

ภาคผนวก จ

แบบประเมินเพื่อการวิจัย

ดำเนินโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น(พัฒนาอาชีพขอสหกรณ์วิสาหกิจ)

แบบสำรวจความต้องการ

ตารางที่ 6 แสดงการประเมินหลักสูตรด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา การผลิตซอฟต์แวร์กราฟิก

พฤติกรรมการเรียนรู้	รูปแบบของความรู้					
	แบบ ลูกโซ่ (น.น.=1)	แบบ เชื่อมโยง (น.น.=2)	แบบ ผสมผสาน (น.น.=3)	แบบ แนวคิด (น.น.=4)	แบบ หลักการ (น.น.=5)	แบบ แก้ปัญหา (น.น.=6)
บอกชื่อ/ชื่อ (น.น.=1)						
เลือกหรือบอกลักษณะ (น.น.=1)						
บอกกฎเกณฑ์ (น.น.=1)						
จัดลำดับ (น.น.=2)						
สาธิต (น.น.=2)						
สร้าง (น.น.=3)						พ 6 2=36
อธิบาย/บรรยาย (น.น.=3)			พ 1 3=27	พ 10 2=24	พ 3,5,6, 7,10 8=120	พ 7 1=18
จำแนกหรือแยกแยะ (น.น.=3)			พ 2 3= 27	พ 3 1=12	พ 8 2=30	พ 8 1=18
ประยุกต์ใช้กฎเกณฑ์ (น.น.=3)				พ 4 2= 24	พ 5 1 =15	พ 4,9 4=72

จากตาราง ค่า P.M. ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ที่ได้จากการคำนวณ มีค่าเท่ากับ 14.10

ตารางที่ 7 การประเมินหลักสูตรด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ของหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา การผลิตซอฟต์แวร์กราฟิก

พฤติกรรมกระบวนการเรียนรู้	รูปแบบของความรู้					
	แบบ ลูกโซ่ (น.น.=1)	แบบ เชื่อมโยง (น.น.=2)	แบบ ผสมผสาน (น.น.=3)	แบบ แนวคิด (น.น.=4)	แบบ หลักการ (น.น.=5)	แบบ แก้ปัญหา (น.น.=6)
บอกชื่อ/ชื่อ (น.น.=1)	ก 1 2=2					
เลือกหรือบอกลักษณะ (น.น.=1)		ก2 2=4				
บอกกฎเกณฑ์ (น.น.=1)			ก 3,8,13,20 4=12		ก 7 1=5	
จัดลำดับ (น.น.=2)		ก 12 1=2	ก10,16,17 3=18			
สาธิต (น.น.=2)						ก 22 1=12
สร้าง (น.น.=3)			ก 14,27 4=36	ก 25 2=24	ก 18 1=15	ก 16 2=36
อธิบาย/บรรยาย (น.น.=3)			ก 15 1=9	ก 2,5 2=24	ก 5,7,8,12, 15,18,21 14=210	ก 24 1=18
จำแนกหรือแยกแยะ (น.น.=3)			ก11,21,26 3=27	ก1,4,24 4=48	ก3,4,6,7 17,19 10=150	ก10,11,13, 25,26 9=162
ประยุกต์ใช้กฎเกณฑ์ (น.น.=3)					ก 19 2=30	ก 9,14,20, 22,23 12=216

จากตาราง ค่า P.M.ของกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ได้จากการคำนวณ มีค่าเท่ากับ 13.09

ตารางที่ 8 การประเมินหลักสูตรด้านการวัดและประเมินผล ของหลักสูตรสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
รายวิชา การผลิตซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

พฤติกรรมการเรียนรู้	รูปแบบของความรู้					
	แบบ ถูกใช้ (น.น.=1)	แบบ เชื่อมโยง (น.น.=2)	แบบ ผสมผสาน (น.น.=3)	แบบ แนวคิด (น.น.=4)	แบบ หลักการ (น.น.=5)	แบบ แก้ปัญหา (น.น.=6)
บอกชื่อ/ชื่อ (น.น.=1)			ป 1 1=3			
เลือกหรือบอกลักษณะ (น.น.=1)				ป2,3 2=8	ป 4 1=5	
บอกกฎเกณฑ์ (น.น.=1)	ป1,2,3,4 8=8					
จัดลำดับ (น.น.=2)						
สาธิต (น.น.=2)						ป23,24,25 6=72
สร้าง (น.น.=3)					ป 13,14,15 6=90	ป16,17,18, 19 8=144
อธิบาย/บรรยาย (น.น.=3)			ป 9,10,11, 12 8=72		ป6,10,11, 14,15,16,20, 23,24,25 10=150	ป 26,27,28 6=108
จำแนกหรือแยกแยะ (น.น.=3)			ป 5,5 2=18		ป 5,7,8,9, 12,13,17,18, 20,21,22 16=240	
ประยุกต์ใช้กฎเกณฑ์ (น.น.=3)						ป 6,7,8,19 7=126

จากตาราง ค่า P.M. ของการวัดและประเมินผล ที่ได้จากการคำนวณ มีค่าเท่ากับ 13.07

ดำเนินโครงการ

1. ชื่อโครงการ โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น (พัฒนาอาชีพของสตรีศรีราชา)

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาวะการเจริญเติบโตทางอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีต่างๆของเมืองศรีราชามีผลทำให้ประชาชนในภาคต่าง ๆ เดินทางมาหางานทำเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดชุมชนแออัดขึ้น พร้อมทั้งสภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยตกต่ำ ทำให้เกิดปัญหาคนจนในเมือง เนื่องจากไม่มีอาชีพและรายได้

เทศบาลเมืองศรีราชา มีนโยบายที่จะส่งเสริมอาชีพให้กับชุมชนและเยาวชนในท้องถิ่น โดยอาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นหนทางหนึ่งที่จะสามารถสร้างงานและเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถพึ่งตนเองได้ จึงได้จัดทำโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น (พัฒนาอาชีพของสตรีศรีราชา) ขึ้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายรัฐบาลในเรื่องหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ไปพร้อมกันด้วย

3. เป้าหมาย

- 3.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมการประกอบอาชีพของชุมชนและเยาวชนในท้องถิ่น
- 3.2 เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว
- 3.3 เพื่อให้ความรู้และพัฒนาทักษะความสามารถ และนำไปเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน
- 3.4 เพื่อส่งเสริมทักษะและการตลาดให้แก่ประชาชนและครอบครัว
- 3.5 เพื่อเป็นการอนุรักษ์และสืบสานอาชีพของชาวศรีราชา

4. เป้าหมาย

จัดอบรมและฝึกทักษะการทำของสตรีศรีราชา ให้กับชุมชนและเยาวชนในเขตเทศบาลเมืองศรีราชา

5. วิธีการและขั้นตอนในการดำเนินงาน

- 5.1 เสนอญัตติขอความเห็นชอบจากสภาเทศบาลเมืองศรีราชา และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
- 5.2 ประสานงานกับกองช่าง เพื่อประมาณราคาค่าก่อสร้างพร้อมแบบแปลน
- 5.3 ประกาศสอบราคาจ้างเหมาก่อสร้างสถานที่ประกอบการและจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในโรงงาน
- 5.4 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนงานและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการ
- 5.5 นำบุคลากรที่รับผิดชอบไปศึกษาดูงาน

5.6 เชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้และฝึกทักษะ

5.7 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2544-2545

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุ

8. งบประมาณ

8.1 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีลักษณะพิเศษ (พัฒนาอาชีพ) เป็นเงิน 1,025,700.-บาท (ประจำปีงบประมาณ 2544)

8.2 งบประมาณเทศบาล จำนวน 50,000.-บาท (ประจำปีงบประมาณ 2545) หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองการศึกษา เทศบาลเมืองศรีราชา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ชุมชนและเยาวชน ได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10.2 ชุมชนและเยาวชนสามารถนำผลผลิตออกจำหน่ายได้

10.3 ช่วยส่งเสริมอาชีพของท้องถิ่นให้กับชุมชนและเยาวชนในเขตเทศบาลเมืองศรีราชา

(ลงชื่อ) สุพจน์ สุภาพันธ์ ผู้เขียนโครงการ
(นายสุพจน์ สุภาพันธ์)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

(ลงชื่อ) สุพรรณ คลังกำแหงเดช ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุพรรณ คลังกำแหงเดช)
รักษาการปลัดเทศบาล

(ลงชื่อ) สุภาพ อินทรักษา ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุภาพ อินทรักษา)
เทศมนตรี

(ลงชื่อ) ฉัตรชัย ทิมกระจ่าง ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฉัตรชัย ทิมกระจ่าง)
นายกเทศมนตรีเมืองศรีราชา

แบบสำรวจความต้องการ
การจัดทำสารของหลักสูตรเป็นหลักสูตรสถานศึกษา

1. ท่านเกี่ยวข้องกับเทศบาลเมืองศรีราชาในฐานะใด

☐ ผู้บริหารเทศบาล	☐ ผู้บริหารโรงเรียน
☐ ครูผู้สอน	☐ กรรมการสถานศึกษา
☐ ผู้ปกครองนักเรียน	☐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
☐ ผู้นำชุมชน	☐ กลุ่มแม่บ้าน
2. อายุ.....ปี เข้ามาอยู่ในเทศบาลเมืองศรีราชาเป็นเวลา.....ปี รายได้เดือนละ.....บาท
3. ท่านมีความต้องการให้โรงเรียนจัดทำสารของหลักสูตรเป็นหลักสูตรสถานศึกษาในส่วนใดบ้าง

4. จากข้อที่ 2 ท่านคิดว่าเรื่องใดบ้างที่ท่านต้องการให้โรงเรียนเป็นตัวกลางในการถ่ายทอดให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้

5. จากข้อที่ 3 ท่านคิดว่าโรงเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้มากน้อยเพียงใดบ้าง

6. ท่านพร้อมที่จะให้ความร่วมมือ สนับสนุน ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับทางโรงเรียนหรือไม่อย่างไร

7. ท่านคิดว่าสิ่งที่ท่านเลือกให้โรงเรียนจัดทำสารของหลักสูตรเป็นหลักสูตรสถานศึกษานั้นมีความสำคัญต่อท้องถิ่นของท่านอย่างไร

