

4. สารการเรียนรู้

- 4.1 ประชากร และการกระจายประชากรของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 4.2 เชื้อชาติ ศาสนา ถิ่นที่ และความเชื่อของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 4.3 อิทธิพลของศาสนาต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 4.4 ภาษา การแต่งกาย และความเป็นอยู่ของประชากรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

5. กระบวนการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1) ครูแนะนำวิธีการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อการศึกษาด้วยตนเอง ตลอดจนกฎกติกา การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในบทเรียนสำเร็จรูป

5.2 ขั้นทำกิจกรรม

1) ครูแจกบทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ 2 เรื่อง ประชากร ศาสนาและวัฒนธรรม ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พร้อมกระดาษเปล่าเพื่อใช้ทำกิจกรรมระหว่างการศึกษาบทเรียนแล้วให้นักเรียนได้อ่านคำแนะนำก่อนการใช้บทเรียนสำเร็จรูป ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ หลังจากนั้นให้นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเอง

2) เมื่อนักเรียนคนใดศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปจบแล้ว ให้นักเรียนตอบคำถามท้ายบทเรียนเล่มที่ 2 พร้อมทั้งให้นักเรียนตรวจคำตอบที่นักเรียนทำโดยไม่ให้ดูคำตอบมาก่อนจากนั้นนักเรียนนำเสนอสรุปเพื่อเก็บคะแนนไว้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละเล่ม

5.3 ขั้นสรุป

1) นักเรียนสรุปผลที่ได้รับจากการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป แล้วบันทึกลงในสมุดหรือกระดาดบันทึกกิจกรรม

2) นักเรียนทดสอบหลังด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภูมิภาคของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเป็นฉบับเดียวกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ใช้ทดสอบก่อนเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งผู้วิจัยจะนำคะแนนไปหา ประสิทธิภาพของบทเรียนต่อไป

6. สื่อการเรียนการสอน

6.1 บทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ 2 เรื่อง ประชากร ศาสนาและวัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

6.2 แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน เล่มที่ 2 เรื่อง ประชากร ศาสนาและวัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

6.3 สมุดบันทึกของนักเรียน

7. การวัดและประเมินผล

7.1 การตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนและการทำกิจกรรม

7.2 การสรุปผลจากบทเรียน สังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เรื่อง สภาพทั่วไปของประเทศลาว เวียดนาม และกัมพูชา

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 4.1 ข้อ 2 และ ข้อ 3

มาตรฐาน ส 4.2 ข้อ 1 และ ข้อ 3

มาตรฐาน ส 5.1 ข้อ 1

มาตรฐาน ส 5.2 ข้อ 2

2. สาระสำคัญ

ประเทศลาว เวียดนาม และกัมพูชา เป็นประเทศที่มีลักษณะภูมิประเทศ และประวัติศาสตร์ที่คล้ายคลึงกันเพราะอดีตเคยตกเป็นอาณานิคมของประเทศฝรั่งเศสมาก่อน ซึ่งรู้จักในนามของอินโดจีนของฝรั่งเศส ส่วนประเทศเวียดนามก่อนหน้าจะตกเป็นอาณานิคมของฝรั่งเศสก็เคยถูกปกครองโดยจีนมาก่อนซึ่งจะเห็นสภาพประชากรและวัฒนธรรมของชาวเวียดนามจะมีลักษณะที่คล้ายกับประเทศจีนมาก นั่นก็เพราะเหตุผลดังที่กล่าวมา ส่วนประเทศกัมพูชาซึ่งถือว่าเป็นประเทศที่มีปัญญาด้านการเมืองมาตลอดเนื่องมาจากอิทธิพลของชาติตะวันตกที่เข้ามาปกครองในอดีต จึงทำให้ความมั่นคงทางการเมืองหรือแม้กระทั่งด้านเศรษฐกิจพัฒนาช้ากว่าประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3.1 รู้และเข้าใจ และอธิบายสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติ และสภาพเศรษฐกิจของประเทศลาว เวียดนาม และกัมพูชา

3.2 เข้าใจและอธิบายสภาพประชากร ศาสนาภาษาและสภาพสังคมของประเทศลาว เวียดนาม และกัมพูชา

3.3 วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจของประเทศลาว เวียดนาม และกัมพูชาได้

3.4 รู้และเข้าใจสภาพสังคมที่มีอิทธิพลต่อความเป็นอยู่ของประชากรของประเทศลาว เวียดนาม และกัมพูชาได้

3.5 วิเคราะห์สภาพการเมืองการปกครองของประเทศลาว เวียดนาม และกัมพูชาได้

4. สารการเรียนรู้

- 4.1 ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของประเทศลาว เวียดนาม และกัมพูชา
- 4.2 ประชากร เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาของประเทศลาว เวียดนาม และกัมพูชา
- 4.3 เศรษฐกิจของประเทศลาว เวียดนาม และกัมพูชา
- 4.4 การแต่งกาย และความเป็นอยู่ของประชากรของประเทศลาว เวียดนาม และกัมพูชา
- 4.5 ระบอบการเมืองการปกครองของประเทศลาว เวียดนาม และกัมพูชา

5. กระบวนการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1) ครูแนะนำวิธีการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อการศึกษด้วยตนเอง ตลอดถึงกฎกติกา การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในบทเรียนสำเร็จรูป

5.2 ขั้นทำกิจกรรม

1) ครูแจกบทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ 3 เรื่อง ประเทศลาว เวียดนาม และกัมพูชา พร้อมกระดาดเปล่าเพื่อใช้ทำกิจกรรมระหว่างการศึกษาบทเรียนแล้วให้นักเรียนได้อ่านคำแนะนำก่อนการใช้บทเรียนสำเร็จรูป ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ หลังจากนั้นให้นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเอง

2) เมื่อนักเรียนคนใดศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปจบแล้ว ให้นักเรียนตอบคำถามท้ายบทเรียนเล่มที่ 3 พร้อมทั้งให้นักเรียนตรวจคำตอบที่นักเรียนทำโดยไม่ให้อ่านคำตอบมาก่อนจากนั้นนักเรียนนำเสนอส่งครูเพื่อเก็บคะแนนไว้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละเล่ม

5.3 ขั้นสรุป

1) นักเรียนสรุปผลที่ได้รับจากการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป แล้วบันทึกลงในสมุดหรือกระดาดบันทึกกิจกรรม

6. สื่อการเรียนการสอน

- 6.1 บทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ 3 เรื่อง ประเทศลาว เวียดนาม และกัมพูชา
- 6.2 แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน เล่มที่ 3 เรื่อง ประเทศลาว เวียดนาม และกัมพูชา

7. การวัดและประเมินผล

- 7.1 การตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนและการทำกิจกรรม
- 7.2 การสรุปผลจากบทเรียน สังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง สภาพทั่วไปของประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และบรูไน

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 4.1 ข้อ 2 และ ข้อ 3

มาตรฐาน ส 4.2 ข้อ 1 และ ข้อ 3

มาตรฐาน ส 5.1 ข้อ 1

มาตรฐาน ส 5.2 ข้อ 2

2. สาระสำคัญ

ประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และบรูไน ตั้งอยู่ใกล้เส้นศูนย์สูตรไม่ว่าจะเป็นลักษณะภูมิประเทศหรือลักษณะภูมิอากาศก็จะคล้ายคลึงกัน ทั้งสามประเทศนี้ล้วนแล้วแต่มีการพัฒนาประเทศได้อย่างรวดเร็วปัจจัยที่ทำให้ประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และบรูไนมีการพัฒนาประเทศได้อย่างรวดเร็วเพราะว่ามีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ ไม่ว่าจะเป็นน้ำมัน แร่ธาตุ โดยเฉพาะประเทศสิงคโปร์ถือว่าเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่ ถึงแม้ว่าจะเป็นประเทศที่มีขนาดเล็ก

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3.1 เข้าใจ และอธิบายสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติ และสภาพเศรษฐกิจของประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และบรูไน

3.2 เข้าใจและอธิบายสภาพประชากร ศาสนาภาษาและสภาพสังคมของประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และบรูไน

3.3 วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจของประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และบรูไนได้

3.4 บอกปัจจัยเกื้อหนุนที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และบรูไนได้

3.5 รู้และเข้าใจสภาพการเมืองการปกครองของประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และบรูไน

4. สาระการเรียนรู้

4.1 ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และพืชพรรณธรรมชาติของประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และบรูไน

4.2 ประชากร เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาของประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และบรูไน

4.3 เศรษฐกิจของประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และบรูไน

4.4 สภาพสังคมของประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และบรูไน

4.5 ระบอบการเมืองการปกครองของประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และบรูไน

5. กระบวนการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1) ครูแนะนำวิธีการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อการศึกษาด้วยตนเอง ตลอดจนกฎกติกา การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในบทเรียนสำเร็จรูป

5.2 ขั้นทำกิจกรรม

1) ครูแจกบทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ 4 เรื่อง ประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และบรูไน พร้อมกระดาษเปล่าเพื่อใช้ทำกิจกรรมระหว่างการศึกษาบทเรียนแล้วให้นักเรียนได้อ่านคำแนะนำก่อนการใช้บทเรียนสำเร็จรูป ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ หลังจากนั้นให้นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเอง

2) เมื่อนักเรียนคนใดศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปจบแล้ว ให้นักเรียนตอบคำถามท้ายบทเรียนเล่มที่ 4 พร้อมทั้งให้นักเรียนตรวจคำตอบที่นักเรียนทำโดยไม่ให้ดูคำตอบมาก่อนจากนั้นนักเรียนนำส่งครูเพื่อเก็บคะแนนไว้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละเล่ม

5.3 ขั้นสรุป

1) นักเรียนสรุปผลที่ได้รับจากการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป แล้วบันทึกลงในสมุดหรือกระดานบันทึกกิจกรรม

6. สื่อการเรียนการสอน

6.1 บทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ 4 เรื่อง ประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และบรูไน

6.2 แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน เล่มที่ 4 เรื่อง ประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และบรูไน

7. การวัดและประเมินผล

7.1 ผลการทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)

7.2 การตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนและการทำกิจกรรม

7.3 การสรุปผลจากบทเรียน สังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียน

แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

เรื่อง สภาพทั่วไปของประเทศอินโดนีเซีย พม่า และฟิลิปปินส์

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 4.1 ข้อ 2 และ ข้อ 3

มาตรฐาน ส 4.2 ข้อ 1 และ ข้อ 3

มาตรฐาน ส 5.1 ข้อ 1

มาตรฐาน ส 5.2 ข้อ 2

2. สาระสำคัญ

ประเทศอินโดนีเซียและฟิลิปปินส์เป็นประเทศที่มีลักษณะเป็นหมู่เกาะและตั้งอยู่ในแนวภูเขาหินใหม่ ประเทศอินโดนีเซียถึงว่าเป็นประเทศที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเป็นประเทศที่ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเทศฟิลิปปินส์เป็นประเทศเดียวที่มีประชากรนับถือศาสนาคริสต์เป็นส่วนใหญ่ทั้งนี้ก็เพราะว่าเคยตกเป็นอาณานิคมของฝรั่งเศสมาก่อน ส่วนประเทศพม่าซึ่งเป็นประเทศที่ตั้งอยู่ทางตะวันตกเฉียงเหนือของประเทศไทย เป็นประเทศที่มีชนกลุ่มน้อยอาศัยอยู่มากและมักจะมีปัญหาอยู่บ่อย ๆ ซึ่งก็เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาประเทศล่าช้า

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3.1 เข้าใจ และอธิบายสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ พืชพรรณธรรมชาติ และสภาพเศรษฐกิจของประเทศอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และพม่า

3.2 เข้าใจและอธิบายสภาพประชากร ศาสนาภาษาและสภาพสังคมของประเทศอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และพม่า

3.3 วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจของประเทศอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และพม่าได้

4. สาระการเรียนรู้

4.1 ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของประเทศอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และพม่า

4.2 ประชากร เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาของประเทศอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และพม่า

4.3 เศรษฐกิจของประเทศอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และพม่า

4.4 สภาพสังคมของประเทศอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และพม่า

4.5 ระบอบการเมืองการปกครองของประเทศอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และพม่า

5. กระบวนการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1) ครูแนะนำวิธีการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อการศึกษด้วยตนเอง ตลอดถึงกฎกติกา การทำกิจกรรมต่าง ๆ ในบทเรียนสำเร็จรูป

5.2 ขั้นทำกิจกรรม

1) ครูแจกบทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ 5 เรื่อง ประเทศอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และพม่า พร้อมกระดาษเปล่าเพื่อใช้ทำกิจกรรมระหว่างการศึกษาบทเรียนแล้วให้นักเรียนได้อ่านคำแนะนำก่อนการใช้บทเรียนสำเร็จรูป ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ หลังจากนั้นให้นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปด้วยตนเอง

2) เมื่อนักเรียนคนใดศึกษาบทเรียนสำเร็จรูปจบแล้ว ให้นักเรียนตอบคำถามท้ายบทเรียนเล่มที่ 5 พร้อมทั้งให้นักเรียนตรวจคำตอบที่นักเรียนทำโดยไม่ให้ดูคำตอบมาก่อนจากนั้นนักเรียนนำเสนอครูเพื่อเก็บคะแนนไว้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละเล่ม

5.3 ขั้นสรุป

1) นักเรียนสรุปผลที่ได้รับจากการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป แล้วบันทึกลงในสมุดหรือกระดานบันทึกกิจกรรม

2) นักเรียนทดสอบหลังด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภูมิภาคของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเป็นฉบับเดียวกันกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ใช้ทดสอบก่อนเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งผู้วิจัยจะนำคะแนนไปหาประสิทธิภาพของบทเรียนต่อไป

6. สื่อการเรียนการสอน

6.1 บทเรียนสำเร็จรูปเล่มที่ 5 เรื่อง ประเทศอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และพม่า

6.2 แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน เล่มที่ 5 เรื่อง ประเทศอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และพม่า

6.3 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประเทศอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และพม่า

7. การวัดและประเมินผล

7.1 ผลการทดสอบหลังเรียนเรียน (Pros-Test)

7.2 การตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนและการทำกิจกรรม

7.3 การสรุปผลจากบทเรียน สังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียน

ตารางที่ 26 การแสดงค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากการประเมินบทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

รายการประเมิน	ระดับคะแนน	ความหมาย
1. ลักษณะรูปเล่ม		
1.1 ออกแบบปกสวยงาม ดึงดูดความสนใจ	4.60	ดีมาก
1.2 ขนาดรูปเล่มเหมาะสมกับผู้อ่าน	4.60	ดีมาก
1.3 พิมพ์ถูกต้อง	4.40	ดี
1.4 มีคำชี้แจงในการใช้	4.60	ดีมาก
1.5 มีรูปภาพประกอบ น่าสนใจ	4.40	ดี
1.6 กระดาษที่ใช้มีคุณภาพเหมาะสม	5.00	ดีมาก
2. ลักษณะการจัดภาพ		
2.1 ขนาดรูปภาพแต่ละรูปมีความเหมาะสม	4.40	ดี
2.2 ภาพประกอบสวยงาม และชัดเจน	4.00	ดี
2.3 การจัดภาพเป็นระเบียบเรียบร้อย	4.20	ดี
3. ลักษณะเนื้อหา		
3.1 เรื่องมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.60	ดีมาก
3.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ	4.60	ดีมาก
3.3 น่าสนใจ มีสาระเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	4.80	ดีมาก
3.4 คำถาม และบทสรุปของเรื่องมีความชัดเจน	4.40	ดี
4. จุดประสงค์การเรียนรู้		
4.1 ชื่อเรื่องสอดคล้องกับเนื้อหา	4.40	ดี
4.2 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดได้อย่างชัดเจน	4.40	ดี

ตารางที่ 26 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน	ความหมาย
5. ลักษณะภาษาที่ใช้		
5.1 ตัวหนังสือมีความชัดเจน	4.60	ดีมาก
5.2 ลำนวนภาษามีความเหมาะสมกับผู้อ่าน	4.40	ดี
5.3 คำพูดและคำบรรยายเข้าใจได้ง่าย	4.40	ดี
6. กิจกรรมการเรียนการสอน		
6.1 ได้รับความสนใจของผู้เรียน	4.60	ดีมาก
6.2 ลำดับเรื่องมีความต่อเนื่อง	4.60	ดีมาก
6.3 การดำเนินเรื่องชวนให้ติดตาม	4.60	ดีมาก
6.4 เรียงลำดับจากง่ายไปหายาก	4.60	ดีมาก
7. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
7.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.60	ดีมาก
7.2 วัดได้ครอบคลุมเนื้อหา	4.20	ดี
รวมเฉลี่ย	4.50	ดีมาก

เกณฑ์การประเมิน

ดีมาก	=	4.50-5.00
ดี	=	3.50-4.49
ปานกลาง	=	2.50-3.49
น้อย	=	1.50-2.49
ปรับปรุงแก้ไข	=	1.00-1.49

แบบประเมินบทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง “ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”

คำอธิบาย แบบประเมินบทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้ใช้สำหรับผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมินบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง “ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”

โปรดกา / ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ผู้เชี่ยวชาญ.....ตำแหน่ง.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
1. ลักษณะรูปเล่ม					
1.1 ออกแบบปกสวยงาม ดึงดูดความสนใจ					
1.2 ขนาดรูปเล่มเหมาะสมกับผู้อ่าน					
1.3 พิมพ์ถูกต้อง					
1.4 มีคำชี้แจงในการใช้					
1.5 มีรูปภาพประกอบ น่าสนใจ					
1.6 กระดาษที่ใช้มีคุณภาพเหมาะสม					
2. ลักษณะการจัดภาพ					
2.1 ขนาดรูปภาพแต่ละรูปมีความเหมาะสม					
2.2 ภาพประกอบสวยงาม และชัดเจน					
2.3 การจัดภาพเป็นระเบียบเรียบร้อย					
3. ลักษณะเนื้อหา					
3.1 เรื่องมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
3.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ					
3.3 น่าสนใจ มีสาระเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน					
3.4 คำถาม และบทสรุปของเรื่องมีความชัดเจน					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	1	2	3	4	5
4. จุดประสงค์การเรียนรู้					
4.1 ชื่อเรื่องสอดคล้องกับเนื้อหา					
4.2 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดได้อย่างชัดเจน					
5. ลักษณะภาษาที่ใช้					
5.1 ตัวหนังสือมีความชัดเจน					
5.2 สำนวนภาษามีความเหมาะสมกับผู้อ่าน					
5.3 คำพูดและคำบรรยายเข้าใจได้ง่าย					
6. กิจกรรมการเรียนการสอน					
6.1 เร้าความสนใจของผู้เรียน					
6.2 ลำดับเรื่องมีความต่อเนื่อง					
6.3 การดำเนินเรื่องชวนให้ติดตาม					
6.4 เรียงลำดับจากง่ายไปหายาก					
7. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
7.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
7.2 วัดได้ครอบคลุมเนื้อหา					

หมายเหตุ

ระดับความคิดเห็น	5	หมายถึง	มีความเหมาะสมมากที่สุด
ระดับความคิดเห็น	4	หมายถึง	มีความเหมาะสมมาก
ระดับความคิดเห็น	3	หมายถึง	มีความเหมาะสมปานกลาง
ระดับความคิดเห็น	2	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อย
ระดับความคิดเห็น	1	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. อาจารย์มานิตย์ จันวัน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบ
อำเภอบ้านคำบ จังหวัดระยอง |
| 2. อาจารย์วิสิทธิ์ศักดิ์ ยอดไสว | อาจารย์ 3 ระดับ 9
โรงเรียนระยองวิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดระยอง |
| 3. อาจารย์บุญมี บุญส่ง | อาจารย์ 3 ระดับ 8
โรงเรียนแก่ง “วิทยสภารว”
อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง |

ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. อาจารย์วิสิทธิ์ศักดิ์ ยอดไสว | อาจารย์ 3 ระดับ 9
โรงเรียนระยองวิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดระยอง |
| 2. อาจารย์สุวัฒน์ วรสิทธิ์ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา จังหวัดระยอง |
| 3. อาจารย์ศักดิ์ชัย ชุติมานุกูล | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนบึงฉลวยกาญจนาอนุกุล
อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง |

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2762

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายบุญมี บุญส่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวิรัช เครือทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2763

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายวิสิษฐ์ศักดิ์ ยอดใส

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวิรัช เครือทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2764

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายมานิตย์ จันวัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เข้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวิรัช เครือทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2765

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายสุวัฒน์ วรสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวิรัช เครือทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.วิชิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2766

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 พฤศจิกายน 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายศักดิ์ชัย ชูติมานุกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เจ้าโครงข่ายวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวิรัช เครือทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ก

- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- บทเรียนสำเร็จรูป

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา

เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่คิดว่าถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบตามตัวอย่าง
3. เมื่อจะเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้ทำเครื่องหมาย * แล้วเลือกคำตอบใหม่

ตัวอย่าง

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1	X			
2			X	
3	*	X		

1. ข้อใดกล่าวถึงทำเลที่ตั้งและขนาดของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผิด จากความเป็นจริง
 - ก. ตั้งอยู่ที่ละติจูด 10 องศาใต้ - 28 องศาเหนือ
 - ข. ดินแดนส่วนใหญ่อยู่เหนือเส้นศูนย์สูตร
 - ค. เป็นภูมิภาคใหญ่ที่สุดของทวีปเอเชีย
 - ง. อยู่ระหว่างเอเชียใต้ กับเอเชียตะวันออก
2. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 - ก. ดินแดนส่วนใหญ่อยู่ในเขตร้อน
 - ข. ภูมิภาคนี้เป็นเขตภูมิอากาศแห้งแล้ง
 - ค. ตั้งอยู่ระหว่างเอเชียใต้กับเอเชียตะวันออก
 - ง. มีเส้นศูนย์สูตรลากผ่านเกาะสุมาตราและบอร์เนียว
3. เด็กชายสาริตนั่งพิจารณาแผนที่แสดงลักษณะภูมิประเทศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภูมิประเทศแบบใดที่ เด็กชายสาริตจะไม่พบในแผนที่ดังกล่าว
 - ก. ทะเลทราย
 - ข. ที่ราบสูง
 - ค. เทือกเขาสูง
 - ง. พื้นที่ราบลุ่ม

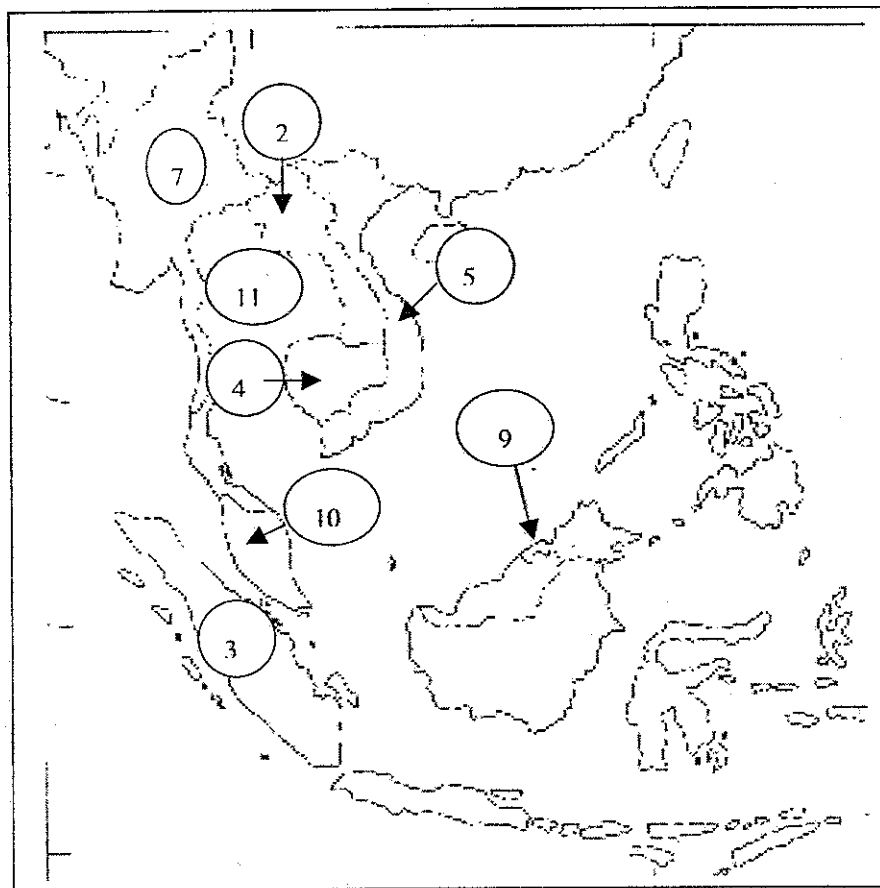
4. สภาพภูมิประเทศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีลักษณะเด่นตรงกับข้อใด
 - ก. เป็นเทือกเขาสลับกับที่ราบสูง
 - ข. เป็นพื้นที่ราบลุ่มเกือบทั้งหมด
 - ค. เป็นที่ราบลุ่มและเทือกเขา
 - ง. เป็นเทือกเขายาวไกลไปกับชายฝั่ง
5. ลักษณะภูมิประเทศแบบที่ราบลุ่มแม่น้ำ ส่วนใหญ่จะอยู่ในบริเวณใด
 - ก. คาบสมุทรอินโดจีน
 - ข. หมู่เกาะอินโดนีเซีย
 - ค. ตอนบนของภูมิภาค
 - ง. ปลายแหลมมลายู
6. ทุกข้อกล่าวถึงลักษณะทางกายภาพของ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ถูกต้อง ยกเว้น ข้อใด
 - ก. เทือกเขามีแนวจากเหนือมาใต้
 - ข. พื้นที่ราบลุ่มมีขนาดใหญ่
 - ค. ชายฝั่งเป็นที่ราบแคบ ๆ
 - ง. หมู่เกาะทั้งหมดเป็นภูเขาไฟ
7. ลักษณะภูมิอากาศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยรวมเป็นแบบใด
 - ก. ค่อนข้างร้อนมีฝนตกน้อย
 - ข. ร้อนชื้นมีฝนตกชุก
 - ค. อบอุ่นมีฝนตกปานกลาง
 - ง. เย็นสบายมีฝนตกตลอดปี
8. ข้อใดมิใช่ปัจจัยที่ทำให้เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีอุณหภูมิแตกต่างกัน
 - ก. ท่าเลที่ตั้ง
 - ข. ทิศทางลมประจำ
 - ค. จำนวนประชากร
 - ง. ความใกล้ไกลทะเล
9. เพราะเหตุใดป่าไม้ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ส่วนใหญ่จึงเป็นป่าดงดิบ
 - ก. ได้รับปฏิกิริยาธรรมชาติเต็มที่
 - ข. ได้รับอิทธิพลจากทะเล
 - ค. ได้รับแสงอาทิตย์ตลอดปี
 - ง. ได้รับน้ำฝนมากและอากาศร้อน

10. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ป่าไม้ของไทยและที่เกาะบอร์เนียวของมาเลเซียแตกต่างกัน คืออะไร
 - ก. ปริมาณน้ำฝน
 - ข. ความสูงของพื้นที่
 - ค. สภาพภูมิประเทศ
 - ง. ระยะห่างจากทะเล
11. เพราะเหตุใดทั้งมาเลเซียและอินโดนีเซียซึ่งตั้งอยู่ในแถบเส้นศูนย์สูตรจึงมีฝนตกชุกในฤดูหนาว
 - ก. อิทธิพลของลมทะเล
 - ข. ลมพายุไต้ฝุ่นพัดผ่าน
 - ค. ลมดีเปรสชันก่อตัวชายฝั่ง
 - ง. ได้รับอิทธิพลของลมมรสุมที่พัดผ่านนานน้ำทั้ง 2 ฤดู
12. ข้อใดมีความสัมพันธ์กันน้อยที่สุด
 - ก. ป่าดงดิบ – ฟิลิปปินส์
 - ข. ป่าเบญจพรรณ – เวียดนาม
 - ค. ป่าพรุน้ำกร่อย – พม่า
 - ง. ป่าชายเลน – ลาว
13. สิ่งใดที่ประชากรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความคล้ายคลึงกันมากที่สุดคืออะไร
 - ก. ขนาดรูปร่าง
 - ข. การแต่งกาย
 - ค. ศาสนาที่นับถือ
 - ง. ภาษาพูด
14. ประชากรในประเทศคู่ใดที่มีความแตกต่างกันมากที่สุด
 - ก. ไทย – ลาว
 - ข. อินโดนีเซีย – บรูไน
 - ค. มาเลเซีย – สิงคโปร์
 - ง. พม่า – ฟิลิปปินส์
15. ภาษาประจำชาติกับประเทศในข้อใดที่ไม่สัมพันธ์กัน
 - ก. คัตช์ : อินโดนีเซีย
 - ข. ตากาล็อก : ฟิลิปปินส์
 - ค. จีน : สิงคโปร์
 - ง. ญวน : เวียดนาม

16. เพราะเหตุใดพลเมืองในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงนิยมแต่งกายด้วยผ้าบาง ๆ และมีส่วนประกอบน้อยชิ้น
 - ก. เพราะต้องการเป็นคนนำสมัย
 - ข. เพราะวัสดุที่นำมาทำเสื้อผ้ามีน้อย
 - ค. เพราะต้องการให้เป็นທີ່สะดุดตาแก่ผู้พบเห็น
 - ง. เพราะอากาศร้อนและเสื้อผ้าก็ทำขึ้นเองในเวลาว่าง
17. เหตุใดบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำจึงมีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น
 - ก. การคมนาคมทางน้ำสะดวก
 - ข. ดินอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูก
 - ค. พื้นที่เป็นที่ราบบริเวณกว้างเหมาะแก่การตั้งถิ่นฐาน
 - ง. ทุกข้อประกอบกัน
18. ความเป็นอยู่ของประชากรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นอย่างไร
 - ก. มีความคล่องแคล่วว่องไวในการทำงาน
 - ข. เป็นไปอย่างเรียบง่ายไม่ต้องรีบด่วน
 - ค. ต้องปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ตลอดเวลา
 - ง. ชอบทำงานหนักกลางแจ้งเป็นเวลานานเพราะเชื่อว่าจะทำให้ร่างกายแข็งแรง
19. ประชากรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม เพราะฉะนั้นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุดของภูมิภาคจึงควรเป็นอะไร
 - ก. ดิน
 - ข. แร่ธาตุ
 - ค. ป่าไม้
 - ง. สัตว์ป่า
20. การที่ประเทศเวียดนามมีลักษณะทางวัฒนธรรมคล้ายคลึงกับจีนเนื่องมาจากเหตุผลข้อใด
 - ก. เคยตกอยู่ภายใต้การปกครองของจีนเป็นเวลานาน
 - ข. ติดต่อกับชายกับจีนเป็นส่วนใหญ่
 - ค. ประชาชนมีเชื้อสายเดียวกับจีน
 - ง. มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศจีน

21. การที่ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีระบบการเมืองการปกครองแตกต่างกันมีผลต่อด้านใดมากที่สุด
 - ก. สังคม
 - ข. เศรษฐกิจ
 - ค. การคมนาคม
 - ง. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
22. ประเทศใดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ได้รับอิทธิพลจากศาสนาพราหมณ์-ฮินดูน้อยที่สุด
 - ก. ฟิลิปปินส์
 - ข. ไทย
 - ค. อินโดนีเซีย
 - ง. มาเลเซีย
23. ประเทศมาเลเซียและบรูไนถึงแม้จะตั้งอยู่บนเกาะเดียวกันแต่มีข้อแตกต่างกันมากในด้านใด
 - ก. แหล่งรายได้
 - ข. ลักษณะภูมิอากาศ
 - ค. ศาสนาประจำชาติ
 - ง. ตำแหน่งประมุขของประเทศ
24. กลุ่มประเทศในข้อใด มีลักษณะภูมิอากาศคล้ายคลึงกันเป็นส่วนใหญ่
 - ก. ไทย พม่า มาเลเซีย
 - ข. มาเลเซีย อินโดนีเซีย เวียดนาม
 - ค. บรูไน สิงคโปร์ มาเลเซีย
 - ง. ฟิลิปปินส์ เวียดนาม บรูไน
25. นายชัชวาลต้องการไปชมการขุดเจาะน้ำมันที่ประเทศบรูไน แต่มีเหตุขัดข้องเข้าเยี่ยมชมไม่ได้ นักเรียนจะแนะนำให้นายเก่งไปชมที่ประเทศใดแทน
 - ก. ลาว
 - ข. กัมพูชา
 - ค. เวียดนาม
 - ง. อินโดนีเซีย

จากแผนที่ให้นักเรียนใช้ตอบคำถามข้อ 26 – 30



26. ลักษณะภูมิประเทศหมายเลข 2 ส่วนใหญ่เป็นอย่างไร

- ก. ที่ราบสูง
- ข. ที่ราบลุ่ม
- ค. ภูเขา
- ง. ทะเลทราย

27. ถ้านักเรียนต้องการจะไปศึกษาประวัติศาสตร์ของนครวัด-นครมนักเรียนควรไปที่ประเทศหมายเลขใด

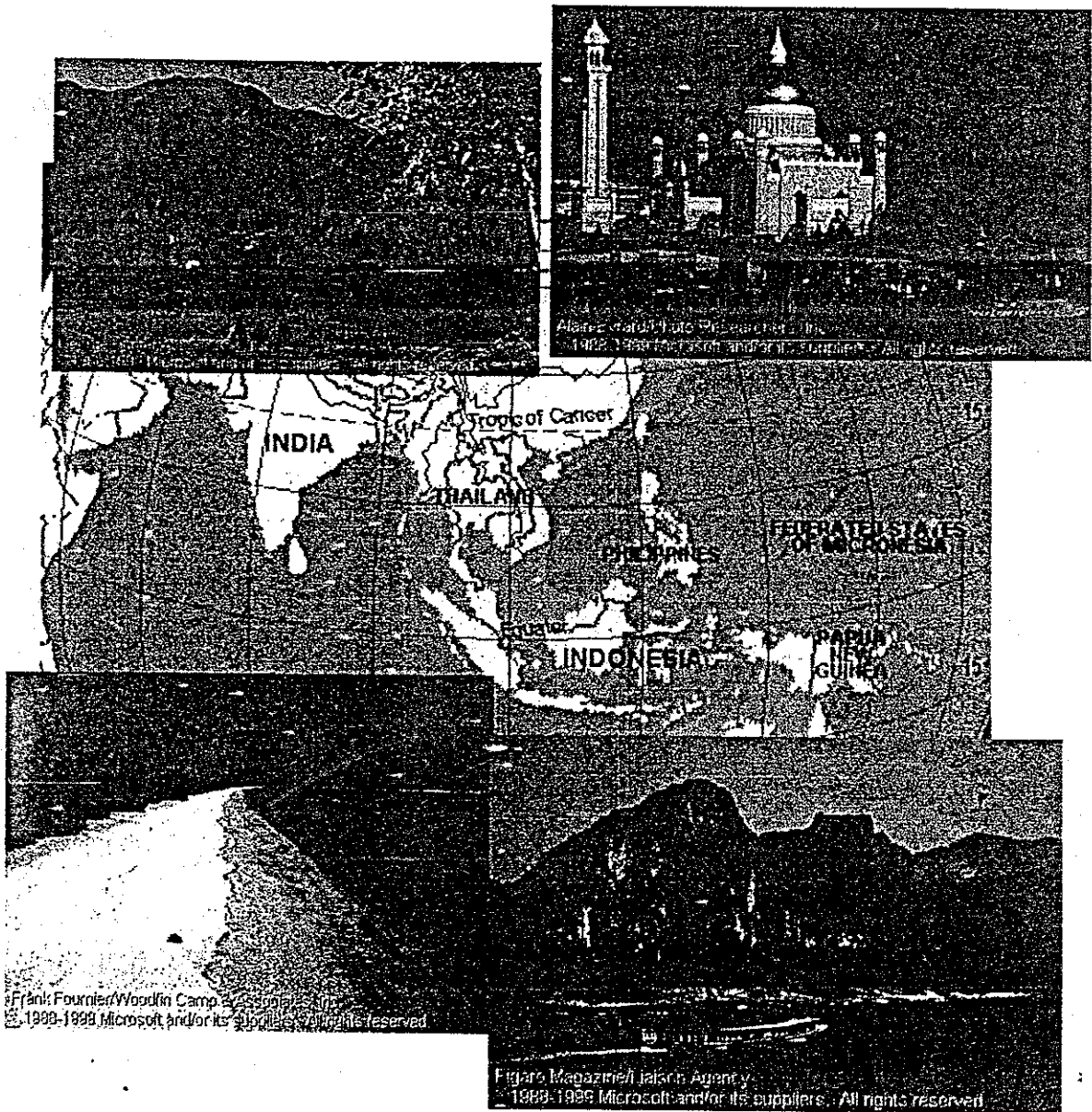
- ก. ประเทศหมายเลข 5
- ข. ประเทศหมายเลข 4
- ค. ประเทศหมายเลข 2
- ง. ประเทศหมายเลข 11

28. หมายเลข 7 น่าจะพบป่าไม้ประเภทใดเป็นส่วนใหญ่
- ก. ป่าสนเขา
 - ข. ป่าดิบชื้น
 - ค. ป่าเบญจพรรณ
 - ง. พุ่มหญ้าเมืองร้อน
29. ทรัพยากรธรรมชาติสำคัญของดินแดนหมายเลข 9 คือข้อใด
- ก. ไม้สัก
 - ข. ดินุ๊ก
 - ค. เครื่องเทศ
 - ง. น้ำมันปิโตรเลียม
30. ประเทศหมายเลข 3,9,10 มีวิถีชีวิตที่คล้ายคลึงกันเพราะสาเหตุข้อใด
- ก. ศาสนาอิสลาม
 - ข. ลักษณะภูมิอากาศ
 - ค. ลักษณะภูมิประเทศ
 - ง. ความเป็นอาณานิคมของชาติตะวันตกมาก่อน

บทเรียนสำเร็จรูปเล่ม 1

เรื่อง ที่ตั้งและอาณาเขตของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



โดย...นายวิรัช เครือทอง

โรงเรียนพรักษ์มาตาวิทยา ตำบลเพ อำเภอมือง จังหวัดระยอง



คำชี้แจง

1. บทเรียนนี้สร้างขึ้นเพื่อให้ นักเรียน ได้ศึกษาด้วยตนเอง โดยไม่จำกัดเวลาหรือสถานที่ขึ้นอยู่กับความสามารถของแต่ละคน
2. ในแต่ละหน้าของบทเรียนจะมีเนื้อหา คำอธิบาย คำแนะนำ แล้วมีคำถามให้และมีคำตอบให้เลือก เมื่อนักเรียนเลือกคำตอบข้อใดให้ใต้เครื่องหมายวงกลม รอบตัวอักษรหน้าคำตอบนั้น (โดยทำลงในกระดาษคำตอบ ห้ามทำลงในบทเรียน) เมื่อนักเรียนเลือกวงกลมข้อใดแล้วก็ให้นักเรียนพลิกไปในหน้าที่เขากำหนด
3. หน้าที่นักเรียนพลิกไปจะมีคำอธิบายเกี่ยวกับคำถามและคำตอบที่นักเรียนเลือก ในหน้าที่มีเนื้อหาและคำตอบพร้อมคำเฉลยใหม่ให้นักเรียนเลือกตามวิธีเดียวกับที่กล่าวไว้ในข้อ 2 แล้วให้นักเรียนพลิกไปตามที่เขายกเหมือนเดิม
4. หลังจากนักเรียนเรียนจบแต่ละเรื่องแล้วให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญที่ได้จากเรื่องนั้น ๆ หลังจากให้ตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นของนักเรียน
5. นักเรียนสามารถจบบทเรียนนี้ได้ทุกคน แต่บางคนอาจจะไม่ต้องผ่านทุกหน้า และไม่ต้องกังวลกับหน้าที่นักเรียนไม่ได้อ่าน เพราะหน้าที่เขาไม่ได้บอกให้อ่านก็แสดงว่านักเรียนตอบถูกและอ่านเนื้อหานั้นแล้ว
6. แบบเรียนชุดนี้ไม่ใช่ข้อสอบแต่เป็นบทเรียนที่ให้นักเรียนศึกษาเอง และฝึกทักษะเพื่อพัฒนาความคิดของนักเรียน โดยที่ครูสอนไว้ในบทเรียนแทนที่ครูจะมาขึ้นสอนหน้าห้อง ถ้านักเรียนทำผิดนักเรียนไม่ต้องกังวลและไม่ต้องเสียคะแนน แต่ ข้อควรจำนักเรียนต้องศึกษาด้วยความซื่อสัตย์และต้องใช้ความพยายามตอบคำถาม อ่านคำอธิบาย และบางคำถามจะมีคำเฉลยอาจจะอยู่คนละหน้าจะไม่เรียงลำดับต่อเนื่องกัน จะสลับ ปนเปกันทั้งเล่ม ให้นักเรียนปฏิบัติตามที่สั่งในหน้านั้น ๆ และพยายามเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากที่สุด

ขอให้นักเรียนจะต้องมีวินัยและซื่อสัตย์ อดทน ไม่ย่อท้อในการเรียน

ขอให้นักเรียนโชคดี พลิกไปหน้า ๔ 1

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

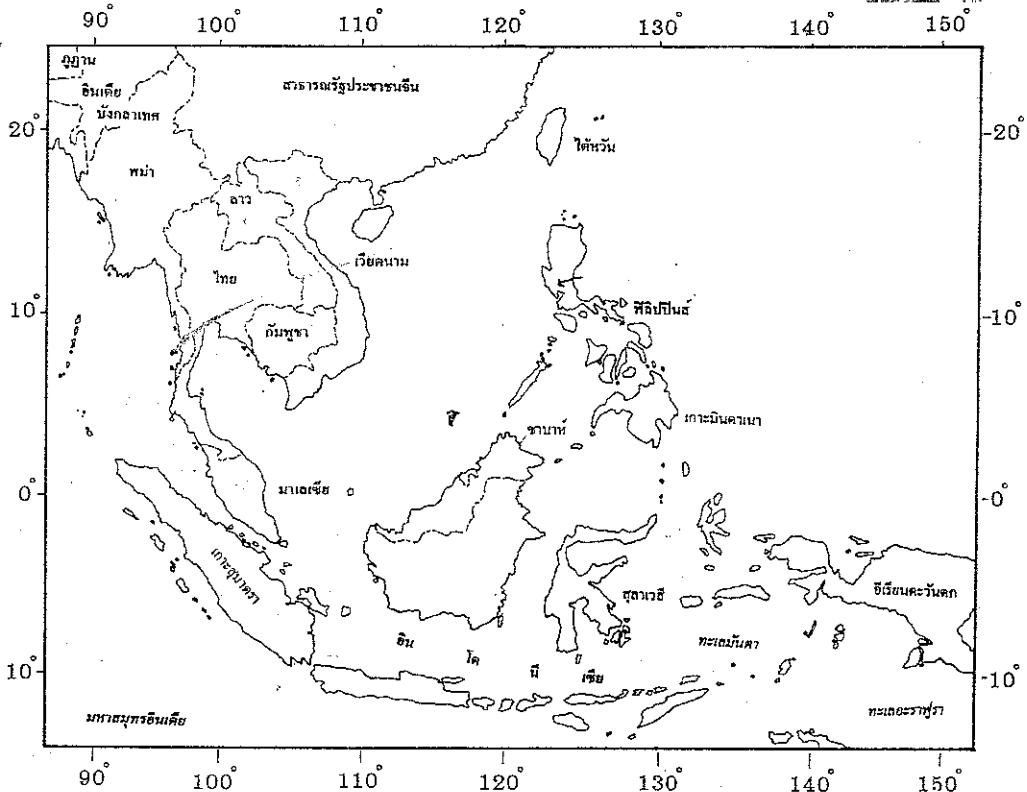
1. รู้และเข้าใจลักษณะทางกายภาพของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. รู้และเข้าใจตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. วิเคราะห์ลักษณะภูมิประเทศของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้
4. รู้และเข้าใจลักษณะภูมิอากาศ และอิทธิพลของลมมรสุมที่เกี่ยวข้องในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
5. วิเคราะห์สภาพภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้

สวัสดีครับ..นักเรียนทุกคน จากบทที่ 1 นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับ สภาพ
ภูมิศาสตร์ของทวีปเอเชียมาแล้ว นักเรียนพอจะรู้แล้วนะครับว่าทวีปเอเชีย
แบ่งออกเป็น 5 ภูมิภาค อันได้แก่ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียใต้
เอเชียตะวันออก เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ และเอเชียกลาง



คราวนี้ครูจะพานักเรียนไปรู้จักกับ
ภูมิภาคต่าง ๆ ทั้ง 5 ภูมิภาค เริ่มจาก
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นะครับ

นักเรียนดูแผนที่ข้างล่างแล้วตอบครูสิครับ
ว่า เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีกี่ประเทศ



- ก. 7 ประเทศ.....พลิกไปดูหน้า 2
ข. 8 ประเทศ.....พลิกไปดูหน้า 3
ค. 11 ประเทศ.....พลิกไปดูหน้า 4