

ภาคผนวก จ

ตารางแสดงการวิเคราะห์หลักสูตร

ตารางวิเคราะห์ผลการวิจัย

ตารางที่ 2 แสดงการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ

ลำดับข้อ ในแบบ สอบถาม	สาระของข้อความจากแบบสอบถามที่ มีความเห็นในระดับมากถึงมากที่สุด	ผลวิเคราะห์ความต้องการของท้องถิ่น	สรุปความต้องการ
1 2 5 3 4 6 7, 8, 9 10 ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม	1.วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อำเภอบ้านบึงได้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นควรค่าแก่การอนุรักษ์ 2.รูปแบบของประเพณีอาจมีการบิดเบือนหรือเสื่อมถอยถ้าไม่มีการอนุรักษ์ 3.ผู้บริหาร ผู้นำชุมชนฯควรมีบทบาทในการร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมของท้องถิ่น 4. ความโดดเด่น ความน่าสนใจของประเพณีท้องถิ่นของอำเภอบ้านบึง โดยเฉพาะประเพณีงานบุญบ้านบึง ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีกินเจ 5.ส่งเสริมประเพณีที่โดดเด่นเพื่อตอบรับการท่องเที่ยว 6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในเรื่องวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นควรให้นักเรียนมีส่วนร่วม 7. เด็กเยาวชนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นไม่มองเป็นเรื่องล้าสมัยแต่สามารถนำมาผสมผสานกับวิทยาการความรู้สมัยใหม่ได้ 8. การจัดกิจกรรมที่ถึงวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นควรจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมด้วย ปลูกฝังให้เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นจนเกิดเป็นความรักในถิ่นฐานของตนเอง	1. ความต้องการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นอำเภอบ้านบึงเพื่อป้องกันการสาปสูญ การบิดเบือน 2. เด็ก เยาวชน ประชาชนในท้องถิ่น รู้ถึงรูปแบบและประวัติความเป็นมาของประเพณีท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง ที่เป็นแก่นแท้ 3. ส่งเสริมให้เป็นประเพณีที่เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป เช่นประเพณีงานบุญบ้านบึง ประเพณีวิ่งควายอำเภอบ้านบึง ประเพณีกินเจของอำเภอบ้านบึง 3. ความต้องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น 4. ความต้องการให้เด็กเยาวชนรุ่นหลังเป็นผู้สืบทอดและเห็นความสำคัญไม่มองเป็นเรื่องล้าสมัยแต่สามารถนำเอาวิทยาการสมัยใหม่มาผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น 5. จัดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นจนเกิดเป็นความรักในถิ่นฐานของตนเอง	- จัดให้มีความรู้ในเรื่องวัฒนธรรมประเพณีของอำเภอบ้านบึง - จัดให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของรูปแบบที่เป็นแก่นแท้ของประเพณีท้องถิ่น - จัดให้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับท้องถิ่นและประวัติความเป็นมา - จัดให้มีความรู้เกี่ยวกับสภาพสังคมทั่วไปของท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง - จัดให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดงานประเพณีที่โดดเด่นของอำเภอบ้านบึงเช่น ประเพณีงานบุญบ้านบึง ประเพณีวิ่งควาย และประเพณีกินเจ

ตารางที่ 3 แสดงการวิเคราะห์หลักสูตรด้านจุดมุ่งหมายและจุดประสงค์ของหลักสูตรแม่บทกับ
หลักสูตรท้องถิ่น

จุดมุ่งหมายเดิม	จุดมุ่งหมายใหม่	จุดประสงค์เดิม	จุดประสงค์ใหม่
จุดมุ่งหมายการจัดการ ศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่ง ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณ ลักษณะดังนี้ 1.มีทักษะพื้นฐานในการ เรียนรู้รู้สภาพอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณได้ 2.มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับตนเอง ธรรมชาติ แวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง ของสังคม 3.สามารถปฏิบัติตนในการ รักษาสุขภาพอนามัยของ ตนเองและครอบครัว 4.สามารถวิเคราะห์สาเหตุ และเสนอแนวทางแก้ ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง และครอบครัวได้อย่างมี เหตุผล ด้วยทักษะ กระบวนการทางวิทยา ศาสตร์	จุดมุ่งหมายการจัดการ ศึกษาตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องประเพณีท้องถิ่นของ อำเภอบ้านบึงมุ่งปลูกฝังให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้ 1.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว กับประวัติความเป็นมาของ ท้องถิ่นของตนอง ธรรม ชาติสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ในอำเภอบ้านบึง 2.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว กับสภาพการเปลี่ยนแปลง ของสังคมในท้องถิ่นอำเภอบ้านบึงในชุมชน ในครอบครัว 3.มีความสามารถในการ ปฏิบัติตนตามบทบาทและ หน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดี ของท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง ตลอดจนอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม ศาสนา ศิลป วัฒนธรรม	จุดประสงค์ในการจัดการ ศึกษาตามหลักสูตรนี้ปลูก ฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้ 1.มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเทศไทย 2.มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของ คนไทยในภาคต่าง ๆ 3.มีความสามารถในการ รวบรวมข้อมูลความ คล้ายคลึง ความแตกต่าง ของการดำรงชีวิตของคน ไทย 4. มีความชื่นชมในวิถีการ ดำรงชีวิตอย่างคนไทย	จุดประสงค์ในการจัดการ ศึกษาตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องประเพณีท้องถิ่น ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณ ลักษณะดังนี้ 1.มีความเข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง 2.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว กับการดำรงชีวิตของคนใน ท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง 3.มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น อำเภอบ้านบึง 4.มีความสามารถในการ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง

ตารางที่ 3 (ต่อ)

จุดมุ่งหมายเดิม	จุดมุ่งหมายใหม่	จุดประสงค์เดิม	จุดประสงค์ใหม่
มีนิสัยไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอ เปรียบผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้ อื่นได้อย่างมีความสุข 6.มีนิสัยรักการอ่านและใฝ่ หาความรู้อยู่เสมอ 7. มีความรู้และทักษะพื้น ฐานในการทำงาน มีนิสัยรัก การทำงานและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 8.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว กับสภาพการเปลี่ยนแปลง ของสังคมในบ้านและชุมชน สามารถปฏิบัติตามบท บาทและหน้าที่ในฐานะ สมาชิกที่ดีของบ้านและชุม ชนตลอดจนอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ศาสนา ศิลป วัฒนธรรมในชุมชน รอบ ๆ บ้าน	4.สามารถวิเคราะห์สาเหตุ และเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง และท้องถิ่นของอำเภอบ้าน บึงได้อย่างมีเหตุผล 5.มีความภูมิใจในท้องถิ่น ของตนเอง มีนิสัยไม่เห็นแก่ ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง มีความสุข 6.มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนศึกษา หาความรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจจากสภาพความ เป็นจริงที่อยู่ใกล้ตัวในท้อง ถิ่นของอำเภอบ้านบึง		

ตารางที่ 4 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องประเพณีท้องถิ่นของอำเภอบ้านบึง

จุดประสงค์เฉพาะ	เนื้อหา	เวลา (คาบ)
เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง	ตอนที่ 1 ประวัติและความเป็นมาของอำเภอบ้านบึง	6
- เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง - เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง	ตอนที่ 2 สภาพทั่วไป สังคม และการปกครองของอำเภอบ้านบึง - ขนาดที่ตั้งและอาณาเขต - ภูมิประเทศ - ภูมิอากาศ - ทรัพยากร ธรรมชาติ - ประชากรและการประกอบอาชีพ - การปกครองส่วนท้องถิ่นของอำเภอบ้านบึง	6
- เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง - เพื่อให้มีความสามารถเปรียบเทียบการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่นอำเภอบ้านบึงกับท้องถิ่นอื่นได้ - เพื่อให้สามารถสังเกตการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นอำเภอบ้านบึงได้	ตอนที่ 3 วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง	3
- สามารถวิเคราะห์คุณค่าความงามของประเพณีท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง - เพื่อให้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีกับการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมประเพณี	ตอนที่ 4 ประเพณีงานบุญบ้านบึง - ความเป็นมา - รูปแบบการจัดงาน - ความสำคัญ	6
- เพื่อให้มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีของท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง	ตอนที่ 5 ประเพณีวิ่งควายของอำเภอบ้านบึง - ความเป็นมา - รูปแบบการจัดงาน - ความสำคัญ	6

ตารางที่ 4 (ต่อ)

จุดประสงค์เฉพาะ	เนื้อหา	เวลา (คาบ)
- เพื่อให้ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นอำเภอบ้านบึงได้ - เพื่อให้มีความชื่นชมในการดำรงชีวิตของคนใน ท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง	ตอนที่ 6 ประเพณีกินเจ้าอำเภอบ้านบึง - ความเป็นมา - รูปแบบการจัดงาน - ความสำคัญ	6

ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบเนื้อหา กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป.3 – 4
หน่วยที่ 4 ชาติไทยหน่วยย่อยที่ 1 ชาติไทยในปัจจุบัน กับ เนื้อหาของหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง
ประเพณีท้องถิ่นของอำเภอบ้านบึง

เนื้อหาเดิม	เนื้อหาใหม่
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป.3 – 4 หน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1 ชาติไทยในปัจจุบัน สังเกต ศึกษา รวบรวมข้อมูลทาง ด้านภูมิศาสตร์ จำนวนประชากร ระบบและ การแบ่งเขตการปกครอง อภิปราย จำแนก นำเสนอข้อมูล สังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย เปรียบเทียบเกี่ยวกับการดำรงชีวิต ของคนไทยในท้องถิ่นของตน และในภาคอื่นๆ ในด้านอาชีพ ศาสนา การแต่งกาย วัฒน ธรรมประเพณีจัดหมวดหมู่สิ่งที่เหมือนกัน คล้ายคลึงกัน แตกต่างกัน จัดทำรายงาน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยว กับประเทศไทย และการดำรงชีวิตของคนไทย ในภาคต่างๆ สามารถสังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ความคล้ายคลึงและความแตกต่าง ขึ้นชมในวิถีการดำรงชีวิตดังกล่าว ไม่มีเรื่อง อคติในเรื่องความแตกต่าง ปฏิบัติตนได้ถูก ต้องในความแตกต่างดังกล่าว	หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป.3 – 4 หน่วยที่ 4 ชาติไทย หน่วยย่อยที่ 1 ชาติไทยในปัจจุบัน (ประเพณีท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง) สังเกต ศึกษา รวบรวมข้อมูลทางด้าน ภูมิศาสตร์ จำนวนประชากร ระบบและการแบ่งเขตการป ครอง ของอำเภอบ้านบึง อภิปราย จำแนก นำเสนอข้อ มูล สังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย ศึกษา เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่นอำเภอบ้าน บึงในด้านประเพณีและวัฒนธรรมของอำเภอบ้านบึง เช่น ประเพณีงานบุญบ้านบึง ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีกินเจ ฯลฯ ศึกษาความสำคัญ ความจำเป็น ความมีคุณค่า การอนุรักษ์ สืบสานมรดกวัฒนธรรมประเพณี และดำรง รักษาไว้ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับท้องถิ่น อำเภอบ้านบึง และการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่นในด้าน ประเพณี วัฒนธรรม สามารถสังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ คุณค่าความงามของประเพณีในท้องถิ่น ขึ้นชม ในวิถีการดำรงชีวิตในท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง ไม่มีเรื่องอคติ ในเรื่องของการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ในเรื่อง ของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

ตารางที่ 6 แสดงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	สื่อ	การเรียนรู้ (คาบ)
เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นอำเภอบ้านมอญ	ตอนที่ 1 ประวัติและความเป็นมาของอำเภอบ้านมอญ	- สนทนา - อภิปราย - ฟังบรรยาย - การตั้งคำถาม - การตอบคำถาม - เล่นเกมเป่ายิงฉุบ - ทำใบบันทึกความรู้	- ใบความรู้ - เอกสาร - ตำรา - แถบประโยคคำขวัญอำเภอบ้านมอญ - ใบงานเรื่องบ้านมอญของเราในอดีต - ประชาชนชาวบ้าน	6
- เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นอำเภอบ้านมอญ - เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่นอำเภอบ้านมอญ	ตอนที่ 2 สภาพทั่วไป สังคม และการปกครองของอำเภอบ้านมอญ - ขนาดที่ตั้งและอาณาเขต - ภูมิประเทศ - ภูมิอากาศ - ทรัพยากรธรรมชาติ - ประชากรและการประกอบอาชีพ - การปกครองส่วนท้องถิ่นของอำเภอบ้านมอญ	- สนทนา - ศึกษาเอกสาร - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม - การบรรยาย - การวาดภาพแผนที่ของอำเภอบ้านมอญ	1. ใบความรู้ 2. ใบงาน (บ้านมอญถิ่นที่อยู่ของเรา) 3. ตำรา (มีที่เนื้อหาเกี่ยวกับอำเภอบ้านมอญ) 4. รูปภาพ 5. แผนที่ภาพแผนที่อำเภอบ้านมอญ 6. กระดาษรูปเรา	6

ตารางที่ 12 แสดงการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ด้านเนื้อหาของหลักสูตร
ท้องถิ่น เรื่องประเพณีท้องถิ่นของอำเภอบ้านบึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ลำดับที่	เนื้อหา	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
เนื้อหา ตอนที่ 1	ประวัติความเป็นมาของอำเภอบ้านบึง	1	1	1	3	1
เนื้อหา ตอนที่ 2	สภาพทั่วไปสังคมและการปกครองของอำเภอบ้านบึง	1	1	1	3	1
เนื้อหา ตอนที่ 3	ขนาดที่ตั้งอาณาเขตติดต่อของอำเภอบ้านบึง	1	1	1	3	1
เนื้อหา ตอนที่ 4	ภูมิประเทศ และภูมิอากาศของอำเภอบ้านบึง	1	1	1	3	1
เนื้อหา ตอนที่ 5	ทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง	1	1	1	3	1
เนื้อหา ตอนที่ 6	ประชากรของอำเภอบ้านบึง	1	1	1	3	1
เนื้อหา ตอนที่ 7	วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง	1	1	1	3	1
เนื้อหา ตอนที่ 8	ประเพณีงานบุญบ้านบึงของอำเภอบ้านบึง	1	1	1	3	1
เนื้อหา ตอนที่ 9	ประเพณีวิ่งควายของอำเภอบ้านบึง	1	1	1	3	1
เนื้อหา ตอนที่ 10	ประเพณีกินเจของอำเภอบ้านบึง	1	1	1	3	1

ตารางที่ 13 แสดงการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องด้าน กิจกรรมการเรียนการสอน (OC)
ของหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องประเพณีท้องถิ่นของอำเภอบ้านบึง ระดับชั้นป. 4

ลำดับที่	หัวข้อกิจกรรม	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
เนื้อหาที่ 1	การสนทนาและร่วมอภิปราย	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 1	ฟังบรรยายจากปราชญ์	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 1	การตั้งคำถาม	0	1	1	2	.66
เนื้อหาที่ 1	การตอบคำถาม	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 1	เล่นเกม	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 1	ทำใบบันทึกความรู้	-1	1	1	1	.33
เนื้อหาที่ 2	สนทนา	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 2	ศึกษาเอกสาร	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 2	ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 2	การบรรยาย	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 2	ใบงานบ้านบึงถิ่นที่อยู่ของเรา	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 2	ศึกษาวาดภาพแผนที่	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 3	กิจกรรมกลุ่ม	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 3	ศึกษาเอกสาร	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 3	ใบงาน (ผลงานของหนู)	0	1	1	2	.66
เนื้อหาที่ 3	สนทนาซักถาม	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 3	เกมส์แรลลี่	0	1	1	2	.66
เนื้อหาที่ 4	สนทนา ประสพการณ์ตรง	0	1	1	2	.66
เนื้อหาที่ 4	วีดิทัศน์ (VDO)	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 4	ซักถามปราชญ์ชาวบ้าน	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 4	ศึกษาเอกสาร	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 4	เกมส์	0	1	1	2	.66
เนื้อหาที่ 4	จัดทำสมุดเล่มเล็ก	1	1	1	3	1

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลำดับที่	หัวข้อกิจกรรม	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
เนื้อหาที่ 5	สนทนา ชักถาม ปราชญ์	0	1	1	2	.66
เนื้อหาที่ 5	ศึกษาเอกสารประกอบดูวีดิทัศน์	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 5	อภิปราย บรรยาย	-1	1	1	1	.33
เนื้อหาที่ 5	จัดทำหนังสือวิงววยของหนู	0	1	1	2	.66
เนื้อหาที่ 6	สนทนา ประสพการณ์ตรง	0	1	1	2	.66
เนื้อหาที่ 6	ศึกษาเอกสาร	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 6	อภิปราย	1	1	1	3	1
เนื้อหาที่ 6	วาดภาพระบายสี	0	1	1	2	.66

ตารางที่ 14 แสดงการวิเคราะห์ค่านวนหาค่าดัชนีความสอดคล้องด้าน จุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC) ของหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องประเพณีท้องถิ่นของอำเภอบ้านบึง ระดับชั้นป. 4

ลำดับเนื้อหา	จุดประสงค์	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
เนื้อหาตอนที่ 1	เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น อำเภอบ้านบึง	1	1	1	3	1
เนื้อหาตอนที่ 2	เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับท้อง ถิ่นอำเภอบ้านบึง	1	1	1	3	1
เนื้อหาตอนที่ 2	เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการดำรง ชีวิตของคนในท้องถิ่นอำเภอบ้าน บึง	1	1	1	3	1
เนื้อหาตอนที่ 3	เพื่อให้มีความสามารถเปรียบเทียบการดำรงชีวิตของคนในท้อง ถิ่นอำเภอบ้านบึงกับท้องถิ่นอื่นได้	0	1	1	2	.66
เนื้อหาตอนที่ 3	เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง	1	1	1	3	1
เนื้อหาตอนที่ 4,5,6	เพื่อให้มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีของ ท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง	1	1	1	3	1
เนื้อหาตอนที่ 4,5,6	เพื่อให้มีความสามารถในการวิ เคราะห์คุณค่าความงามของ ประเพณีท้องถิ่นอำเภอบ้านบึง	0	1	1	2	.66
เนื้อหาตอนที่ 3,4,5,6	เพื่อให้มีความชื่นชมในการดำรง ชีวิตของคนในท้องถิ่นอำเภอบ้าน บึง	1	1	1	3	1

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับเนื้อหา	จุดประสงค์	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
เนื้อหาตอนที่ 4,5,6	เพื่อให้ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อำเภอบ้านมอญได้	1	1	1	3	1
เนื้อหาตอนที่ 4,5,6	เพื่อให้สามารถสังเกตการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่นอำเภอบ้านมอญได้	1	1	1	3	1
เนื้อหาตอนที่ 4,5,6	เพื่อให้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีและ การเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรม ประเพณีของอำเภอบ้านมอญ	1	1	1	3	1

ตารางที่ 15 แสดงการคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องแผนการสอน (IOC) ของหลักสูตร
ท้องถิ่นเรื่องประเพณีท้องถิ่นของอำเภอบ้านบึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ลำดับเนื้อหา	จุดประสงค์	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ตอนที่ 1	จำนวนเวลา 6 คาบ	1	1	1	3	1
	สาระสำคัญ	0	1	1	2	.66
	จุดประสงค์การเรียนรู้	1	1	1	3	1
	เนื้อหา	1	1	1	3	1
	กิจกรรมการเรียนรู้	1	1	1	3	1
	สื่อการสอน	1	1	1	3	1
	การวัดผลประเมินผล	1	1	1	3	1
	การบันทึกการสอน	1	1	1	3	1
ตอนที่ 2	จำนวนเวลา 6 คาบ	1	1	1	3	1
	สาระสำคัญ	1	1	1	3	1
	จุดประสงค์การเรียนรู้	1	1	1	3	1
	เนื้อหา	1	1	1	3	1
	กิจกรรมการเรียนรู้	1	1	1	3	1
	สื่อการสอน	1	1	1	3	1
	การวัดผลประเมินผล	1	1	1	3	1
	การบันทึกการสอน	1	1	1	3	1

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับเนื้อหา	จุดประสงค์	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ตอนที่ 3	จำนวนเวลา 6 คาบ	0	1	1	2	.66
	สาระสำคัญ	1	1	1	3	1
	จุดประสงค์การเรียนรู้	0	1	1	2	.66
	เนื้อหา	1	1	1	3	1
	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	1	1	1	3	1
	สื่อการสอน	1	1	1	3	1
	การวัดผลประเมินผล	1	1	1	3	1
	การบันทึกการสอน	1	1	1	3	1
ตอนที่ 4	จำนวนเวลา 6 คาบ	1	1	1	3	1
	สาระสำคัญ	1	1	1	3	1
	จุดประสงค์การเรียนรู้	1	1	1	3	1
	เนื้อหา	1	1	1	3	1
	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	1	1	1	3	1
	สื่อการสอน	1	1	1	3	1
	การวัดผลประเมินผล	1	1	1	3	1
	การบันทึกการสอน	1	1	1	3	1

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับเนื้อหา	จุดประสงค์	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ตอนที่ 5	จำนวนเวลา 6 คาบ	1	1	1	3	1
	สาระสำคัญ	1	1	1	3	1
	จุดประสงค์การเรียนรู้	1	1	1	3	1
	เนื้อหา	1	1	1	3	1
	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	1	1	1	3	1
	สื่อการสอน	1	1	1	3	1
	การวัดผลประเมินผล	1	1	1	3	1
	การบันทึกการสอน	1	1	1	3	1
ตอนที่ 6	จำนวนเวลา 6 คาบ	1	1	1	3	1
	สาระสำคัญ	1	1	1	3	1
	จุดประสงค์การเรียนรู้	1	1	1	3	1
	เนื้อหา	1	1	1	3	1
	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	1	1	1	3	1
	สื่อการสอน	1	1	1	3	1
	การวัดผลประเมินผล	1	1	1	3	1
	การบันทึกการสอน	1	1	1	3	1

ตารางที่ 16 แสดงการวิเคราะห์ผลหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องประเพณีท้องถิ่น
ของอำเภอบ้านบึง

ลำดับข้อสอบ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ข้อที่ 1	1	1	1	3	1
ข้อที่ 2	1	1	1	3	1
ข้อที่ 3	1	1	1	3	1
ข้อที่ 4	1	1	1	3	1
ข้อที่ 5	1	1	1	3	1
ข้อที่ 6	1	-1	1	1	0.33
ข้อที่ 7	1	1	1	3	1
ข้อที่ 8	1	1	1	3	1
ข้อที่ 9	1	1	1	3	1
ข้อที่ 10	1	1	1	3	1
ข้อที่ 11	1	1	1	3	1
ข้อที่ 12	1	1	1	3	1
ข้อที่ 13	1	1	1	3	1
ข้อที่ 14	1	1	1	3	1
ข้อที่ 15	1	1	1	3	1
ข้อที่ 16	1	1	1	3	1
ข้อที่ 17	1	1	1	3	1
ข้อที่ 18	0	0	0	0	0
ข้อที่ 19	0	1	1	2	0.67
ข้อที่ 20	0	1	1	2	0.67
ข้อที่ 21	0	1	1	2	0.67
ข้อที่ 22	1	1	1	3	1
ข้อที่ 23	0	1	1	2	0.67
ข้อที่ 24	1	1	1	3	1

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ลำดับข้อสอบ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ข้อที่ 25	1	0	1	2	0.67
ข้อที่ 26	1	0	1	2	0.67
ข้อที่ 27	1	1	1	3	1
ข้อที่ 28	0	1	1	2	0.67
ข้อที่ 29	1	1	1	3	1
ข้อที่ 30	1	1	1	3	1
ข้อที่ 31	1	1	1	3	1
ข้อที่ 32	1	1	1	3	1
ข้อที่ 33	1	0	1	2	0.67
ข้อที่ 34	1	1	1	3	1
ข้อที่ 35	1	0	1	2	0.67
ข้อที่ 36	1	1	1	3	1
ข้อที่ 37	1	1	1	3	1
ข้อที่ 38	-1	1	1	1	0.33
ข้อที่ 39	1	1	1	3	1
ข้อที่ 40	-1	1	1	1	0.33
ข้อที่ 41	1	1	1	3	1
ข้อที่ 42	1	1	1	3	1
ข้อที่ 43	1	1	1	3	1
ข้อที่ 44	1	1	1	3	1
ข้อที่ 45	-1	1	1	1	0.33
ข้อที่ 46	1	0	1	2	0.67
ข้อที่ 47	1	0	1	2	0.67
ข้อที่ 48	1	1	1	3	1
ข้อที่ 49	1	1	1	3	1
ข้อที่ 50	1	1	1	3	1

ตารางที่ 17 แสดงผลวิเคราะห์หาดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดเจตคติ
ของหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องประเพณีท้องถิ่นของอำเภอบ้านบึง

ลำดับข้อสอบ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			R	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ข้อที่ 1	1	0	1	2	0.67
ข้อที่ 2	1	0	1	2	0.67
ข้อที่ 3	1	0	1	2	0.67
ข้อที่ 4	1	0	1	2	0.67
ข้อที่ 5	1	1	1	3	1
ข้อที่ 6	-1	0	1	0	0
ข้อที่ 7	1	1	1	3	1
ข้อที่ 8	1	1	1	3	1
ข้อที่ 9	1	1	1	3	1
ข้อที่ 10	1	1	1	3	1
ข้อที่ 11	-1	1	1	1	0.33
ข้อที่ 12	1	1	1	3	1
ข้อที่ 13	1	1	1	3	1
ข้อที่ 14	1	1	1	3	1
ข้อที่ 15	-1	1	1	1	0.33
ข้อที่ 16	1	1	1	3	1
ข้อที่ 17	1	0	1	2	0.67
ข้อที่ 18	1	1	1	3	1
ข้อที่ 19	1	1	1	3	1
ข้อที่ 20	-1	1	1	1	0.33