

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, (2521). คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพฯ: ยูไนเต็ดโปรดักชัน.
- _____. (2534). การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2535). หลักสูตรการประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพฯ: การศึกษา.
- _____. (2540). การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กิตติคุณ รุ่งเรือง. (2537). การสร้างประมวลการสอนวัฒนธรรมพื้นบ้านสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: คลื่นเพชร.
- ชอุ่ม กรไกร. 2537). การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานงานการศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเอกบริการการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ทวีป อภิลิทธิ์. (2529). ประชากรศึกษา. ม.ป.ท..
- ทองสุข วันแสน. (2537). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอาชีพการทอผ้าไหมมัดหมี่สำหรับประชาชนในชนบท. วิทยานิพนธ์การศึกษาศุภวิบัณฑิต, สาขาการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทศนา แคมมณี และสร้อยสน สกลรักษ์. (2540). แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อึ้ง บัวศรี. (2532). ทฤษฎี: การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

นิภาพร ต่ายทอง. (2533). การพัฒนาหลักสูตรหน่วยย่อย สารเคมี กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521: การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นลินี ณ นคร. (2539). เอกสารชุดฝึกอบรมการเรียนรู้การทำวิจัยด้วยตนเอง หน่วยที่ 9-12. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ประสิทธิ์ ศรีเดช. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพลงพื้นบ้านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปราณี ศิริวรรณ. (2544). พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปราณี สังขะตะวรรณ. (2534). การพัฒนาหลักสูตรทางไกล. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชนี พงษ์สุภา. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องงานใบตอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิสมัย ถิระแก้ว. (2541). หลักสูตรการประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2538). สถิติสำหรับการวิจัย. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภาณุวัฒน์ รักดีวงศ์. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่าง"โรงเรียน ประชาชน ชุมชน". กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2540). คู่มือทำการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- รัตน์ บัวสนธิ์. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กรณีศึกษาชุมชน
แห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาศรีบัณฑิต,
สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร.
รุ่ง แก้วแดง. (2541). แนวทางส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 1).
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีจำกัด.
- _____. (2541). การปฏิรูปการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มติชน.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวช. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสถานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: เซ็นเตอร์
ดิสคัฟเวอรี.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2521). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. มิติใหม่. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- _____. (2533). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองธรรม.
- _____. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิทยา แสงงาม. (2541). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการสามัคคีสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลรัตน์ จตุรนนท์. (2541). กระบวนการพัฒนาหลักสูตร. ใน การสัมมนาอาจารย์และ
เจ้าหน้าที่สายวิชาการ โรงเรียนตำรวจ ในสังกัดกองบัญชาการการศึกษา โรงแรมเวลด์ม
จอมเทียนบีช เมืองพัทยา ชลบุรี. (หน้า 51-63). ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศศิธร เติมมรด. (2540). แนวคิดในการสร้างหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาไทย. ม.ป.ท..
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: การศาสนา
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8
(2540-2544). กรุงเทพฯ: อรรถผลการพิมพ์.
- สุดสายใจ ชาญณรงค์. (2540). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุนทร บำเรอราช. (2536). *ความรู้เบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพิน บุญชูวงศ์. (2536). *หลักการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แสงสุทธิการพิมพ์.
- สุวานี วรศักดิ์. (2543). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ เรื่องอาหาร จากถั่วเหลือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขา การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- สงัด อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- หัตยา เจียมศักดิ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง หัตถกรรมในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- องอาจ พงษ์พิสุทธิบุบผา. (2541). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมผู้นำทางการเกษตร สำหรับนักเรียนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ปรินญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร.*
- Becuchamp, G.A.. (1981). *curriculum theory*. (4th ed.). Itasca, Illinois: Fe Peacock, 1981
- Best, J. W., & James, V. K.. (1993). *Research in education*. (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Good. Carter V.. (1973). *Dictionary of ducation*. (3rd ed.). New York: McGraw-Hill, pp. 157-158.
- Chabot A. L. (1988). Elementary teachers perception of curriculum work: A descriptive study using self-report data teacher's views on seclcted. Variable. *Dissertation Abstracts Internationl*, 12(51). 596 A.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing*. (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Mooradian, E. D.. (1986). curriculum planning in seclcted school district that lacks of curriculum staff workers. *Dissertation Abstract International*, 2(35). 3238-A.

Saylor, J., & Alexander. (1974). *Planning curriculum for school*. New York: Holt, Rinehart and Winson.

Shelia, M. (1966). Curriculum and teachers' attitudes the impact of the change process in special educational, *Dissertation Abstracts International*, 06(6): 2314-4

Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt Brace & Wold Inc.

Tyler, R. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: University of Chicago Press.

Vivian, O. W.. (1996). curriculum development and cognitive style: cultural competency in genetic counseling, *Dissertation Abstracts International*, 23(2): 3160-a.