

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายนามผู้เชี่ยวชาญ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือ และขอความร่วมมือและการเก็บรวบรวมเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

นางนงลักษณ์ ทองอยู่	อาจารย์ประจำหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนชลกันยานุกูล
นางนิตยา ศรีทอง	หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนชลกันยานุกูล
นายเผชิญ ทิมวิไลรักษ์	อาจารย์ประจำหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนอนุบาลเกาะจันทร์
นางธนภัทร ภิรมย์มัน	อาจารย์ประจำหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนบ้านชุมชนปรกฟ้า

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำบทเรียนบนอินเทอร์เน็ต

รศ.ดร.จุลองค์ ทับศรี	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
อาจารย์เสรี ชีโนดม	ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
อาจารย์จักริน สุขสวัสดิ์ชน	อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2554

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

6 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนภาพร เจียรพัฒนานวงศ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาและพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับวิชาชลบุรีท้องถิ่นของเรา ในความควบคุมดูแลของ ดร.บัญชา ผลิตวานนท์ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

- แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
- แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำบทเรียนบนอินเทอร์เน็ต
- แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนบนอินเทอร์เน็ต

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
เรื่อง

“ การศึกษาและพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
สำหรับวิชา ท้องถิ่นของเรา จังหวัดชลบุรี ”

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ เนื้อหาของบทเรียนบนอินเทอร์เน็ต วิชาท้องถิ่นของเรา (จังหวัดชลบุรี) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในแต่ละรายการว่า มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นตามที่ท่านเห็นสมควร หลังจากพิจารณาและตรวจสอบเนื้อหาแล้ว

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
1.	วัตถุประสงค์สอดคล้องกับเนื้อหา					
2.	เนื้อหามีความถูกต้องชัดเจน					
3.	ภาษาที่ใช้มีความเหมาะสมกับระดับผู้เรียน					
4.	เนื้อหาโดยรวมไม่มากหรือน้อยเกินไป					
5.	เนื้อหาในแต่ละตอนมีรายละเอียดและปริมาณที่เหมาะสม					
6.	การเรียงลำดับเนื้อหาในแต่ละหน้ามีความถูกต้องและสัมพันธ์กัน					
7.	เนื้อหามีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน					
8.	ภาพที่ใช้ประกอบเนื้อหาเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหา					
9.	แบบฝึกหัดมีความสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้					
10.	แบบทดสอบที่ใช้ครอบคลุมเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้					

หมายเหตุ คำระดับคะแนนกำหนดไว้ดังนี้

5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำบทเรียนบนอินเทอร์เน็ต
เรื่อง

“ การศึกษาและพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
สำหรับวิชา ท้องถิ่นของเรา จังหวัดชลบุรี ”

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับองค์ประกอบต่าง ๆ ในการจัดทำบทเรียนบนอินเทอร์เน็ต วิชาท้องถิ่นของเรา (จังหวัดชลบุรี) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในแต่ละรายการว่า มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นตามที่ท่านเห็นสมควรหลัง จากพิจารณาและตรวจสอบแล้ว

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	พอใช้	ควร ปรับปรุง
1.	ภาพ 1.1 ความเหมาะสมของขนาดและรูปแบบของ ภาพที่ใช้..... 1.2 ความชัดเจนของภาพ..... 1.3 ความสอดคล้องของภาพกับเนื้อหา..... 1.4 ความเหมาะสมในตำแหน่งของภาพ..... 1.5 ความเหมาะสมของภาพเคลื่อนไหว.....					
2.	ตัวอักษร 2.1 ความเหมาะสมของรูปแบบตัวอักษร..... 2.2 ความเหมาะสมของขนาดของตัว อักษร..... 2.3 ความเหมาะสมของพื้นหลังกับตัว อักษร.....					

แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนบนอินเทอร์เน็ต
เรื่อง

“ การศึกษาและพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
สำหรับวิชา ท้องถิ่นของเรา จังหวัดชลบุรี “

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้บทเรียนบนอินเทอร์เน็ต วิชาท้องถิ่นของ
เรา (จังหวัดชลบุรี) โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของตน
เอง

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	พอใช้	ควร ปรับปรุง
1.	บทเรียนบนอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนเข้าศึกษานี้ใช้ งานได้ง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การจัดวางปุ่มต่าง ๆ สะดวกต่อการใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	สีตัวอักษรมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ขนาดของตัวอักษรมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ภาพประกอบมีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ภาพเคลื่อนไหว ทำให้บทเรียนน่าสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	เสียงเพลงประกอบมีความเหมาะสมกับบทเรียน..	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การเข้า-ออกเนื้อหาในแต่ละบทมีความสะดวก...	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การเชื่อมโยงเนื้อหาภายในของแต่ละบท มีความ สะดวก.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การใช้กระดานข่าว ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์กับผู้ สอน หรือผู้เรียนคนอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	การสอนโดยใช้บทเรียนบนอินเทอร์เน็ต ทำให้ บรรยากาศในการเรียนเพลิดเพลิน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	บทเรียนบนอินเทอร์เน็ตชุดนี้น่าสนใจและน่าติดตาม.....	.....	.....	.....	.....	.....

หมายเหตุ คำระดับคะแนนกำหนดไว้ดังนี้

5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

ภาคผนวก ค

- ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 10 แสดงคะแนนการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนบนอินเทอร์เน็ต

ข้อที่	รายการประเมิน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
1	บทเรียนบนอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนเข้าศึกษานี้ใช้งานได้ง่าย	18	15	2	-	-
2	การจัดวางปุ่มต่าง ๆ สะดวกต่อการใช้	15	20	-	-	-
3	สีตัวอักษรมีความเหมาะสม	21	11	3	-	-
4	ขนาดของตัวอักษรมีความเหมาะสม	14	18	3	-	-
5	ภาพประกอบมีความเหมาะสม	23	8	4	-	-
6	ภาพเคลื่อนไหวทำให้บทเรียนน่าสนใจ	18	14	3	-	-
7	เสียงเพลงประกอบมีความเหมาะสมกับบทเรียน	17	15	3	-	-
8	การเข้า-ออกเนื้อหาในแต่ละบทมีความสะดวก	10	21	4	-	-
9	การเชื่อมโยงเนื้อหาภายในของแต่ละบท มีความสะดวก	14	16	5	-	-
10	การใช้กระดานข่าวทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนหรือผู้เรียนคนอื่น	17	15	3	-	-
11	การสอนโดยใช้บทเรียนบนอินเทอร์เน็ตทำให้นบรรยากาศในการเรียนเพลิดเพลิน	23	10	2	-	-
12	บทเรียนบนอินเทอร์เน็ตชุดนี้น่าสนใจและน่าติดตาม	19	15	1	-	-

ตารางที่ 11 แสดงคะแนนร้อยละการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนบนอินเทอร์เน็ต

ข้อที่	รายการประเมิน	คิดเป็นร้อยละ N = 35				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง
1	บทเรียนบนอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนเข้าศึกษานี้ใช้งานได้ง่าย	51.43	42.86	5.71	-	-
2	การจัดวางปุ่มต่าง ๆ สะดวกต่อการใช้	42.86	57.14	-	-	-
3	สีตัวอักษรมีความเหมาะสม	60.00	31.43	8.57	-	-
4	ขนาดของตัวอักษรมีความเหมาะสม	40.00	51.43	8.57	-	-
5	ภาพประกอบมีความเหมาะสม	65.71	22.86	11.43	-	-
6	ภาพเคลื่อนไหวทำให้บทเรียนน่าสนใจ	51.43	40.00	8.57	-	-
7	เสียงเพลงประกอบมีความเหมาะสมกับบทเรียน	48.57	42.86	8.57	-	-
8	การเข้า-ออกเนื้อหาในแต่ละบทมีความสะดวก	28.57	60.00	11.43	-	-
9	การเชื่อมโยงเนื้อหาภายในของแต่ละบท มีความสะดวก	40.00	45.71	14.29	-	-
10	การใช้กระดานข่าวทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนหรือผู้เรียนคนอื่น	48.57	42.86	8.57	-	-
11	การสอนโดยใช้บทเรียนบนอินเทอร์เน็ตทำให้บรรยากาศในการเรียนพลัดพลิน	65.71	28.57	5.71	-	-
12	บทเรียนบนอินเทอร์เน็ตชุดนี้น่าสนใจและน่าติดตาม	54.29	42.86	2.86	-	-

ตารางที่ 12 แสดงคะแนนรายข้อค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนที่มีตอบทเรียน

คนที่	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8	ข้อที่ 9	ข้อที่ 10	ข้อที่ 11	ข้อที่ 12
1	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	5	4
5	3	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5
6	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	3
7	4	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5
8	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	5	5
9	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5
10	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
11	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	4
12	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4
13	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5
14	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5
15	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4
16	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	3	4
19	4	5	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5
20	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5
21	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4
22	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4
23	5	4	4	3	4	5	5	4	3	4	5	4
24	5	5	4	4	5	4	3	3	5	5	5	4
25	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5
26	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4
27	4	5	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4
28	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	4	5
29	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5
30	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5
31	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5
32	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5
33	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4
34	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5
35	4	5	3	4	5	4	4	5	5	3	5	4
$\bar{X}$	4.46	4.43	4.51	4.31	4.54	4.43	4.40	4.17	4.26	4.40	4.60	4.51
SD	0.61	0.50	0.66	0.63	0.70	0.65	0.65	0.62	0.70	0.65	0.60	0.56