

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :  
พริกหวานกราฟฟิค.

กรมวิชาการ. (2532). หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

\_\_\_\_\_. (2545). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กาญจนา คุณารักษ์. (2543). พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร เล่ม 1. นครปฐม : ภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์  
นครปฐม.

กัลยา ศรีเล็ก. (2543). การพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอนายายอาม  
จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการ  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

จิตทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
อัสสัมชัญ.

ฉวีวรรณ แผ้วตะกู. (2541). การพัฒนาหลักสูตรงานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6  
ในหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เทศบาลเมืองศรีราชา. (2545). โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น (พัฒนาอาชีพ) โดยฟื้นฟูการทำผลิตภัณฑ์  
ชอสพริกศรีราชา. จุลสารเกาะลอย, 4(5), 6.

ธัญวิษณุ ไตรรัตน์. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐาน  
อาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แขนงงานเลือก เรื่อง พืชสมุนไพรในชุมชนสระคูณ.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
ธนรัชการพิมพ์.

นิรมล ศตวุฒิ. (2543). การพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

บันลือ พฤษะวัน. (2531). หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :  
โอเคียนสโตร์.

บุญมี เณรยอด. (2531). หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประสิทธิ์ ศรีเดช. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง เพลงพื้นบ้าน สำหรับนักเรียนประถมศึกษา  
ศึกษาในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและ  
การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

พัชนี พงษ์สุภา. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง งานใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุษรนา อุทโร. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การสาน  
กระติบข้าว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา  
การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

\_\_\_\_\_. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตร สานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : เซนเตอร์  
ดิสคัฟเวอรี.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น.

วินัย บุญไชย. (2534). หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. ฉะเชิงเทรา : ภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา สหวิทยาลัยศรีอยุธยา.

วิทยา แสงงาม. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การสานมวย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิภา แสนบัณฑิต. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการปลูกบัวผัน สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรียาชา. (2537). 100 ปี ศรียาชา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯ (1984).
- ศรียรรณ จันทร์หงษ์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง งานจักสาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษากรณีโรงเรียนวัดยอกระบัตร (จุฬารายณ์ราษฎร์)  
จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและ  
การนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สัจด์ อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :  
มิตรสยาม.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศน์  
กรมการฝึกหัดครู.
- สาลินี อุดมพล. (2542). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่อง  
การเจียรไนนิล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตร  
และการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมคิด พรหมจ้อย. (2542). เทคนิคการประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2544). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ประสานการพิมพ์.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2535). รวบรวมบทความทางการประเมินโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :  
สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุจริต เพียรชอบ. (2533). หลักสูตรลักษณะแนวโน้มและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทร บำเรอราช. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร. ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและ  
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุมิตร คุณานุกร. (2520). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนการพิมพ์.
- อุดม เขยทิวังศ์. (2545). หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์ปฏิบัติการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- Beauchamp, G. A. (1964). *The curriculum of the elementary school*. Boston : Allyn and Bason,  
Inc.

- Bernard, T. (1996). A comparison between selected aspects of the national curriculum in England and Wales and the common curriculum in Ontario, with particular reference to the science programs in both systems. *Dissertation Abstracts International*, 6(2), 2123 – A.
- Fox, R. S. (1962, October). The sources of curriculum development. *Theory into Practice*, 1, 204.
- Goodlad, J. I., & Richter, M. N. (1966). *The development of a conceptual system for dealing with problems of curriculum and instruction*. Los Angeles : Institute for Development of Educational Activities, University of California.
- Jerry, E. (1996). A process for effective graphic design curriculum development. *Dissertation Abstracts International*, 11(4), 4254 – A.
- Saylor, J. G., & Alexander, W. M. (1981). *Planning curriculum for schools*. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Shelia, M. (1996). Curriculum and teachers attitudes the impact of the change process in special education. *Dissertation Abstracts International*, 06(6), 2314-A.
- Stake, R. E. (1967). The countenance of educational evaluation. *Teacher College Record*, 2, 523 – 540.
- Stufflebeam, D. L., et al. (1971). *Educational evaluation and decision making*. Illinois : Peacock Publisher Inc.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development : Theory and practice*. New York : Harcourt, Brace & World.
- Taylor, F. J. (1996). An appraisal of selected aspects of educational institution. *Dissertation Abstracts International*, 23(4), 380 – A.
- Tyler, R. (1966). *Basic principle of curriculum and instruction*. Chicago : University of Chicago Press.
- Vivian, O. W. (1996). Curriculum development and cognitive style : Cultural competency in genetic counseling. *Dissertation Abstracts International*, 23(2), 3160 – A.