

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมของทีมสุขภาพ กับการจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่ผ่านการรับรองคุณภาพ และศึกษาปัจจัยที่เป็นตัวทำนายการจัดการคุณภาพโดยองค์รวม โดยใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 273 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายจากพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่ผ่านการรับรองคุณภาพ จำนวน 680 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด แบ่งเป็น 4 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของพยาบาลวิชาชีพ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การของหอผู้ป่วย ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ จำนวน 16 ข้อ มีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม ประกอบด้วยข้อคำถามที่เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม จำนวน 30 ข้อ มีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพโดยองค์รวม ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 51 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ข้อคำถามมีทั้งเชิงรับและเชิงปฏิเสธ

ตรวจสอบความตรงของเนื้อหาของแบบสอบถามการจัดการคุณภาพโดยองค์รวม โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน หาความเที่ยงของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟารอนบาร์ค (Cronbach alpha coefficient) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามแต่ละตอนดังนี้ คือ วัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ของหอผู้ป่วย การทำงานเป็นทีม และการจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วย เท่ากับ .78, .92, .93 ตามลำดับ

การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการสั่งแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์ จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น 300 ฉบับ ได้รับการตอบกลับภายในระยะเวลาที่กำหนด 276 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์นำมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล จำนวน 273 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS คำนวณหาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การทดสอบพหุคุณแบบเพิ่มตัวแปรเพิ่มขั้นตอน (stepwise multiple regression analysis)

สรุปผลการวิจัย

1. ตัวอย่างประชากรในการวิจัยคือ พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 273 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 99 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 1 อายุระหว่าง 36-40 ปี จำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29 รองลงมาคือ 25-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 28 วุฒิการศึกษา ปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94 ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานพยาบาลวิชาชีพ ตั้งแต่กว่า 5 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31 รองลงมาคือ 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 25 ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพที่พบมากที่สุดคือพยาบาลวิชาชีพ 7 คิดเป็นร้อยละ 35 รองลงมาคือ พยาบาลวิชาชีพ 5 คิดเป็นร้อยละ 21 ส่วนประสบการณ์ในการพัฒนาคุณภาพ มากที่สุดคือ 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 29 รองลงมาคือ 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 23

2. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การจัดการคุณภาพ โดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วย

2.1 วัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ของหอผู้ป่วย พยาบาลวิชาชีพเห็นว่า วัฒนธรรมองค์การของหอผู้ป่วยมีลักษณะองค์การแบบสร้างสรรค์อยู่ในระดับสูง คือ คะแนนเฉลี่ย 4.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.44 เมื่อพิจารณารายตัวคนพบว่าทุกค้านอยู่ในระดับสูง โดยมีติดมุ่งเน้นสักการแห่งตนมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 4.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 รองลงมาคือมีติดมุ่งเน้นความสำเร็จ คะแนนเฉลี่ย 4.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49 และค้านที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีติดมุ่งเน้นในคริสต์สันพันธ์ ที่มีคะแนนเฉลี่ย 4.02 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีติดมุ่งเน้นสักการแห่งตน ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ปรัชญาและนิยมของหอผู้ป่วยที่ทำการศึกษาจะท่อนให้หันถึงการให้บริการที่มีคุณภาพ คะแนนเฉลี่ย 4.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57 รองลงมาคือ พยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ คะแนนเฉลี่ย 4.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63 ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ พยาบาลวิชาชีพได้รับการกระตุ้นและสนับสนุนให้มีความคิดริเริ่มและให้ทดลองปฏิบัติงานใหม่ ๆ อยู่เสมอ คะแนนเฉลี่ย 4.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.66 ในมีติดมุ่งเน้นความสำเร็จ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ หอผู้ป่วยมีการกำหนดคิวสัมภาษณ์ พนักงาน ค่านิยม การปฏิบัติงานร่วมกันและมีการวางแผนร่วมกันอย่างเป็นขั้นตอน คะแนนเฉลี่ย 4.45 ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน 0.60 รองลงมาคือบุคลากรพยาบาลส่วนใหญ่เดินไปปฏิบัติงานด้วยความขยันหมั่นเพียร เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ คะแนนเฉลี่ย 4.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67 และข้อที่คะแนน

เฉลี่ยต่ำสุดคือ พยาบาลส่วนใหญ่รู้สึกว่างานที่ปฏิบัติอยู่เป็นงานที่ท้าทายความสามารถ คะแนนเฉลี่ย 3.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69 ในมิติมุ่งเน้นบุคคลและการสนับสนุน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ หอผู้ป่วยที่ทำการศึกษาใช้ระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม คะแนนเฉลี่ย 4.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67 รองลงมาคือ หอผู้ป่วยมีการปฏิบัติงานเป็นทีมที่มีการติดต่อสื่อสารกันอย่างมีประสิทธิภาพ คะแนนเฉลี่ย 4.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 และข้อที่คะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ พยาบาลส่วนใหญ่ในหอผู้ป่วยมีความสุขต่อการนิเทศงาน คะแนนเฉลี่ย 3.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76 ในมิติมุ่งเน้นไม่ตรึงตัวพนักงาน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ บุคลากรพยาบาลส่วนใหญ่ในหอผู้ป่วย มีความรัก ความผูกพัน ความเอื้ออาทร ต่อเพื่อนร่วมงาน คะแนนเฉลี่ย 4.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67 เช่นเดียวกับ พยาบาลส่วนใหญ่ในหอผู้ป่วยอยู่ร่วมกันอย่างอบอุ่น เข้าใจกันดีพนักพิงน้อง มีบรรยายกาศเหมือนครอบครัว คะแนนเฉลี่ย 4.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73 และข้อที่คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือพยาบาลส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นกันเอง เปิดเผย จริงใจ รับฟังเหตุผล ยอมรับซึ่งกันและกัน คะแนนเฉลี่ย 3.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68

2.2 การทำงานเป็นทีม พยาบาลวิชาชีพมีการรับรู้การทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับสูง ก็มีคะแนนเฉลี่ย 3.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายค้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับสูง และด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการรับผิดชอบร่วมกัน คะแนนเฉลี่ย 4.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57 รองลงมาคือ ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีคะแนนเฉลี่ย 4.04 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 โดยมีด้านการมีเป้าหมายร่วมกัน และด้านการไว้วางใจ มีคะแนนเฉลี่ย 4.03 และ 3.88 ตามลำดับ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57 และ 0.59 ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการติดต่อสื่อสาร คะแนนเฉลี่ย 3.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.55

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ด้านการรับผิดชอบร่วมกัน ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ พยาบาลวิชาชีพคิดว่าสามารถมีความสำเร็จเท่าเทียมกันในการดูแลรักษาผู้ป่วย มีคะแนนเฉลี่ย 4.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.79 รองลงมาคือ พยาบาลวิชาชีพคิดว่าผลของการปฏิบัติงานเป็นความรับผิดชอบของทุกวิชาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย 4.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.19 และ ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ สามารถมีการทบทวนเหตุการณ์ที่ทำให้เกิดปัญหาอยู่เสมอ คะแนนเฉลี่ย 3.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.74 ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ พยาบาลวิชาชีพและสามารถในทีมทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย คะแนนเฉลี่ย 4.18 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64 รองลงมาคือ สามารถในทีมรู้บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานของตนเอง คะแนนเฉลี่ย 4.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 และ สามารถในทีมปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถของตนเอง คะแนนเฉลี่ย 4.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.60 ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ บรรยายกาศของการปฏิบัติงานเป็นกันเองไม่

ตั้งเครียด คะแนนเฉลี่ย 3.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76 ด้านการมีเป้าหมายร่วมกัน เมื่อพิจารณา รายข้อพบว่าข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สมาชิกในทีมมีการกำหนดเป้าหมายในการดูแลผู้ป่วย โดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง คะแนนเฉลี่ย 4.23 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69 รองลงมาคือ สมาชิก ในทีมมีเป้าหมายเดียวกันในการปฏิบัติงาน คะแนนเฉลี่ย 4.04 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67 และ ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ พยาบาลและสมาชิกในทีมมีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อ ประสานแผนการดูแลรักษา คะแนนเฉลี่ย 3.94 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73 ด้านการไว้วางใจ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ พยาบาลวิชาชีพเชื่อมั่นในความสามารถของ สมาชิกในทีม คะแนนเฉลี่ย 4.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64 รองลงมาคือ พยาบาลวิชาชีพรู้สึก ภูมิใจและยอมรับผลงานของสมาชิกในทีม คะแนนเฉลี่ย 3.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 และ ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ สมาชิกในทีมสุขภาพเปิดเผยความรู้สึกของกันและกันด้านการทำงาน คะแนนเฉลี่ย 3.65 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.83 ส่วนในด้านการติดต่อสื่อสาร เมื่อพิจารณารายข้อ พぶว่าข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สมาชิกในทีมสุขภาพได้รับข้อมูลการดูแลผู้ป่วยจากแฟ้ม ประวัติ คะแนนเฉลี่ย 3.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73 รองลงมาคือ การติดต่อสื่อสารระหว่าง สมาชิกในทีมมีความซัดเจนเข้าใจง่าย คะแนนเฉลี่ย 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65 และ สมาชิกในทีมขาดการประสานงาน คะแนนเฉลี่ย 3.84 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.10 และข้อที่มี คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ การกระจายข้อมูลข่าวสารการปฏิบัติงานของสมาชิกในทีมเป็นไปอย่างรวด เร็วทันเหตุการณ์ คะแนนเฉลี่ย 3.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.78

2.3 พぶว่า การจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของ พยาบาลวิชาชีพอยู่ในระดับดี คือ มีคะแนนเฉลี่ย 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.42 เมื่อพิจารณา รายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับดี ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการนำ/ภาวะผู้นำ มีคะแนน เฉลี่ย 4.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.51 รองลงมาคือ ด้านระบบสารสนเทศและการวิเคราะห์ มีคะแนนเฉลี่ย 4.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 ส่วนด้านแผนยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพ คะแนน เฉลี่ย 4.03 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52 ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คะแนนเฉลี่ย 3.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.48 ด้านมุ่งความพึงพอใจของผู้รับบริการ คะแนนเฉลี่ย 3.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45 ตามลำดับ และด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการบริหารคุณภาพ ของกระบวนการ คะแนนเฉลี่ย 3.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.51

เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ด้านภาวะผู้นำ/การนำ ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ หัวหน้า หอผู้ป่วยมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ คะแนนเฉลี่ย 4.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63 รองลงมาคือ หัวหน้าหอผู้ป่วยมีการปฏิบัติงานที่ยึดถือคุณภาพบริการเป็นสำคัญ คะแนนเฉลี่ย 4.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ หัวหน้าหอผู้ป่วยของท่านมี การส่งเสริม ชื่นชมให้กำลังใจ ผู้ปฏิบัติงาน ให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง คะแนน

เฉลี่ย 4.01 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.78 ด้านระบบสารสนเทศและการวิเคราะห์ เมื่อพิจารณา รายข้อพบว่า ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ หอผู้ป่วยมีข้อมูลเพื่อกำหนดเครื่องชี้วัดคุณภาพบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.21 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.60 รองลงมาคือ ข้อมูลเครื่องชี้วัดคุณภาพบริการ ในหอผู้ป่วย สามารถบอกถึงแนวโน้มของคุณภาพบริการได้ คะแนนเฉลี่ย 4.15 ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน 0.06 และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ หอผู้ป่วยมีการเปรียบเทียบข้อมูลเครื่องชี้วัด คุณภาพกับหน่วยงานอื่น คะแนนเฉลี่ย 3.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.77 ด้านแผนยุทธศาสตร์ ด้านคุณภาพ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ หอผู้ป่วยมีแผนพัฒนาคุณภาพ ที่เน้นผู้ป่วย/ผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางที่สำคัญ คะแนนเฉลี่ย 4.29 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63 รองลงมาคือ แผนพัฒนาคุณภาพและแผนดำเนินงานในหอผู้ป่วยมีความสอดคล้องกัน คะแนน เฉลี่ย 4.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63 และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ หอผู้ป่วยมีทรัพยากร เพียงพอในการที่จะดำเนินงาน คะแนนเฉลี่ย 3.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.86 ด้านการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ความคิดเห็น ของบุคลากรพยาบาลในหน่วยงานมีความสำคัญ คะแนนเฉลี่ย 4.12 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69 รองลงมาคือ บุคลากรพยาบาลในหอผู้ป่วยมีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน คะแนนเฉลี่ย 4.09 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ พยาบาลวิชาชีพ ได้รับอำนาจในการตัดสินใจในการพัฒนาคุณภาพ คะแนนเฉลี่ย 3.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.71 ด้านมุ่งความพึงพอใจของผู้รับบริการ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ หอผู้ป่วยมีการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.10 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63 และรองลงมาคือ หอผู้ป่วยมีการศึกษาความต้องการของผู้รับบริการเพื่อพัฒนาคุณภาพบริการ คะแนนเฉลี่ย 4.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ หอผู้ป่วยมีปัญหา กับผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ คะแนนเฉลี่ย 3.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.27 ส่วนด้านการบริหาร คุณภาพและกระบวนการ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ หอผู้ป่วยมีการนำ คู่มือ/เอกสารที่กำหนด วางแผนไว้สู่การปฏิบัติ คะแนนเฉลี่ย 4.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 รองลงมาคือ หอผู้ป่วยมีการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ คะแนนเฉลี่ย 4.05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ พยาบาลวิชาชีพมีส่วนร่วมในการ ออกแบบระบบงานใหม่ ๆ พัฒนาคุณภาพคลินิกบริการ คะแนนเฉลี่ย 3.58 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.78

3. ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีมกับ การจัดการคุณภาพ โดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปที่ ผ่านการรับรองคุณภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์มีความสัมพันธ์ ทางบวกกับการจัดการคุณภาพโดยองค์รวม อยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.01 ($r = .68$) ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการจัดการคุณภาพโดยองค์รวม อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .74$)

4. ผลการวิเคราะห์การลดตอบทุกแแบบเพิ่มขึ้นตอน พบร่วมกันการทำงานเป็นทีม (sumdata) สามารถอธิบายความแปรปรวนของการจัดการคุณภาพโดยองค์รวมได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) เท่ากับ 0.545 แสดงว่าการทำงานเป็นทีม สามารถพยากรณ์การทำงานทางด้านคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพได้ร้อยละ 54.5 และเมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์ วัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ (sumcupe) เข้าไป ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เพิ่มขึ้นเป็น 0.774 ($R^2 = 0.599$) สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการพยากรณ์ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั่นคือ การทำงานเป็นทีม และวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ สามารถอธิบายความแปรปรวนของการจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วยได้ร้อยละ 59.9 โดยที่เมื่อเพิ่มวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ สามารถอธิบายความแปรปรวนของการจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ ได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.4 ($R^2 change = 0.054$)

เมื่อพิจารณาค่าจากตารางที่ 10 พบร่วมกันการทำงานเป็นทีม ($Beta = 0.511$) รองลงมาคือ วัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ ($Beta = 0.326$) แสดงว่าการทำงานเป็นทีม มีความสำคัญเป็นอันดับแรกในการพยากรณ์การจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ รองลงมาคือวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ โดยสามารถสร้างสมการพยากรณ์ การจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพได้ดังนี้

เมื่อพิจารณาหนักและทิศทางของความสัมพันธ์ของตัวพยากรณ์ในการพยากรณ์การจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วย พบร่วมกันการทำงานเป็นทีม ทั้ง 2 ตัวคือ วัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม มีความสัมพันธ์ทางบวก ซึ่งสามารถสร้างสมการพยากรณ์ในรูปแบบมาตรฐาน ดังนี้

$$Z_{TQM} = 0.511 \text{ การทำงานเป็นทีม} + 0.326 \text{ วัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์}$$

สรุปและอภิปรายผล

1. วัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ของหัวหน้าหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลทั่วไป ที่ผ่านการรับรองคุณภาพ อยู่ในระดับสูง พิจารณารายด้านพบว่า มีดิจิทัลสัจการแห่งตน อยู่ในระดับสูง ซึ่งสอดคล้องกับ พิสมัย ฉายแสง (2540) ที่พบว่าวัฒนธรรมองค์การในหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป อยู่ในระดับสูง ซึ่งการที่วัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ในโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป ที่ผ่านการรับรองคุณภาพ อยู่ในระดับสูง

เพราะในโรงพยาบาลที่มีกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพ จะเกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านของวัฒนธรรม องค์การ มีการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของบุคลากร มีจริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม ทุกคนมี ส่วนร่วมให้ความสำคัญกับกระบวนการ วิรพจน์ ลือประสิทธิ์สกุล (2540) และ รชนี สิตานุกรน (2540) พบว่า องค์การที่มีการบริหารงานโดยการนำแนวคิด การจัดการคุณภาพโดยองค์รวมมาใช้ จะทำให้พนักงาน มีทักษะที่ดีต่อ วัฒนธรรมคุณภาพขององค์การ ในด้านบรรยายกาศองค์การ การออกแบบงาน การเป็นผู้นำของหัวหน้างาน การทำงานเป็นทีม ความพึงพอใจในการทำงาน มี ความเห็นด้วยในเชิงบวก ยึดถือหลักการบริการที่ดีที่สุดเพื่อสนับสนุนความต้องการและความพึงพอใจ ของลูกค้า จะเห็นได้ว่า การจัดการคุณภาพโดยองค์รวม จะต้องมีการบริหารที่ให้ความสำคัญกับ ลูกค้า และบุคลากรขององค์การ มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนับความต้องการ ของลูกค้าหรือผู้รับบริการ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ลักษณะ วัฒนธรรมองค์การดังกล่าว เป็นแบบสร้างสรรค์ เราจึงพบลักษณะองค์การแบบสร้างสรรค์ ในหอ ผู้ป่วยที่ผ่านการรับรองคุณภาพ อยู่ในระดับสูง

2. การทำงานเป็นทีม ของบุคลากรในหอผู้ป่วย ในโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป ที่ผ่านการรับรองคุณภาพ อยู่ในระดับสูง พิจารณารายด้านพบว่า การรับผิดชอบร่วมกัน อยู่ใน ระดับสูง ในโรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองคุณภาพ จะมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพในระดับที่ องค์กรภายนอกสามารถตรวจสอบได้ เพราะฉะนั้นในกระบวนการการทำงาน จะมีการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับสูง เพราะบุคลากรในองค์การจะต้องมีการวางแผนร่วมกัน มีเป้าหมายในการดำเนินงาน ร่วมกัน มีความรับผิดชอบร่วมกัน มีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน พร้อมกันนี้ก็ต้องมีการสื่อสาร ที่ดี จะทำให้เกิดความร่วมมือกัน ช่วยลดปัญหาความขัดแย้ง ทำให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย ซึ่งสอด คล้อง กับ วารี พูลทรัพย์ (2543 อ้างถึงใน อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล และคณะ, 2544) ที่พบว่า ลักษณะ การทำงานเป็นทีมในโรงพยาบาลของรัฐ อยู่ในระดับสูง และเข่นเดียวกับ ศิริวรรณ โภนดิกานนท์ (2535) ที่พบว่า ลักษณะการการทำงานเป็นทีมที่มีการวางแผนร่วมกัน ทำให้สมาชิกในทีมเกิดความ เข้าใจตรงกัน ทำงานไปในทิศทางเดียวกัน การที่บุคลากรในทีมสถาบันวิชาชีพมีการวางแผนร่วม กันทำให้งานบรรลุเป้าหมายและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ ในโรงพยาบาลที่ผ่านการ รับรองคุณภาพ จะมีการทำงานที่มุ่งผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และตอบสนับความพึงพอใจของผู้รับ บริการ สอดคล้องกับการศึกษาของ ถูด (Good, 1995 อ้างถึงใน อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล และคณะ, 2544) ที่พบว่า การวางแผนงานร่วมกันในทีมสถาบันวิชาชีพ ทำให้ผู้รับบริการพึงพอใจ การมี ส่วนร่วมในการดำเนินงานทำให้สมาชิกในทีมเกิดความผูกพันธ์กับงานและทีม เกิดความไว้วางใจ เป็นการขัดความหวาดกลัว ลดอุปสรรค ในการทำงานบุคลากรเกิดความเชื่อมั่น และภูมิใจใน ผลงานของตน

3. การจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วย ในโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไปที่ผ่านการรับรองคุณภาพ อยู่ในระดับที่ดี สอดคล้องกับการศึกษาของ นริศรา ฐิตธรรมานนท์ (2540) ที่พบว่าการจัดการคุณภาพโดยองค์รวมอยู่ในระดับสูงและพบว่ารายด้าน ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการนำ การจัดการคุณภาพโดยองค์รวม ผู้นำหรือการนำของ ผู้บริหารเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะผลักดันให้เกิดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ พร้อมทั้งเป็นผู้ที่ต้องเข้าใจใน งานพัฒนาคุณภาพ เห็นความสำคัญและสนับสนุนและสื่อสารให้ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจจึงจะเกิดการ พัฒนาคุณภาพในหอผู้ป่วยและส่งผลให้ประสบผลลัพธ์เรื่องซึ่งสอดคล้องกับ องอาจ วิพุธศิริ และคณะ (2539) และสอดคล้องกับ นริศรา ฐิตธรรมานนท์ (2540) ที่พบว่าการจัดการคุณภาพโดยองค์รวม ด้านการนำอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาด้านที่รองลงมา คือสารสนเทศและการวิเคราะห์อยู่ใน ระดับดี ในโรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองคุณภาพ จะต้องมีระบบสารสนเทศและการวิเคราะห์ที่ดี เพราะแต่ละหน่วยงานจะต้องมีการเก็บรวบรวมข้อมูลเครื่องชี้วัดด้านคุณภาพ และสามารถนำมา วิเคราะห์เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปวางแผนแก้ไขปรับปรุงการบริการ ทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ มีการเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการปรับปรุงกระบวนการ สอดคล้องกับการศึกษาของ องอาจ วิพุธศิริ และคณะ (2539) เมื่อพิจารณาด้านที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ การบริหารกระบวนการคุณภาพของกระบวนการ อยู่ในระดับที่ดี การที่พบว่าด้านการบริหารกระบวนการมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด เช่นเดียวกับ นริศรา ฐิตธรรมานนท์ (2540) เนื่องจาก การบริหารกระบวนการเป็นเรื่องของ การคิดและออกแบบระบบใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพบริการ ผู้ปฏิบัติยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ของกระบวนการ สอดคล้องกับการศึกษาของ องอาจ วิพุธศิริ และคณะ (2539) ซึ่งผู้บริหารจะต้อง ให้ความรู้กับผู้ปฏิบัติงานเพื่อให้เข้าใจในกระบวนการ ผู้บริหารต้องกระตุ้นพร้อมทั้งสร้างความ ตระหนักให้กับผู้ปฏิบัติงานให้เห็นความสำคัญและปฏิบัติตามกระบวนการ

4. ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์และการจัดการคุณภาพโดย องค์รวม มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ เป็นไปตามสมมติฐาน ข้อที่ 1 เมื่อongจากการใช้แนวคิดการจัดการคุณภาพโดยองค์รวม ในองค์กร นั้น ถ้าองค์กรมีวัฒนธรรมองค์การที่เอื้อต่อการจัดการคุณภาพโดยองค์รวม ในโรงพยาบาลที่ผ่าน การรับรองคุณภาพจะมีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพบริการอย่างต่อเนื่อง ในการที่จะประสบ ผลลัพธ์เรื่องในการพัฒนาคุณภาพเชิงชาติ ได้รับการรับรองคุณภาพ และรูปแบบของวัฒนธรรมองค์การ แบบสร้างสรรค์ จะมีลักษณะวัฒนธรรมองค์การที่ เปิดเผย เป็นกันเอง มีความยืดหยุ่น สามารถ เปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์การ ได้ง่าย เกิดการเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความสุขในการทำงาน ได้รับการสนับสนุนความ ภักดี ลักษณะต่าง ๆ ตั้งกต่าวาจะเป็นลักษณะของวัฒนธรรมองค์การที่เอื้อต่อการจัดการ โดย องค์รวม ที่เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม มีการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ

การศึกษาของ องอาจ วิพุธศรี และคณะ (2539) ที่ศึกษาวิจัยประเมินโครงการนำร่องการพัฒนาคุณภาพบริการโรงพยาบาลของรัฐด้วย การจัดการคุณภาพโดยองค์รวม พนับว่าปัจจัยหนึ่งในสามที่ส่งผลให้ การจัดการคุณภาพโดยองค์รวม ประสบผลสำเร็จ คือ การที่เจ้าหน้าที่เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วม ซึ่งในวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์นั้นมีมิติที่มุ่งเน้นบุคคลและสนับสนุนจะเป็นองค์กรที่มีรูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความสุขในการทำงาน ได้รับการสนับสนุนความก้าวหน้าในการทำงาน ก็จะมีผลให้ การจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วยมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพบริการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนำมาซึ่งการรับรองคุณภาพจากสถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพ ในกระบวนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป ได้มีการดำเนินการพัฒนามาเป็นเวลานาน การที่จะประสบผลสำเร็จได้ ผู้นำจะต้องมีความเข้าใจและดำเนินการพัฒนาโดยกระตุ้นให้บุคลากรทุกคนทุกระดับมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ พร้อมทั้งกระตุ้นให้ทุกคนมีความคิดสร้างสรรค์ (อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล และคณะ, 2544; Arikian, 1991) และการที่บุคลากรได้มีส่วนร่วมจะทำให้บุคลากรยอมรับการพัฒนาคุณภาพบริการ ได้ง่าย (บุศรินทร์ ทีตี, 2540 อ้างถึงใน อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล และคณะ, 2544) วัฒนธรรมองค์การเป็นรูปแบบวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการจัดการคุณภาพโดยองค์รวม เมื่องจากองค์ประกอบของวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ มี 4 มิติ คือ มุ่งเน้นความสำเร็จ ที่มีลักษณะการทำงานที่คืนมีเป้าหมายร่วมกัน มีความกระตือรือร้น มีติมุ่งเน้นสัดส่วนแห่งตน จะมุ่งเน้นความต้องการของบุคลากรในองค์การ เป้าหมายของงานอยู่ที่คุณภาพมากกว่าปริมาณ ความสำเร็จของงานพอ ๆ กับความก้าวหน้าของบุคลากรในองค์การ มีความยืดมั่นผูกพันซึ่งกันและกันพร้อมที่จะทุ่มเทให้กับงาน ส่วนมิติมุ่งเน้นบุคคลและการสนับสนุน มีรูปแบบบริหารแบบมีส่วนร่วม และมิติมุ่งเน้นไม่ตรีสัมพันธ์ มีความเป็นกันเอง ยอมรับซึ่งกันและกัน แบ่งปันความรู้สึกและมีความจริงใจต่อกัน เช่นเดียวกับ คีเคเล (Kekale, 1999) ที่พบว่า วัฒนธรรมองค์การที่เปิดเผย มีความยืดหยุ่นมากกว่า ประเพณีปฏิบัติที่เคร่งครัด ได้รับข้อมูลข่าวสาร มีการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ มีอิสระในการตอบสนอง จะประสบผลสำเร็จในการนำแนวคิดการจัดการคุณภาพโดยองค์รวมมาใช้ในองค์กร

ดังนั้น เมื่อวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ อยู่ในระดับที่สูงขึ้นการจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วย จะอยู่ในระดับที่ดีขึ้นด้วย

5. ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการจัดการคุณภาพโดยองค์รวม มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 ซึ่งแสดงถึง อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล (2539) ลักษณะของการทำงานเป็นทีม ซึ่งมีองค์ประกอบคือ การมีเป้าหมายร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การติดต่อสื่อสาร

การรับผิดชอบร่วมกัน และการไว้วางใจกัน ลักษณะขององค์ประกอบของการทำงานเป็นทีมเหล่านี้ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างบุคลากรในการทำงานสูง ย่อมส่งผลให้การจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วย โดยรวมสูงขึ้น การติดต่อสื่อสารที่ดีมีประสิทธิภาพ จะมีผลให้บุคลากรมีความเข้าใจ เกิดความร่วมมือในการทำงาน การวางแผนอย่างร่วมกันเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนในองค์การได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายของงาน ย่อมส่งผลให้บุคลากรทุกคนเกิดความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ร่วมกันวางไว้ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และการรับผิดชอบร่วมกัน มีผลให้บุคลากรมีความผูกพันธ์กับงาน ขั้จังที่ไม่จำเป็นสร้างคุณภาพของงานที่ดี เช่นเดียวกับ พาเมลา (2000 cited in Robbins, 2001) ที่พบว่าการทำงานเป็นทีมเป็นหลักสำคัญของการจัดการคุณภาพโดยองค์รวม และ อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล (2539) พบว่า ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล จะเป็นโรงพยาบาลที่มีทีมงานที่แข็งแกร่ง ตลอดกับ ตาบทพิพย์ วิจิพงษ์พาณิช (2539) ที่พบว่าอุปสรรค ที่ทำให้การจัดการคุณภาพโดยองค์รวมไม่ประสบผลสำเร็จได้แก่ การขาดการติดต่อสื่อสาร และขาดการทำงานเป็นทีม

สรุปได้ว่าถ้าในหอผู้ป่วยมีลักษณะการทำงานเป็นทีมแบบสหสาขาวิชาชีพสูง บุคลากรมีการวางแผนร่วมกัน กำหนดเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบร่วมกัน บุคลากรมีความร่วมมือกัน โดยมีผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง มีการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ก็จะส่งผลต่อการจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วยให้อยู่ในระดับดี

6. ตัวแปรพยากรณ์ที่สามารถ อธิบายความแปรปรวนของการจัดการโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วย จากผลการวิเคราะห์ทดสอบพหุคุณแบบเพิ่มขั้นตอน พบว่า ตัวแปรที่สามารถร่วมกันพยากรณ์การจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ วัฒนธรรมองค์การและการทำงานเป็นทีม สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนการจัดการคุณภาพโดยองค์รวมตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ "ได้ร้อยละ 59.9 ($R^2 = 0.599$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่ง เมื่อพิจารณา น้ำหนักและทิศทาง ของความสัมพันธ์ของตัวแปรพยากรณ์ ในการพยากรณ์การจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ พบว่ามีความสัมพันธ์ทางบวก ทั้ง 2 ตัว คือ วัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ ($Beta = 0.326$) และการทำงานเป็นทีม ($Beta = 0.511$)

จากข้อค้นพบว่า การทำงานเป็นทีม สามารถอธิบายความแปรปรวนการจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ "ได้ร้อยละ 54.5 ($R^2 = 0.545$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณา น้ำหนักและทิศทาง ($Beta = 0.511$) พบว่ามีความสัมพันธ์ทางบวก แสดงว่า ถ้าในหอผู้ป่วยมีการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับสูง ก็จะมีผลต่อการจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วยสูงไปด้วยเนื่องจากการทำงานเป็นทีม

เป็นการทำงานเป็นทีมแบบสหสาขาวิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วย บุคลากรต่างสาขาวิชาชีพ มีทั้ง แพทย์ พยาบาล เภสัชกร นักกายภาพบำบัดและนักโภชนากร มีวัตถุประสงค์ในการให้การรักษา พยาบาลแบบองค์รวม โดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และสามารถในทีมได้มีการเรียนรู้ทักษะในการ ทำงานเป็นทีม มีการวางแผนร่วมกัน มีการติดต่อสื่อสารที่ดี มีการเชื่อมโยงข้อมูลที่ดี มีความ ร่วมมือกันในการปรับปรุงการ รักษาพยาบาลเพื่อให้ผู้ป่วยหรือผู้รับบริการ ได้รับบริการที่ดี มี คุณภาพสอดคล้องกับ สมพร ชีโนรส (2537) ที่กล่าวว่า ถ้ามีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของ ทีมสุขภาพก็จะมีผลให้พัฒนาคุณภาพของการบริการในหอผู้ป่วยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ป่วยได้รับการดูแลรักษาอย่างมีคุณภาพ

เมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์วัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์เข้าไปในขั้นที่สอง ทำให้อ่านง่าย ในการพยากรณ์ การจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาล ประจำการ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.4 (R^2 change = 0.054) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่ง วัฒนธรรมองค์การและการทำงานเป็นทีม สามารถอธิบายความแปรปรวนของ การจัดการคุณภาพ โดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ของพยาบาลประจำการ ได้ร้อยละ 59.9 (R^2 = 0.599) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาหน้าหนังสือทิศทาง ($Beta$ = 0.326) พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวก แสดงว่า ถ้าในหอผู้ป่วยมีลักษณะการทำงานที่มีวัฒนธรรมองค์การ แบบสร้างสรรค์สูง ก็จะส่งผลให้การจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วยตามการรับรู้ ของพยาบาลประจำการสูงขึ้น สอดคล้องกับ องอาจ วิพุธศิริ และคณะ (2539) กล่าวว่า การส่งเสริม ให้บุคลากรเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลให้ การจัดการคุณภาพโดยองค์รวม ประสบผลสำเร็จ

จากที่กล่าวมาแล้ว แสดงว่า ตัวพยากรณ์ การทำงานเป็นทีม สามารถอธิบายความแปร ปรวนการจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วย ได้มากกว่า ($Beta$ = 0.511) วัฒนธรรม องค์การแบบสร้างสรรค์ ($Beta$ = 0.326) และการศึกษาครั้งนี้พบว่า วัฒนธรรมองค์การแบบ สร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม สามารถร่วมกันพยากรณ์ การจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของ หัวหน้าหอผู้ป่วย ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ ได้ร้อยละ 59.9 ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 40.1 ไม่ สามารถอธิบายได้จากการศึกษาครั้งนี้ ซึ่งอาจมีผลมาจากการปัจจัยด้านอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. จากผลการวิจัยพบว่า วัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ ในหอผู้ป่วยโรงพยาบาล ศูนย์โรงพยาบาลทั่วไป ที่ผ่านการรับรองคุณภาพ มีข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ดังนี้

1.1 นิติบุญนั้นสั่งการแห่งตน ข้อที่พนักงานค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ บุคลากรพยาบาล ได้รับการกระตุ้นสนับสนุนให้มีความคิดริเริ่มและทดลองปฏิบัติงานใหม่ ๆ ดังนั้น ผู้บริหารทางการ

พยาบาลควรส่งเสริมให้บุคลากรมีความคิดริเริ่ม ทดลองหรือหาแนวทางปฏิบัติงานใหม่ ๆ อาจจัดให้มีการประกวดหรือมีเวทีสำหรับนำเสนอผลงานและแนวคิดใหม่ ๆ

1.2 มิติมุ่งเน้นความสำเร็จ ข้อที่พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ บุคลากรพยาบาลคิดว่า งานที่ปฏิบัติอยู่ปัจจุบันสิ่งที่ทำท้าย ดังนั้น ผู้บริหารทางการพยาบาลควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่กระตุ้นให้บุคลากรเกิดความกระตือรือร้นในการทำงาน โดยอาจมอบหมายงานให้ผู้ที่มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ไม่ใช่งานประจำ เมื่อเกิดผลสำเร็จก็ต้องมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้รางวัลและชื่นชมในผลสำเร็จของงาน

1.3 มิติมุ่งเน้นบุคคลและสนับสนุน ข้อที่พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ บุคลากรในหอผู้ป่วยมีความสุขต่อการนิเทศและเป็นที่ปรึกษา ผู้บริหารทางการพยาบาลควรจัดรูปแบบวิธีการนิเทศที่ดี ควรใช้แบบให้คำปรึกษาหรือแบบพี่เลี้ยงมากกว่าการกำกับควบคุม สร้างบรรยากาศในการนิเทศที่เป็นกันเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงาน

1.4 มิติมุ่งเน้นไม่ตรึงพันธ์ ข้อที่พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ บุคลากรพยาบาลมีลักษณะเป็นกันเองเปิดเผย จริงใจ รับฟังเหตุผล ยอมรับซึ่งกันและกัน ผู้บริหารทางการพยาบาลควรส่งเสริมให้บุคลากรมีสัมพัชภาพที่ดีต่อกันในการทำงาน โดยอาจจะจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมบริการ หรือ พัฒนาองค์กร

2. การทำงานเป็นทีมของโรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลทั่วไป ที่ผ่านการรับรองคุณภาพ มีข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

2.1 ด้านการรับผิดชอบร่วมกัน ข้อที่พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ สมาชิกในทีมมีการทบทวนเหตุการณ์ที่ทำให้เกิดปัญหาอยู่เสมอ ผู้บริหารทางการพยาบาลควรวางแผนแนวทางปฏิบัติงานของทีม เมื่อเกิดปัญหาขึ้นต้องมีการทบทวนเพื่อหาแนวทางแก้ไขและป้องกัน

2.2 ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ข้อที่พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ บรรยายกาศของการทำงานเป็นกันเองไม่ตึงเครียด ผู้บริหารทางการพยาบาลควรส่งเสริมการสร้างบรรยายกาศของการทำงาน ให้มีบรรยายกาศที่ดีเป็นกันเอง อาจจัดให้มีกิจกรรมหรือจัดการประชุมนอกสถานที่ เป็นครั้งคราวเพื่อสร้างบรรยายกาศที่ดีในทีม

2.3 ด้านการมีเป้าหมายร่วมกัน ข้อที่พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ สมาชิกในทีมนิการประชุมปรึกษาหารือเพื่อประสานแผนการคุ้นเคยรักษา ผู้บริหารควรส่งเสริมให้มีการจัดประชุมในทีมงานอย่างน้อย 1 ครั้ง /เดือนและรายงานผลการประชุมให้ทีมผู้บริหารทราบ

2.4 ด้านการไว้วางใจ ข้อที่พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ สมาชิกในทีมเปิดเผยความรู้สึกของกันและกันด้านการทำงานอย่างตรงไปตรงมา ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ทีมมีการทำงานร่วมกัน อย่างเปิดเผย เปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็น ประชานของทีมจะต้องรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในทีมและมีการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลเมื่อเกิดการขัดแย้งในทีม

2.5 ด้านการติดต่อสื่อสาร ข้อที่พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ การกระจายข้อมูลข่าวสารของทีมเป็นไปอย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์ ผู้บริหารควรส่งเสริมให้มีการจัดระบบการติดต่อสื่อสารที่ดี รวดเร็ว อาจจัดให้มีช่องทางการสื่อสารที่ง่ายในการประสานงาน ส่งเสริมให้มีการกระจายข้อมูลโดยอาจจัดให้มี การจัดพิมพ์ หนังสือพิมพ์ภายใน รายวันหรือรายสัปดาห์

3. การจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วย มีข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

3.1 ด้านการนำ ข้อที่พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ หัวหน้าหอผู้ป่วยมีการส่งเสริม ชื่นชมให้กำลังใจผู้ปฏิบัติงาน ให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ผู้บริหารทางการพยาบาล ควรกระตุ้นให้หัวหน้าหอผู้ป่วยมีการให้กำลังใจส่งเสริม ชื่นชม ในผลงานของผู้ปฏิบัติงาน อาจจะกล่าวว่าชื่นชมในการประชุมประจำเดือนให้รางวัล หรือพิจารณาความคิดความชอบ

3.2 ด้านระบบสารสนเทศและการวิเคราะห์ ข้อที่พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการเปรียบเทียบข้อมูลเครื่องชี้วัดกับหน่วยงานอื่น ผู้บริหารควรกระตุ้นให้มีการนำเสนอข้อมูลเครื่องชี้วัดของหน่วยงานในเวทีคุณภาพ หรือมีการรวบรวมข้อมูลเครื่องชี้วัด โดยศูนย์คุณภาพแล้วนำเสนอในภาพรวมก็จะเกิดการเปรียบเทียบข้อมูลเครื่องชี้วัดกับหน่วยงานอื่น ๆ และก่อให้เกิดความเชื่อมโยงของข้อมูล

3.3 ด้านแผนบู不妨ศาสตร์ด้านคุณภาพ ข้อที่พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีทรัพยากรที่เพียงพอในการดำเนินงาน ผู้บริหารทางการพยาบาลควรมีการส่งเสริมให้หัวหน้าหอผู้ป่วยมีการวางแผนในด้าน วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ให้มีเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

3.4 ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ บุคลากรพยาบาลได้รับอำนาจการตัดสินใจในการดำเนินงานคุณภาพ หัวหน้าหอผู้ป่วยควรมีการเสริมสร้างพลังอำนาจให้กับบุคลากรพยาบาล เปิดโอกาสให้มีอำนาจในการตัดสินใจมากขึ้น ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม

3.5 ด้านการมุ่งความพึงพอใจผู้รับบริการ ข้อที่พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ หอผู้ป่วยมีปัญหา กับผู้รับบริการ ผู้บริหารควรมีการศึกษาหาสาเหตุของปัญหาที่เกิด พร้อมทั้งมีการจัดตั้งคณะทำงานที่รับผิดชอบในด้านนี้โดยตรงเพื่อแก้ไขปัญหาทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ เพื่อลดความขัดแย้ง ก่อให้เกิดความพึงพอใจทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

3.6 ด้านการบริหารกระบวนการ ข้อที่พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดคือ บุคลากรพยาบาลมีส่วนร่วมในการออกแบบระบบงานใหม่ ๆ ดังนั้นผู้บริหารทางการพยาบาลควรเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการวางแผนงานหรือออกแบบระบบงานใหม่ ๆ และรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ปฏิบัติงานมากขึ้น เพื่อให้บุคลากรพยาบาลได้มีส่วนร่วม ทำให้เกิด

ความรักและผูกพันในงาน พร้อมที่จะทุ่มเทให้กับงานและยังสามารถรักษารูปแบบระบบงานที่ดีให้คงอยู่ เกิดผลดีต่อหน่วยงาน

4. จากผลของการวิจัย พบว่า การติดต่อสื่อสารขององค์การเป็นจุดที่ต้องมีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารควรเปิดช่องทางให้บุคลากรได้สื่อสารถึงผู้บังคับบัญชาโดยอาจมีกล่องรับความคิดเห็นของบุคลากรและมีเวทีให้แสดงความคิดเห็น

5. ผู้บริหารทางการพยาบาลควรมีการวางแผนการเตรียมบุคลากรที่จะปฏิบัติงานเป็นหัวหน้าหอผู้ป่วยให้มีความรู้ความเข้าใจในงานพัฒนาคุณภาพ

6. เนื่องจากผลการวิจัย พบว่า การทำงานเป็นทีม มีความสัมพันธ์ทางบวก กับการจัดการคุณภาพ โดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วย และเป็นตัวพยากรณ์ที่มีอำนาจทำงานถึง ร้อยละ 54.5 ดังนี้ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทางการพยาบาลควรมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในองค์กรมีการทำงานเป็นทีมแบบสหสาขาวิชาชีพให้มากขึ้น โดยการจัดตั้งทีมประสานงาน และทีมครุ่มสายงานพร้อมทั้งทีมพัฒนาคุณภาพในหน่วยงาน และกระตุ้นให้ทีมมีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพที่ต่อเนื่อง ผู้รับบริการ ได้รับบริการที่ดีมีคุณภาพ และควรมีการส่งเสริมให้มีการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคลากรในทีมให้มากขึ้น โดยจัดให้มีการประชุมระหว่างสมาชิกทีมคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งจะส่งผลถึงความสำเร็จบรรลุเป้าหมายเพื่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาลในโรงพยาบาลที่กำลังดำเนินการพัฒนาคุณภาพ

7. จากผลการวิจัย พบว่า วัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ มีความสัมพันธ์ทางบวก กับการจัดการ โดยองค์รวม และเป็นตัวพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์การจัดการคุณภาพ โดยองค์รวม ของหัวหน้าหอผู้ป่วย ได้ ($Beta = 0.326$) ดังนี้ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทางการพยาบาล ควรมีการส่งเสริมสนับสนุน ให้หอผู้ป่วยมีลักษณะ การทำงาน รูปแบบ ค่านิยม ในการทำงานแบบ สร้างสรรค์ โดยการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจให้ผู้ปฏิบัติงาน เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคน ได้มีส่วนร่วม มีความจริงใจ มีความอ่อนโยน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการงานคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงความสำเร็จบรรลุ เป้าหมายเพื่อการรับรองคุณภาพโรงพยาบาลในโรงพยาบาลที่กำลังดำเนินการพัฒนาคุณภาพ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม กับการจัดการ โดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วย ในโรงพยาบาลที่กำลังดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ที่ยังไม่ผ่านการรับรองคุณภาพ

2. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ และสามารถพยากรณ์ การจัดการ โดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วย เช่น ปัจจัยส่วนบุคคล, ภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วย, ความยืดหยุ่น ผูกพันธ์ต่องค์การ

3. ความมีการศึกษาการจัดการคุณภาพโดยองค์รวมของหัวหน้าหอผู้ป่วย เปรียบเทียบระหว่างโรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองคุณภาพกับโรงพยาบาลที่กำลังดำเนินงานพัฒนาคุณภาพโดยใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ
4. ความมีการกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษาให้กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศเดียวกัน หรือกำหนดให้กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนเท่ากันระหว่างเพศหญิงและเพศชาย