

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชา การผลิตซอฟต์แวร์กราฟิก

หนังสืออ้างอิง
ใช้เฉพาะในชั้นเรียน

นวลจันทร์ ลาภาอุดม

13 พ.ย. 2546
170996

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2546

ISBN 974-382-079-5

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทิน มหาจันทร์)

..... กรรมการ

(ดร.มานพ แจ่มกระจ่าง)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2546

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงไปได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก
ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนทร บำเรอราช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพรัตน์
วงษ์นาม ที่กรุณาให้แนวคิดและข้อเสนออันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัย
ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบปากเปล่า ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการ
ปรับปรุงแก้ไขจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์และถูกต้องยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านดังปรากฏชื่อในในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความ
และอนุเคราะห์ในการตรวจสอบหลักสูตร และความเที่ยงตรงของเครื่องมือ รวมทั้งข้อเสนอแนะ
ที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย รวมทั้งข้าราชการมหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็น
อย่างดี

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุและผู้อำนวยการ โรงเรียน
เทศบาลวัดราษฎร์นิมิตธรรม ที่ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการทดลองและหา
ประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งขอขอบคุณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ให้
ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทดลองใช้หลักสูตร

ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และญาติพี่น้อง ของผู้วิจัยทุกคนที่คอยให้กำลังใจใน
การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลงไปได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ
บิดา มารดา ของผู้วิจัย ซึ่งเป็นผู้ให้กำเนิดและครูอาจารย์ผู้ให้รากฐานการศึกษาแก่ผู้วิจัยมาจนถึง
ปัจจุบัน

นวลจันทร์ ลาภาอุตม์

44920850 : สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน ; กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ : การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี/
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/รายวิชา การผลิตซอสพริกศรีราชา

นวนลจันทร์ ลาภาอุตม์ : การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชา การผลิตซอสพริกศรีราชา

(THE DEVELOPMENT OF SCHOOL CURRICULUM ON THE WORK-ORIENTED AND
TECHNOLOGY SUBJECTS, "PRODUCING SHIRACHA CHILLI PEPER SAUCE" FOR
MATTHAYOMSUKSA II STUDENTS) อาจารย์ที่ปรึกษา : วิมลรัตน์ จตุรานนท์, ค.ศ.,
สุนทร บำรอรราช, Ed.D., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ศ., 156 หน้า. ISBN 974-382-079-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การ
งานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชา การผลิตซอสพริกศรีราชา โดยมีขั้นตอน
การพัฒนาหลักสูตร 5 ขั้นตอน คือ การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตร การตรวจสอบ
คุณภาพหลักสูตร การนำหลักสูตร ไปทดลองใช้และการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ประเมินหลักสูตร
โดยวิธี Puissance Measure (P.M.) เพื่อหาคุณค่าของหลักสูตรก่อนนำไปทดลองใช้ จากนั้นนำไป
ทดลองใช้โดยผู้วิจัยเป็นผู้สอนเอง ใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบทดสอบวัด
เจตคติที่มีต่อการผลิตซอสพริกศรีราชาก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อหาตัวบ่งชี้คุณภาพของหลักสูตร
หลังจากนำไปทดลองใช้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 20 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผลการตรวจสอบเบื้องต้น ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสูงหรือดีมาก หลักสูตรมี
ความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและเหมาะสมกับผู้เรียน และผู้เรียนสามารถนำไปเป็น
พื้นฐานในการประกอบอาชีพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน
สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการผลิตซอสพริก
ศรีราชาหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

44920850 : MAJOR : CURRICULUM AND INSTRUCTION ;
M.ED. (CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORD : THE DEVELOPMENT OF SCHOOL CURRICULUM/ON THE WORK-
ORIENTED AND TECHNOLOGY SUBJECTS/“PRODUCING SHIRACHA
CHILLI PEPPER SAUCE”/FOR MATTHAYOMSUKSA II STUDENTS

NUANCHAN LAPA-OOT : THE DEVELOPMENT OF SCHOOL CURRICULUM
ON THE WORK-ORIENTED AND TECHNOLOGY SUBJECTS, “PRODUCING SHIRACHA
CHILLI PEPPER SAUCE” FOR MATTHAYOMSUKSA II STUDENTS. THESIS ADVISORS :
WIMONRAT CHATURANON, Ph.D., SUNTHORN BUMRERRAJ, Ed.D., AND PAIRAT
WONGNUM, Ph.D., 156 P. ISBN 974-382-079-5

The purpose of this research was to develop the school curriculum on the work oriented and technology subjects, “ Producing Shiracha Chilli Pepper Sauce” for Mutthayom II students. The processes of development were as follow : basic information studying, constructing curriculum, prequality checking, testing curriculum and adjusting the curriculum to fit the research. The curriculum was modified and evaluated through Puissance Measure (P.M.) model to identify its value before being tried out by the researcher. The achievement test, and attitude test were used to compare pretest and posttest in order to indicate the quality of the curriculum. The sample used in the resarch consisted of 20 Mattayomsuksa II students selected by purposive sampling method. The data were analyzed through the used of means, standard deviation and t- test.

The finding were as follow :

The prequality check was found of being at a very good level. The curriculum was found to be appropriate for communities and learners. The curriculum could suitably be applied to daily life, The experiment indicated that the student achievement in the posttest was higher than that in the pretest with statistical significance at .01 level, and the attitude towards producing Shiracha Chilli Pepper Sauce in the post-test was higher than that in the pre-test with statistical significance at .01 level.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ณ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	6
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	7
หลักสูตรสถานศึกษา.....	12
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	16
การประเมินหลักสูตร.....	23
ข้อมูลอำเภอศรีราชา.....	29
ข้อมูลเกี่ยวกับหอสรรพศรีราชา.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	38
การสร้างหลักสูตร.....	40
การตรวจสอบหลักสูตร.....	43
การนำหลักสูตรไปทดลองใช้.....	44
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร.....	48
4 ผลการวิจัย.....	50
ตอนที่ 1 ผลการตรวจสอบหลักสูตร.....	50
ตอนที่ 2 ผลการนำหลักสูตรไปทดลองใช้.....	51
5 สรุปและอภิปรายผล.....	54
สรุปผลการวิจัย.....	55
อภิปรายผล.....	56
ข้อเสนอแนะ.....	58
บรรณานุกรม.....	60
ภาคผนวก.....	65
ภาคผนวก ก.....	66
ภาคผนวก ข.....	75
ภาคผนวก ค.....	118
ภาคผนวก ง.....	132
ภาคผนวก จ.....	149
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	156

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางวิเคราะห์การใช้เทคนิคปฏิกิริยาของค.....	28
2 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานก่อนเรียนและหลังเรียนของการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	51
3 แสดงคะแนนเฉลี่ยภาคปฏิบัติและคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.....	52
4 แสดงการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนและทดสอบหลังเรียนของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	52
5 แสดงวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างคะแนนทดสอบวัดเจตคติที่มีต่อการผลิตซอสพริกศรีราชา ก่อนและหลังการทดลองการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	52
6 แสดงการประเมินหลักสูตรด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชา การผลิตซอสพริกศรีราชา.....	150
7 การประเมินหลักสูตรด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ของหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชา การผลิตซอสพริกศรีราชา.....	151
8 การประเมินหลักสูตรด้านการวัดและประเมินผล ของหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชา การผลิตซอสพริกศรีราชา.....	152

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- 1 แผนภูมิการจัดทำสาระของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี..... 15
- 2 ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชา การผลิตขอสพริกศรีราชา..... 49

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University