

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัลยาณิวัฒนา. (2522). สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้า. บทบาทและความสำคัญของภาษา
รายงานการสัมมนาเรื่อง นโยบายและการพัฒนาการสอนภาษาในสถาบันอุดมศึกษา.
ม.ป.ท.
- การประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี, สำนักงาน. (2538). รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537. ชลบุรี: หน่วยศึกษานิเทศก์ชลบุรี.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). ชุดการเรียนรู้การสอน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2539). กระบวนการนิเทศนิเทศนาการและระบบสื่อการสอนในเอกสาร
การสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทิพาพร สุจารี. (2537) การเปรียบเทียบความสามารถทางการเรียนภาษาอังกฤษและความคิด
สร้างสรรค์ ทางภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอน ด้วยวิธี
กระบวนการของเฮวินส์และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ทิสนา แคมมณี. (2534). ชุดกิจกรรมการสอนและการฝึกทักษะกระบวนการกลุ่มชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงคราญ ทองประสิทธิ์. (2541). ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บรรจง แก้ววิเศษกุล. (2533). การพัฒนาและประเมินผลชุดการเรียนรู้การสอนซ่อมเสริมทักษะ
การหารสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- บำรุง ไตรรัตน์. (2534). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญวิทย์การพิมพ์.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญเหลือ กุญชร, ม.ล. (2500). ข้อสังเกตเกี่ยวกับระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- เบญจมาศ จิตตายนันท์. (2533). ผลของชุดกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประไพศรี สงวนวงศ์ และอรสา กุมาริปลูกุตุ. (2534). กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ การสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปาริชาติ โชคพิพัฒน์. (2538). การเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการฝึกโดยชุดกิจกรรมฝึกทักษะทางสังคม การฝึกตามโครงการและการฝึกตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ปาริชาติ รอดโสภ. (2542). ชุดการสอนเพื่อฝึกทักษะการเขียนเบื้องต้น สำหรับวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปิยรัตน์ แชร้มย์. (2542). การใช้กิจกรรมระหว่างข้อมูลเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรณี ช. เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ แกรมมี.
- พรทิพย์ ปลอดโปร่ง. (2535). ความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ และความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พวงเพ็ญ อินทรประวัตติ. (2522). *วิธีการสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- พัฒน์ น้อยแสงสี. (2525). *ปัญหาการสอนเขียนภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- พันทิพา เข้มทอง. (2524). “การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง” *รายงานการวิจัย*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พิตรวัลย์ โกวิทวที. (2537). *ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธุ์ เวสสะโกศล. (2533). *การพัฒนารูปแบบการสอนการเขียนภาษาอังกฤษ การเน้นกระบวนการ สำหรับนักศึกษาไทยระดับอุดมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพสณฑ์ ประเสริฐสังข์. (2526). *ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจโครงข่ายการอังกฤษความสามารถในการใช้ภาษาในการเขียน เพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. (2527). *ฝึกทักษะอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รายงานการสัมมนา เรื่อง *การปรับปรุงหลักสูตรการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ*. (2538). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวิริยาสาน.
- ลัดดา สุขปริดี. (2524). *เทคโนโลยีการเรียนการสอน*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). *พัฒนาหลักสูตรและการสอน (มิติใหม่)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- วิเชียร สุคันธี. (2537). *การศึกษาประสิทธิภาพของการสอนเขียนย่อความชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วาสนา โกวิทยา. (2525). *การประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: ภาควิชา
สารัตถ์ศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาสนา ชาวหา. (2525). *เทคโนโลยีทางการศึกษา*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน.
- ศรีสุรางค์ เสริมสุข. (2536). *การสร้างชุดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้น
พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*
- สมใจ ถิระนันท์. (2544). *การสร้างชุดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2520). *วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 2*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2531). *เอกสารคำสอนหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน
มัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Alexander, L.G. (1971). *Guided composition in English Language Teaching*. Longman Group
Ltd.,
- Allen, J.P.B. & H.G. Widdowson. (1986). *Teaching the Communicative. Use of English, In the
Communicative Approach to Language teaching*. Hong Kong: Oxford University
Press.
- Arapoff, N. (1967 June). "Writing : A Thinking Process," *TESOL Quarterly*, 33-39.
- Arune, W. (1983). "Teaching Writing in ESP : *English Teaching Forum*, 21(4): 39-41
- Brawley, O. Ds. (1975, January). A study to evaluate the effects of using multimedia
Instructional modules to teach time-telling to retarded learners. *Dissertation
Abstracts International*, 35(7), 4280-A.
- Buodreaux, P.L.A. (1975 October). A comparison of the effectiveness of teaching ninth-grade
earth science by a traditional approach, a multi-media activity packer approach.
Dissertation Abstracts International, 36(10), 2119-2120-A.
- Burt, M.K. & H.C. Dulay. (1975). *New Directions in Second Language Learning*. Washington
D.C.: Teaching Bilingual Education.

- Finocchiaro, M. (1973). *English as a Second Language : From theory to Practice*. New York: Regent Publishing Company Inc.
- Giles, M. H. (1975, December). Learning centers : Designs for learning and living. *Dissertation Abstracts International*, 36(6), 3383-A.
- Glenna, J. M. (1982, January). "The Effect on the Teacher Comments on the Writing of Four College Freshmen" *Dissertation Abstracts International*, 43,3004-A:
- Harris, D.P. (1969). *Teaching English as a Second Language*. New York: McGraw-Hill.
- Heaton, J.B. (1975). *Writing English Language Tests*. London: Longman Group Ltd.,
- Jobes, N. K. (1976). "The Acquisition and Retention of Spelling Through Imitation Training and Observational Learning With and Without Feedback" *Dissertation Abstracts International*, 36(8), 5297-A.
- Lado, R. (1964). *Language Teaching*. London: Longman Group and Co. Ltd.
- Maccoleman, J.W. (1972). Relationship between to use of instruction media package, group activities and the preferences of student toward the school study courses. *Dissertation Abstracts International*, 36(6), 3383-A.
- Macrimon, J.M. (1987). *Writing with a Purpose Shown*. Boston: Boston Mifflin Company.
- McDonald, E. J. B. (1971, October). The development and evaluation of a set multimedia Self-instruction learning activity packages for use in remedial English at Urban Community College. *Dissertation Abstracts International*, 34, 1950-A.
- Morris, I. (1966). *The Art of Teaching English as a Living Language*. London : Macmillan Co.
- Oliva, P.F. (1969). *The Teaching of Foreign Language*. New Jersey: Prentice Hall.
- Patty, W.R., D.C. Patty & M.F. Becking. (1985). *Experiences in Language : Tools and Techniques for Language Arts Methods*. (4th ed.). Allyn and Bacon Inc.
- Raines, A. (1984). *Techniques in Teaching Writing*. New York: Oxford University Press.
- Ross, S. & others. (1988 June). "First Language Composition Pedagogy in the Second Language. Classroom : A reassessment" *RELJ Journal*. 30-48.
- Sharwood-Smith, M. (1973 December). "Teaching Written English for Communication", *RELJ Journal*, 48-56.

Tomlinson, C.M. (1983 June). "An Investigation of Media Effect on the Writing of Fifth Grade Children Who Receives Story Stimuli Via Test, Oral Reading and Television"

Dissertation Absteacts International, 43, 3832-A.

Vallete, R. (1977). *Modern Language Resting*. New York : Harcourt Brace Jananovich, Inc.