

## บรรณานุกรม

- กรมการแพทย์. (2540). ผลการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของจังหวัดแพร่. ม.ป.ท.
- กรมประชาสัมพันธ์. (2532). รายงานการสำรวจกรมประชาสัมพันธ์. กรุงเทพฯ ๑ :
- กรมประชาสัมพันธ์.
- กรมอนามัย. (2539). คู่มือครูเรื่องการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์. ม.ป.ท.
- กรมสุขภาพจิต. (2544). คู่มือการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับเด็ก. นนทบุรี : สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต
- กองการศึกษาและเผยแพร่การพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 : สรุปสาระสำคัญ. สุขุขทัยธรรมาราช, 10 (2), 5 - 7.
- กองป้องกันยาเสพติด สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2538). รายงานการประชุมสัมมนา เพื่อหาแนวทางการนำยุทธศาสตร์ทักษะชีวิตมาใช้ในการป้องกันยาเสพติด. กรุงเทพฯ ๑ : กองป้องกันยาเสพติด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). รายงานการประชุมอบรมหลักสูตรรายวิชา "ทักษะชีวิต". กรุงเทพฯ ๑ : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ.
- กรุณา กิจชัยน. (2517). ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายใน ภายนอกคน และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กษม จันทร์แดงผล. (2535). การเปรียบเทียบการใช้เทคนิค แม่แบบกับชุดพัฒนาความขยันหมั่นเพียรที่มีต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชฯ สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กันยา สุวรรณแสง. (2533). การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ ๑ : บำรุงสาสน์.
- กัลยา สุวรรณรอด. (2537). การวิเคราะห์องค์ประกอบความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

- กุหลาบ ดิยะสัจย์โกวิท. (2531, กรกฎาคม – กันยายน). "การศึกษาเปรียบเทียบการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2530 โรงเรียนสวนอนันต์", *การวิจัยทางการศึกษา*, 18 (3) 75 – 83.
- โกวิท ประวาลพฤษ์ และสมศักดิ์ สันธุระเวชญ์. (2527). *การประเมินในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ ฯ : วัฒนาพานิช,
- กำไลรัตน์ เย็นสุจริต. (2540). การพัฒนาทักษะชีวิต, *วารสารสุขศึกษา*, 20 (76) 69 – 79.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2539). *แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540 - 2544)* กรุงเทพฯ ฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). สำนักงาน. *มาตรฐานโรงเรียน*. สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.
- งามตา วนินทานนท์. (2534). *เอกสารประกอบการสอนวิชา จิตวิทยาสังคม (สค 331)*. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จินตนา สัจจจาริรัตน์. (2540). *ผลการฝึกทักษะชีวิตให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดธาตุทอง กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จกมลณี ดุ้ยเจริญ. (2540). *สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับบิดามารดา การเห็นคุณค่าในตนเองกับการปรับตัวของวัยรุ่นตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาอนามัยและครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ช. ชนบท. (2529). วินัยในตนเองสอนให้เกิดได้อย่างไร. *ประชากรศึกษา*, 37(3), 21.
- ชวลี นาคทัต. (2524). *อิทธิพลของกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศีลธรรม*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชม ภูมิภาค. (2525). *บทความวิทยุกระจายเสียงของสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย*. ชุดการศึกษาเพื่อคุณธรรม, กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2522). *คู่มือจริยศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6*. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจักษ์ปัจฉิม. (2520). *จริยธรรมของเยาวชนไทย*. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- เดื่อนใจ ขอดนิล. (2530). ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดหนองอ้อ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ทวี ท่อแก้ว และอบรม สันภิบาล. (2517). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โพธิสามต้น  
การพิมพ์.
- ณัฐพร สดากรณ์. (2540). การศึกษาองค์ประกอบการมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนทหารและ  
พลเรือน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธวัชชัย ใจเย็น. (2535). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และผลของการให้คำปรึกษา แบบกลุ่มที่มี  
ต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นิภา นิธยาชน. (2520). การปรับตัวและบุคลิกภาพ : จิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต. กรุงเทพฯ ฯ :  
โอเดียนสโตร์.
- นุชจรี ฌายีเนตร. (2539). ผลของการฝึกทักษะการดำเนินชีวิต ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตัวเองของคน  
พิการ. วารสารแนะแนว, 30 (164), 58 – 62.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2533). การแนะแนวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาแนะ  
แนวกับคุณภาพชีวิต หน่วยที่ 1 – 8 (หน้า 1 – 43). นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- นพพร พานิชสุข. (2525). ถ่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ สำคัญไฉน. มิตรรฐ, 20 (24), 11 – 14.
- บัณฑิตา ศักดิ์อุดม. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู กับความมีวินัยในตนเองตามการ  
รับรู้ของนักเรียน.
- ประเทือง ภูมิภัทรคม. (2535). การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีและการประยุกต์. ปทุมธานี : ภาควิชา  
จิตวิทยาและการแนะแนว คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณ ใน  
พระบรมราชูปถัมภ์.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ และคณะ. (2535). การศึกษาภาวะสุขภาพจิต คุณภาพชีวิตและทักษะการปรับตัว  
ของเยาวชนไทย. วารสารสุขภาพศึกษา, 62 (16), 1 – 16.

- ประภาวดี แสงสีลา. (2543). การพัฒนาโปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประเสริฐ ต้นสกุล. (2538). ยุทธศาสตร์ทักษะชีวิต เพื่อการพัฒนานุคลิกภาพเยาวชน. ใน การรายงานการประชุมสัมมนา เพื่อหาแนวทางการนำยุทธศาสตร์ทักษะชีวิต มาใช้ในการป้องกันยาเสพติด (หน้า 11 – 22). กรุงเทพฯ : กองป้องกันยาเสพติด.
- ปรีชา แจ่มวิถีเลิศ. (2540). ประสิทธิภาพของการประยุกต์ทักษะชีวิตใน โปรแกรมสุขศึกษา เพื่อให้เกิดพฤติกรรมป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และเอดส์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปรีดา สุขประเสริฐ. (2533). การทดลองสอนจริยศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องความมีวินัยในตนเอง ด้วยวิธีการบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2535). การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรณิภา อนันตประยูร. (2545). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงและการใช้โปรแกรมฝึกทักษะ ที่มีต่อการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กเร่ร่อนในบ้านเด็กพระมหาไถ่พัทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พนัส หัสนาสินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พเยาว์ เกาทัณฑ์ทอง. (2534). การศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรพิมล วรวิฑูรพทพงศ์. (2527). การอบรมขัดเกลาทางสังคม. จิตวิทยาสังคมร่วมสมัย. หน้า 25 – 52. เชียงใหม่ : สยามศึกษา.
- พัชนี วรกวิน. (2526). จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

- พิชัย ไทยอุดม. (2540). การประยุกต์แนวคิดทักษะชีวิตในการสอนเพศศึกษา แก่นักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2536). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง  
ใหม่ล่าสุด). (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ฟิงเกอร์ปรีนแอนคัมมิดี.
- เพียงเพ็ญ เอี่ยมละออ. (2542). ศึกษาผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ต่อการพัฒนาทักษะชีวิตใน  
เยาวชนที่กระทำความผิด. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการแนะแนว  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุพดี เตชะอังสุ. (2525). การทดลองเชิงทดลองหนึ่งต่อหนึ่งเป็นสื่อกลาง เพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านวินัย  
แห่งตน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัตนา ดอกแก้ว. (2539). ผลของการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียน  
อาชีวศึกษา จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการ  
แนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ลัดดาวรรณ ณ ระนอง. (2525). การทดลองใช้กิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเอง.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัชรินทร์ แยมโสภี. (2538). การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคลแบบ  
เผชิญความจริงที่มีต่อวินัยในตนเอง ด้านการเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน  
อยุธยาธรรม อำเภอยะบะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา  
จิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วันเพ็ญ พิศาลพงศ์. (2536). การถ่ายทอดทางสังคมกับการพัฒนาการของมนุษย์. กรุงเทพฯ : สถาบัน  
วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรัญพร แสงนภาพร. (2523). เมืองไทยจะรุ่งเรือง พลเมืองต้องมีวินัย. ใน บทความขณะการประกวด  
ของธนาคารกสิกรไทย. หน้า 130. กรุงเทพฯ : หนังสือการพิมพ์.
- วิเชียร พงษ์ประเสริฐ. (2526). ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี  
การศึกษา 2525 โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- วิระวรรณ อามระดิษ. (2522). ความเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิวัฒน์ อัสวานิชย์. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิภาวัน มูลสถาน. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและวินัยในตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศศิพร โลจายะ. (2545). ประสิทธิภาพของโปรแกรมสร้างเสริมทักษะชีวิต ด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สวนา พรพัฒนกุล. (2525). รายงานการวิจัยฉบับที่ 3 เรื่อง อิทธิพลของตัวแบบที่มีต่อพัฒนาการทางด้านความคิดและการเรียนรู้ทางสังคมของเด็กไทย. กรุงเทพฯ ๑ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สาธารณสุข, ศึกษาธิการ, กลาโหม, กระทรวง. (2540). คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันเอดส์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ม.ป.ท.
- สายพิน ประสูวรรณ์. (2538). การศึกษาความมีวินัยในตนเองของเด็กประถมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ศิลปสร้างสรรค์และการเล่นตามมุม โดยครูสร้างกฎเกณฑ์และเด็กสร้างกฎเกณฑ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุชา และสุรางค์ จันทร์เอม. (2522). จิตวิทยาเกร. กรุงเทพฯ ๑ : โอเดียนสโตร์.
- สุโท เจริญสุข. (2519) ปกิณกะจิตวิทยา 30 เรื่อง. กรุงเทพฯ ๑ : แพรววิทยา.
- สุนันทา ประเสริฐศรี. (2540). การสร้างแบบทดสอบวัดความมีวินัยในตนเอง ชนิดสร้างสถานการณ์เป็นภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุนารี เตชะโชควิวัฒน์. (2527). ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู วินัยในตนเองและความภูมิใจในตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุพัตรา สุภาพ. (2520). สังคมและวัฒนธรรมไทย : ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรางค์ จันทร์เอม. (2529). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรบัณฑิต.
- สมพร หลิมเจริญ. (2526). การสร้างแบบทดสอบจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเอง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2537). การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ ฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2536). ผลการสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันครอบครัว. กรุงเทพฯ ฯ : อรุณสภาคณาจารย์.
- อัมพร ถกลประจักษ์. (2543). ผลวิธีการเรียนแบบมีส่วนร่วมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ท 306 และความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จ.ปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อนุชิต สรแพง. (2530). การศึกษาวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อภิชาติ เสรณิจัยกิจการ. (2538, กุมภาพันธ์ – มีนาคม). "งานแนะแนวการพัฒนาเด็กและเยาวชน" วารสารแนะแนว, 29 (157).
- อาภา ถนัดช่วง. (2538, เมษายน – พฤษภาคม). "ปัญหานักเรียนคิดสารเสพติด กับการให้คำปรึกษา และการฝึกให้เด็กรู้จักคิดและการตัดสินใจอย่างรอบคอบเหมาะสม" วารสารแนะแนว, 29 (158), 27.
- อุบล แก้วหัวไทร. (2542). การพัฒนาแบบทดสอบวัดความมีวินัยในตนเอง แบบสถานการณ์ที่เป็นภาษา และสถานการณ์ที่เป็นภาพการ์ตูนที่มีรูปแบบคำถามต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2538. คู่มือวิทยากรฝึกอบรมเรื่องการสอนเจตคติ และทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์.  
(พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- Badura, A. A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: PRENTICE HALL.
- Bray, S. (1996). *Defining strategic methods with to access runaway youth into runaway program*.  
New York : Practicum Report, Nava Southeastern University.
- Bryant, D. K. (1971). Student – teacher relationship as related to internal external locus of control,  
*Dissertation Abstracts International*, 31(2), 4854 – B.
- Crawley, K E. (1983). Teacher and student perception with regard to classroom condition,  
procedures, and student behavior in classes of teachers trained is assertive discipline  
methods. *Dissertation Abstracts International*, 43(9), 2840 - A.
- Gometz, L., & Parker, C.A(1968). Disciplinary counseling: A contradiction. *Personnel and  
Guidance Journal*, 5(4), 437 - 443.
- Harold, M. J., & others. (1985). "Life skill training : Psychoeducational training as mental health  
treatment" *Journal of Clinical Psychology*. 41(3), 359 - 367.
- Howell, D. C. (1997). *Statistical method for psychology*. (3<sup>rd</sup> ed.). Boston : PWS – KENT  
Publishing.
- Jersild, A. T. (1960). *Child psychology*. Englewood Cliffs, NJ. : Prentice - Hall.
- Sheviakov, G.V., & Fritz, R. (1955). *Discipline for today's children and youth*. Washington, D.C. :  
National Education Association.
- Thomason, & Deborah, J. J. (1993). Competency, coping, and contributory life skill development of  
senior 4 – H : A comparison of rural and non – rural 4 – H (Four 4 - H). *Dissertation  
Abstracts International*, 54 (5), 1685 – A.
- Watson, R. I. & Lindgren, H. C. (1979). *Psychology of the child and the adolescent* (4<sup>th</sup> ed.).  
New York : Macmillan Publishing.
- Weisfeld, D. (1974). Cognitive styles of child discipline. *Dissertation Aabstract International*,  
41(3), 359 – 367.
- Wiggins, J. S. ct. al. (1971). *The psychology of personality reading*. Boston :  
Addisson – Wesley,
- Williamson, E. G. (1955). The fusion of discipline and counseling in educative process. *Personnel  
and Guidance Journal*, 34(2), 74 - 77.