

เอกสารประกอบการใช้งาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
เรื่อง  
ไฟเมอร์ เคาน์เตอร์

ผู้จัดทำ  
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
เรื่อง ไทยเมอร์ เคาน์เตอร์



รูป K1.1 แสดงผู้จัดทำ

ว่าที่เรือตรีบุญชวน คงทรัพย์สินสิริ เรียนปริญญาโท ณ มหาวิทยาลัยบูรพา

## เริ่มเข้าสู่บทเรียน

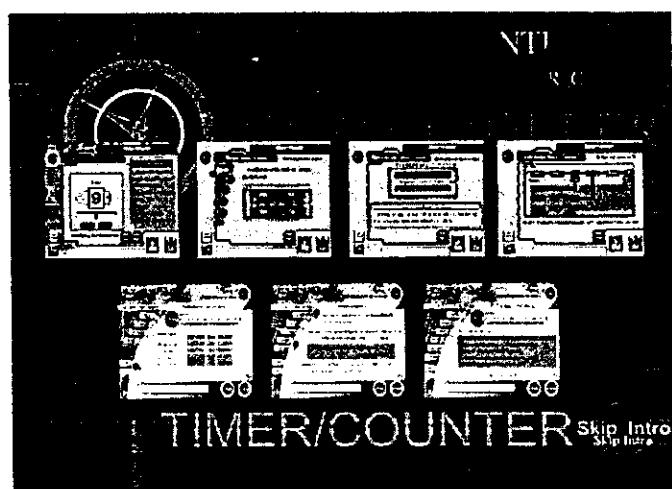
### เรื่อง ไทรเมอร์ เคาน์เตอร์

เป็นการนำเข้าสู่บทเรียน เปิดตัวโดยมี คำว่า MICROCONTROLLER วิ่งขึ้นมาจากทางขวา มือของอาจารย์ และมีแสงประกายที่ตัวอักษร ดังรูป 11.1



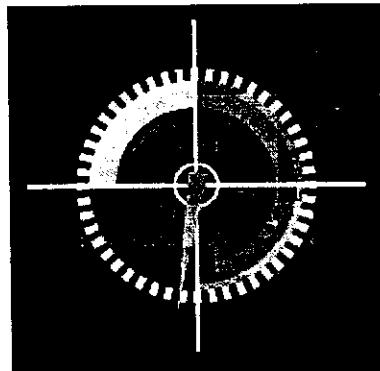
รูปที่ 11.1 แสดงส่วนของ Intro

ต่อจากนี้จะเป็นการแสดงหัวเรื่องเนื้อหาบทเรียน โดยมีเสียงประกอบ คุณสามารถเข้าสู่บทเรียนโดย คลิกเมาส์ที่ คำสั่ง Skip Intro ดังรูป 11.2



รูปที่ 11.2 แสดงหัวเรื่องเนื้อหาบทเรียน

จากนั้นบทเรียนจะทำการนับถอยหลังจาก เลข 5 ถึง เลข 0 ตามลำดับ ดังรูปตัวอย่าง  
รูป I1.3

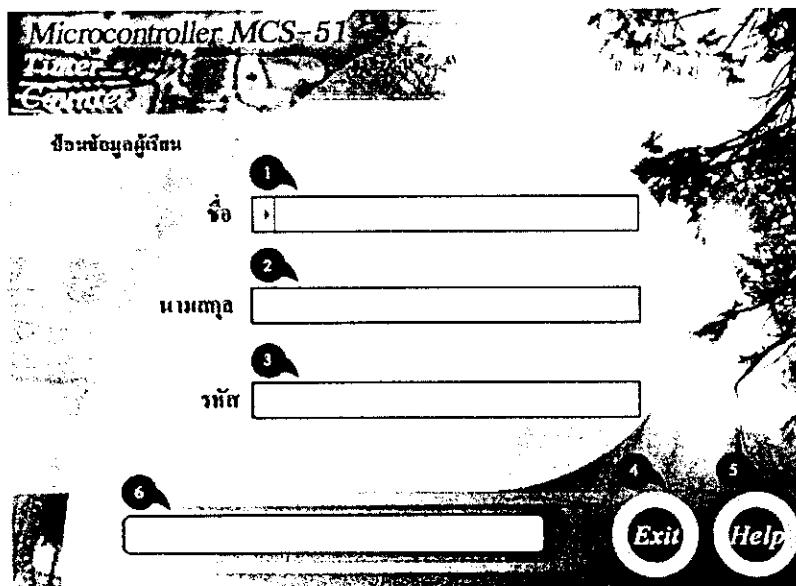


รูป I1.4 แสดงตัวอย่างตัวเลขการนับถอยหลัง

ต่อจากนี้บทเรียนจะนำผู้เรียนเข้าสู่ส่วนป้อนข้อมูลผู้เรียนต่อไป

## ส่วนป้อนข้อมูลผู้เรียน

### เรื่อง ไทยเมอร์ เคาน์เตอร์



รูปที่ UD1.1 แสดงส่วนของการป้อนข้อมูลผู้เรียน

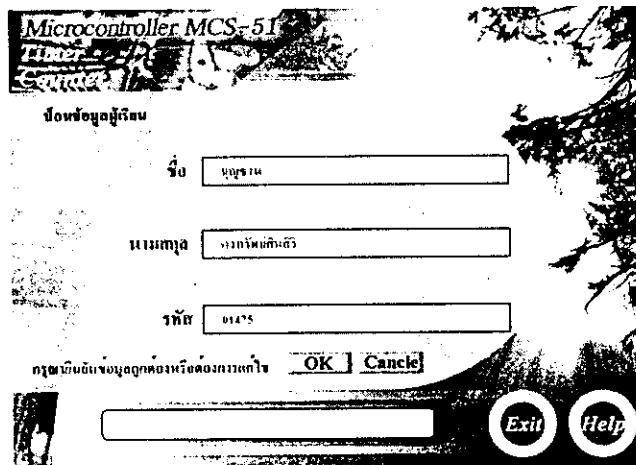
ส่วนการป้อนข้อมูลผู้เรียน กือส่วนที่ให้ผู้เรียนทำการลงทะเบียน โดยการป้อนชื่อ นามสกุล และรหัสประจำตัว 5 หลัก ดังนี้

1. ทำการป้อนชื่อ (หมายเลข 1) ซึ่งจะป้อนเป็นภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษได้ เมื่อพิมพ์ชื่อเสร็จแล้ว ให้กดปุ่ม Enter ที่แป้นคีย์บอร์ด 1 ครั้ง
2. ทำการป้อนนามสกุล (หมายเลข 2) ซึ่งจะป้อนเป็นภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษได้ เมื่อพิมพ์นามสกุลเสร็จแล้ว ให้กดปุ่ม Enter ที่แป้นคีย์บอร์ด 1 ครั้ง
3. ทำการป้อนรหัสประจำตัว (หมายเลข 3) จำนวน 5 หลัก โดยใช้ รหัสประจำตัวที่บัตรนักศึกษา 5 ตัวหลัง เมื่อพิมพ์รหัสประจำตัวเสร็จแล้ว ให้กดปุ่ม Enter ที่แป้นคีย์บอร์ด 1 ครั้ง

จากนั้นบทเรียนจะให้เราเขียนข้อความที่ทำการป้อนไปแล้วโดยการกดปุ่ม Enter อีกครั้ง หนึ่ง หรือ คลิกเมาส์ที่ปุ่ม **OK** และกรณีที่ต้องการแก้ไข อาจเนื่องมาจากพิมพ์ผิด ให้ทำการกดปุ่ม Esc. (Escape) ที่แป้นคีย์บอร์ด 1 ครั้ง หรือคลิกเมาส์ที่ปุ่ม **Cancle**

ปุ่ม Exit (หมายเลข 4) เป็นปุ่มสำหรับออกจากบทเรียน

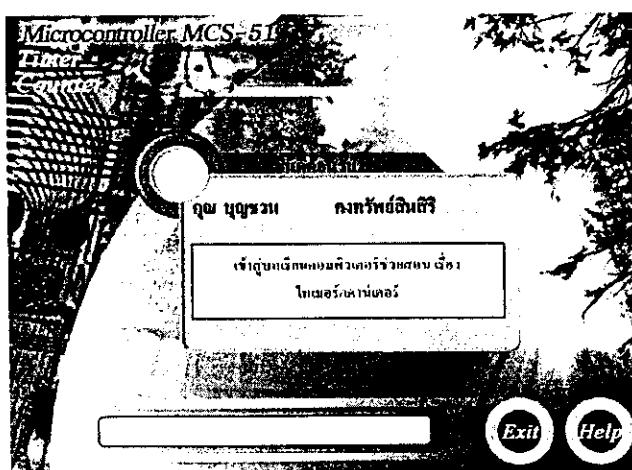
ปุ่ม Help (หมายเลข 5) เป็นปุ่มสำหรับเรียกใช้ ความช่วยเหลือ  
ส่วนซองสีเหลือง ตรงหมายเลข 6 คือ ส่วนที่ใช้แสดงคำอธิบายของปุ่มต่าง ๆ เมื่อเลื่อนมาส์  
ไปอยู่หน้าปุ่มใด ๆ  
ตัวอย่างการป้อนข้อมูล ดังรูป UD1.2



รูปที่ UD1.2 แสดงตัวอย่างการป้อนข้อมูล

### ส่วนการยินดีต้อนรับ

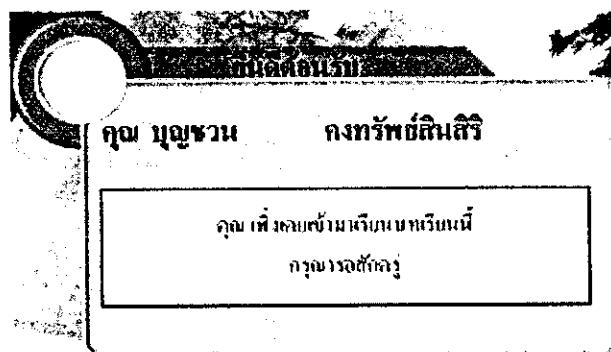
เมื่อเราทำการยืนยันข้อมูล บทเรียนก็จะนำท่านเข้าสู่ การต้อนรับเข้าสู่บทเรียน ดังรูปที่ UD1.3



รูปที่ UD1.3 แสดงส่วนยินดีต้อนรับ

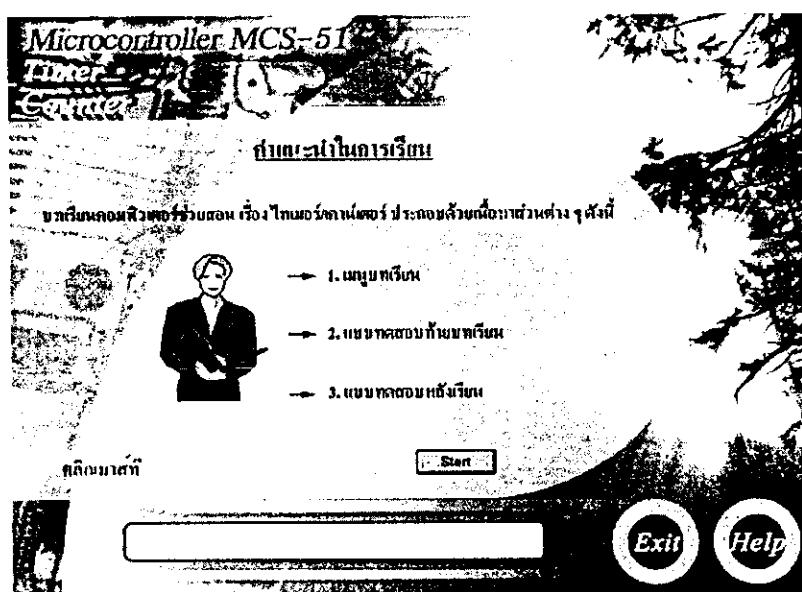
จากนั้นบทเรียนจะทำการตรวจสอบผู้เรียน ว่าเป็นผู้เรียนเก่าหรือผู้เรียนใหม่ที่เพิ่งเคยเข้ามาเรียนหรือไม่ ดังนี้

1. กรณีที่ เป็นผู้เรียนใหม่ ดังรูป UD1.4



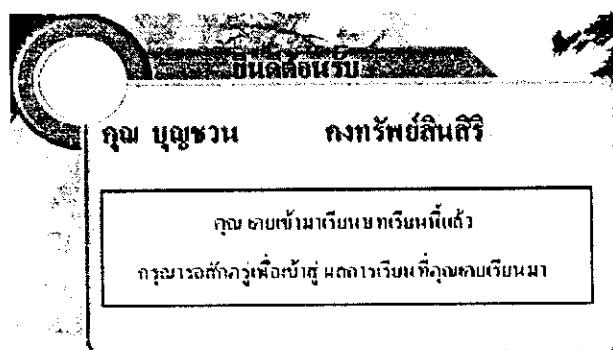
รูปที่ UD1.4 แสดงผู้เรียนใหม่

บทเรียนจะนำท่านเข้าสู่คำแนะนำในการเรียน ดังรูปที่ UD1.5



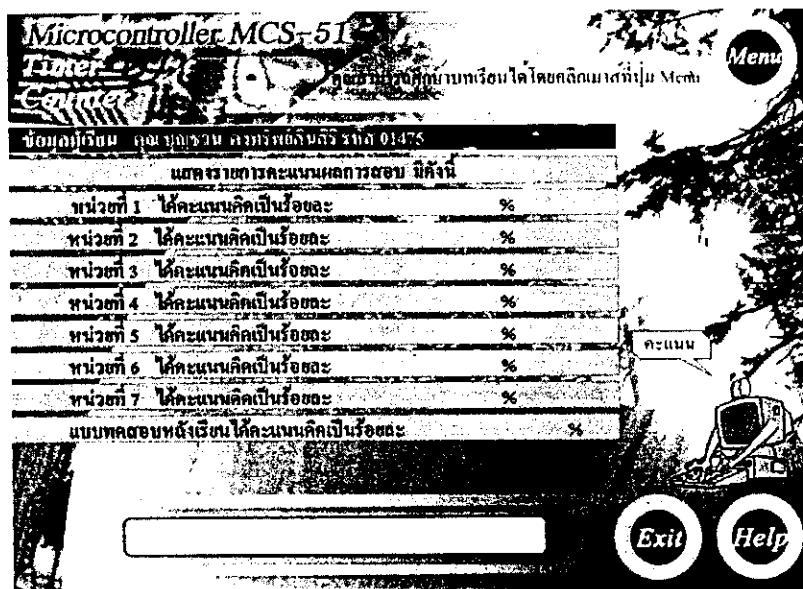
รูปที่ UD1.5 แสดงคำแนะนำในการเรียน

2. กรณีที่ เป็นผู้เรียนที่เคยเรียนมาแล้ว ดังรูป UD1.6



รูปที่ UD1.6 แสดงผู้เรียนที่เคยเรียนมาแล้ว

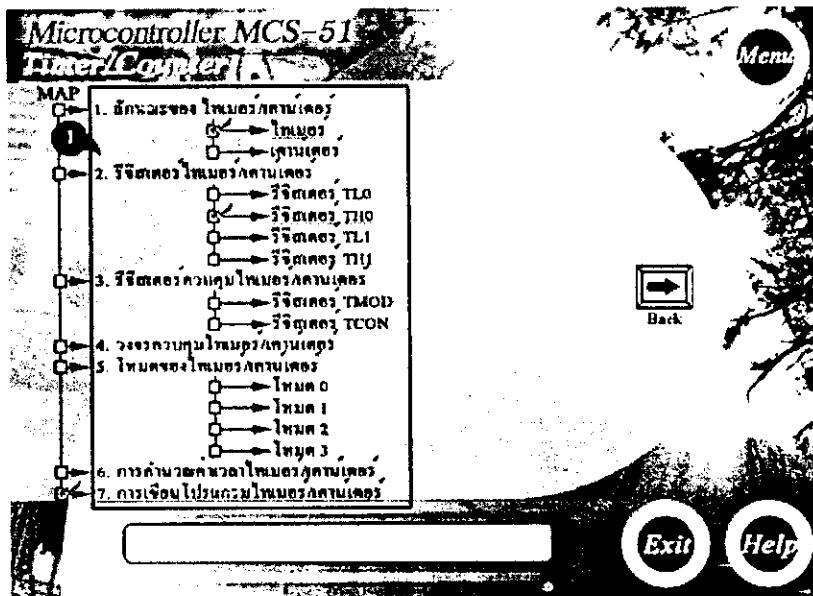
ในส่วนนี้บันทึกเรียนจะนำท่านเข้าสู่ผลการเรียน ที่เป็นคะแนนสอบที่ผู้เรียนเคยทำมาก่อนแล้ว ดังรูปที่ UD1.7



รูปที่ UD1.7 แสดงผลการเรียนที่เคยเรียนมา

## แผนผังแสดงเนื้อหาและทิศทางบทเรียน (MAP)

เรื่อง ไทรเมอร์ เคาน์เตอร์



รูป MAP1.1 แสดงแผนผังเนื้อหาและทิศทางบทเรียน

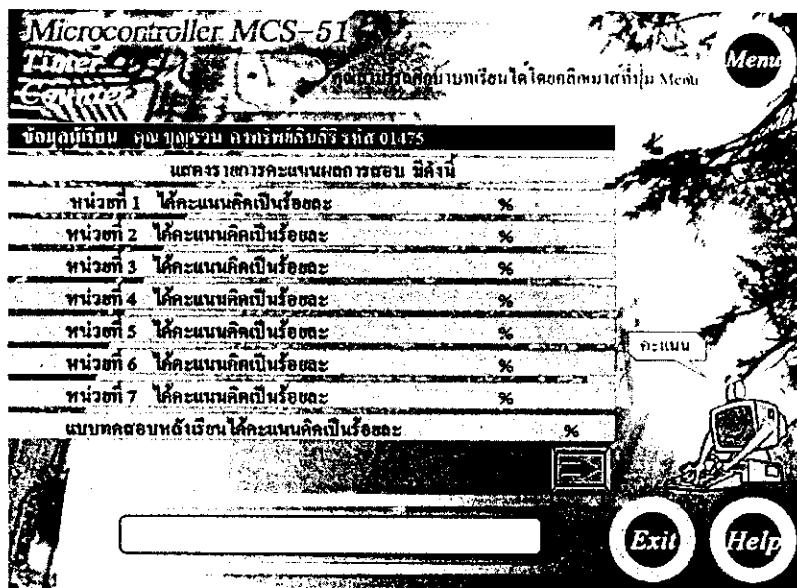
เป็นส่วนที่ใช้สำหรับแสดงเนื้อหาและทิศทางของบทเรียน เรื่อง ไทรเมอร์/เคาน์เตอร์ทั้งหมด และ มีเครื่องหมาย แสดงถึง เรื่องที่ผู้เรียนได้เคยเรียนผ่านมาแล้วและผู้เรียนสามารถเรียน ช้าได้ โดยในส่วน MAP นี้ ผู้เรียนสามารถคลิกเมาส์เพื่อเข้าถึงเนื้อหาที่ต้องการ ดังรูป MAP1.1

หมายเหตุ กรณีที่ผู้เรียนอยู่ที่เนื้อหาบทเรียนใด ๆ แล้วมีการคลิกเมาส์ที่ปุ่ม MAP ทำให้หน้าจอ MAP แสดงขึ้นมา ผู้เรียนควรคลิกเมาส์ที่ปุ่ม Back เพื่อกลับเข้าสู่เนื้อหาเดิม เพื่อผู้เรียนจะได้ไม่สับสนกับเนื้อหาเดิมที่กำลังเรียนอยู่

## ส่วนแสดงผลข้อมูลผู้เรียน

### เรื่อง ไทยเมอร์ เคาน์เตอร์

ในส่วนนี้เป็นส่วนที่ใช้แสดงผลการเรียน คะแนนสอบท้ายบทเรียน และคะแนนสอบหลังเรียน ดังรูปที่ US1.1

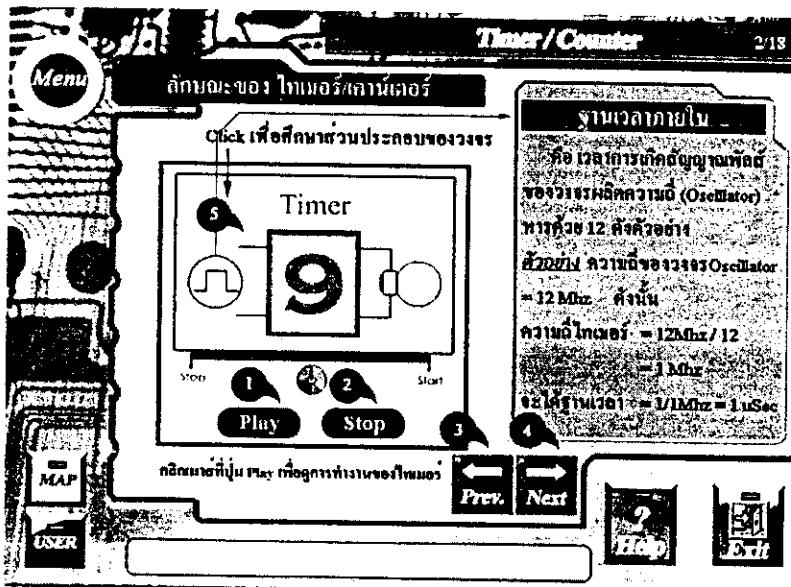


รูปที่ US1.1 แสดงผลคะแนนสอบของผู้เรียน

ในการแสดงคะแนน ถ้าหากบรรทัดใดไม่มีคะแนน แสดงว่าในหน่วยเรียนนั้นยังไม่ได้เรียนหรือยังไม่ได้เข้าไปทำข้อสอบ และคะแนนที่แสดงนี้คิดเป็นร้อยละ 100 เปอร์เซ็นต์ ผู้เรียนสามารถศึกษานบทเรียนต่อ ได้จากการคลิกมาส์ที่ปุ่ม หรือคลิกมาส์ที่ปุ่ม Back

## หน่วยที่ 1

### เรื่อง ถักยณะของ ไทเมอร์ เคาน์เตอร์



รูปที่ 1.1 แสดงหน่วยที่ 1

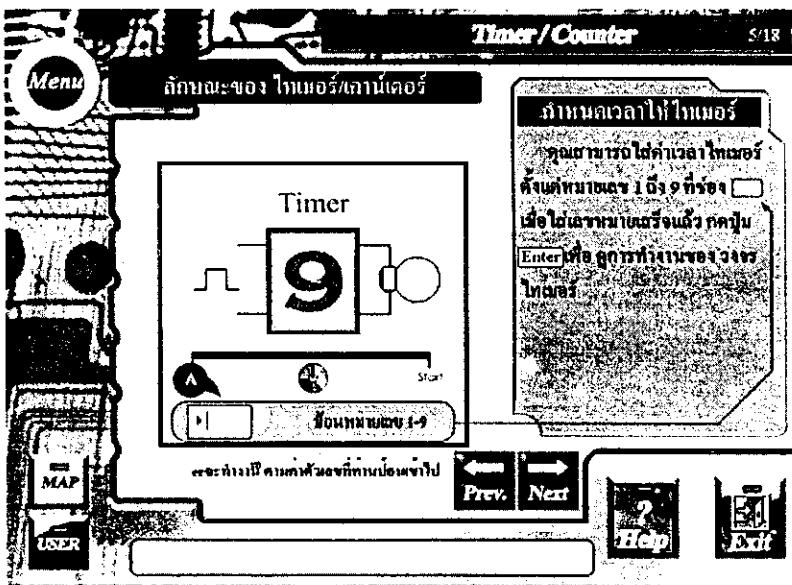
ในหน่วยที่ 1 นี้ เรายังศึกษาเรื่อง ถักยณะของ ไทเมอร์/เคาน์เตอร์ เป็นต้น โดยผู้เรียนสามารถดูภาพเคลื่อนไหวได้ โดยคลิกมาส์ที่ปุ่ม **Play** (หมายเลข 1) หรือดำเนินการหยุดการทำงานให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม **Stop** (หมายเลข 2)

กรณีที่ต้องการศึกษานื้อหาบทเรียนต่อ ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม **Next** (หมายเลข 4) หรือต้องการย้อนกลับเนื้อหา ก่อนหน้านี้ ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม **Prev.** (หมายเลข 3) และผู้เรียนสามารถคลิกมาส์ที่วงจร (หมายเลข 5) ได้

(สำหรับปุ่มต่าง ๆ ให้ศึกษาเพิ่มเติมจาก เรื่อง หน้าที่ของปุ่มควบคุม)

## การป้อนค่าตัวเลขให้กับ ไทยเมอร์

ให้ผู้เรียน กำหนดค่าตัวเลข 0 – 9 ลงในช่องสี่เหลี่ยม (ตัวอักษร A) เมื่อกำหนดเสร็จแล้วให้กดปุ่ม Enter ที่แป้นคีย์บอร์ด 1 ครั้ง เพื่อดูการทำงานเบื้องต้นของ ไทยเมอร์ ดังรูปที่ 4.2



รูปที่ 1.2 แสดงการป้อนค่าตัวเลขเพื่อดูการทำงานของ ไทยเมอร์

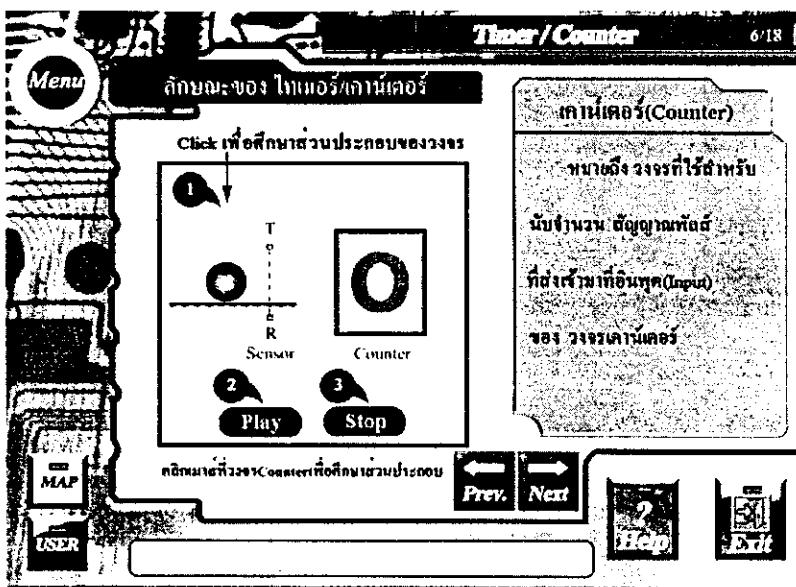
## เคาน์เตอร์

เป็นการศึกษาเรื่อง เคาน์เตอร์ โดยผู้เรียนสามารถดูภาพเคลื่อนไหวได้ โดยคลิกมาส์ที่ปุ่ม

**Play** (หมายเลข 2) หรือถ้าต้องการหยุดการทำงานให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม **Stop**

(หมายเลข 3)

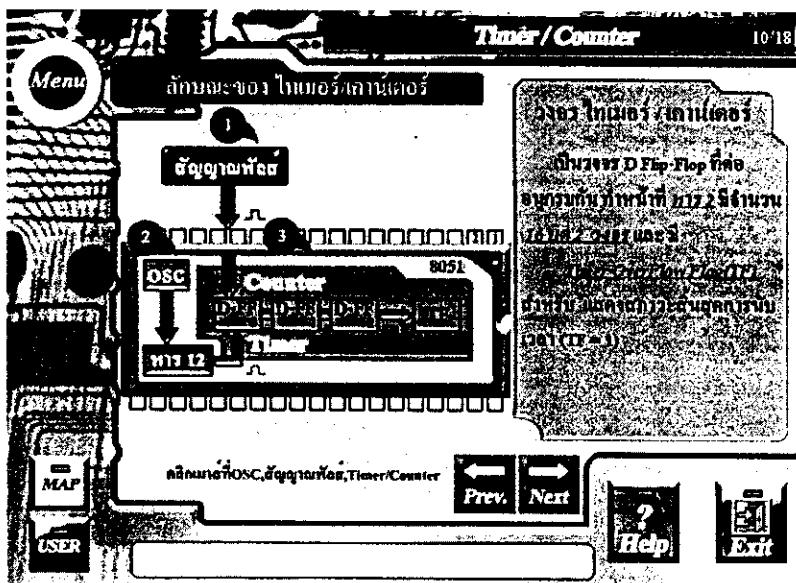
กรณีที่ต้องการศึกษานื้อหาบทเรียนค่อ ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม **Next** หรือต้องการย้อนกลับเนื้อหา ก่อนหน้านี้ ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม **Prev.** และผู้เรียนสามารถคลิกมาส์ที่วงจร(หมายเลข 1) ได้ ดังรูป 1.3



รูปที่ 1.3 แสดงการทำงานของวงจร ໄไทเมอร์

### วงจรໄไทเมอร์/เคาน์เตอร์

เบื้องต้นการแสดงโครงสร้างพื้นฐานของวงจร ໄไทเมอร์/เคาน์เตอร์ และสัญญาณพัลส์ ภายในกับภายนอกที่ป้อนให้กับวงจร ໄไทเมอร์/เคาน์เตอร์ ดังรูปที่ 1.4

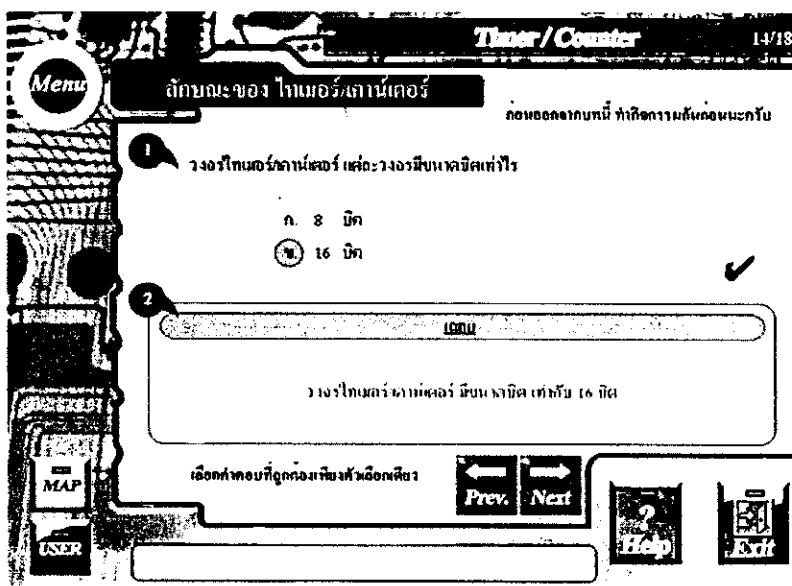


รูปที่ 1.4 แสดงวงจร ໄไทเมอร์/เคาน์เตอร์เบื้องต้น

ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนโดยคลิกมาส์ที่วงจร (หมายเลข 1-3) หรือคลิกมาส์ที่ปุ่ม Next กรณีที่ต้องการศึกษาต่อไป

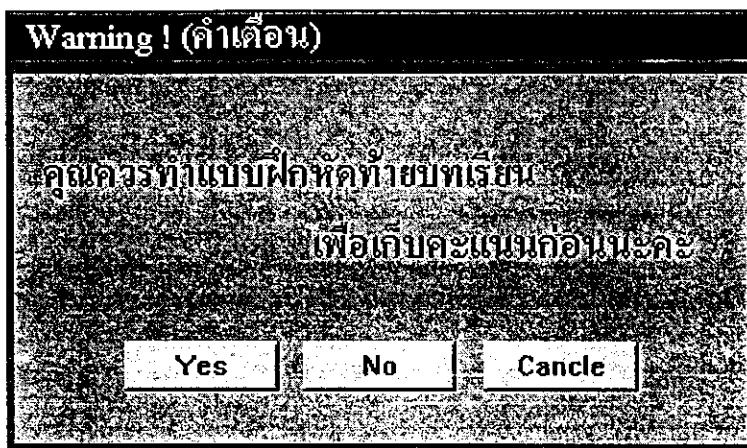
### กิจกรรมท้ายบทเรียนหน่วยที่ 1

เป็นคำถามเพื่อย้ำความจำและความเข้าใจของผู้เรียน ก่อนที่ผู้เรียนจะออกจากบทเรียนไป เพื่อทำข้อสอบท้ายหน่วยเรียน ดังรูปที่ 1.5



รูปที่ 1.5 แสดงกิจกรรมท้ายบทเรียนหน่วยที่ 1

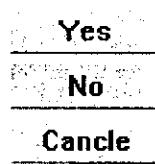
ประกอบด้วย ส่วนคำถาม(หมายเลข 1) และส่วนเฉลย(หมายเลข 2) ซึ่งผู้เรียนต้องเลือกค่าตอบที่ถูกต้องเพียงชั้วเดียว โดยคลิกมาส์ที่ตัวเลือก ก. หรือ ข. เท่านั้น หลังจากเลือกคำตอบแล้ว บทเรียนจะทำการเฉลย ว่าคำตอบคืออะไรและ บทเรียนจะให้ทำข้อต่อไปโดยอัตโนมัติ



รูปที่ 1.6 แสดงคำเตือนเพื่อทำแบบฟึกหัดท้ายบทเรียน

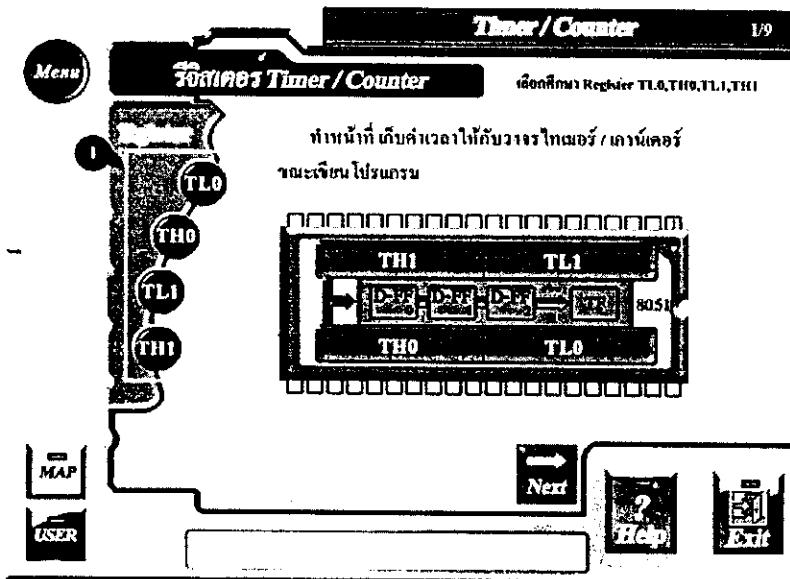
หลังจากทำการสมัครเรียนแล้วท่านจะสามารถเลือกเรียนว่าต้องการทำการทดสอบ หรือไม่ ดังรูปที่ 1.6 ให้ผู้เรียนเลือกความต้องการ ดังนี้

1. ต้องการทำแบบฟึกหัด ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม Yes
2. ไม่ต้องการทำแบบฟึกหัด ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม No
3. ต้องการศึกษาบทเรียนเดิมอีกรอบ ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม Cancel



## หน่วยที่ 2

### เรื่อง รีจิสเตอร์ ไทเมอร์ เคาน์เตอร์

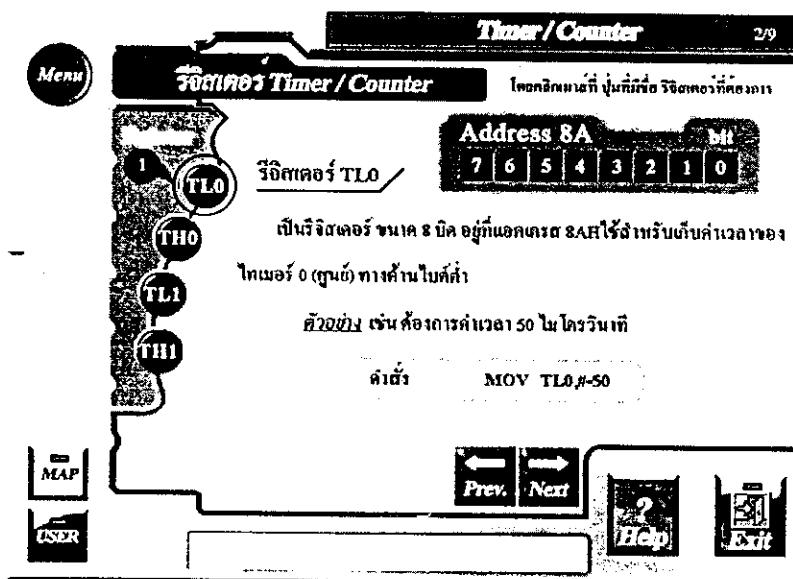


รูปที่ 2.1 แสดงหน่วยที่ 2

ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้จากปุ่มต่าง ๆ ที่ชี้ว่า TL0 ,TH0 ,TL1 และ TH1 (หมายเลข 1) หรือต้องการศึกษาโดยคลิกมาส์ที่ปุ่ม **Next** เพื่อศึกษาต่อไป และ ต้องการข้อนกลับให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม **Prev.**

#### รีจิสเตอร์ TL0 ,TH0 ,TL1 และ TH1

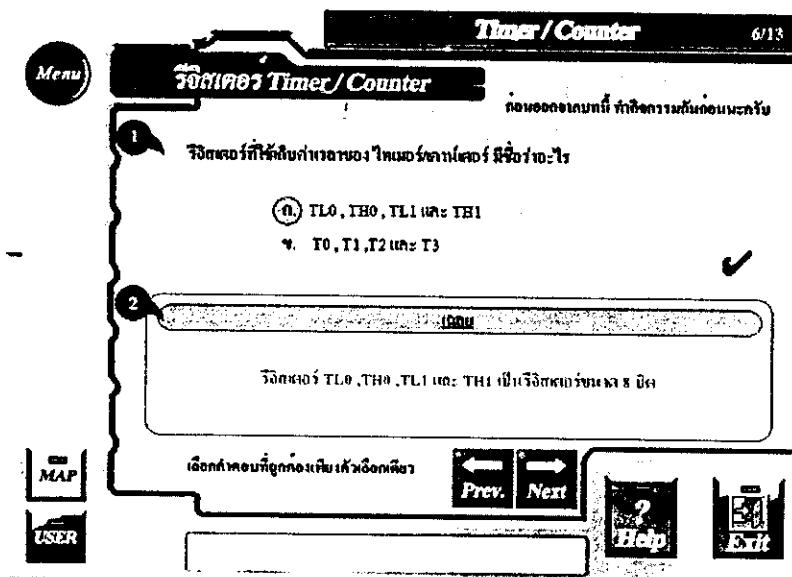
เมื่อผู้เรียนเลือกเรียนที่รีจิสเตอร์ จะมีหน้าจอปรากฏที่รีจิสเตอร์ตัวนั้น ๆ ดังรูปที่ 2.2



รูปที่ 2.2 แสดงรีเซตเตอร์ TLO

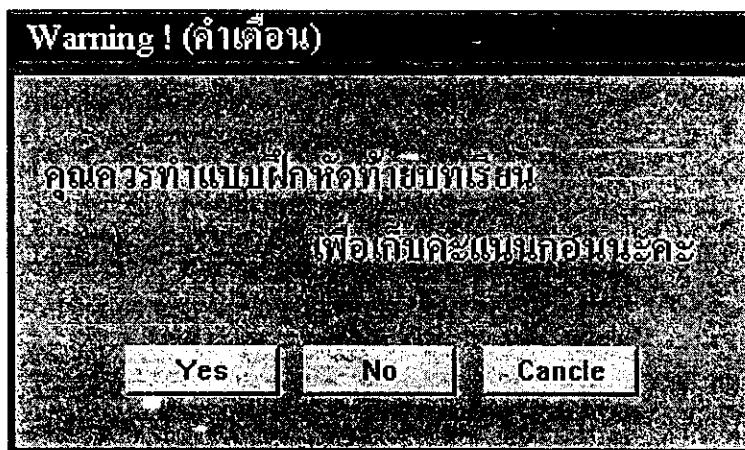
## กิจกรรมท้ายบทเรียนหน่วยที่ 2

เป็นคำถ้าเพื่อย้ำความจำและความเข้าใจของผู้เรียน ก่อนที่ผู้เรียนจะออกจากบทเรียนไป เพื่อทำข้อสอบท้ายหน่วยเรียน ดังรูปที่ 2.3



รูปที่ 2.3 แสดงกิจกรรมท้ายบทเรียนหน่วยที่ 2

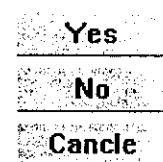
ประกอบด้วย ส่วนคำถ้า(หมายเลข 1) และส่วนเฉลย(หมายเลข 2) ซึ่งผู้เรียนต้องเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงชื่อเดียว โดยคลิกมาส์ที่ตัวเลือก ก. หรือ ข. เท่านั้น หลังจากเลือกคำตอบแล้ว บทเรียนจะทำการเฉลย ว่าคำตอบคืออะไรและ บทเรียนจะให้ทำข้อต่อไปโดยอัตโนมัติ



รูปที่ 2.4 แสดงคำเตือนเพื่อทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

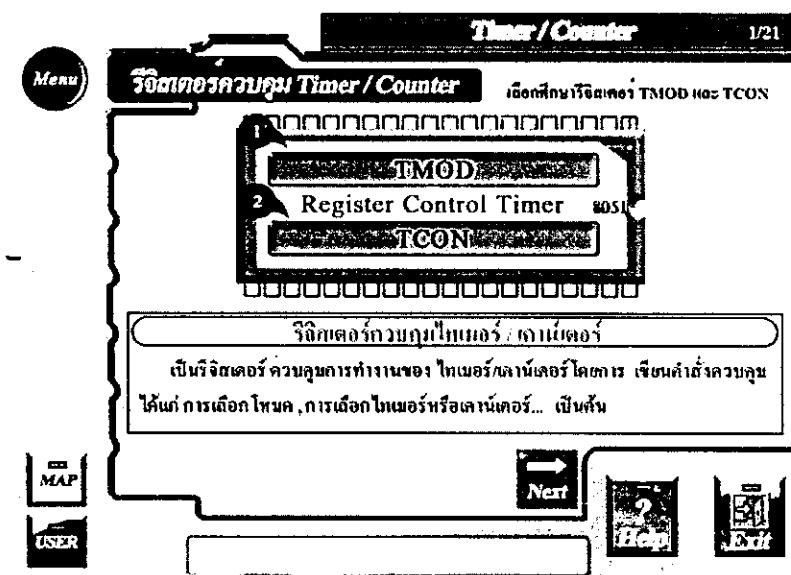
หลังจากทำกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วบทเรียนจะถามผู้เรียนว่าต้องการทดสอบ หรือไม่ ดังรูปที่ 2.4 ให้ผู้เรียนเลือกความต้องการ ดังนี้

4. ต้องการทำแบบฝึกหัด ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม
5. ไม่ต้องการทำแบบฝึกหัด ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม
6. ต้องการศึกษาบทเรียนเดิมอีกรึ ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม



### หน่วยที่ 3

#### เรื่อง รีจิสเตอร์ควบคุม ไทเมอร์ เคาน์เตอร์

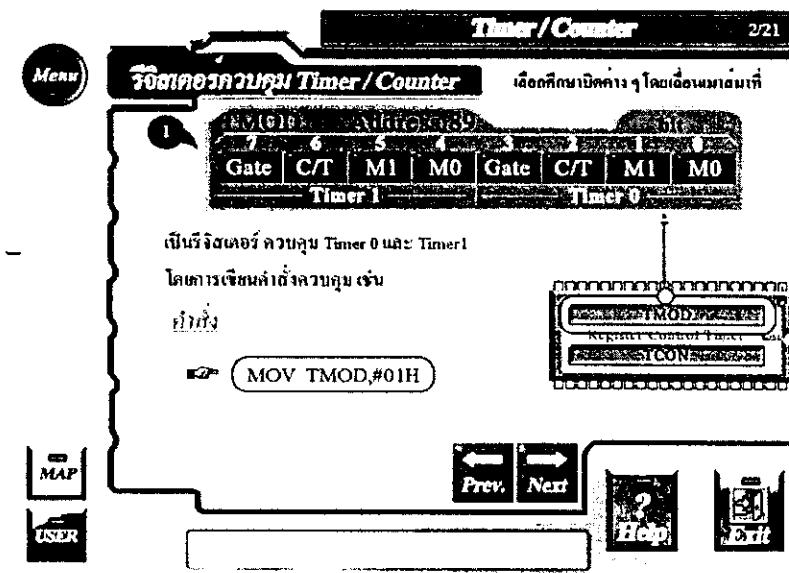


รูปที่ 3.1 แสดงหน่วยที่ 3

ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้จากปุ่มต่าง ๆ ที่ชื่อว่า TMOD (หมายเลข 1) และ TCON (หมายเลข 2) หรือต้องการศึกษาโดยคลิกมาส์ที่ปุ่ม **Next** เพื่อศึกษาต่อไป และ ต้องการย้อนกลับให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม **Prev.**

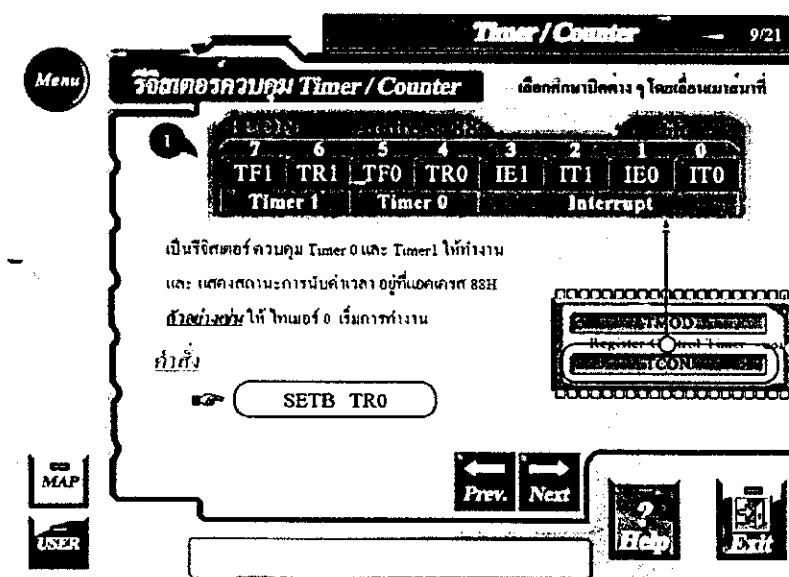
#### รีจิสเตอร์ TMOD และ TCON

เมื่อผู้เรียนเลือกเรียนที่รีจิสเตอร์ TMOD จะมีหน้าจอปรากฏ ดังรูปที่ 3.2



รูปที่ 3.2 แสดงรีจิสเตอร์ TMOD

รีจิสเตอร์ TMOD ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนโดยคลิกมาส์ที่บิต ต่าง ๆ ของรีจิสเตอร์ TMOD (หมายเลข 1) หรือคลิกมาส์ที่บุ้ฟ เมื่อผู้เรียนเลือกเรียนที่รีจิสเตอร์ TCON จะมีหน้าจอปรากฏ ดังรูปที่ 3.3

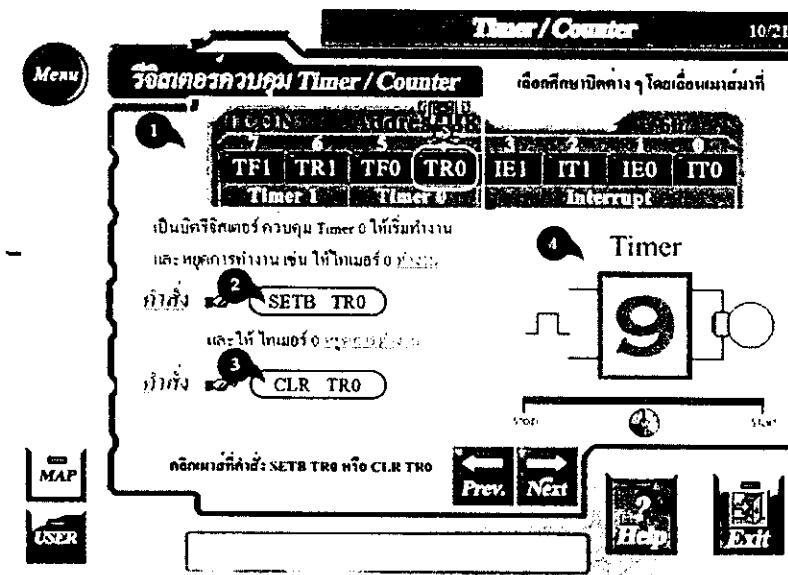


รูปที่ 3.3 แสดงรีจิสเตอร์ TCON

รีจิสเตอร์ TCON ผู้เรียนส่วนนี้จะเลือกเรียนโดยคลิกมาส์ที่บิต ต่าง ๆ ของรีจิสเตอร์ TCON (หมายเลข 1) หรือคลิกมาส์ที่ปุ่ม **Next** (ในส่วนของบิต 0 ถึง บิต 3 ไม่สามารถศึกษาได้เนื่องจากเป็นบิตที่อยู่ในส่วนของเรื่อง Interrupt)

### บิต ต่าง ๆ ของรีจิสเตอร์ TCON

ประกอบด้วยบิต TF1 ,TR1 ,TF0 และ TR0 ดังรูปที่ 3.4

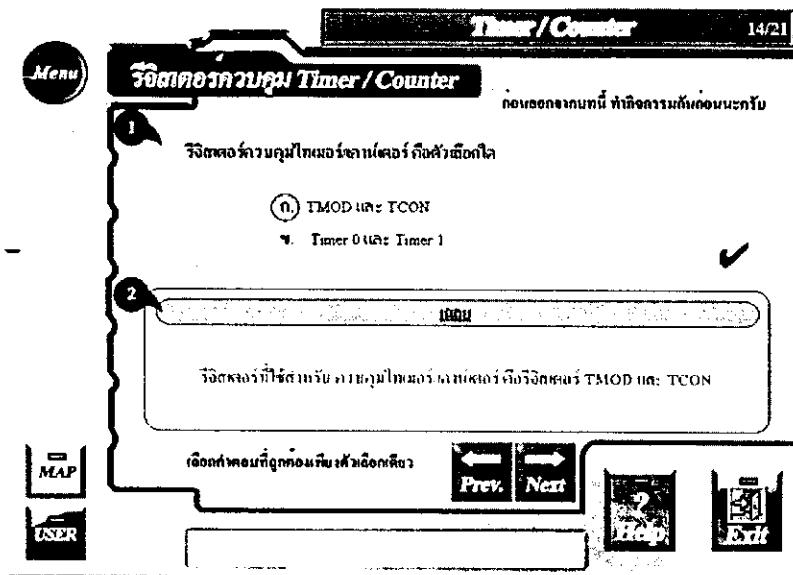


รูปที่ 3.4 แสดงบิตต่าง ๆ ของรีจิสเตอร์ TCON

ผู้เรียนเลือกศึกษาจากบิตต่าง ๆ (หมายเลข 1) และสามารถดูการทำงานได้โดยคลิกมาส์ที่ปุ่มคำสั่ง กรณีที่ต้องการให้เกิดการทำงานให้คลิกมาส์ที่คำสั่ง **SETB TR0** (หมายเลข 2) ให้สังเกตการทำงาน ที่ช่องหมายเลข 4 และถ้าต้องการให้หยุดการทำงานให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม **CLR TR0** (หมายเลข 3) ในส่วนของบิตต่าง ๆ ให้ผู้เรียนสังเกตการทำงาน เช่นเดียวกัน

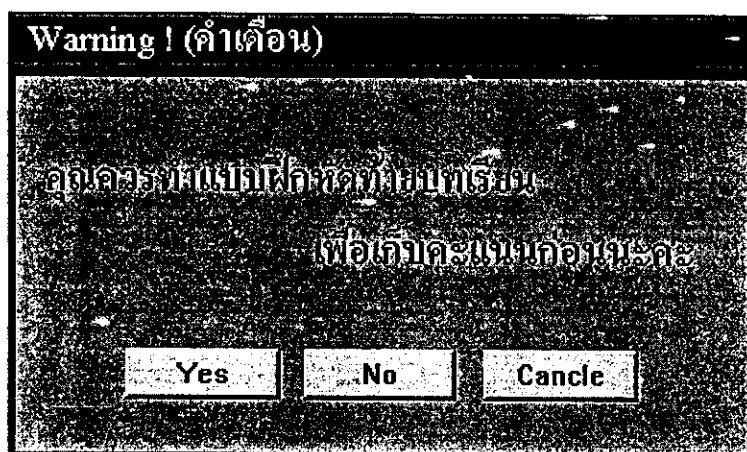
### กิจกรรมท้ายบทเรียนหน่วยที่ 3

เป็นคำถามเพื่อย้ำความจำและความเข้าใจของผู้เรียน ก่อนที่ผู้เรียนจะออกจากบทเรียนไป เพื่อทำข้อสอบท้ายหน่วยเรียน ดังรูปที่ 3.5



รูปที่ 3.5 แสดงกิจกรรมท้าชนทเรียนหน่วยที่ 3

ประกอบด้วย ส่วนคำถาน(หมายเลขอ 1) และส่วนเฉลย(หมายเลขอ 2) ซึ่งผู้เรียนต้องเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว โดยคลิกเมาส์ที่ตัวเลือก ก. หรือ ข. เท่านั้น หลังจากเลือกคำตอบแล้ว บทเรียนจะทำการเฉลย ว่าคำตอบคืออะไรและ บทเรียนจะให้ทำข้อต่อไปโดยอัตโนมัติ



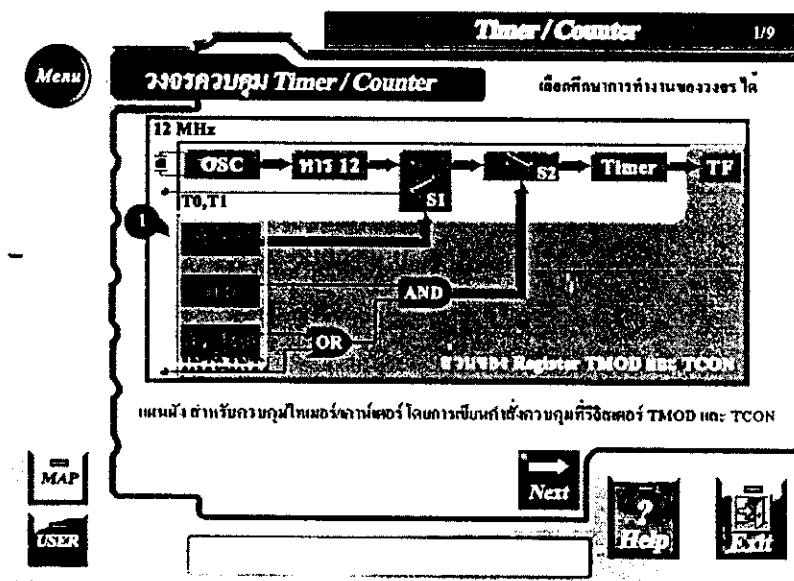
รูปที่ 3.6 แสดงคำเตือนเพื่อทำแบบฝึกหัดท้าชนทเรียน

หลังจากทำกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วบทเรียนจะถามผู้เรียนว่าต้องการทำการทำทดสอบ หรือไม่ ดังรูปที่ 3.6 ให้ผู้เรียนเลือกความต้องการ ดังนี้

1. ต้องการทำแบบฝึกหัด ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม
2. ไม่ต้องการทำแบบฝึกหัด ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม
3. ต้องการศึกษาบทเรียนเดิมอีกครั้ง ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม

## หน่วยที่ 4

### เรื่อง วงจรควบคุม ไทรเมอร์ เคาน์เตอร์

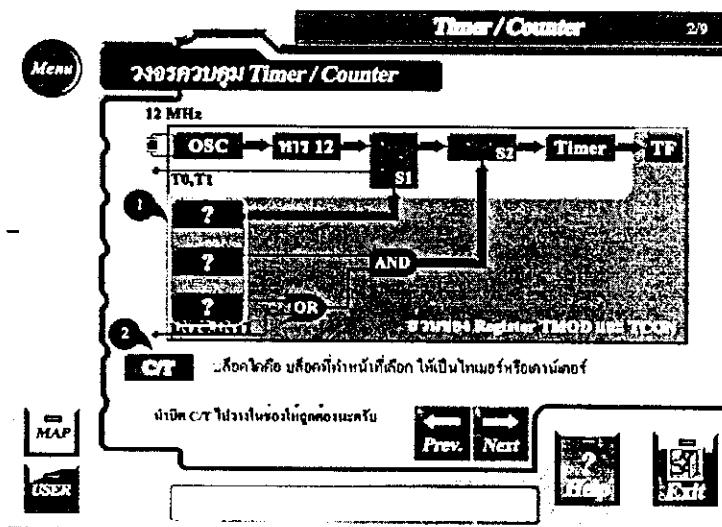


รูปที่ 4.1 แสดงหน่วยที่ 4

ผู้เรียนสามารถดูการทำงานของวงจร โดยคลิกมาส์ที่บิตต่าง ๆ ที่ชื่อว่า T/C , TR , G1 และ G0 (หมายเลข 1) หรือต้องการศึกษาโดยคลิกมาส์ที่ปุ่ม เพื่อศึกษาต่อไป และ ต้องการย้อนกลับให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม

#### กิจกรรม

ให้ผู้เรียนทำการนำบิตที่กำหนดให้ไปวางไว้ ดังรูปที่ 4.2



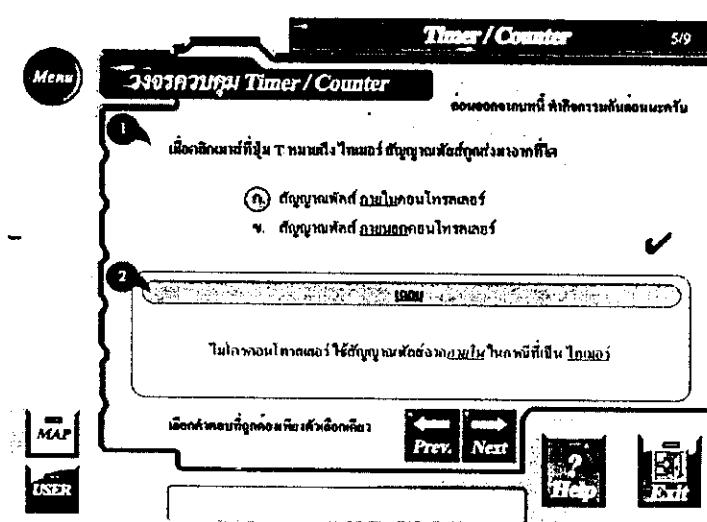
รูปที่ 4.2 แสดงกิจกรรมนำชื่อบิตไปวางให้ถูกต้อง

จากรูปที่ 4.2 ให้นำบิต CT (หมายเลข 2) ไปวางที่ช่อง **?** โดยคลิกเมาส์ที่บิต

**CT** ค้างไว้แล้วลากไปวางให้ถูกต้อง

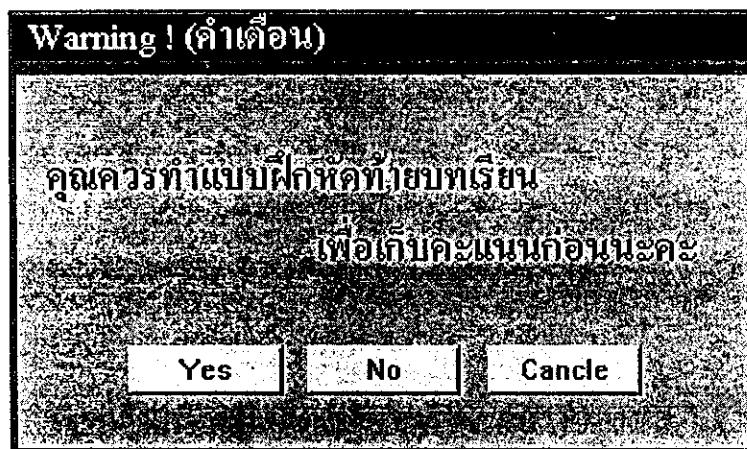
#### กิจกรรมท้ายบทเรียนหน่วยที่ 4

เป็นคำถามเพื่อย้ำความจำและความเข้าใจของผู้เรียน ก่อนที่ผู้เรียนจะออกจากบทเรียนไป เพื่อทำข้อสอบท้ายหน่วยเรียน ดังรูปที่ 4.3



รูปที่ 4.3 แสดงกิจกรรมท้ายบทเรียนหน่วยที่ 4

ประกอบด้วย ส่วนคำถ้า(หมายเลข 1) และส่วนเคลย(หมายเลข 2) ซึ่งผู้เรียนต้องเลือกคำตอนที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว โดยคลิกมาส์ที่ตัวเลือก ก. หรือ ข. เท่านั้น หลังจากเลือกคำตอนแล้ว บทเรียนจะทำการเฉลย ว่าคำตอนคืออะไรและ บทเรียนจะให้ทำข้อต่อไปโดยอัตโนมัติ



รูปที่ 4.4 แสดงคำเตือนเพื่อทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

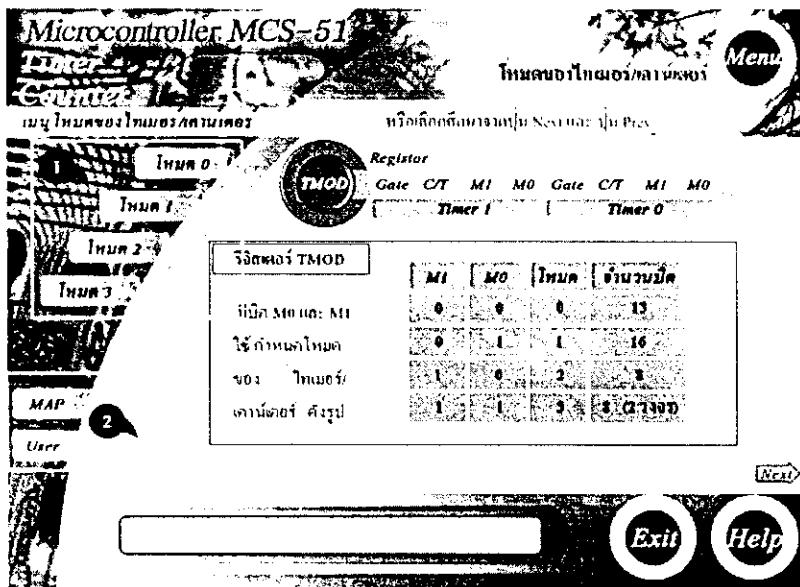
หลังจากทำกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วบทเรียนจะถามผู้เรียนว่าต้องการทำการทดสอบ หรือไม่ ดังรูปที่ 4.4 ให้ผู้เรียนเลือกความต้องการ ดังนี้

7. ต้องการทำแบบฝึกหัด ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม
8. ไม่ต้องการทำแบบฝึกหัด ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม
9. ต้องการศึกษาบทเรียนเดิมอีกรอบ ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม

<b>Yes</b>
<b>No</b>
<b>Cancel</b>

## หน่วยที่ 5

### เรื่อง โหมดของ ไทยเมอร์ เคาน์เตอร์



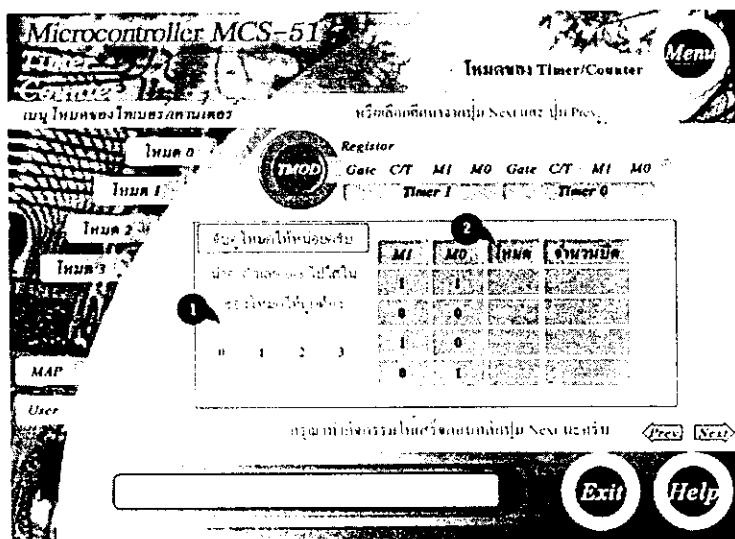
รูปที่ 5.1 แสดงหน่วยที่ 5

ผู้เรียนสามารถศึกษาส่วนต่างๆ ของหน้าจอเรียน โดยคลิกมาส์ที่เมนู โหมด (หมายเลข 1) หรือ ต้องการศึกษาโดยคลิกมาส์ที่ปุ่ม **Next** เพื่อศึกษาต่อไป และ ต้องการย้อนกลับให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม **Prev** สำหรับปุ่ม MAP และ ปุ่ม User (หมายเลข 2) เป็นปุ่มรูปแบบใหม่แต่ความหมายซึ่งคงเดิม

#### กิจกรรม 1

ให้ผู้เรียนทำการนำค่าตัวเลขโหมดต่างๆ (หมายเลข 1) ไปวางในช่องโหมด (หมายเลข 2) ดังรูปที่ 5.2

โดยคลิกมาส์ที่ตัวเลข โหมด 0 ถึง 3 แล้วลากไปวางในตารางช่องที่ชื่อว่า โหมดให้ถูกต้อง ขณะนี้ผู้เรียนต้องสังเกต คำเฉลยว่าถูกต้องหรือไม่ และจะจำเอาไว้

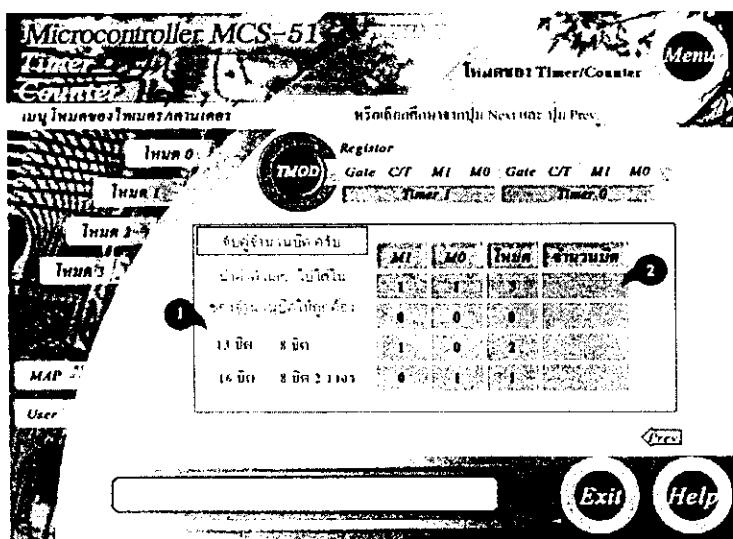


รูปที่ 5.2 แสดงกิจกรรมนำค่าตัวเลข โหนดไปวางให้ถูกต้อง

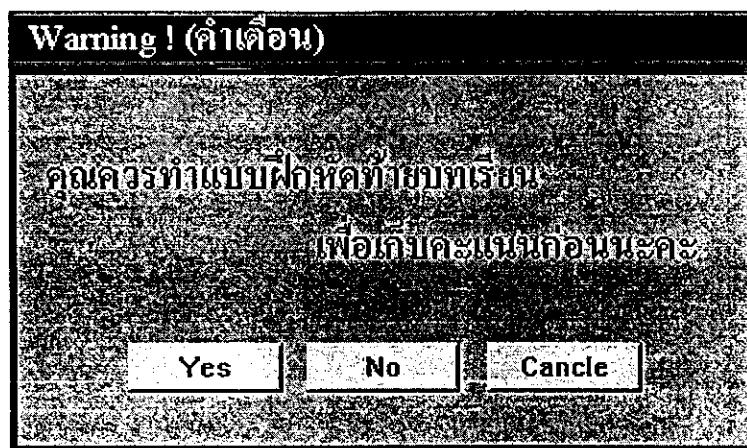
## กิจกรรม 2

ให้ผู้เรียนนำค่าจำนวนบิตต่าง ๆ (หมายเลขอ) ไปวางในช่องจำนวนบิต (หมายเลขอ 2)  
ดังรูปที่ 5.3

โดยคลิกเมาส์ที่ตัวเลขจำนวนบิต แล้วลากไปวางในตารางซึ่งที่ซื่อว่า จำนวนบิตให้ถูก  
ต้อง ขณะนี้ผู้เรียนต้องสังเกต คำเฉลยว่าถูกต้องหรือไม่ และกดจำเอาไว้



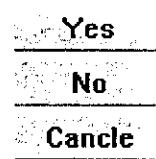
รูปที่ 5.3 แสดงกิจกรรมนำค่าตัวเลขจำนวนบิตไปวางให้ถูกต้อง



รูปที่ 5.4 แสดงคำเตือนเพื่อทำแบบฝึกหัดที่ย้ายบ้านเรียน

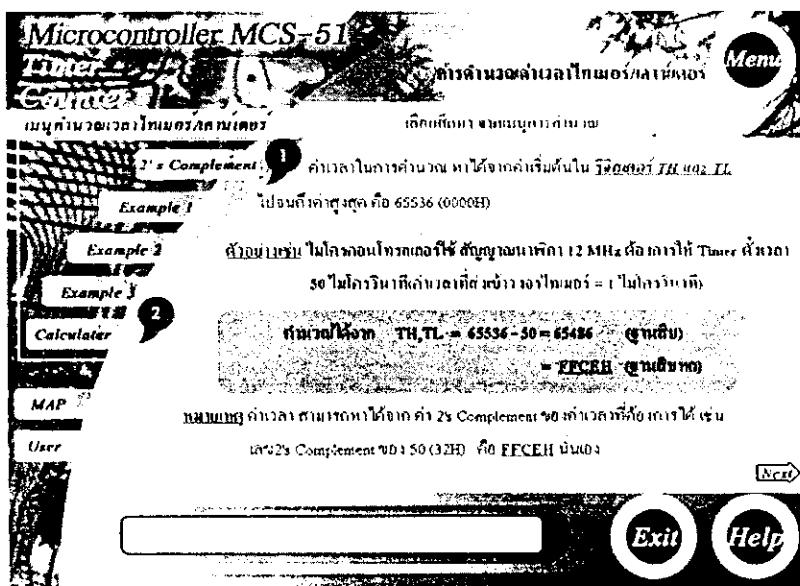
หลังจากทำกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วที่เรียนจะถามผู้เรียนว่าต้องการทำการทดสอบ หรือไม่ ดังรูปที่ 5.4 ให้ผู้เรียนเลือกความต้องการ ดังนี้

10. ต้องการทำแบบฝึกหัด ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม
11. ไม่ต้องการทำแบบฝึกหัด ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม
12. ต้องการศึกษาบทเรียนเดิมอีกครั้ง ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม



## หน่วยที่ 6

### เรื่อง การคำนวณค่าเวลาของ ไทรเมอร์ เคาน์เตอร์



รูปที่ 6.1 แสดงหน่วยที่ 6

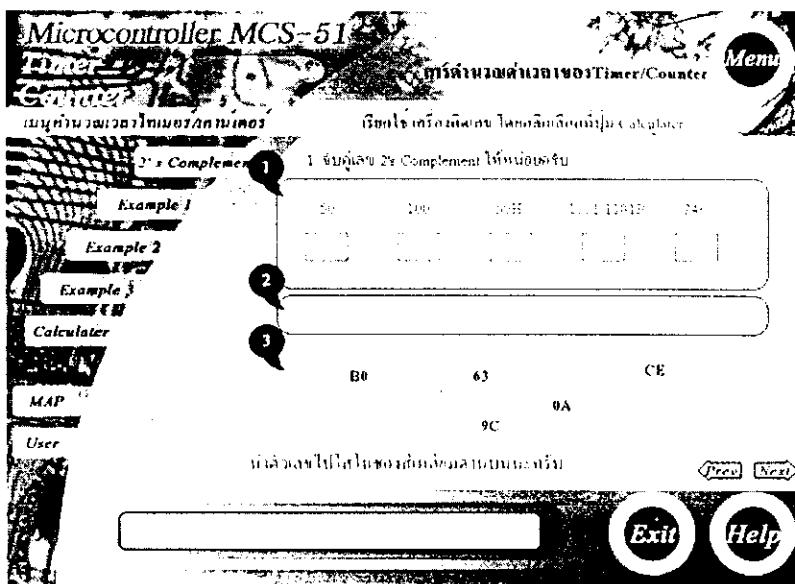
ผู้เรียนสามารถศึกษาส่วนต่าง ๆ ของบทเรียน โดยคลิกมาส์ที่เมนู คำนวณค่าเวลา

(หมายเลข 1) โดยบทเรียนจะมีปุ่ม Calculator (หมายเลข 2) สำหรับเรียกใช้ เครื่องคิดเลขประกอบ การเรียนไว้ให้หรือต้องการศึกษาโดยคลิกมาส์ที่ปุ่ม **Next** เพื่อศึกษาต่อไป และ ต้องการย้อนกลับให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม **Prev**.

#### กิจกรรม 1

ให้ผู้เรียนทำการนำค่าตัวเลขใหมดต่าง ๆ (หมายเลข 1) ไปวางในช่องใหมด (หมายเลข 2) ดังรูปที่ 6.2

โดยคลิกมาส์ที่คั่วเลข 2's Complement (หมายเลข 3) แล้วลากไปวางในช่องสีเหลืองให้ถูกต้อง(หมายเลข 1) ขณะนี้ผู้เรียนต้องสังเกต คำแปลว่าถูกต้องหรือไม่ และจะจำเอาไว้(ช่องหมายเลข 2)

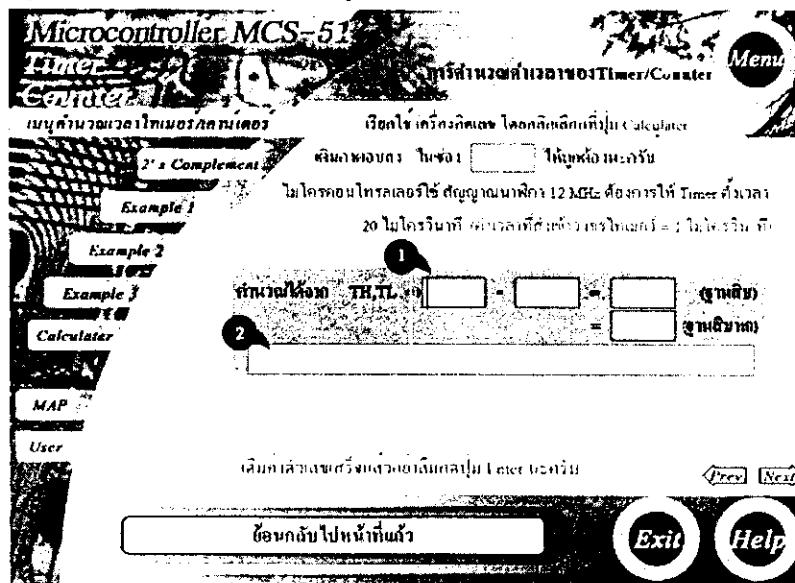


รูปที่ 6.2 แสดงกิจกรรมนำค่าตัวเลข 2's Complement ไปวางให้ถูกต้อง

## กิจกรรม 2

ให้ผู้เรียนคำนวณโดยการป้อนค่าตัวเลข ที่ถูกต้องลงในช่อง สี่เหลี่ยม (หมายเลข 1) และเมื่อป้อนตัวเลขในแต่ละช่องเสร็จแล้วให้กดคุณ Enter 1 ครั้ง ดังรูปที่ 6.3

ขณะนี้ผู้เรียนต้องสังเกต คำเฉลยว่าถูกต้องหรือไม่ และจดจำเอาไว้ (หมายเลข 2)



รูปที่ 6.3 แสดงกิจกรรมป้อนค่าตัวเลขลงให้ถูกต้อง

### กิจกรรม 3

ให้ผู้เรียนคำนวณโดยการป้อนค่าตัวเลข ที่ถูกต้องลงในช่อง สีเหลือง (หมายเลข 1) และเมื่อป้อนตัวเลขในแต่ละช่องเสร็จแล้วให้กดปุ่ม Enter 1 ครั้ง ดังรูปที่ 6.4

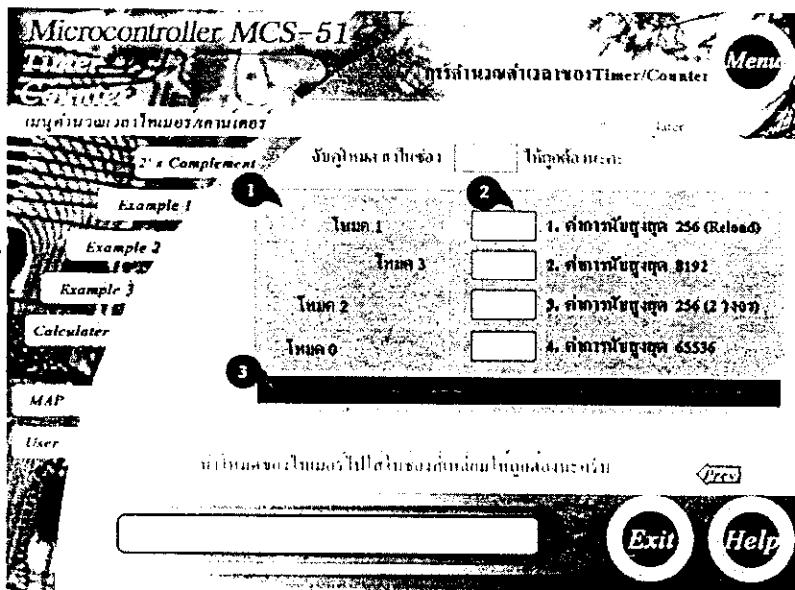
ขณะนี้ผู้เรียนต้องสังเกต คำเฉลยว่าถูกต้องหรือไม่ และจดจำเอาไว้ (หมายเลข 2)



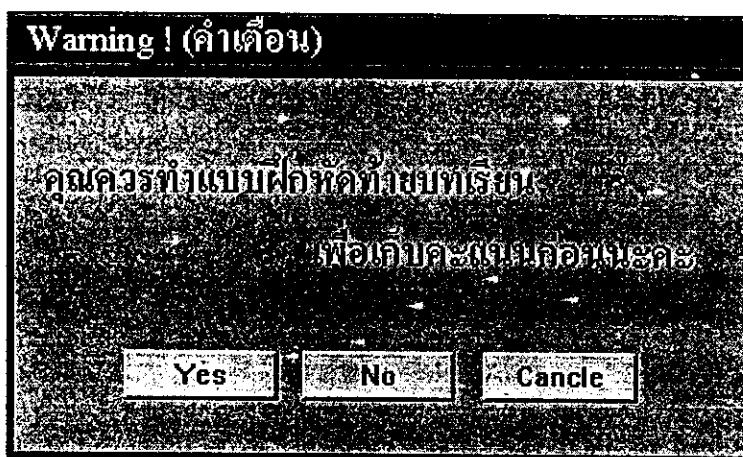
รูปที่ 6.4 แสดงกิจกรรมป้อนค่าตัวเลขลงให้ถูกต้อง

### กิจกรรม 4

ให้ผู้เรียนนำค่าโหนด(หมายเลข 1) ไปวางลงในช่อง สีเหลือง (หมายเลข 2) ดังรูปที่ 6.5  
ขณะนี้ผู้เรียนต้องสังเกต คำเฉลยว่าถูกต้องหรือไม่ และจดจำเอาไว้ (หมายเลข 3)



รูปที่ 6.4 แสดงกิจกรรมป้อนค่าตัวเลขลงให้ถูกต้อง



รูปที่ 6.5 แสดงคำเตือนเพื่อทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

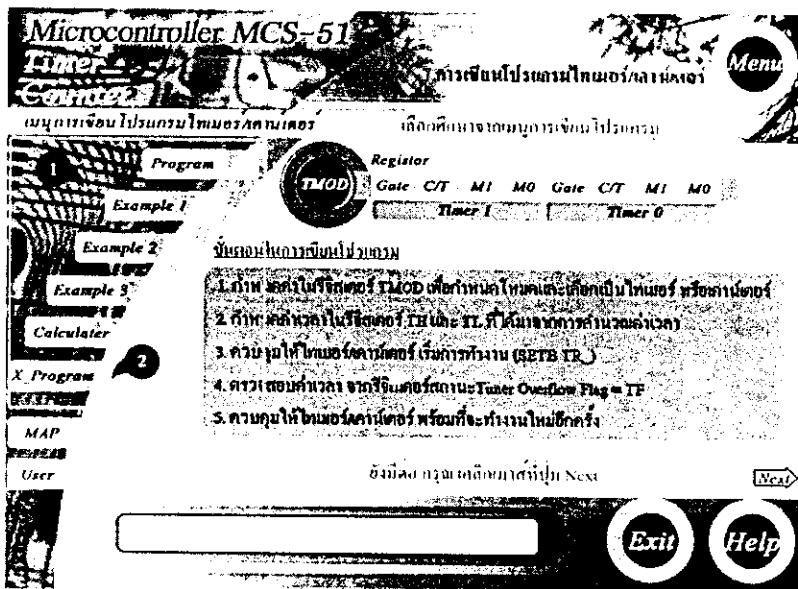
หลังจากทำกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วบทเรียนจะถามผู้เรียนว่าต้องการทำการทดสอบ หรือไม่ ดังรูปที่ 6.5 ให้ผู้เรียนเลือกความต้องการ ดังนี้

13. ต้องการทำแบบฝึกหัด ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม
14. ไม่ต้องการทำแบบฝึกหัด ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม
15. ต้องการศึกษานบทเรียนเดิมอีกรั้ง ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม

<b>Yes</b>
<b>No</b>
<b>Cancel</b>

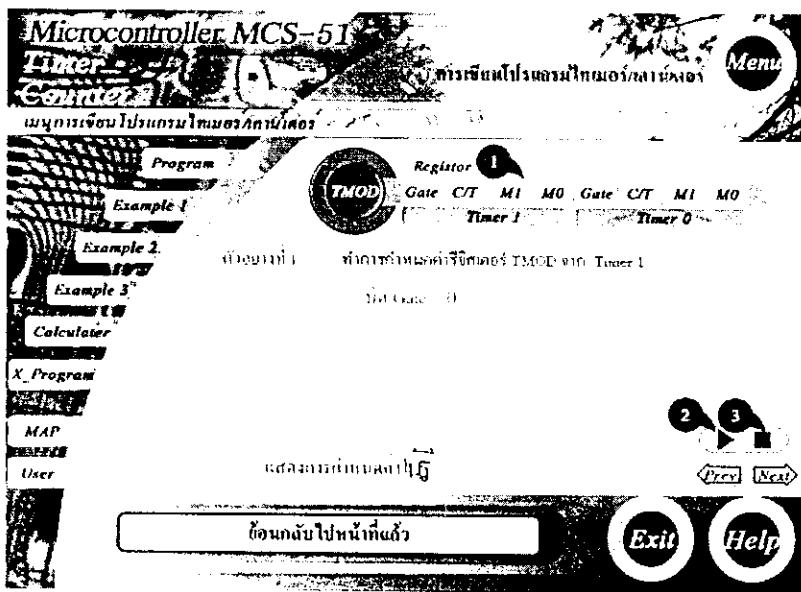
## หน่วยที่ 7

### เรื่อง การเขียนโปรแกรมควบคุม ไทรเมอร์ เคาน์เตอร์



รูปที่ 7.1 แสดงหน่วยที่ 7

ผู้เรียนสามารถศึกษาตัวอย่าง ฯของบทเรียน โดยคลิกมาส์ที่เมนู คำนวณค่าเวลา (หมายเลข 1) โดยบทเรียนจะมีปุ่ม X\_Program (หมายเลข 2) สำหรับเรียกใช้ โปรแกรมทดสอบการใช้งานจริงในโครค่อน โทรลเลอร์ที่ต่ออยู่กับพอร์ตภายนอก ประกอบการเรียนไว้ให้หรือต้องการศึกษาบทเรียนโดยคลิกมาส์ที่ปุ่ม **Next** เพื่อศึกษาต่อไป และ ต้องการย้อนกลับให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม **Prev**.

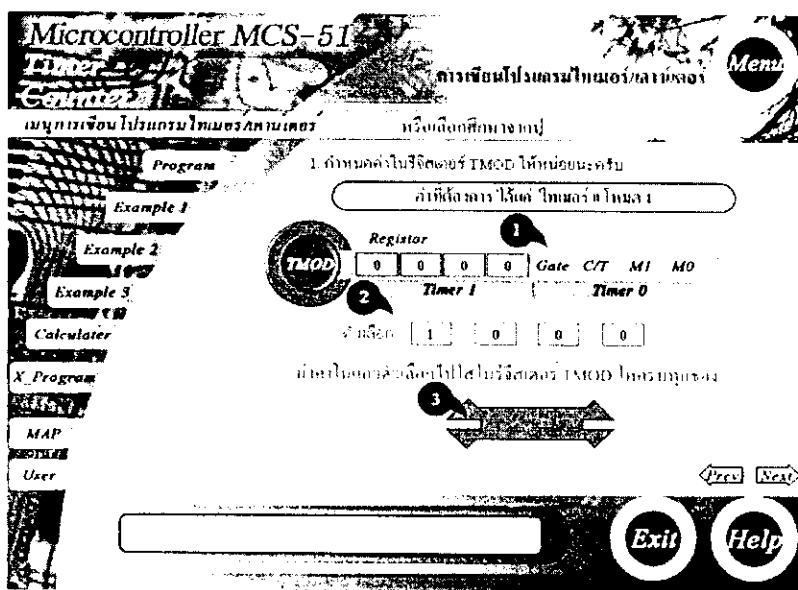


รูปที่ 7.2 แสดงการทำงานของรีจิสเตอร์ TMOD

รูปที่ 7.2 แสดงการกำหนดค่าในรีจิสเตอร์ TMOD แบบภาพเคลื่อนไหว โดยผู้เรียนสามารถควบคุมได้โดยคลิกเมาส์ที่ปุ่ม (หมายเลข 2) เพื่อให้แสดงภาพเคลื่อนไหว และคลิกเมาส์ที่ปุ่ม (หมายเลข 3) เพื่อหยุดการแสดงภาพเคลื่อนไหว ผู้เรียนต้องสังเกตการทำงานของการกำหนดค่าในรีจิสเตอร์ TMOD (หมายเลข 1) ให้เกิดความเข้าใจ

### กิจกรรม 1

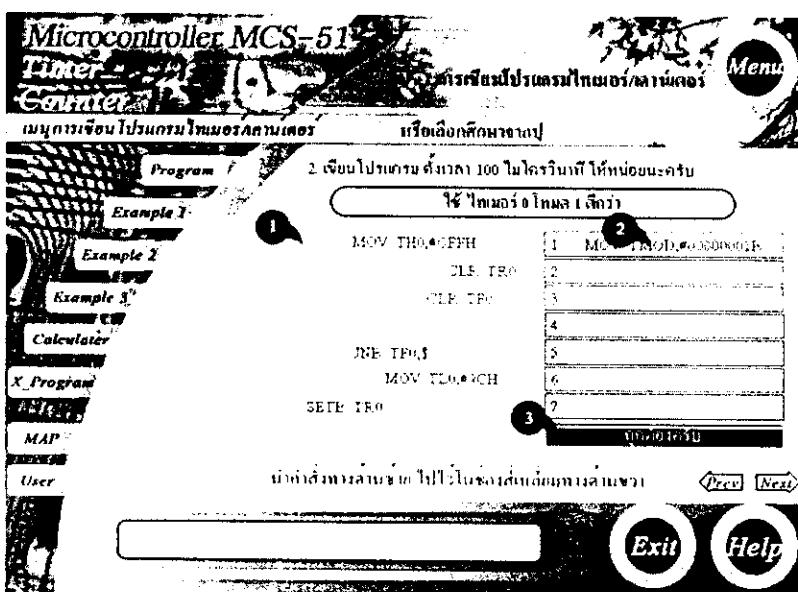
ให้ผู้เรียนทำการนำค่าตัวเลขในช่องตัวเลือก (หมายเลข 2) ไปวางในช่องของรีจิสเตอร์ TMOD (หมายเลข 1) ขณะนี้ผู้เรียนต้องสังเกต คำเฉลยว่าถูกต้องหรือไม่ และจะจำเอาไว้ (ช่องหมายเลข 3) ดังรูป 7.3



รูปที่ 7.3 แสดงกิจกรรมนำค่าตัวเลขไปวางให้ถูกต้อง

## กิจกรรม 2

ให้ผู้เรียนทำการนำค่าสั่งในช่องหมายเลข 1 ไปวางในช่องสี่เหลี่ยม (หมายเลข 2) ให้ถูกต้อง ขณะนี้ผู้เรียนต้องสังเกต คำเฉลยว่าถูกต้องหรือไม่ และจะดำเนินไว้(ช่องหมายเลข 3)  
ดังรูป 7.4

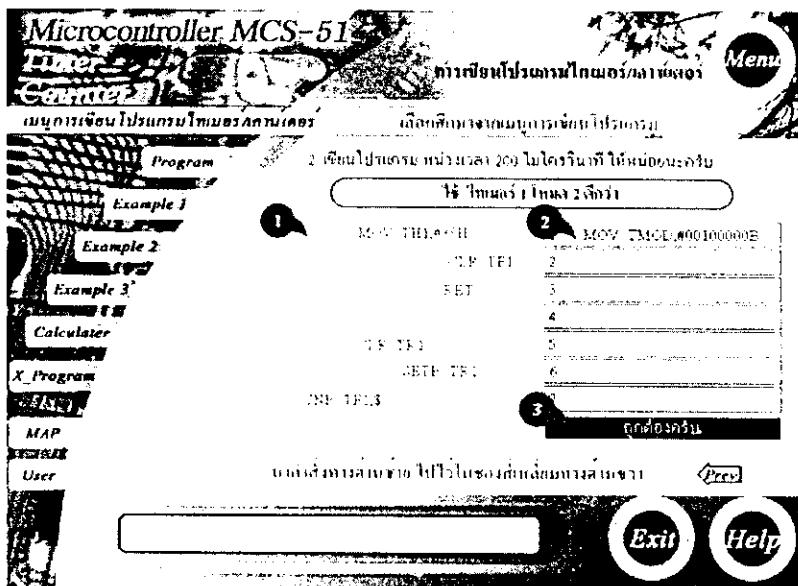


รูปที่ 7.4 แสดงกิจกรรมนำค่าสั่งไปวางให้ถูกต้อง

### กิจกรรม 3

ให้ผู้เรียนทำการนำคำสั่งในช่องหมายเลข 1 ไปวางในช่องสี่เหลี่ยม (หมายเลข 2) ให้ถูกต้อง ขณะนี้ผู้เรียนต้องสังเกต คำเฉลยว่าถูกต้องหรือไม่ และจะเข้าใจว่า (ช่องหมายเลข 3)

ดังรูป 7.5



รูปที่ 7.5 แสดงกิจกรรมนำคำสั่งไปวางให้ถูกต้อง



รูปที่ 7.6 แสดงคำเตือนเพื่อทําแบบฝึกหัดทํายบบทเรียน

หลังจากทำกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วที่เรียนจะถามผู้เรียนว่าต้องการทำการทำทดสอบ หรือไม่  
คั่งรูปที่ 7.6 ให้ผู้เรียนเลือกความต้องการ ดังนี้

- 16. ต้องการทำแบบฝึกหัด ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม
- 17. ไม่ต้องการทำแบบฝึกหัด ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม
- 18. ต้องการศึกษาบทเรียนเดิมอีกรอบ ให้คลิกมาส์ที่ปุ่ม

**Yes**

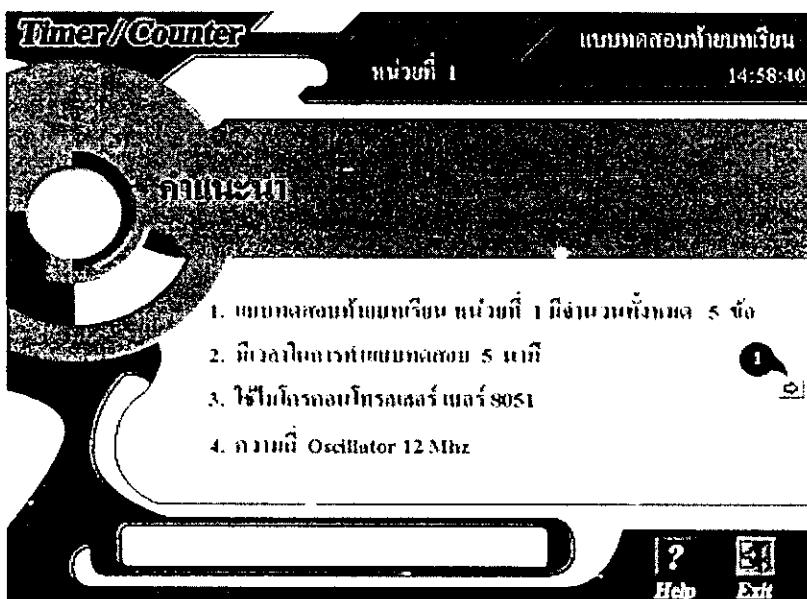
**No**

**Cancle**

## แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

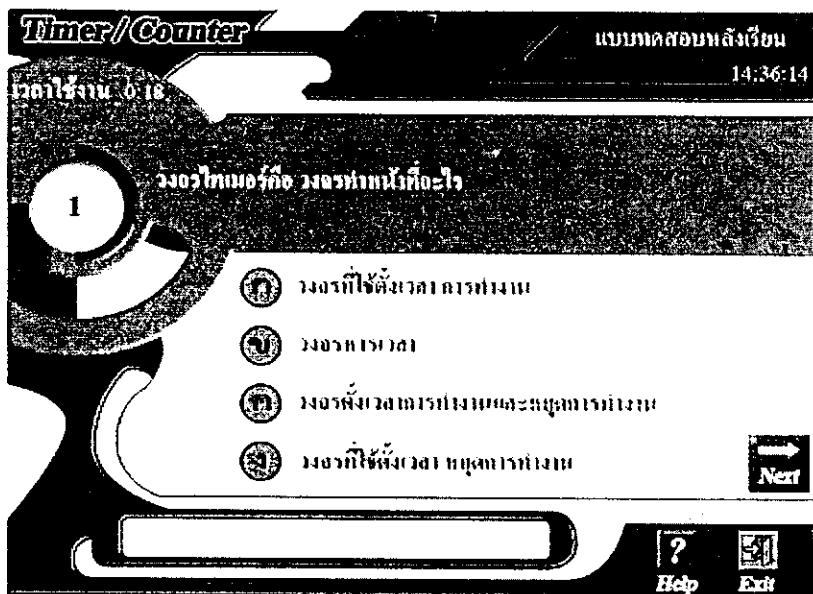
### เรื่อง ไทยเมอร์ เคาน์เตอร์

แบบทดสอบท้ายบทเรียนมีจำนวน 7 หน่วยเรียน เมื่อผู้เรียน เรียนจบแต่ละหน่วยเรียนแล้ว หรือ คลิกมาส์ที่ปุ่ม Exit บทเรียนจะให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อน ดังรูปที่ TS1.1



รูปที่ TS1.1 แสดงหน้าแรกของแบบทดสอบท้ายบทเรียน

ในหน้าแรกนี้ คุณสามารถเข้าไปทำแบบทดสอบได้โดยคลิกมาส์ที่ ปุ่มลูกศร หมายเลข 1 หรือ กดปุ่มใด ๆ ที่แป้นคีย์บอร์ด บทเรียนจะนำท่านเข้าสู่การทำข้อสอบ ดังรูป TS1.2



รูปที่ TS1.2 แสดงส่วนเนื้อหาข้อสอบ

จากรูป TS1.2 ผู้เรียนสามารถเลือกคำตอบได้เพียงข้อเดียว โดยคลิกเมาส์ที่ตัวเลือกที่ต้องการ และผู้เรียนสามารถเปลี่ยนคำตอบโดยคลิกเมาส์ตัวเลือกที่ต้องการตัวใหม่ เสร็จแล้วต้องการทำข้อต่อไปโดย คลิกเมาส์ที่ปุ่ม Next หรือ กดปุ่ม Enter

#### หมายเหตุ

ขณะทำข้อสอบ ผู้เรียนจะต้องมีความเข้าใจดังนี้

1. ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนตัวเลือกได้ก่อนกดปุ่ม Next
2. การทำข้อต่อไปผู้เรียนสามารถคลิกเมาส์ที่ปุ่ม Next หรือ กดปุ่ม Enter
3. ต้องมีการเลือกคำตอบก่อนทำข้อต่อไป
4. เมื่อทำข้อต่อไปแล้วไม่สามารถย้อนกลับได้ ดังนั้นผู้เรียนต้องคิดให้ดีก่อนทำข้อต่อไป