

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

1(2)

การสร้างชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หนังสืออ้างอิง
ใช้เฉพาะใบพดงสระ

กุลธิดา ทรัพย์พัฒนา

13 พ.ย. 2546

171006

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2546

ISBN 974-9604-52-0

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

.....ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

.....ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)

.....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.จิรา จันทร์กระจ่าง)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส นกรรจ์แดง)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 31 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2546

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2546

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร์ ศุรรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการ และ ดร. ปะเสริญ สมพงษ์ธรรม กรรมการ ซึ่งได้กรุณาให้แนวคิด คำปรึกษา ช่วยเหลือในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา ขอบกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้

ขอบกราบขอบพระคุณ ดร.จิรา จันทร์กระจ่าง กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม และผศ. ดร.จรัส นกรรจ์แดง ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำแก้ไขเพิ่มเติมและให้แนวคิดหลายประการจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอบกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ และให้คำแนะนำ แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียน คณะครู และขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โรงเรียนเซนต์ปอล คอนแวนต์ ที่ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการทดลองงานวิจัยจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอบกราบบูชาแก่พระคุณบิดามารดา ครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอนให้ความรู้ ความรัก ความเมตตา และกำลังใจ แก่ผู้วิจัย มาโดยตลอด

กุลธิดา ทรัพย์พิพัฒนา

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2545

44920687 : สาขา : หลักสูตรและการสอน : กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ : ชุดกิจกรรม/ฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ/นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กฤติดา ทรัพย์พิพัฒนา : การสร้างชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (A CONSTRUCTION OF INSTRUCTIONAL PACKAGES IN
ENGLISH WRITING DRILLS FOR MATTHAYOMSUKSA II STUDENTS)

อาจารย์ที่ปรึกษา : วิจิต สุรัตน์เรืองชัย, กศ.ค., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ก.ค., ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม,
ค.ค., 185 หน้า. ISBN 974-9604-52-0

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
80/80 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปี
การศึกษา 2545 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี จำนวน 1 ห้องเรียน ได้โดยวิธี
สุ่มแบบเจาะจง จากนั้นทำการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ใช้เวลาใน
การทดลอง 9 คาบเรียน คาบเรียนละ 50 นาที สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประกอบด้วย
ชุดกิจกรรม 3 ชุด เนื้อหาที่ใช้ในชุดกิจกรรมเป็นคำศัพท์และรูปประโยคที่ใกล้ตัวนักเรียนและ
นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมที่ใช้ในชุดกิจกรรมประกอบด้วยชุดกิจกรรม
ฝึกทักษะหลายรูปแบบ และได้จัดการเรียนการสอนแบบทักษะสัมพันธ์โดยใช้แนวการเรียน
การสอนเพื่อการสื่อสาร เพื่อพิจารณาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษา

ผลการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมปรากฏว่า ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษา
อังกฤษสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 88.40/95.65 สูงกว่าเกณฑ์
มาตรฐานที่ตั้งไว้

44920687 : MAJOR : CURRICULUM AND INSTRUCTION ; M.Ed.

(CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORD : INSTRUCTIONAL PACKAGES/ENGLISH WRITING

DRILLS/MATTHAYOMSUKSA II STUDENTS

KULTIDA SAPPIPATTANA : A CONSTRUCTION OF INSTRUCTIONAL
PACKAGES IN ENGLISH WRITING DRILLS FOR MATTHAYOMSUKSA II
STUDENTS. THESIS ADVISORS : VICHIT SURATREUNGCHAI, Ed.D., PIRAT
WONGNAM, Ph.D. AND PRASERT SOMPONGTAM, Ph.D. 185 P. ISBN 974-9604-52-0.

The purposes of this study were to develop instructional packages in communicative English writing drills for Matthayomsuksa II students and to determine their efficiency according to the 80/80 standard criterion.

The sample used in this study, derived by means of purposive sampling method, consisted of 23 Matthayomsuksa II students studying in the second semester of the academic year 2002 from Assumption College Sriracha, Chonburi. Nine periods of 50 minutes each were spent as the total amount of time for the experiment. The statistical device used to analyze the data was percentage.

The instructional packages contained 3 packages. Many kinds of activities were used in each package. Integrated four skills and communicative language teaching approach for improving students' listening, speaking, reading and writing ability were employed as guidelines for organizing the activities of all instructional packages. The content used in each package focused upon active vocabulary that students can use in their daily life.

The result in evaluating the packages revealed that the developed packages had an efficiency level of 88.40/95.65, which was higher than the standard criterion.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
หลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	6
จิตวิทยาสำหรับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.....	8
ทฤษฎีและหลักการสอนเขียนภาษาอังกฤษ.....	10
ชุดกิจกรรม.....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
งานวิจัยในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับชุดกิจกรรมได้มีผู้วิจัยไว้ ดังนี้.....	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	31
ขั้นที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการสร้างชุดกิจกรรม.....	31
ขั้นที่ 2 สร้างชุดกิจกรรมต้นแบบ.....	32
ขั้นที่ 3 การตรวจสอบคุณภาพเบื้องต้น.....	36
ขั้นที่ 4 สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประกอบทดลอง ใช้ชุดกิจกรรม.....	37

บทที่

หน้า

ขั้นที่ 5 การทดลองใช้ชุดกิจกรรม.....	39
4 ผลการวิจัย.....	42
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
5 สรุปและอภิปรายผล	45
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	45
วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
สรุปผลการวิจัย.....	46
อภิปรายผลการวิจัย.....	47
ข้อสังเกตเกี่ยวกับการวิจัย.....	49
ข้อเสนอแนะ.....	50
บรรณานุกรม.....	51
ภาคผนวก.....	58
ภาคผนวก ก.....	59
ภาคผนวก ข.....	64
ภาคผนวก ค.....	76
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	185

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการทำแบบทดสอบประจำชุดกิจกรรม แต่ละชุด.....	42
2	แสดงคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนแต่ละคน.....	43
3	ค่าความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ จำนวน 40 ข้อ.....	65
4	ผลการพิจารณาความสอดคล้องของจุดประสงค์กับเนื้อหาของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน.....	66
5	ผลการพิจารณาหาเกณฑ์จุดตัดของแบบทดสอบในแต่ละชุดกิจกรรม 3 ชุดกิจกรรม จากครูผู้สอน จำนวน 3 ท่าน.....	69
6	ผลการพิจารณาหาเกณฑ์จุดตัดของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ จำนวน 40 ข้อ จากครูผู้สอน จำนวน 3 ท่าน.....	70
7	คะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรม.....	72
8	คะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรม.....	74

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงผลที่ควรได้รับจากแรงจูงใจ.....	9
2 แสดงการสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์.....	23
3 แสดงการสร้างชุดกิจกรรม.....	33