

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2527). การประเมินผลหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 กลุ่มวิชา
สังคมศึกษา (ศีลธรรม พุทธศาสนา จริยธรรมและประวัติศาสตร์). ใน เอกสารการ
ประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.

_____. (2533). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ: การศาสนา.

_____. (ม.ป.ป.). ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น
มัธยมศึกษาตอนปลายปีการศึกษา 2536. กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษา
กรมวิชาการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อรุณสกลาตพรวัว.

_____. (2536). สภาพปัญหา แนวทางการพัฒนา และการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียน
การสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณสกลาตพรวัว.

กษมาภา รัตนโกสิน. (2540). ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 1 เรื่องบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในสังคมประชาธิปไตย โดยใช้บทเรียน
สำเร็จรูปกับการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษา และนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

จรรยา ลำเภาทอง. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปกับการเรียน
โดยวิธีปกติโรงเรียนวัดท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ปรินญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จันทิมา เหล่าคำก้อน. (2534). ผลของการสอนซ่อมเสริมโดยการใช้บทเรียนสำเร็จรูปและการ
สอนปกติต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ปรินญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

จารึก ถึงลาภ. (2543). หลักสูตรและการสอนวิชาเอก 1 (สังคมศึกษา). ชลบุรี: โรงเรียนสาธิต
“พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน.

จำริญ เสกธีระ. (2534). คู่มือการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.

- เจือจันทร์ กัลยา. (2532). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2528). สอนให้เด็กคิด: การพัฒนาทักษะการคิดเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคม. ม.ป.ท.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนรู้และเจตคติต่อการสอนซ่อมเสริมสังคมศึกษา (ส 504) เรื่อง การเงินการธนาคารและการคลังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2526). เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ยูไนเตคโปรดักชั่น.
- เชนิศา ชื่นสุวรรณ. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความรับผิดชอบในการเรียนและความสนใจในวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบเรียนเป็นคู่ (LEARNIG CELL) กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดิเรก พราวศรี. (2533). การสอนแบบบรรยายแล้วร้ายจริงหรือ. สารพัฒนาหลักสูตร, 3(94), 35-37.
- ทิวาวรรณ คำดวง. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนแบบปกติ เรื่อง "กลอนสุภาพ" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2532). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป...เส้นทางสู่อาจารย์ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2522). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- _____. (2530). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2542). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: SR Printing.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การวัดผลเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญปลูก สิริไทย. (2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปการดูกับการสอนตามแผนการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย. สาขามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญเหลือ ทองเอี่ยม และสุวรรณ นาฏ. (2520). การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ประคินันท์ อุปรนัย. (2525). เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอน หน่วยที่ 4 (หน้า 139-193). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. (2529). เทคนิคการฝึกอบรมเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: บุรพาสาสน์.
- ปรัชญา ใจสะอาด. (2533). บทเรียนสำเร็จรูปและเครื่องช่วยสอน. กรุงเทพฯ: หัดดโกศลการพิมพ์.
- เปื้อง กุมท. (2519). หนังสือเทคนิคการเขียนบทเรียนโปรแกรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2532). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร.
- พรรณี ช. เจริญ. (2525). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
- พวงทอง มีมั่งคั่ง. (2537). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ไพโรจน์ เบาใจ. (2520). คู่มือการเขียนบทเรียนโปรแกรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภพ เลาหไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มานิชญ์ บุญญานุวัตร. (2537). วิธีจัดทำและเขียนบทเรียนสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ: กุรุสภา.
- ยุดา รักไทย. (2542). คนฉลาดคิด (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เพอร์เน็ท.
- ร่วมศักดิ์ แก้วปลั่ง และบุญเหลือ ทองเอี่ยม. (2524). เครื่องสอนและการสอนแบบโปรแกรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัชนิวรรณ สวงโท. (2539). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงประกอบการดูวีดิทัศน์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการอ่านเพื่อจับใจความ. ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- รัตนะ แสงชื่อ. (2538). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง “ปาร์กน้ำ” สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2527). วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ลัดดา สุขปรีดา. (2523). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: พินเณศ.
- วชิระ อินทร์อุดม. (2521). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้บทเรียน โปรแกรม แบบจัดลำดับตามเหตุผล กับบทเรียน โปรแกรมแบบจัดลำดับแบบสุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรเชษฐ์ พันโกฏ. (2538). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา เรื่องคำนามไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณภา สวัสดิรักษา. (2542). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา วิชาภาษาไทย เรื่องเสียงในภาษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วาริ ธีระจิตร. (2534). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชัย คิสสระ. (2533). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เพรส.
- วิเชียร อำพนรักษ์. (2537). เอกสารประกอบการสอนทฤษฎี และปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมนวรรณ สุขชุ่ม. (2543). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา เรื่อง “การใช้พจนานุกรม” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- ศึกษานิเทศก์ หน่วยงานสามัญศึกษา. (2537). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาทั่วประเทศ. วารสารการวิจัยการศึกษา, 2(3), 14-87.
- สนั่น มีจันทร์. (2538). ระเบียบวิธีแห่งวิทยาการการสอน. กรุงเทพฯ: เท็ดโปรโมชัน แอนด์ แอดเวอร์ไทซิง.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2525). การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- _____. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- สมจิตร สวธนไพบุลย์. (2535). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาผลของการจัดชั้นเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยการสังเคราะห์งานวิจัยปีการศึกษา 2528-2534. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- โสภณ โสมดี. (2534, มีนาคม). บทบาทของครูกับกระบวนการเรียนการสอน. มิตรครู, 33(6).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักงานรัฐมนตรี.
- สำนักทดสอบการศึกษา กรมวิชาการ. (2540). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเน้นมาตรฐานการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: สำนักงานรัฐมนตรี.
- ลำเนียง ศิลปประกอบ. (2540). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความรับผิดชอบในการเรียนและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยบทเรียนสำเร็จรูปกับนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลีปนันท เกตุทัต. (2541, กุมภาพันธ์). การศึกษาถือการเรียนรู้อัตนคติชีวิต. วารสารการศึกษา นอกโรงเรียน, 3, 5-7.
- สิริวรรณ ศรีพล. (2525). การจัดระบบการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนสังคมศึกษาเล่ม 1 หน่วยที่ 4 (หน้า 135-185). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุขุมภรณ์ กิตติวงศากุล. (2537). ผลการซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปการู้ต้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. (2536). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพจน์ พวงนิล. (2538). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูนเกี่ยวกับการสอนปกติ. ปรินญานิพนธ์ปรินญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภาพร สะอาด. (2534). การสร้างบทเรียนโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการหารสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุมานัน รุ่งเรืองธรรม. (2526). กลวิธีสอน. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- อัญชลี แจ่มเจริญ และคณะ. (2526). หลักการสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เฉลิมชัยการพิมพ์.
- อาคม จันทสุนทร และเชาวลิต ชำนาญ. (2521). ลดเวลาการสอน: นวัตกรรมที่น่าสนใจ. ลพบุรี: โครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน.
- อารี พันธุ์มณี. (2534). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อำนาจ เฉลยชัยศรี. (2542). นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2530). คู่มือการนิเทศการศึกษา 2508 เอกสารนิเทศการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.
- Bard, E. D. (1982, March). Development of a variable step programmed system of instruction for college physical science. *Dissertation Abstracts International*, 35, 5947-A.
- Collagan, R. B. (1981, September). The construction and evaluation of a programmed course in mathematics necessary for success in college of physical science. *Dissertation Abstracts International*, 30, 1070-A.
- Duttun, S. S. (1980, October). An experiment study in the programming of science instruction for fourth grade. *Dissertation Abstracts International*, 24, 2882-A.
- Fry, E. B. (1982). *Teaching machine and programmed instruction*. New York: McGraw-Hill.
- Glaser, R. (1965). *Psychology and instructional technology*. New York: John Wiley and Sons.
- Moore, V. C. (1981, November). A comparison of two physical science programs in determining student understanding of science. *Dissertation Abstracts International*, 31, 2206-A.

- Strickland, W. R. (1981, November). A comparison of a programmed course and a traditional lecture course in general biology. *Dissertation Abstracts International*, 32, 2510-A.
- Tamminen, M. (1982, May). The effects of programmed supplements of general chemistry problems on the problem solving skills of college chemistry students. *Dissertation Abstracts International*, 36, 7320-A.