

บรรณานุกรม

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา (*Education psychology*). กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น.
- กาญจนา สุขพงษ์. (2538). การศึกษาการรับรู้ระยะทางในภาพ 2 มิติ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เคนเน็ต แอล ฮิกปี. (2538). ความจำ. แปลโดย กิตติกร มีทรัพย์ และกาญจนา คำสุวรรณ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สมิต.
- จำเริญ จิตจำ. (2529). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของเด็กอนุชนวชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้แบบฝึกการรับรู้ความแตกต่างทางสายตา 3 แบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันทง จันทฤกษ์. (2539). การเปรียบเทียบผลการฝึกแบบการคิดต่างกันที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉลอง ทับศรี. (2532). เอกสารคำสอนกระบวนการเรียนรู้อยู่กับการสื่อความหมาย. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยพร วิชชาวุธ. (2520). ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ชูศรี เกิดพงษ์บุญโชติ. (2536). ปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อความจำระยะสั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดนิมมานรดี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คารณี อุทัยรัตนกิจ. (2538). การศึกษาสำหรับคนพิการในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (วพ.).
- นวลละออ สุภาพล. (2523). เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- นาที เกิดอรุณ. (2538). การเปรียบเทียบความสามารถในการรับรู้ทางสายตาของเด็กในระดับก่อนวัยเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่ฝึกทักษะด้วยการเล่นเกมและการใช้แบบฝึก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิตยา กิจโร. (2530). การศึกษาการฝึกทักษะการตั้งคำถามของนักเรียนในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิตยา ฤทธิโยธี (2520). การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ. เอกสารเผยแพร่ความรู้ทางการเรียนภาษาไทย หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ.
- นิรชรินทร์ ชำนาญกิจ. (2529). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำโดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บังอร ดันปาน. (2528). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านริมฝีปากกับการรับรู้ทางสายตาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แว่นแก้ว.
- พรรณี ชูทัย. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิมพ์พรรณ วรชุตินธร. (2542). จิตวิทยาเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- เพ็ญศรี พู่ระหง. (2533). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดหาเหตุผลตามหลักการอนุรักษ์ตามทฤษฎีของเพียเจต์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของเด็กอนุหนวก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีเตรียมและไม่เตรียมความพร้อมด้วยแบบสร้างความคิดรวบยอดแบบกาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพชรบูรณ์ โรจนธรรมกุล. (2539). เคล็ดลับการสร้างความสำเร็จ (จำเรียงและจำแม่น). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ. บ๊อคแบงก์.

- ไพรัตน์ สุวรรณแสง. (2517). “การทำและการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ” คู่มือครู แนวคิดและทักษะ
บางประการเกี่ยวกับกุศโลบายของเด็กที่เริ่มเรียนที่พูดสองภาษา. กรุงเทพฯ : สำนัก
งานศึกษาธิการ เขต 11.
- ล้วน สายยศ. (2522). หลักการสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการ
ศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- รัตนวดี ทองรวบ. (2544). การศึกษาความสามารถในการรับรู้ทางสายตาของเด็กสายตาสั้นกลาง
ระดับก่อนประถมศึกษาจากการจัดกิจกรรมฝึกทักษะการมองเห็นโดยใช้เกมการ
ศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วาริ ธีระจิตร. (2537). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิรัตน์ชัย ขวณิชย์. (2535). การศึกษาผลของการอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเป็นภาษาเขียนร่วมกับทำ
ภาษามือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ความคงทนในการเรียนรู้ และทัศนคติต่อรูปแบบ
หนังสือของนักเรียนหูหนวก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศกุนตลา ทานอก. (2540). การศึกษาผลการใช้แบบทดสอบความจำสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีสิ่งเร้าแตก
ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวัดผลการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศศิธร สุทธิแพทย์. (2517). แบบฝึกหัดสำหรับสอนเรื่องสื่อภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาการ
ศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ศิลป์ชัย จำปาทอง. (2522). ผลของการแปรเปลี่ยนรายละเอียดในรูปภาพ และวิธีการนำเสนอที่มีต่อ
การสร้างความคิดรวบยอด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรียา นิยมธรรม. (2541). การบกพร่องทางการได้ยิน ผลกระทบทางจิตวิทยาการศึกษาและสังคม.
กรุงเทพฯ : พีเออาร์ท แอนด์ พรินติ้ง.
- . (2541). การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ดันอ้อ แกรมมี่.

- สมรศรี พัทธกัญทอง. (2532). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเสนอภาพกราฟฟิก ประกอบการเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับความคิดสร้างสรรค์ที่มีต่อความคงทนในการจำคำศัพท์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต, บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตรา ดิถวิณานนท์. (2531). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ทางสายตากับความจำระยะสั้นเกี่ยวกับคำที่มีความหมายของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. (2521). จิตวิทยาเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา.
- สุรินทร์ ยอดคำแปง. (2542). เอกสารประกอบการสอนวิชา 1082601 การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็ก ปกติและเด็กพิเศษ. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สุรินทร์ธารณ์ อนันต์มัทพงศ์. (2533). ผลของการใช้เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถทางการ สังเกตและรับรู้ด้วยสายตาของเด็กวัยก่อนเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). การเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- เสรี ชัดเข้ม. (2540). เอกสารการสอนวิชา 433301 การวัดผลการศึกษา (Educational Measurement). ชลบุรี : ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไสว เลี่ยมแก้ว. (2528). ความจำมนุษย์ : ทฤษฎีและวิธีสอน. ปัตตานี : โครงการตำรามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อารมณ กล้วยคลุม. (2540). การเปรียบเทียบความสามารถในการรับรู้ทางสายตาของเด็กที่มีความ บกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ อายุ 9-12 ปี ระหว่างวิธีการฝึกทักษะด้วยการ เล่นเกม และวิธีการฝึกทักษะด้วยการใช้แบบฝึก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- อุษา กลเกม. (2533). *การเปรียบเทียบความสามารถในการจำแนกด้วยสายตาของนักเรียนอนุหนวทที่ ได้รับการฝึกทักษะ โดยใช้เกมการศึกษาและแบบฝึกหัด*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุบล เล่นวารี. (2517). *ความสามารถในการจำของบุคคลต่างวัยแบบโลโซ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Atkinson, R. C., & R. M. Shiffrin. (1968). "Human memory : A proposed system, and its control process". In K.W. Spence and J.T. Specne (Eds.). *The psychology of learning and motivation : Advances reserch and theory*. 2. New York : Academic Press.
- Baddley, A.D. (1992). "Working memory". *Sceince*, 255.
- Biechler & Snowman. (1990). *Psychology applied to teaching*. Boton : Houhton Mifflin Comp.
- Bootzin, R., & others. (1986). *Psychology today : An introduction*. (6 th ed.). New York : Random House.
- Craik, F. I. M. & Lockhart, R. S. (1972). "Level of processing : A framework for memory research" *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*. 11 .
- Cruze, W. W. (1961). *General psychology*. England Cliffs, N.J. : Pretice-Hall.
- Davidoff, L. L. (1987). *Introducing to psychology*. (3 rd ed.). New York : McGraw-Hill.
- Edward, D. C. (1972). *General Psychology*. (2nd ed.). New York : The Mac Milland.
- Evan, S. C. Y. (1990, May). Recognition and memory of form : Effecte of inducing elements and contour completeness. *Dissertation Abstracts International*, 50(11), 5253-B.
- Feldman, R. S. (1987). *Understanding psychology*. (2 nd ed.). New York : McGrall-Hill Book.
- Hamachek, D. (1990). *Psychology in teaching learning and growth*. (4 th ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Harris, Paul. (1978). Development aspects of children's memory in *aspects of memory*. Edited by Michael M. Gruneberg and Peter Morris. pp. 132-150. London : Methuen.
- Hiskey, M. S. (1972). Determining mental competence levels of children with impaired hearing. *The Volta Review*. 74.
- Kagen, J., & Segal J. (1988). *Psychology : an introduction*. (6 th ed.). Orlannd : Harcourt Brace Jovanouich.

- Keats, J. A. (1971). *An introduction to quantitative psychology*. Sydney : John Wiley & Sons Australia.
- Levie, W. H., & Lavie. D. (1975). "Pictorial memory process" *A communication review*, 23.
- Miller, G. A. (1956). The magical number seven, plus or minus two : some limites on ours capacity for processing information. *Psychology Review*, 63, 81-97.
- Munn, N. L. (1966). *Fundamental of human adjustment*. (5 th ed.). Boston : Houghton Mifflin.
- Norman, D. A. (1976). *Memory and attention*. (2 nd ed.). New York : John Willey & Sons.
- Smith, L. B., Quittner, A. L., Osberger, M. J., & R. Miyamoto. (1998). Audition and visual attention : The development trajectory in deaf and hearing population. *Development Psychology*, 34(5), 840-50.
- Travers, R. M. W. (1970). *Man's information system*. Scranton, Pennsylvania : Chandler.
- Vernon, G. (1975). *Human memory*. London : Methuen.
- Wieckowski, T. J. (1979). *The intreactive effects of color and cognitive style on a pictorial recognition task*. Ph.D. Dissertion, School of Education, Universityof Pittsburgh.