื่องอะไร
2. นิทานเรื่องี่อ่านตัวละครกี่ตัว ชื่ออะไรบ้าง
3. ตัวละครแต่ละตัวในเรื่องนี้ทำอะไรบ้างและทำในเวลาใด
4. ตัวละครแต่ละตัวมีนิสัยอย่างไร
5. นักเรียนชอบนิทานเรื่องนี้หรือไม่ เพราะอะไร



บัตรกิจกรรม

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 2 เรื่อง เวลา เข้า สาย เทียง บ่าย และเย็น

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนบอกกิจกรรมที่ทำในช่วงเวลา เข้า สาย เทียง บ่าย และเย็นได้

กิจกรรมที่ 3 นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติจากนิทานที่อ่านแล้วให้เพื่อนกลุ่มอื่นชม

(เวลา 5 นาที)



บัตรกิจกรรมที่ 4

ชุดกิจกรรมที่ 2 เรื่อง เวลา เช้า สาย เทียง บ่าย และเย็น

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนบอกกิจกรรมที่ทำในช่วงเวลาเช้า สาย เทียง บ่าย และเย็นได้
กิจกรรมที่ 4 สรุบบทเรียนโดยนักเรียนและครูช่วยกันดังนี้

ในหนึ่งวันนักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ กันในช่วงเวลา เช้า นักเรียนตื่นนอน อาบน้ำ
แปรงฟัน แต่งตัว กินอาหารเช้าและไปโรงเรียน

เวลาสาย นักเรียนเดินทางถึงโรงเรียน ทำความสะอาดห้องเรียน เก็บเศษกระดาษ และ
เข้าแถวเคารพธงชาติ ต่อจากนั้นเริ่มเข้าชั้นเรียนเพื่อเรียนหนังสือ

เวลาเที่ยง อากาศค่อนข้างร้อน นักเรียนพักกลางวัน รับประทานอาหารและเข้าห้องสมุด
บางคนวิ่งเล่น บางคนฟังข่าวจากเสียงตามสาย บางคนเล่นในสนามเด็กเล่น โรงเรียน
เข้าแล้ว นักเรียนแปรงฟัน และนั่งสมาธิ

ในเวลาบ่าย นักเรียนจะทำกิจกรรมในเวลาเรียนเช่น วาดภาพระบายสี ในวิชาศิลปศึกษา
หรือ งานประดิษฐ์ หรือการปลูกต้นไม้ในวิชาเกษตรกรรมหลังจากนั้นหลังจากโรงเรียน
เลิก แล้ว นักเรียนทุกคนเดินทางกลับบ้าน เปลี่ยนเสื้อผ้าแล้วทำการบ้านและพักผ่อน
โดยการดูทีวี

เวลาเย็น นักเรียนบางคนมีหน้าที่ต้องช่วยงานคุณแม่ หรือดูบ้าน กวาดบ้าน ตักน้ำ
หลังจากนั้นเด็ก ๆ อาบน้ำ กินอาหารเย็น จัดตารางสอน ตื่นนอน แปรงฟัน และเข้านอน



นิทานเรื่อง ลูกแพะเจ็ดตัว

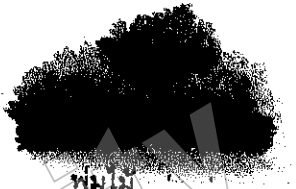


แม่แพะ •

และ ลูกแพะเจ็ดตัวอาศัยในบ้านกลางเมืองใหญ่

แห่งหนึ่ง วันนี้เป็นวันเสาร์ แม่และลูกๆตื่นนอนแต่เช้าตรู่ เพื่อเดิน

ออกกำลังกายในวันหยุด ขณะนั้นมี แอปอยู่หลัง

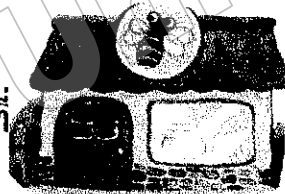


พุ่มไม้

ใกล้ๆทางเดิน จนกระทั่งแม่ลูกเข้าบ้าน

หลังจากรับประทานอาหารเช้าแล้ว ตอนสายๆ ของวันนั้น

แม่แพะถือตะกร้าออกจากบ้านไปที่



ร้านค้า

เพื่อซื้ออาหาร



แป้งสาลี •

และ น้ำผึ้ง ลูกแพะตัวสุดท้าย

สั่งแม่ซื้อ



ลูกกวาด

มาฝาก ก่อนออกจากบ้าน แม่สั่งลูกๆว่าให้เล่นอยู่ในบ้าน ปิดประตู

ให้มีคิ๊ด ใครมาเรียกไม่ให้เปิดประตูและเวลาเที่ยง คนทำขนมปัง

จะนำ มาให้ จึงค่อยเปิด



ขนมเค้ก



ประตู



หลังจากแม่ไปได้ไม่นาน ลูกแพะกำลังเพลิดเพลินกับการเล่น



ของเล่น

เล่นอย่างสนุกสนาน ก็มีเสียงเคาะประตูดังขึ้น ลูกแพะตกใจ รีบวิ่งไป

ที่ประตู ลูกแพะตัวสุดท้ายก็มองดูที่รูประตู เห็น หมาป่าจิ้งร้อง

มือ

บอกพี่ไม่ให้เปิดประตู หมาป่าโมโหมากจึงพังประตูเข้ามา

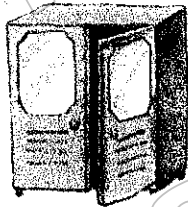


ลูกแพะ

ตกใจพากันหนีไปซ่อน

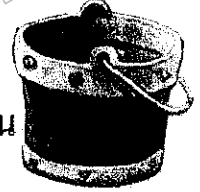
ลูกแพะตัวที่หนึ่งและ

ตัวที่สองซ่อน



ตู้

ลูกแพะตัวที่สามและสี่ซ่อนใน



ถังน้ำ

ลูกแพะตัวที่ห้าและหกซ่อนใน



ตู้นาฬิกา

ส่วนลูกแพะ

ตัวสุดท้าย หนีไม่ทัน ถูกหมาป่าจับได้ ในที่สุดลูกแพะทั้งเจ็ดตัวถูก



ได้หมด

หมาป่าโกรธมาก ก็ดจะกินลูกแพะทั้งเจ็ดตัว

ขณะนั้นเป็นเวลาเที่ยง



คนทำขนมปัง

มาส่งขนมเค้ก

จึงช่วย

ลูกแพะทั้งเจ็ดไว้ได้ ส่วนหมาป่าวิ่งหนีอย่างไม่คิดชีวิตเพราะถูกตีด้วย

ไม่ทำขนมปังนำมไปทั้งตัว จนกระทั่งเวลาบ่าย แม่กลับมาดู ๆ แล้ว

เรื่องให้แม่ฟัง แม่ขอบคุณ คนทำขนมปังที่ช่วยชีวิตลูก ๆ ไว้ และมอบ



หมอน

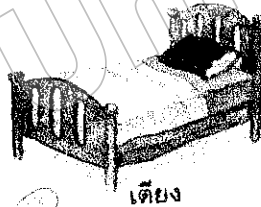
ใบสวให้คนทำขนมปัง



ตอนเย็นหลังรับประทานอาหาร แม่แพะและลูกแพะนั่งคุยกัน

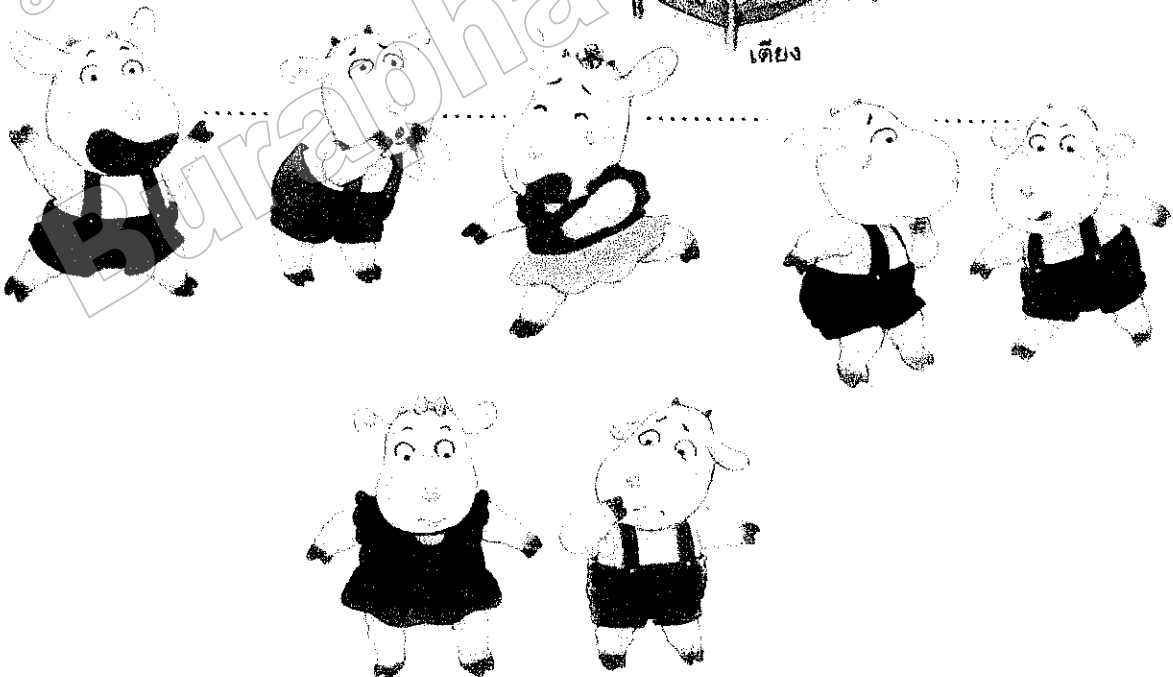
แม่บอกลูกว่าต่อไปนี้จะไม่ทิ้งลูกไปไหนอีก หลังจากนั้นลูกแพะทั้ง

เจ็ดตัวเตรียมตัวแปรงฟันและนอน



เตียง

ที่แสนจะสบาย





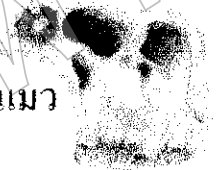
นิทานเรื่อง หงส์หลงฝูง



หญิงชรา

คนหนึ่งอาศัยอยู่ในฟาร์มใกล้ ๆ กับป่าแห่งหนึ่ง

ในฟาร์มแห่งนี้มีสัตว์หลายชนิด เช่น ไก่ เป็ด แมว



ในตอนเช้าของทุกวัน หญิงชราจะนำอาหารมาเลี้ยงสัตว์

ต่างๆ กินอย่างอึดหน้ำสำราญ หลังจากนั้นหญิงชราจะเดินดูไถ่เปิด

ที่แม่เป็ดออกไข่ มีฟองใหญ่หนึ่งฟองซึ่งขณะนี้ฟักออก

เป็นลูกเป็ดตัวน้อย ๆ น่ารัก แต่หญิงชราค่อนข้างตกใจเพราะเจ้าเป็ดตัว

สุดท้องนั้นตัวใหญ่และมีขนสีเทาดำ แสนที่จะชี้เหร่



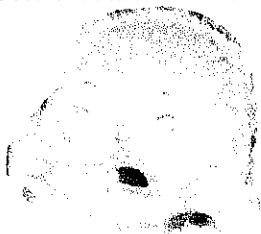
ในตอนสายแม่เป็ดมักจะพาลูก ๆ ไปว่ายน้ำเล่นในสระน้ำ

ข้างบ้าน

ไม่มีใครยอมเล่นกับลูกเป็ดชี้เหร่เลย

ลูกเป็ดทั้งหก

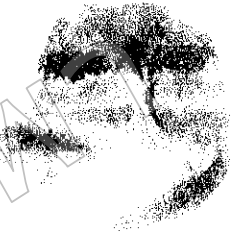
ลูกเป็ดชี้เหร่ขึ้นก้มหน้าน้ำตาไหล หญิงชราเข้ามาปลอบและ



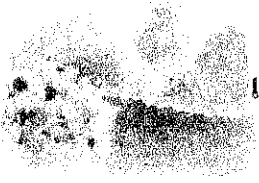


ดูหัวเบาเบาๆ อย่างเอ็นดู ลูกเปิดจี้เห่ร่ว่าน้ำอยู่ลำพังในสระน้ำ

ที่กว้างใหญ่ มันคิดอะไรเพลินแล้วว่ายน้ำห่างแม่ไปไกลตาม



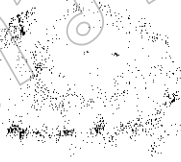
แคบๆ จนหลงทางหาทางกลับฝูงไม่ได้ จนกระทั่ง พบสวนดอกไม้



แห่งหนึ่งริมสระน้ำใหญ่ มีฝูงเป็ดป่า แม่ ลูก กำลังว่ายน้ำ

ไปด้วยกันอย่างอบอุ่น แม่เป็ดป่า กำลังป้อนอาหารให้กับลูก ๆ

ทำให้



นึกถึงเวลาอาหาร ป่านนี้เป็นเวลาที่ขง



หญิงชรา

ใจดีกำลังให้อาหารแก่สัตว์ในฟาร์ม ด้วยความหิวมันจึงขึ้นจากสระ

น้ำเข้าไปหาอาหาร ไขปาก ไขดินใน

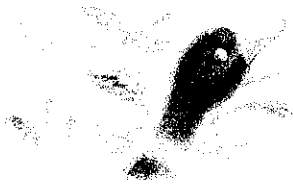


ขณะที่มันก้มหน้าไข

ดินอยู่นั้น ทันใดนั้น ก็มีเสียงปิ่น ปัง ปัง ดังขึ้น



นั่นเองกำลังยิงฝูง



เปิดป่าที่กำลังบินหนีไปบนท้องฟ้า โขคดีที่ไม่มีใครดูขังเวลาผ่าน

ไปจนกระทั่งเวลาบ่าย ลูกเปิดซี่เหรัหิวมาก มันเดินคอคคกและ

ผลอหลับไปใน  ลูกเปิดซี่เหรั กลับไปนานจน

ถึงเวลาเย็น มันตื่นขึ้นมองเห็น  มีเมฆสวยงาม

ท้องฟ้า

มองไปที่สระน้ำพบ หงส์ฝูงหนึ่งตัวใหญ่ ทำท่างสง่างามกับลูก ๆ

กำลังว่ายน้ำในสระอย่างเพลิดเพลิน ลูกเปิดซี่เหรัว่ายน้ำตามไปอยู่

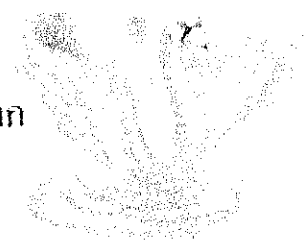
รวมในฝูงหงส์ที่มีรูปร่างคล้ายกับมัน ทันใดนั้น มันได้พบแม่ของมัน

มันรีบว่ายน้ำเข้าไปหา  แม่หงส์ใช้ปากใช้ขนลูกเปิดซี่

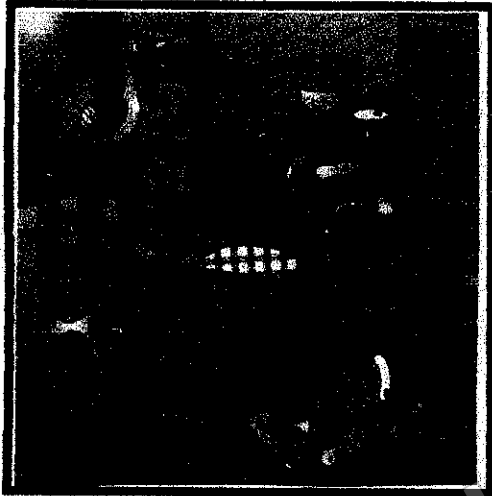
ไม่ได้เป็นลูกเปิดซี่เหรัอีกต่อไป บัดนี้มันมองดูเงาในน้ำที่มีแสงจันทร์

ส่องกลับกลายเป็น  ที่สง่างาม มันดีใจมาก

.....



ชุดกิจกรรมการสอนที่ 2 เรื่อง เจ้า สาย เทียง
 บ่าย เย็น
 นิทาน...เรื่องสงครามที่บ้านคุณยาย



โก๋ขันปลูกให้สุดาตื่นแต่เช้าตรู่
 แล้วรีบไปอาบน้ำ ล้างหน้า
 แปรงฟัน เพื่อไปช่วยแม่ทำอาหาร

หลังจากใส่บาตรพระแล้วสุดารับประทาน
 อาหารเช้า เพราะวันนี้คุณพ่อ คุณแม่จะพาไป
 เยี่ยมคุณยาย ที่จังหวัดอ่างทอง



สายแล้ว แม่บ่น อย่าช้า สุดารีบแต่งตัว
 และหิ้วกระเป๋าใบใหญ่ รถโดยสารประจำทาง
 มีคนแน่นมาก สุดา คุณพ่อ และคุณแม่มาถึง
 บ้านคุณยายเวลาเที่ยงตรง

เวลาบ่ายที่วัดมีการสรงน้ำพระ
 รดน้ำคำหัวผู้สูงอายุ เด็กๆเล่นสาดน้ำกัน
 อย่างสนุกสนาน



คุณพ่อ คุณแม่ และสุดา รดน้ำให้ คุณตา
คุณยาย และมอบผ้าขาวม้ากับผ้าถุงให้ท่าน
ท่านทั้งสองยิ้มอย่างมีความสุข



เวลายื่นสุดาและเพื่อนๆช่วยแม่ครัวทำอาหาร
ในงานเลี้ยง ซึ่งจัดขึ้นในเวลากลางคืน



กลางคืนมีการแสดงหลายอย่าง เช่น ลิเก
ภาพยนตร์ ถ้ำตัด และการแสดงดนตรี
สุดาและทุกคนมีความสุขมากในคล้ายวันปี
ใหม่ของไทย



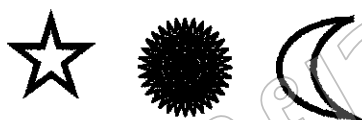
เกมจับสาม

คำชี้แจง

เกมจับสามเป็นเกมที่มีผู้เล่นครั้งละ 3 คน ผู้เล่นต้องทำตามกติกาทุกขั้นตอน

อุปกรณ์

- รูปภาพจำนวน 25 รูปภาพ
- บัตรคำศัพท์กลางวัน กลางคืน จำนวน 30 ใบ กลางวัน กลางคืน
- รูปดาว ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ จำนวน 25 ชิ้น



จุดประสงค์

เพื่อฝึกการสังเกตและการใช้แนวคิดในการวิเคราะห์เปรียบเทียบของนักเรียน

วิธีเล่น

1. ให้นักเรียนจับมือกันทั้งหมดเป็นวงกลม แล้วตั้งให้นักเรียนปล่อยมือจากเพื่อน
2. ครูแจกบัตรรูปภาพให้กับนักเรียนคนละ 1 ภาพ จบครบ 40 คน
3. ครูเป่านกหวีดเป็นสัญญาณเริ่มการแข่งขัน นักเรียนออกไปค้นหาคำศัพท์และเมื่อพบแล้วให้นำไปส่งครูเพื่อแลกกับธงแดง (ธงแดง 1 ธง เท่ากับ 1 คะแนน)
4. นักเรียนกลุ่มไหนมีธงมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

การวัดผล ประเมินผล

1. นักเรียนให้ความร่วมมือกันทำงานและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. นักเรียนตั้งใจ สนใจทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
3. นักเรียนได้ฝึกทักษะการสังเกตและแนวคิดในการวิเคราะห์เปรียบเทียบ

แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมที่ 2



แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการสอนที่ 2
เรื่องลูกแพะทั้งเจ็ด

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนอ่านนิทาน เรื่องลูกแพะทั้งเจ็ดจบแล้ว
จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. วันเสาร์ที่ลูกแพะออกไปเดินเล่นกับแม่แพะนั้นเป็นเวลาใด ?

ตอบ.....

2. แม่แพะออกจากบ้านไปซื้ออาหารเวลาใด ?

ตอบ.....

3. คนทำงานปิ้งนำขนมเคঁกมาให้ลูกแพะเวลาใด ?

ตอบ.....

4. เวลาใดที่แม่แพะกลับบ้านมาพบลูก ๆ แพะ ?

ตอบ.....

5. ลูกแพะกินอาหารเวลาใด ?

ตอบ.....

แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการสอนที่ 2
เรื่อง หงส์หลงฝูง

คำชี้แจง นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง หงส์หลงฝูงแล้ว
จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. หญิงชรณำอาหารไปให้สัตว์ต่าง ๆ เวลาใด ?

ตอบ.....

2. แม่เป็ดพาลูกเป็ดไปว่ายน้ำในเวลาใด ?

ตอบ.....

3. เวลาใดที่ลูกเป็ดขี่เห่รพบกับนายพราน ?

ตอบ.....

4. เวลาใดที่ฝูงหงส์บินลงมาว่ายน้ำเล่นในสระน้ำ ?

ตอบ.....

5. ลูกเป็ดขี่เห่รกลายเป็นหงส์หนุ่มที่สง่างามเวลาใด ?

ตอบ.....



แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการสอนที่ 2

เรื่อง สงกรานต์บ้านยาย

คำชี้แจง หลังจากอ่านนิทานจบแล้ว จงตอบคำถามต่อไปนี้

เข้า สาย เทียง บ่าย เย็น

1. สุดาอาบน้ำ แปรงฟัน และช่วยแม่ทำอาหารในเวลาใด?

ตอบ.....

2. หลังจากสุดา พ่อ แม่ รับประทานอาหารแล้ว ทั้งสามคนจะไปเยี่ยม ตายายที่
จังหวัดอ่างทองในเวลาใด?

ตอบ.....

3. เวลาใดที่ สุดา คุณพ่อ และคุณแม่ ถึงบ้านคุณยาย?

ตอบ.....

4. สุดาตวงน้ำพระและรดน้ำคุณตาคุณยายในเวลาใด?

ตอบ.....

5. งานรื่นเริงที่วัดจัดให้มี หนังสือ โขน และลำตัดในเวลาใด?

ตอบ.....



แบบประเมินการอ่านนิทาน

ชุดกิจกรรมการสอนเรื่อง เวลา เข้า สาย เทียง บ่าย เย็น เวลา 3 คาบ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วันที่.....เดือน.....ปี.....โรงเรียน.....
 ชื่อ.....เลขที่.....

	คะแนน	2	2	2	2	2	10
เลขที่	ชื่อ	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	เต็ม
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

แบบประเมินการอ่านนิทาน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เวลา เข้า สาย เทียง บ่าย เย็น เวลา 3 คาบ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วันที่.....เดือน.....ปี.....โรงเรียน.....

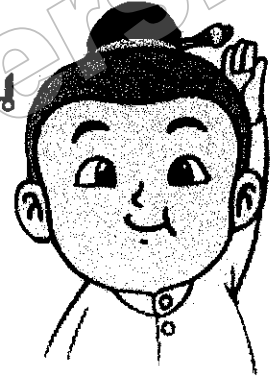
	คะแนน	2	2	2	2	2	10
เลขที่	ชื่อ	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	เต็ม
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							



ชุดกิจกรรมที่ 3

เรื่อง สัปดาห์หนึ่งมี 7 วัน

เวลา 3 คาบ



ที่	1	2	3	4	5	6	7
ชื่อวัน	อาทิตย์		อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์

คู่มือครู

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 3 เรื่อง หนึ่งสัปดาห์มี 7 วัน เวลา 3 คาบ กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน ชุดกิจกรรมการสอนที่ 3 มีเอกสารและอุปกรณ์ดังนี้
ขอให้ครูผู้สอนตรวจสอบอุปกรณ์ สื่อการสอน ให้ครบก่อนสอน จะสะดวกต่อการเรียนรู้

- คู่มือครู
- คู่มือนักเรียนสำหรับครู
- คู่มือนักเรียน
- แผนการจัดการเรียนรู้
- บัตรกิจกรรมที่ 1–4
- เกมจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพกิจวัตรประจำวัน
- เกมไขฟองโต
- แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการสอนที่ 3
- แบบฝึกหัดที่ 1
- แบบฝึกหัดที่ 2
- อุปกรณ์การจัดกิจกรรมประกอบด้วย
- บัตรกิจกรรม วันทั้งเจ็ด
- บัตรคำศัพท์ บัตรตัวเลข 1–7
- แผนภูมิวันทั้งเจ็ด ทั้งสมบูรณ์ และแบบเปล่า จำนวน 45 แผ่น
- แถบประโยค 17–20 ประโยค
- แบบฝึกหัด/ บัตรเฉลย
- แบบวัดผล ประเมินผล ประกอบด้วย แบบสังเกต / แบบกรอกคะแนนของแบบฝึกหัดท้ายบท

2. สื่อที่ครูต้องเตรียมไว้ล่วงหน้า ได้แก่ ในข้อ 1 ทั้งหมด

ครูศึกษารายละเอียดของแผนการสอน ชุดกิจกรรมการสอนที่ 3 ดังต่อไปนี้

๔๗ ศึกษาแผนการสอน

๔๘ ศึกษาคู่มือครู คู่มือนักเรียนสำหรับครู

๔๙ ตำราและทดลองใช้อุปกรณ์ สื่อการสอนทุกชนิด ก่อนจัดกิจกรรมการสอน
บทบาทของครูผู้สอน

▶ จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ และสื่อการเรียนให้พร้อม

▶ จัดกิจกรรมการสอน ให้เป็นไปตามขั้นตอน

▶ ให้นักเรียนศึกษาคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรม แบบฝึกหัด บัตรเฉลย

▶ ครูต้องเป็นผู้ให้คำแนะนำ และเป็นທີ່ปรึกษาของผู้เรียนในขณะที่นัก

เรียนทำกิจกรรม

การประเมินผลการสอน โดยใช้บัตรคำตอบหลังจากนั้น ให้ตรวจคำตอบ

โดยดูจากบัตรเฉลย

ครูจะเป็นผู้บันทึกสังเกต ความสนใจ ตั้งใจเรียน พฤติกรรมกลุ่ม และกรอกคะแนน
ลงในแบบฝึกหัด จากการตอบคำถามของนักเรียน



คู่มือนักเรียนสำหรับครู
กิจกรรมการสอนชุดที่ 3 เรื่อง หนึ่งสัปดาห์มีเจ็ดวัน เวลา 3 คาบ
กลุ่มทักษะ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1. ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

1. บทเรียนนี้ใช้นักเรียนจะเรียนในเวลา เวลาสอน 60 นาที หรือ 3 คาบ
2. นักเรียนจะได้รับเอกสารจากครู จำนวน 4 ฉบับ ได้แก่
 - คู่มือนักเรียน กลุ่มละ 2 ชุด
 - บัตรกิจกรรมพร้อมอุปกรณ์ สื่อ
 - แบบฝึกหัด
 - บัตรเฉลย

2. จุดมุ่งหมายของบทเรียน

เมื่อนักเรียน เรียนบทเรียนนี้จบแล้ว จะสามารถบอกได้ว่าหนึ่งสัปดาห์มี 7 วัน
 บอกชื่อวันทั้งเจ็ดในหนึ่งสัปดาห์ และสามารถเรียงลำดับวันในหนึ่งสัปดาห์ได้

3. กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

- 2.1 ก่อนเรียนบทเรียนนี้ นักเรียนต้องอ่านคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรมอย่างละเอียด โดยครูจะอ่านให้นักเรียนฟังก่อน 2 ครั้ง

ขณะเรียนนักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

- นักเรียนจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ด้วยความตั้งใจ ไม่เล่นกัน คุยกันในขณะพูดคุย
- นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ส่งตัวแทนไปรับบัตรกิจกรรมจากครู หลังจากนั้น
- นักเรียนอ่าน / รู้จัก ชื่อวันทั้งเจ็ด จากบัตรคำ และอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง ชัดเจน
- นักเรียนช่วยกันตอบคำถามจากคำถามที่ครูถาม
- นักเรียนหัวหน้ากลุ่ม หยิบแผนภูมิวันแจกให้เพื่อน ๆ ในกลุ่มทุกคนดูแล้ว ตอบคำถามครูและนักเรียนช่วยกันสรุป ชื่อวัน โดยเรียงตามลำดับให้ถูกต้องคล่องแคล่ว
- นักเรียนทุกคนทำบัตรคำถาม และบัตรคำตอบ เติมคำลงในแผนภูมิให้มีข้อความสมบูรณ์แล้ว ตอบคำถามในบัตรคำถามและ ตรวจคำตอบจากบัตรเฉลย



คู่มือนักเรียน

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 3 เรื่อง หนึ่งสัปดาห์มี 7 วัน เวลา 3 คาบ

กลุ่ม ทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ 6 คน เล่นเกมจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ เวลา เข้า
สาย เทียง บ่าย เย็น

กิจกรรมที่ 1 นักเรียน ศึกษาและพูด คู่กัน เกี่ยวกับชื่อวันในหนึ่ง สัปดาห์

กิจกรรมที่ 2 จับคู่ นักเรียนจำนวน 2 คน พูดคุย เรื่อง กิจกรรมที่นักเรียนทำ
ตั้งแต่ตื่นนอนในตอนเช้า จนถึงนักเรียนเข้านอนในตอนกลางคืนใน
หนึ่งสัปดาห์

กิจกรรมที่ 3 นักเรียน 2 คนคู่เดิม ช่วยกันเขียนชื่อวันในหนึ่งสัปดาห์ ใส่ง
ในแผนภูมิเปล่าและระบายสีให้สวยงาม

กิจกรรมที่ 4 นักเรียนช่วยครูสรุปว่า หนึ่งสัปดาห์ มี วันได้แก่วันอะไร
บ้าง และนักเรียนทุกคนช่วยกันคิดผลงาน(การตกแต่งแผนภูมิวัน)บนกระดาน

แผนการจัดการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 3 เรื่อง หนึ่งสัปดาห์มี 7 วัน

เวลา 3 คาบ

กลุ่มคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความคิดรวบยอด วันและสัปดาห์มีความสัมพันธ์กันคือ

หนึ่งสัปดาห์มี 7 วัน เรียงลำดับดังนี้ วันอาทิตย์ วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี วันศุกร์ และวันเสาร์


จุดประสงค์

นักเรียนสามารถบอกจำนวนวันในหนึ่งสัปดาห์ ชื่อวันในสัปดาห์ และเรียงลำดับได้

เนื้อหา หนึ่งสัปดาห์มี 7 วัน

กิจกรรมเรียนรู้

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การวัดผลประเมินผล
	<p>ทบทวนบทเรียน</p> <p>นักเรียนเล่นเกมจับคู่รูปภาพกิจกรรมที่ทำในช่วงเวลาเช้า สาย เทียง กับคำศัพท์ เช้า สาย เทียง บ่าย เย็น โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 6 คน (เล่นเกมแบ่งกลุ่มและส่งตัวแทนออกมากลุ่มละ 2 คน) วิธีการเล่นให้ทุกกลุ่มส่งตัวแทนออกมากลุ่มละ 2 คน ออกมาหน้าชั้นหรือกลางแจ้งครูเป่านกหวีดให้เริ่มการแข่งขัน นักเรียนเริ่มจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ จำนวน 20 แผ่นกลุ่มไหนจับคู่เสร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนอกห้องเรียน กลางแจ้ง - รูปภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติในเวลาเช้า สาย เทียง บ่าย เย็น จำนวน 20 ภาพ - บัตรคำศัพท์ เช้า สาย เทียง บ่าย และ เย็น 	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรม</p>

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การวัดผลประเมินผล
	<p>นำเข้าสู่บทเรียน (เกม ไข่ฟองโต)</p> <p>นักเรียนทุกคนในกลุ่มเข้าแถวตอนลึก เรียงจากคนที่ 1, 2, 3 และ 4, 5 และเริ่มเล่น ครูเป่านกหวีด เด็กคนแรกในแต่ละแถววิ่งมาเลือกหยิบบัตรกระดาษรูปครึ่งวงรี แล้วนำไปวางต่อกันให้เป็นวงรี(ไข่หนึ่งฟอง) และวิ่งกลับไปแตะมือเพื่อนคนที่ 2 ออกมาเลือกหยิบบัตรอีกครั้งไป นำมาวางต่อบัตรใบที่ 1 ให้เป็น ไข่หนึ่งฟอง แล้วกลับมาแตะมือกับเพื่อน จากนั้นไปต่อท้ายแถว คนที่ 3 ทำแบบคนที่ 1 ไปจนถึงคนสุดท้าย ครูเป่านกหวีด หมดเวลา จึงจะเริ่มนับคะแนนกลุ่มที่ต่อไข่ครบสมบูรณ์มากและถูกต้องมากที่สุด เป็นกลุ่มผู้ชนะให้นักเรียนอ่านซ้ำอีกครั้ง</p> <p>ขั้นสอน กิจกรรมที่ 1 สังเกตศึกษา และสนทนาเกี่ยวกับวันในสัปดาห์ จากแผนภูมิวัน เช่น วันนี้เป็นวันอะไร เมื่อวานเป็นวันอะไร พรุ่งนี้เป็นวันอะไร นักเรียนมาโรงเรียนวันอะไรบ้าง และสนทนาถึงกิจกรรมที่ทำให้แต่ละวันจากรูปภาพที่ครูนำมาให้ดู โดยศึกษาวันจากแผนภูมิวัน</p>	<p>เกมไข่ฟองโต</p>  <p>แผนภูมิชื่อวันในหนึ่งสัปดาห์</p> <p>ลำดับที่ในแผนภูมิ</p> <p>ชื่อบัตรวันทั้ง 7 ในหนึ่งสัปดาห์</p>	

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการเรียนรู้			สื่อ			การวัดผลประเมินผล	
	ลำดับที่	1	2	3	4	5	6	7
	ชื่อวัน	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
	<p>กิจกรรมที่ 2 นักเรียนบอกกิจกรรมที่ทำในวันต่าง ๆ คมที่นักเรียนทำจริงอาจใช้รูปภาพหรือนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาแสดงเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันแต่ละวันจนครบหนึ่งสัปดาห์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ทำแผนภูมิวันนักเรียนเรียงลำดับที่และชื่อของวันแต่ละวัน ลงในแผนภูมิเปล่าแล้ววาดภาพระบายสีกิจกรรมที่นักเรียนทำให้สัมพันธ์กับกิจกรรมจริงในชีวิต</p> <p>กิจกรรมที่ 4 สรุป จัดแสดงผลงานบนกระดานแล้ว นักเรียนและครูพูดคุยสนทนาเรื่องเกี่ยวกับวันในสัปดาห์ว่าในหนึ่งสัปดาห์มี 7 วัน เรียงลำดับดังนี้ ลำดับที่ 1 ได้แก่ วันอาทิตย์/ลำดับที่ 2 ได้แก่ วันจันทร์/ลำดับที่ 3 ได้แก่ วันอังคาร/ลำดับที่ 4 ได้แก่ วันพุธ/ลำดับที่ 5 ได้แก่ วันพฤหัสบดี/ลำดับที่ 6 ได้แก่ วันศุกร์/ลำดับที่ 7 ได้แก่ วันเสาร์ และเล่นเกมจับคู่หรือเกมเรียงลำดับหลังจากนั้นนักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมแล้วตรวจคำตอบจากเฉลย</p>			<p>บัตรกิจกรรมที่ 2</p> <p>บัตรคำวันอาทิตย์จนถึงวันเสาร์ ให้เติมขีดขาดหัว</p> <p>บัตรกิจกรรมที่ 3</p> <p>แผนภูมิเปล่า</p> <p>บัตรกิจกรรมที่ 4</p> <p>เกมเรียงลำดับชื่อวันกับจำนวนเลข</p>				

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนเข้าใจบทสรุปแล้ว จงตอบคำถามต่อไปนี้ นักเรียนทุกคนในกลุ่มช่วยกันตอบปากเปล่า

ลำดับที่	1	2	3	4	5	6	7
ชื่อวัน	อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์

1. ในแผนภูมิวัน มีส่วนประกอบอะไรบ้าง

ตอบ.....

2. วันนี้เป็นวันอะไร

ตอบ.....

3. เมื่อวานนี้เป็นวันอะไร

ตอบ.....

4. พรุ่งนี้เป็นวันอะไร

ตอบ.....

5. นักเรียนมาโรงเรียน ในวันใดบ้าง

ตอบ.....

6. นักเรียนหยุดเรียนในวันใดบ้าง

ตอบ.....

7. วันแรกของสัปดาห์ คือวันอะไร

ตอบ.....

8. วันที่สามของสัปดาห์ คือวันอะไร

ตอบ.....

9. วันสุดท้ายของสัปดาห์คือวันอะไร

ตอบ.....

10. หนึ่งสัปดาห์ มีกี่วัน ได้แก่ วันอะไรบ้าง

ตอบ.....

นักเรียนและครู ช่วยกันสรุปว่า ใน หนึ่งสัปดาห์ มี 7 วัน วันที่ 1 คือ วันอาทิตย์ วันที่ 2 วันจันทร์ วันที่ 3 วันอังคาร วันที่ 4 วันพุธ วันที่ 5 วันพฤหัสบดี วันที่ 6 วันศุกร์ วันที่ 7 วันเสาร์ โดยใช้แผนภูมิ วันที่สมบูรณ์

- สื่อการสอน - บัตรเลข 1 ถึง 7 1 2 3 4 5 6 7
 - บัตรคำศัพท์ วันอาทิตย์ วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี
 วันศุกร์ วันเสาร์

แผนภูมิวัน

ลำดับที่	1	2	3	4	5	6	7
ชื่อวัน							

- แถบประโยคคำถาม 10 ประโยค

การวัดความผลการประเมินผล

1. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม / ความสนใจกระตือรือร้นในการเรียน
2. ฝึกหัดทำชุดกิจกรรมการสอน

บัตรกิจกรรมที่ 3

เรื่อง สัปดาห์หนึ่งมี 7 วัน เวลา 3 คาบ

คำชี้แจง ให้ตัวแทนของกลุ่มอ่านกิจกรรมที่ละข้อให้สมาชิกฟังและปฏิบัติตามทีละกิจกรรม

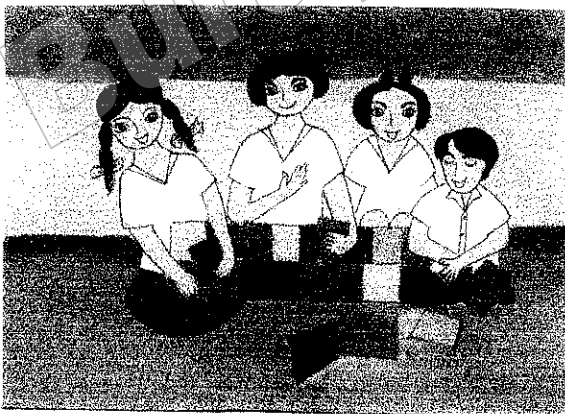
กิจกรรมที่ 1



นักเรียนสังเกต ศึกษา และสนทนาเกี่ยวกับวันในสัปดาห์

1. ในแผนภูมิประกอบด้วยอะไรบ้าง
2. จำนวนลำดับที่ของตัวเลข มีกี่ลำดับอะไรบ้าง
3. ชื่อของวันมีกี่ชื่อ อะไรบ้างเรียงตามลำดับ

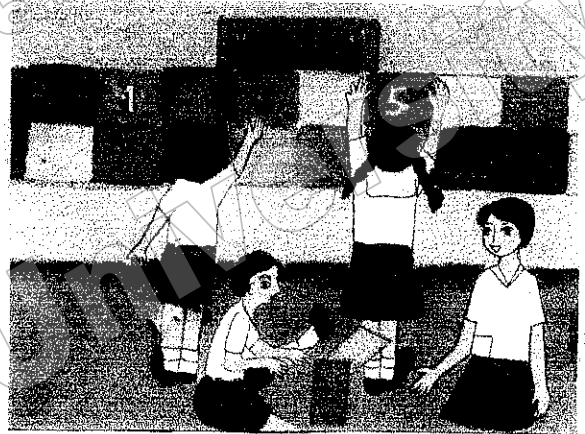
กิจกรรมที่ 2



นักเรียนฝึกอ่านชื่อวันทั้ง 7 จากบัตรคำศัพท์ให้คล้องแคล้ว

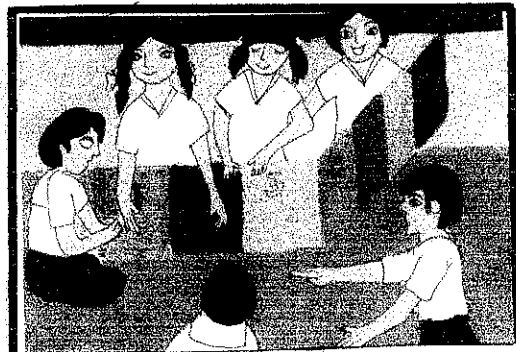
กิจกรรมที่ 3

(แผนภูมิวันเปล่า ๆ 1 แผ่น) นักเรียนทุกคนในกลุ่มช่วยกันเรียงเลขลำดับที่ และชื่อวันลงในแผนภูมิให้ถูกต้อง

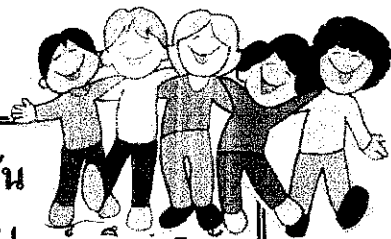
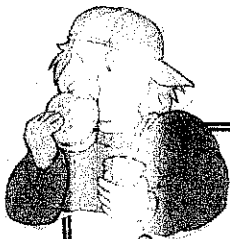


กิจกรรมที่ 4

นักเรียนอภิปรายสรุปเกี่ยวกับลำดับที่และชื่อของวันทั้ง 7 วันและเรียงลำดับได้ถูกต้อง



และตอบคำถาม จากแผนภูมิวันด้วยปากเปล่า จำนวน 4 ข้อ

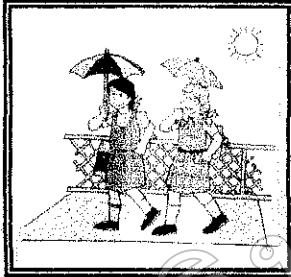


กิจวัตรประจำวัน

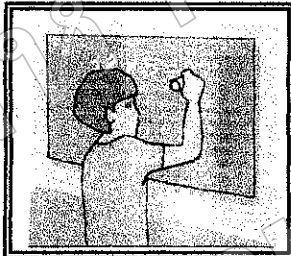
ชุดกิจกรรมการสอนที่ 3 เรื่อง สัปดาห์หนึ่งมี 7 วัน



นักเรียนอาบน้ำ เช็ดตัวจนแห้ง



นักเรียนเดินไปโรงเรียน



นักเรียนเรียนวิชาคณิตศาสตร์



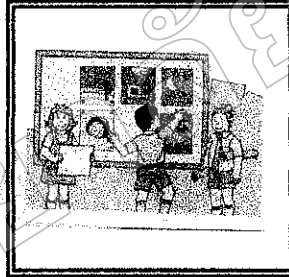
นักเรียนเรียนหนังสือ



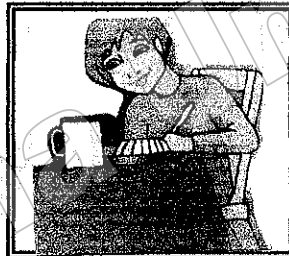
นักเรียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์



นักเรียนเล่าเรื่องให้เพื่อนฟัง



นักเรียนตีตผลงานบนบอร์ด



นักเรียนรับประทานอาหารเช้า



นักเรียนเล่นในเวลาพัก



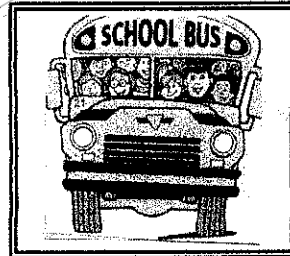
นักเรียนวาดภาพพระบายศรี



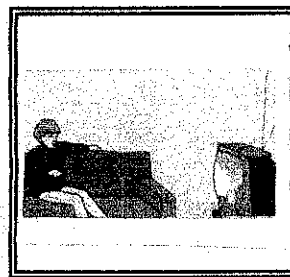
นักเรียนรดน้ำต้นไม้



นักเรียนปลูกต้นไม้



นักเรียนกลับบ้าน




นักเรียนดูโทรทัศน์



นักเรียนนอนหลับ

เกมที่ 1 ไข่ฟองโต

จุดประสงค์ ฝึกความเข้าใจเรื่อง 1 สัปดาห์มี 7 วัน และการเรียงลำดับชื่อวันตอนเด็ก

อุปกรณ์ กระดาษแข็ง รูป  7 แผ่น แต่ละแผ่นตัดแบ่ง 2 ชั้น จำนวนเท่ากับ 8 กลุ่ม มีจำนวนกลุ่มละ 14 ชนิด

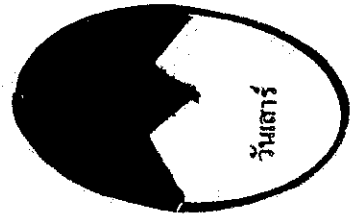
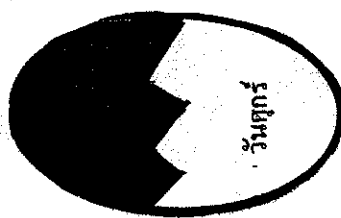
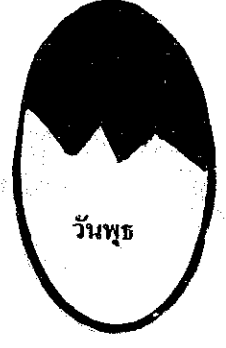
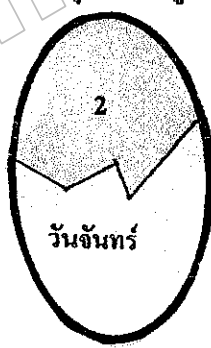
ส่วนที่ 1 เขียนหมายเลข 1 ถึง 7

ส่วนที่ 2 เขียนชื่อวันทั้ง 7

จำนวนผู้เล่น 40 คน

วิธีเล่น

1. นักเรียนเล่นเกมนี้เป็นกลุ่ม มีจำนวนนักเรียนกลุ่มละ 5 คน
2. นักเรียนในกลุ่มต่อแถวตอนลึก เรียงกัน 8 กลุ่ม
3. ครูวางแผ่นกระดาษจำนวน 14 ชั้น คละกันในวงกลมตรงหน้าของแต่ละกลุ่ม
4. นักเรียนพร้อมที่จะเล่นเกมแล้ว ครูเป่านกหวีดเริ่มการแข่งขัน นักเรียนคนที่ 1 วิ่งไปหยิบไข่กลับมา 1 ส่วน เมื่อกลับมาถึงวางชิ้นส่วนลงในวงกลม แล้วต้องสัมผัสมือเพื่อนในแถวก่อน เพื่อนคนต่อไปจึงจะออกไข่อีกครึ่งหนึ่งได้ โดยการนำชิ้นส่วนมาต่อกัน มีข้อแม้ว่า หนึ่งคนนำชิ้นส่วนมาได้เพียง 1 ชิ้น เท่านั้นในแต่ละครั้ง ต้องเน้นความรวดเร็ว รวดเร็ว โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ถ้าแก๊งชนเพื่อนในกลุ่มอื่นจะถูกปรับให้แพ้ทันที



5. ครูเป่านกหวีดหมดเวลาทุกคนจะร้องเฮ ผู้ตัดสินคือ นักเรียนที่นั่งดูอยู่กลุ่มละ 1 คน

หมายเหตุ อย่าแก๊งชนเพื่อนเพราะอาจเกิดอันตรายได้

แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมที่ 3

คะแนน

แบบฝึกหัดที่ 2

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง จงเติมลำดับที่ และชื่อวันทั้งเจ็ด ในหนึ่งสัปดาห์ลงในช่องตารางให้ถูกต้อง
และตอบคำถามข้างล่าง

ลำดับที่							
ชื่อวัน							

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. วันนี้เป็นวันอะไร

ตอบ.....

2. เมื่อวันนี้เป็นวันอะไร

ตอบ.....

3. พรุ่งนี้เป็นวันอะไร

ตอบ.....

4. นักเรียนมาโรงเรียนในวันใดบ้าง

ตอบ.....

5. นักเรียนหยุดเรียนวันใดบ้าง

ตอบ.....

6. วันที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือวันอะไร

ตอบ.....

7. วันที่นักเรียนไม่ชอบคือวันอะไร เพราะเหตุใดถึงไม่ชอบ

ตอบ.....

8. วันแรกของสัปดาห์เป็นวันอะไร

ตอบ.....

9. วันสุดท้ายของสัปดาห์เป็นวันอะไร

ตอบ.....

10. หนึ่งสัปดาห์มีกี่วัน

ตอบ.....

ตรวจสอบแล้ว ใส่คะแนนในกรอบ <input type="checkbox"/> ด้วย
--

1. วันอาทิตย์ สีแดง

ชุดกิจกรรมที่ 4

เรื่อง วันทั้งเจ็ดและสี่ประจำวัน เวลา 3 คาบ

2. วันจันทร์ สีเหลือง

3. วันอังคาร สีชมพู

4. วันพุธ สีเขียว

5. วันพฤหัสบดี สีดำ

6. วันศุกร์ สีฟ้า

7. วันเสาร์ สีม่วง

คู่มือครู

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 4

เรื่อง วัน-สัปดาห์-สี มีความสัมพันธ์กัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่ม ทักษะคณิตศาสตร์

เวลา 3 คาบ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน ชุดกิจกรรมการสอนที่ 4 มีเอกสารและสื่อการสอน อุปกรณ์ดังนี้ ให้ครูผู้สอนตรวจสอบ อุปกรณ์ สื่อการสอน ให้ครบก่อนสอน จะสะดวกต่อการเรียนรู้

- คู่มือครู
- คู่มือนักเรียนสำหรับครู
- คู่มือนักเรียน
- แผนการจัดการเรียนรู้
- บัตรกิจกรรมที่ 1-5
- รูปภาพกิจกรรมที่ทำเป็นประจำ
- เกมประจำวัน
- แผนภูมิวันทั้งเจ็ด
- แผนภูมิลำดับที่ ชื่อวันและสีประจำวัน
- เกมวันเกิด
- แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมที่การสอน 4
- แบบฝึกหัดที่ 1
- เฉลย
- อุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย
- บัตรคำศัพท์สี - สีแดง สีเหลือง สีชมพู สีเขียว สีแสด สีฟ้า สีม่วง
- บัตรคำศัพท์ชื่อวัน / บัตรหมายเลข / สิ่งของ เครื่องใช้ เครื่องประดับ ของเล่น เป็นต้น / เกมประจำวัน / เกมวันเกิด
- การวัดผล ประเมินผล โดยการสังเกตพฤติกรรม , แบบฝึกหัดที่ 1

2. สิ่งที่คุณต้องเตรียมตัวล่วงหน้า ได้แก่ ข้อ 1 ทั้งหมด ครูศึกษารายละเอียดของชุดกิจกรรมที่ 4 ดังต่อไปนี้

1.1 แผนการจัดการเรียนรู้

1.2 คู่มือครู

1.3 ตำราและทดลองใช้อุปกรณ์ สื่อการสอนทุกชนิด ก่อนจัดกิจกรรม การสอน

3. บทบาทของครูผู้สอน

- จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ และสื่อการสอนให้พร้อม
- จัดกิจกรรมการสอนให้เป็นไปตามขั้นตอน
- ให้นักเรียนศึกษา คู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรม แบบฝึกหัดและเฉลย
- ครูต้องเป็นผู้ให้คำแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษาของผู้เรียน ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม

การประเมินผลการสอน

1. ประเมินพฤติกรรม จากแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดท้ายบท



คู่มือนักเรียนสำหรับครู

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง วัน สัปดาห์ สี มีความสัมพันธ์กัน
กลุ่มทักษะ คณิตศาสตร์

เวลา 3 คาบ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

บทเรียนนี้ใช้เวลาสอน 60 นาที หรือ 3 คาบ

นักเรียนจะได้รับเอกสารจากครู ได้แก่

- คู่มือนักเรียน กลุ่มละ 2 ชุด
- บัตรกิจกรรม พร้อมอุปกรณ์ / สื่อ บัตรคำศัพท์ / ชื่อวัน / บัตรตัวเลข 1-7
- บัตรคำถาม
- บัตรเฉลย

2. จุดมุ่งหมายของบทเรียน

- เมื่อนักเรียนเรียนบทเรียนนี้จบแล้ว จะสามารถบอกอันดับที่ของวันหรือชื่อวันได้
เมื่อกำหนดชื่อวัน หรือ อันดับที่ของวันในสัปดาห์ให้
- นักเรียนสามารถบอกสีประจำวันได้

3. กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

3.1 ก่อนเรียนบทเรียนนี้ นักเรียนต้องอ่านคู่มือนักเรียน กิจกรรมอย่างละเอียด ให้เข้าใจ
อย่างชัดเจน ถ้าไม่เข้าใจตอนใดตอนหนึ่ง ให้ถามครูทันที

3.2 ขณะเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

3.2.1 นักเรียนเล่นจับคู่ หมายเลข กับคำศัพท์ ชื่อวัน โดยเน้นกติกาในเรื่อง
ความปลอดภัยในการเล่น ไม่วิ่งชนเพื่อน เมื่อจับคู่ได้แล้ว ให้รีบนั่งลง
ทันที จึงจะเป็นผู้ชนะ

※ เมื่อครูแจกบัตรคำศัพท์ / บัตรหมายเลข นักเรียนต้องชื่อสัตว์ไม่แอบ
ดูก่อนที่ครูจะอนุญาต เมื่อจบเกมแล้ว ให้นักเรียนนั่งอยู่ในท่าเดิม

3.2.2 ครูแจกบัตรใหม่ เป็นบัตรสีของวันทั้งเจ็ด ให้นักเรียนไปหากกลุ่มสี เดียวกัน
เพื่อการจัดเป็นนักเรียนเป็นกลุ่ม สีตามวัน ต้องฟังเสียงนกหวีดจากครู
เมื่อครบทุกกลุ่ม

- 3.2.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มนั่งเป็นวงกลม เลือกประธาน เลขานุการ สมาชิกในกลุ่ม จากนั้นจะจับคู่คำศัพท์กับสีประจำวัน
- 3.2.4 ครูพูดชื่อวัน ตัวแทนนักเรียนออกมาชูบัตรคำชื่อวันนั้น ตัวแทนนักเรียนอีกคนออกมาหยิบสิ่งของที่มีสีตามวันให้ถูกต้อง ไปหาครู ถูกต้องจะได้ 1 คะแนน
- 3.2.5 ครูคิดแผนภูมิวันบนกระดานนักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาช่วยกันคิด บัตรตัวเลข บัตรคำศัพท์ บัตรชื่อสีให้ครบทุกช่อง
- 3.2.6 ทุกกลุ่มช่วยกันตกแต่งบอร์ดของตนเองด้วยสีต่างๆตามสีของวันให้สวย
- 3.2.7 นักเรียนเล่นเกมประคบวัน / เกมวันเกิด

หนึ่งสัปดาห์มี 7 วัน

1. วันอาทิตย์ สีแดง
2. วันจันทร์ สีเหลือง
3. วันอังคาร สีชมพู
4. วันพุธ สีเขียว
5. วันพฤหัสบดี สีแสด
6. วันศุกร์ สีฟ้า

4. การวัดผลและประเมินผล

แบบฝึกหัด

เฉลย

วิธีการ	เครื่องมือ
สังเกต	แบบสังเกต
ทดสอบ	แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม

คู่มือนักเรียน

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 4 เรื่อง วัน ลัปดาห์ สี มีความสัมพันธ์กัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เวลา 3 คาบ

ให้นักเรียนปฏิบัติดังนี้

แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น กลุ่มละ 5 คน

นักเรียนรับแผนภูมิวันเปล่าๆ จากครูและช่วยกันเขียน ลำดับที่ ชื่อวันทั้งเจ็ด ลงในแผนภูมิให้ถูกต้อง เกมรวมสีประจำวัน

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนนั่งเป็นวงกลมตามสีประจำวัน และกลุ่มส่งตัวแทนไป หยิบบัตรคำศัพท์ ชื่อวัน 1 ชื่อ ได้คำใด ให้ทุกคนในกลุ่มพูดพร้อมกัน เช่น วันจันทร์ สีเหลือง เป็นต้น

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนส่งตัวแทนในกลุ่มออกมาหน้าชั้นกลุ่มละ 1 คน เพื่อ เลือกลีขง เครื่องใช้ ของเล่น หรือเครื่องประดับ ตามสีประจำวัน ข้อแม้ ต้องออกทีละคน และออกให้ครบทุกคน

กิจกรรมที่ 3 นักเรียนที่เป็นตัวแทนของกลุ่มออกมาหยิบบัตรคำศัพท์ ตัวเลข ลำดับที่ และชื่อวัน เติมลงในแผนภูมิวัน และอ่านพร้อมกัน

กิจกรรมที่ 4 นักเรียนช่วยกันตกแต่งห้องเป็นสีประจำวัน

กิจกรรมที่ 5 นักเรียนและครูช่วยกันสรุปบทเรียน

☆☆☆☆☆☆☆☆

แผนการจัดการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 4 กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 3 คาบ

ความคิดรวบยอด

วัน สัปดาห์ และ ปี มีความสัมพันธ์กันคือ

1. สัปดาห์ มี 7 วัน เรียงลำดับดังนี้ วันอาทิตย์ สีแดง วันจันทร์ สีเหลือง วันอังคาร สีชมพู วันพุธ สีเขียว วันพฤหัสบดี สีแสด วันศุกร์ สีฟ้า วันเสาร์ สีม่วง

จุดประสงค์

2. เมื่อกำหนดชื่อวัน หรืออันดับที่ของวันในสัปดาห์ให้สามารถบอกอันดับที่ของวันและบอกชื่อวันได้
3. สามารถบอกปีประจำวันได้

เนื้อหาหลัก

วันทั้งเจ็ดและปีประจำวัน

กิจกรรมการเรียนรู้

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	วัตถุประสงค์
	<p>ทบทวนบทเรียน</p> <p>นักเรียนรวมกลุ่มตามความสนใจ กลุ่มละ 5 คน ช่วยกันใส่หมายเลขลำดับ และชื่อวัน ลงในแผนภูมิวันให้ถูกต้อง</p> <p>นำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>ครูแจกกระดาษสี (มีจำนวน 7 สี ตามสีของวันทั้งเจ็ดเป็นตัวการ์ตูน) ให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น โดยครูเป่านกหวีด 3 ครั้ง นักเรียนที่มีตัวการ์ตูนสีเดียวกัน จะไปรวมกันจะได้ 7 สี 7 กลุ่ม เมื่อครบ 7 สีแล้ว</p>	<p>1. แผนภูมิวันเปล่า</p> <p>จำนวน 1 แผ่น</p> <p>กระดาษสีตามสีของวันทั้งเจ็ด</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการ</p> <p>แลกเปลี่ยนที่การร่วมกิจกรรม</p> <p>แบบทดสอบจำนวน 5 ข้อ</p>

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	วัดผลประเมินผล
	<p>ให้ทุกในกลุ่มนั่งลง</p> <p>ขั้นสอน กิจกรรมที่ 1 นักเรียนนั่งเป็นวงกลมตามสีของวัน จากนั้นครูนำบัตรคำศัพท์ชื่อวันพร้อมกับยกบัตรคำชื่อวันให้นักเรียนดู นักเรียนกลุ่มที่มีสีตามวันนั้นๆ จะยืนและพูดชื่อวันพร้อมกันว่า วันจันทร์ สีเหลือง เป็นต้น จากนั้น นักเรียนเล่นเกมแต่งตัวและใส่เครื่องประดับตามสีของวัน เช่นถ้าครูพูดถึงวันจันทร์นักเรียนจะต้องหยิบสิ่งของที่มีสีเหลือง ถ้าพูดถึงวันเสาร์นักเรียนแต่ละกลุ่มจะไปหยิบสิ่งของเครื่องประดับที่มีสีม่วง แล้วนั่งลง แล้วออกเสียงเรียกชื่อวันพร้อมกัน ทำอย่างนี้เรื่อยไป จนคล่อง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ครูนำสิ่งของ เครื่องใช้ เครื่องประดับที่นักเรียนนำมารวมคละสีกัน ครูพูดชื่อวันและตัวแทนนักเรียนออกมาหยิบบัตรคำชื่อวันแล้วชูให้เพื่อนในกลุ่มอ่าน ครูเป็นกหวีดเป็นสัญญาณเพื่อนในกลุ่มจะออกมาหยิบสิ่งของในกองให้ตรงกับสีของวัน มาให้ครูตรวจสอบ ถ้าถูกได้ 1 คะแนน ทำอย่างนี้เรื่อยไปจนนักเรียนเกิดความชำนาญ (ข้อแม้ นักเรียนต้องผลัดกันออกให้ครบทุกคน ถ้าออกช้า ให้ปรับแพ้ จะต้องออกจากการแข่งขัน)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ครูคิดแผนภูมิวัน บนกระดานและให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาครั้งละ 1 คน นำบัตรคำศัพท์สี</p>	<p>บัตรคำศัพท์ชื่อสี</p> <p>ประจำวันใน</p> <p>สีประจำวัน</p> <p>- บัตรลำดับที่ 1-7</p> <p>- บัตรคำศัพท์ชื่อวันทั้งเจ็ด</p> <p>- บัตรคำศัพท์ชื่อสี</p> <p>สิ่งของ เครื่องใช้</p> <p>เครื่องประดับ</p> <p>เสื้อผ้า โบว์ผูกผม ถุงเท้า ที่มีสีต่าง ๆ ตามวันทั้งเจ็ด</p> <p>- บัตรเกมประกอบวงกลม</p> <p>แผนภูมิวัน</p> <p>บัตรคำศัพท์</p> <p>กหวีด</p> <p>ลำดับหมายเลขชื่อวันทั้ง 7 ชื่อสี</p> <p>ประจำวันตาราง</p> <p>วันเกิด</p>	

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	วัดผลประเมินผล
	<p>มาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องทีละกลุ่ม สลับกันไปจนครบทุกช่อง</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ตกแต่งห้องเรียนตามสี ประจำวัน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มสี จากการจับฉลากแบ่งสีและแบ่งเขตพื้นที่ ให้ตกแต่ง</p> <p>กิจกรรมที่ 5 สรุปบทเรียน ครูและนักเรียนสรุปบทเรียน โดยให้นัก เรียนเล่นเกมประจำวัน และใส่วันเกิดใส่ ลงในตารางแผ่นใหญ่ตามวัน เดือน ปีเกิด ของตนเอง นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายชุด กิจกรรม / เฉลยตรวจคำตอบจาก</p>		

บัตรกิจกรรมชุดกิจกรรมการสอนที่ 4

เรื่อง วันทั้งเจ็ดและสี่ประจำวัน

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนบอกอันดับที่ ชื่อวัน และสี่ประจำวันได้

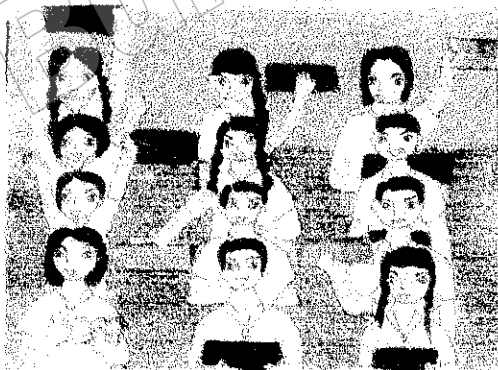
คำชี้แจง นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำตามกิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4 และ 5 ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 1



นักเรียนนั่งเป็นวงกลมตามสีของการ์ดุนในแต่ละวัน อ่านชื่อวันตามบัตรคำศัพท์ของครูและหยิบสิ่งของตามสีวัน

กิจกรรมที่ 3



นักเรียนเรียงลำดับที่ ชื่อวันและสี่ประจำวันในแผนภูมิวันให้ถูกต้อง

กิจกรรมที่ 2



ครูเป่านกหวีดให้ตัวแทนของกลุ่มออกมาหยิบบัตรคำชื่อวันจับคู่ให้ตรงกับสิ่งของตามสีของวันที่ตัวแทนกลุ่มหยิบมา (ถูกต้อง 1 คะแนน)

กิจกรรมที่ 4



นักเรียนในกลุ่มช่วยกันตกแต่งบอร์ดตามสีของวันที่จับฉลากได้

กิจกรรมที่ 5

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 4 เรื่อง วันทั้งเจ็ดและสี่ประจำวัน

คำชี้แจง ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปทเรียนนักเรียนเล่นเกม ประทวัน / เกม
วันเกิด เพื่อบอกชื่อ วันทั้งเจ็ดและสี่ประจำวันได้ถูกต้อง



รูปภาพกิจกรรมที่ทำเป็นประจำ

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 4 เรื่อง วันทั้งเจ็ดและสี่ประจำวัน



แผนภูมิวันทั้งเจ็ด

ประกอบด้วย

ลำดับที่	๗						
ชื่อวัน	วันอาทิตย์	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์

แผนภูมิวัน แสดงลำดับที่ ชื่อวันและตีประจำวัน
 คำชี้แจง นักเรียนสุรพทเรียนโดยการแสดงลำดับที่ / ชื่อวัน / และตีประจำวันดังนี้

ลำดับที่	1	2	3	4	5	6	7
ชื่อวัน	วันอาทิตย์	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์
ตีประจำวัน		ตีหนึ่ง					

เกมที่ 1 เกมประจำวัน

จุดประสงค์ ฝึกความเข้าใจเรื่องชื่อวันทั้งเจ็ด และสีประจำวัน

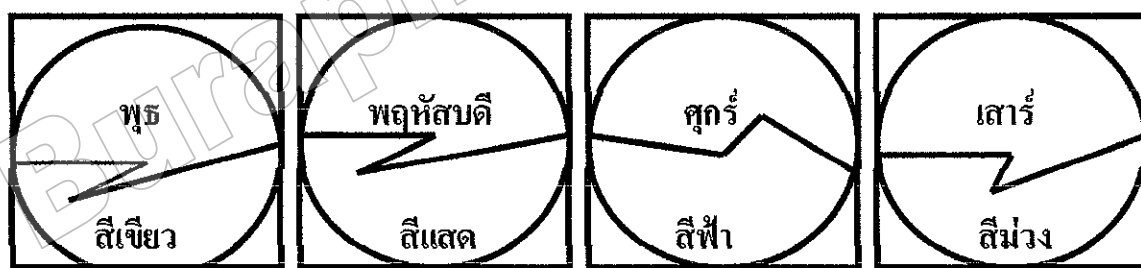
อุปกรณ์

- กระดาษแข็งสีขาว (เทา-ขาว)
- กระดาษแข็งสี (สีประจำวัน 7 สี)

จำนวนผู้เล่น 14 คน

วิธีเล่น

1. ครูแจกชิ้นส่วนของวงกลมให้นักเรียนคนละ 1 ชิ้น จนครบ 14 คน
2. ให้นักเรียนจับคู่ประกบวงกลมให้ถูกต้อง
3. กระดาษสีขาวเขียนชื่อวัน และกระดาษสีให้ตรงกับสีประจำวัน
4. นักเรียนหาครบแล้วให้อ่านคำในวงกลมและบอกชื่อสี (ถ้าใดหากู้เสร็จก่อนถูกต้องชนะ)
5. ผู้ตัดสินใจคือนักเรียนที่นั่งดูในชั้น



หมายเหตุ คัดลักษณะใดก็ได้ไม่จำกัดรูปแบบ

เกมที่ 2 เกมจับสาม

จุดประสงค์

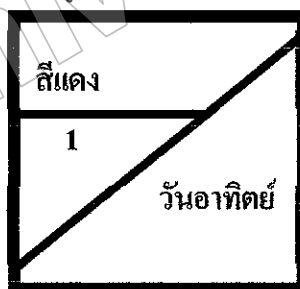
1. เพื่อให้ปฏิบัติกิจกรรมการจับคู่ของนักเรียนให้เกิดความสนุกสนาน โดยไม่เบื่อหน่ายในการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนตามกติกา เน้นระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ
3. เพื่อทบทวนความรู้ที่เรียนรู้ไปแล้ว

อุปกรณ์ บัตรคำศัพท์ชื่อวัน ชื่อสี และลำดับเลขที่ 1-7, นกหวีด

วิธีการเล่น

ครูแจ้งกติกาการเล่นให้นักเรียนรับทราบก่อน

1. ครูสลับบัตรคำศัพท์ กับบัตรตัวเลขให้ปนกัน และจากนั้นแจกบัตรให้นักเรียน โดยมีข้อแม้ว่า ห้ามนักเรียนเปิดดู ก่อนครูอนุญาต
2. ครูเป่านกหวีด 3 ครั้ง เป็นสัญญาณ ให้นักเรียนไปหาคู่ของตนเอง โดย
 - 2.1 จับคู่กับวันอาทิตย์ สีแดง
 - 2.2 จับคู่กับวันจันทร์ สีเหลือง
 - 2.3 จับคู่กับวันอังคาร สีชมพู
 - 2.4 จับคู่กับวันพุธ สีเขียว
 - 2.5 จับคู่กับวันพฤหัสบดี สีแสด
 - 2.6 จับคู่กับวันศุกร์ สีฟ้า
 - 2.7 จับคู่กับวันเสาร์ สีม่วง
3. เมื่อจับสามได้แล้ว ให้นักเรียนจับมือกับสามคนและนั่งลง ใครทำได้ก่อนเป็นคู่ที่ชนะ



กติกาการเล่น

1. ห้ามเปิดดูจนกว่าครูจะอนุญาตให้ดูได้
2. นักเรียนทุกคน เมื่อเปิดดูบัตรคำศัพท์และบัตรหมายเลขแล้วพูดให้พูดเสียงดัง ๆ ตามคำศัพท์หรือหมายเลขที่ได้รับ
3. เมื่อพบสามคนแล้วให้จับมือกันแล้วนั่งลง

ข้อควรปฏิบัติ

อย่าเล่นในขณะที่จับคู่ เพราะจะเกิดอันตรายหรือวุ่นกัน

เกมวันเกิด

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 4 เรื่อง วันพืชมงคลและสี่ประจําวัน

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนสามารถบอกชื่อวันพืชมงคลและสี่ประจําวันได้
 คำชี้แจง นักเรียนในกลุ่มช่วยกันใส่ชื่อเล่นของตนเองลงในช่องชื่อวันที่ตรงกับวันเกิดและวาดภาพ ระบายสีให้สวยงาม

อาทิตย์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

Burapha University

แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมที่ 4

แบบฝึกหัดที่ 1

ชุดกิจกรรมการสอน ที่ 4 เรื่อง วันทั้งเจ็ดและสี่ประจำวัน
วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง จงกาเครื่องหมาย X ลงหน้าที่ตอบถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว

1. สัปดาห์หนึ่งมีกี่วัน

ก. 5 วัน ข. 6 วัน ค. 7 วัน

2. จงเรียงลำดับชื่อวันใน 1 สัปดาห์ ให้ถูกต้อง

ก. 1 วันจันทร์ 2 วันอังคาร 3 วันพุธ 4 วันพฤหัสบดี 6 วันศุกร์ 7 วันเสาร์

ข. 1 วันอาทิตย์ 2 วันจันทร์ 3 วันอังคาร 4 วันพุธ 5 วันพฤหัสบดี 6 วันศุกร์

ค. 1 วันจันทร์ 2 วันพุธ 3 วันพฤหัสบดี 4 วันพุธ 5 วันพฤหัสบดี 6 ศุกร์ 7 วันเสาร์

3. สี่ประจำวันอาทิตย์ สีอะไร

ก. ชมพู

ข. แดง

ค. ม่วง

4. สี่ประจำวันพุธ คือ สีอะไร

ก. สีเหลือง

ข. สีแสด

ค. สีเขียว

5. สุดาเกิดวันศุกร์ คุณแม่พาสุดาไปซื้อเสื้อตามสีวันเกิด สุดาจะได้เสื้อสีอะไร

ก. สีเขียว

ข. สีฟ้า

ค. สีชมพู

บัตรเฉลยแบบฝึกหัด**ชุดกิจกรรมการสอนที่ 4 เรื่อง วันทั้งเจ็ดและสี่ประจำวัน****คำชี้แจง จงตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยต่อไปนี้**

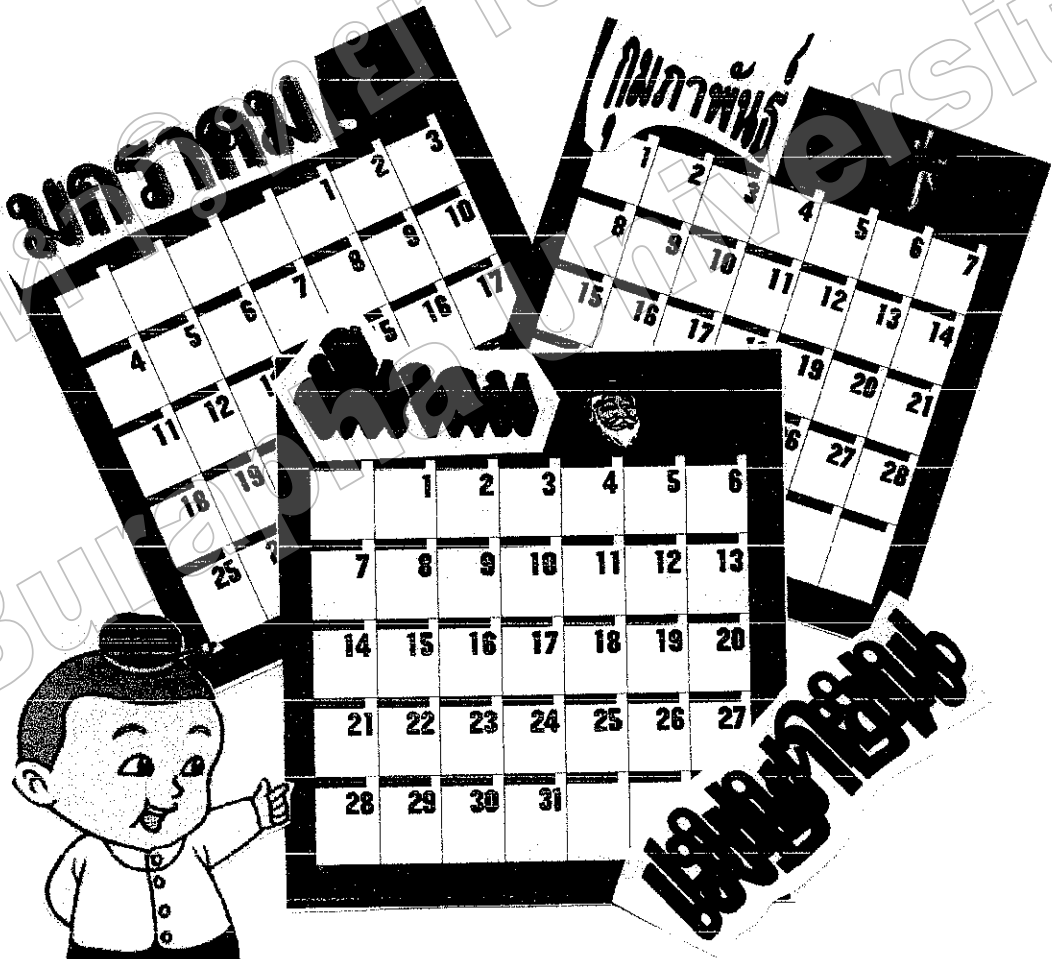
1. ตอบ ค 7 วัน
2. ตอบ ข วันอาทิตย์ วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี วันศุกร์ วันเสาร์
3. ตอบ ข
4. ตอบ ค
5. ตอบ ข

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ชุดกิจกรรมที่ 5

เรื่อง จำนวนวันในหนึ่งเดือน

เวลา 3 คาบ



คู่มือครู

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 5 เรื่องจำนวนวันในหนึ่งเดือน

กลุ่ม คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 3 คาบ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน ชุดกิจกรรมที่ 5 มีเอกสาร สื่อการสอน และอุปกรณ์ดังนี้ ให้ครูผู้สอน ตรวจสอบอุปกรณ์ สื่อการสอน ให้ครบก่อนสอน จะสะดวกต่อการเรียนรู้

- คู่มือครู
- คู่มือนักเรียนสำหรับครู
- คู่มือนักเรียน
- แผนการจัดการเรียนรู้
- บัตรกิจกรรม ที่ 1- 4
- แบบบันทึกการค้นคว้าชื่อ เดือน จำนวนวัน
- แบบบันทึกการค้นคว้าเรื่อง วันสำคัญ
- แบบบันทึกชื่อ เดือน จำนวนวัน ชื่อย่อของเดือน ชื่อวันสำคัญ
- เกม “ ไซโย ”
- รูปแบบตารางปฏิทิน ปี พ.ศ. 2545
- แบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรมการสอน
- แบบฝึกหัดที่ 1
- บัตรเฉลย
- การวัดผลประเมินผล โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/ ตรวจสอบแบบฝึกหัด

2. สิ่งที่คุณต้องเตรียมตัวล่วงหน้า ได้แก่ ข้อความในข้อ 1 ทั้งหมด ครูศึกษารายละเอียดของชุดกิจกรรมการสอนที่ 5 ดังต่อไปนี้

- 2.1 แผนการสอน
- 2.2 คู่มือครู
- 2.3 สักรวและทดลองใช้อุปกรณ์ และสื่อการสอนทุกชนิดก่อนจัดกิจกรรมการสอน

บทบาทของครูผู้สอน

- จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ และสื่อการสอนให้พร้อม
- จัดกิจกรรมการสอน ให้เป็นไปตามขั้นตอน
- ให้ความรู้แก่นักเรียนในการศึกษา คู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรม บัตรคำถาม และบัตรเฉลย
- ครูต้องเป็นผู้ให้คำแนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงของผู้เรียน ในขณะที่ทำกิจกรรม

การวัดและประเมินผลการสอน

1. ประเมินพฤติกรรมการสนใจ / ตั้งใจเรียน - แบบประเมิน
2. สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม - แบบประเมินพฤติกรรม
3. ประเมินความรู้ - จากแบบทดสอบ / แบบฝึกหัด

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

คู่มือนักเรียนสำหรับครู

ชุดกิจกรรมการสอนที่ 5 เรื่องจำนวนวันในหนึ่งเดือน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่ม คณิตศาสตร์

เวลา 3 คาบ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

บทเรียนนี้ใช้เวลาสอน 60 นาที หรือ 3 คาบ

นักเรียนจะได้รับเอกสารได้แก่

- คู่มือนักเรียน กลุ่มละ 2 ชุด
- บัตรกิจกรรม พร้อมอุปกรณ์ / สื่อในการเรียน / บัตรคำศัพท์ / ชื่อวัน / บัตรจำนวนตัวเลขในปฏิทิน / รูปแบบปฏิทิน
- แบบฝึกหัด/ เฉลย

2. จุดมุ่งหมายของบทเรียน

- เมื่อนักเรียน เรียนบทเรียนนี้จบแล้ว จะสามารถบอกวันทีนั้นๆ ในปฏิทิน ตรงกับวันอะไร เมื่อกำหนดวันของแต่ละเดือน และปฏิทินให้

3. กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

3.1 ก่อนเรียนบทเรียนนี้ นักเรียนทุกคนต้องอ่านคู่มือนักเรียน บัตรกิจกรรม บัตรคำถามอย่างละเอียด ให้เข้าใจอย่างชัดเจน ถ้าไม่เข้าใจ ตอนใดตอนหนึ่ง ให้ถามครูทันที

3.2 ขณะเรียนบทเรียนนี้ นักเรียนทุกคนต้องทำกิจกรรมการเรียนรู้ ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

3.2.1 หลังจากเล่นเกมทบทวนบทเรียนแล้ว นักเรียนส่งตัวแทนไปรับบัตรกิจกรรม

ตัวแทนนักเรียน อ่านบัตรกิจกรรม และปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้

- นำปฏิทิน 2 แบบ มาแจกเพื่อนๆ ในกลุ่ม 2-3 คนต่อ 1 ชุด (1 ชุดจะมีทั้งปฏิทินที่สมบูรณ์และปฏิทินเปล่า)
- นักเรียนสังเกตความแตกต่างของปฏิทินทั้งสองแบบ แล้วรอกข้อความลงใน แบบที่แจกให้

3.2.2 หลังจากนั้น ให้นักเรียนช่วยกัน บันทึกข้อมูลจากปฏิทินที่นักเรียนสังเกต (แจกแบบบันทึกข้อมูล) และทุกคนในกลุ่มช่วยกันจัดทำปฏิทินโดยใส่วัน เดือน และวาดภาพ ตกแต่งภาพให้สวยงาม ด้วยความสามารถของแต่ละคนที่มีความแตกต่างกัน