

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมพัฒนาและส่งเสริมพลังงาน. (2535). พระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน

พ.ศ. 2535. กรุงเทพฯ : กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.

_____. (2541). รายงานไฟฟ้าในประเทศไทย 2540. กรุงเทพฯ : กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2525). แนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2530). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

_____. (2535). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2538). การประเมินผลการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. (2535). การจัดการด้านใช้ไฟฟ้า. กรุงเทพฯ : กรมการพิมพ์ฝ่ายประชาสัมพันธ์ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย.

_____. (2537). คู่มือการประหยัดไฟฟ้า. กรุงเทพฯ : กองการพิมพ์ฝ่ายประชาสัมพันธ์ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย.

_____. (2538). การจัดการด้านใช้ไฟฟ้า. กรุงเทพฯ : กรมการพิมพ์ฝ่ายประชาสัมพันธ์ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย.

กิ่งฟ้า สีนธวัช. "จิตวิทยาการเรียนการสอน". ใน เอกสารชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 1-7 (หน้า 178). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.

กิดานันท์ มะลิทอง. (2531). เทคโนโลยีร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โครงการฟื้นฟูชีวิตและธรรมชาติ. (2534). การอนุรักษ์พลังงาน. กรุงเทพฯ : การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย.

โครงการรุ่งอรุณ. (2541). หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม.

กรุงเทพฯ : ฝ่ายพัฒนาบุคลากร.

จันทร์สม แสงทอง. (2539). ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาคนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวันของพนักงานในองค์กรเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

จำนง พรายแย้มแซ. (2533). เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

จิรพล สีนันทาวา. (2534). การประหยัดพลังงานทางเลือกสุดท้ายของมนุษย์. สารคดี.

หน้า 76 – 92.

จุลลดา ไข้ววดเจริญ. (2536). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการประหยัดพลังงานในครัวเรือนของแม่บ้านในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ฉลองชัย สุรวัฒนบุญ. (2528). การเลือกใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชม ภูมิภาค. (2524). เทคโนโลยีทางการศึกษาและการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2523). เอกสารชุดการสอนวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ดารินทร์ ศรีวัฒนา. (2535). การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทัศนีย์ เสรีทุกกะณะ. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม

ประสบการณ์ชีวิต และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนที่ใช้ทักษะกระบวนการ 9 ประการ
และการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นิคม ทาแดง. (2525). "สื่อการสอนวิทยาศาสตร์" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน
ระดับมัธยมศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ : สามัญนิติบุคคลสามเจริญ
พานิช.

บุญชม ศรีสะอาด. (2533). การประเมินผลสื่อการสอน. จุลสาร คพศ. สปช., 4(11), 23-29.

บุญเขต ภิญโญนต์พงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.

ประมะ สตะเวทิน. (2523). "การสื่อสารเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน" ใน เอกสารประกอบการประชุม
ทางวิชาการเรื่องพลังงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประหยัด จิระวรพงศ์. (2527). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิษณุโลก :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

พรรณี ข. เจนจิต . (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : อัมรินทร์
การพิมพ์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

พิมพ์ใจ ภิบาลสุข. (2527). "แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาในประเทศไทย" วารสาร
ศึกษาศาสตร์, 8(1), 11-13.

ไพฑูรย์ ปลอดอ่อน. (2537). การสร้างชุดการสอนเรื่องไฟฟ้า กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

รัตนา ฉายะเจริญ. (2538). การสร้างชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหน่วยการ
ทำมาหากินที่เน้นกระบวนการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :

ศึกษาพร.

วัลยา จันทสาร. (2535). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ไฟฟ้า
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

วาสนา ชาวหา. (2525). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต.

วินัย วีระวัฒนานนท์. (2535). กระบวนการสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วีรชาติ สวนไพรินทร์. (2531) การสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย ศรีเหนียง. (2542). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในครัวเรือน
ของข้าราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการ
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก.

ศุภย์ประชาสัมพันธ์. (2541). "รวมพลังหาร 2" ชุดสาระน่ารู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2524). ทักษะกระบวนการทางวิทยา
ศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์พลังงานและ
สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ.

สุจินต์ วิศวรรานนท์. (2525). เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุภาพ ศิลปาวาที. (2540). การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง หลักการตรวจซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า
ภายในบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

สุมน อมรวิวัฒน์. (2525). "ความสำคัญและขอบข่ายของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต" ใน
เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1-7.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เสาวณีย์ ดิกขาบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

อติพร ศรียมก. (2525). เอกสารชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา หน่วยที่ 11-15.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อเนก เพียรอนุกุลบุตร. (2527). การวัดผลประเมินผลทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์พาณิชย์.

อรพรรณ พรลีมา. (2530). เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชาเทคโนโลยี 437 บทเรียนด้วยตนเอง. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

อัญชลีพร เดชศิริกุล. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนวิทยาศาสตร์ ด้วยยุทธวิธีการตัดสินใจกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อารมณ เพชรขึ้น. (2527). เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา.

ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน.

Ashby, Sir eric. *The forth rovation instructional technology in higher education*. New York : McGraw – Hill, 1972.

Bloom, B. S. (1973). *Handbook on formative and summative evaluation of student Learning*. New York : McGraw – HillBook.

Duann, James E. *Individualized instructional program and materials*. Englewood Cliffs : N.j. Educational Technology Publication, 1973.

Frazier, Jenice Gregory. "Effect of systemmatic inseervice trainging model on teaching performance and skill of first grade teacher" *Dissertaion Abstracts International* . 36 (5) : 2589 – A ; January 1975.

Glass and Hopkins. *Statistical methods in education and psychology*. 579-581, 1992.

Phillips, L., & Kapfer, L. (1972). *Stress and health*. California: Pacific Grove, Brook Cole Publishing Company.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York : McGraw Hill.

Houston.W. Roberyand Others. Development Instructional Modules : *A module stytem for writing modules*. College of Education' University of Houston Texas, 197.

Olson, J.I. (1975). The effect of learning packages on the continuous progress education pilot program in the wanawha country west virginia school. *Dissertation Abstracts International*, 35(8), 4992-A.

Sbaratta, P. (1975). A flexible modular system : An experiment in teaching freshman composition. *Dissertation Abstracts International*, 36, 1280-A.

Shorter . GeorgeSpencer. "Effect of a supervised occupational experience instrucional package on vocational agriculture student economic involvement. in agriculture" *Dissertation Abstracts International*. 42 (11) : 4692-A ; May 1982.