

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนิษฐา นาวารัตน์. (ม.ป.ป.). พจนานุกรม อังกฤษ-ไทย. กรุงเทพฯ: สามัคคีสาร.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2539). การปฏิรูปการเรียนรู้การศึกษานอกระบบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมวิชาการ. (2524). รายงานการวิจัยการศึกษาหาเกณฑ์ปกติของระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม และองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการจริยธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กิตติมา ปรีดีดิลก. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ: ชนະการพิมพ์.
- _____. (2532). การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (ม.ป.ป.). พัฒนาการศึกษานี้. กรุงเทพฯ: สถาบันคุณภาพวิชาการ.
- ถ้ำ ชัยศรี. (2535). การศึกษาทักษะของครูและผู้บริหารโรงเรียนในโครงการนำร่อง ที่มีต่อการขยายการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในเขตการศึกษา 4. ปรินญานิพนธ์ปรินญานการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชนาทิพย์ วัฒนวงศ์. (2536). การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูวิชาการ ต่อแนวโน้มการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาเลิศในโรงเรียนประถมศึกษา. ปรินญานิพนธ์ปรินญานการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชาญชัย อินทรสุณานนท์. (ม.ป.ป.). ศูนย์การเรียนรู้และชุดการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2518). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช
- ชูศักดิ์ เทียงตรง. (2527). การบริหารบุคคลในภาครัฐกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศาสตร์.
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2520). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2529). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- คุณฐิ บริพัตร ณ อยุธยา, หม่อม. (2531). เด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ: ปานยา.
- _____. (3537). ข้อคิดเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. ใน เอกสารประกอบการอบรม
เชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
ของเด็กและเยาวชน (หน้า 12-20). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ทรรศนียา กัลยาณมิตร และคณะ. (2525). แบบจำลองศูนย์บริการสื่อการศึกษาของสถาบันฝึกหัดครู.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศพร ขวัญสุวรรณ. (2526). เจตคติต่ออาชีพครูของผู้บริหารโรงเรียนและครู สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย. ปรินุญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการ
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ธีรยุทธ์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. (2526). หน่วยที่ 8 พฤติกรรมครูในการเรียนการสอน. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2536). ระบบงานวิชาการในระดับประถมศึกษา แนวการศึกษาชุดวิชาการนิเทศ
หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ธีระ ภัคดิ. (2530). การบริหารการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กทม. เพชร: ม.ป.ท.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2527). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤมล กังวาลไกล. (2534). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและ
เจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบ
มุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนปกติ. ปรินุญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์.
- _____. (2538). แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรูปแบบใหม่: การคิดและวิธีการ.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปฐุม นิคมานนท์. (2528). ศูนย์การเรียน. ม.ป.ท.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.

- ผดุง อาริยะวิญญู. (2533). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจเทรดดิ้ง.
- พนัส หันนาคินทร์. (2521). การศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2526). การสอนคำนิยาม. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- พริ้มพราย สุโพธิ์. (2542). การสร้างสิ่งแวดล้อมเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้. ใน เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพและเยาวชน (หน้า 10-15). กรุงเทพฯ: โรงเรียนไพฑูริย์ศึกษา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- พิพัฒน์ วิเชียร. (ม.ป.ป.). แผนการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- เพ็ญตา ประดับสุข. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษในโครงการศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2521). การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ภิญโญ สาร. (2519). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2538). โครงการนำร่องศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน. ม.ป.ท.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2526). การบริหารงานบุคคล. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2528). พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2536). การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มูลนิธิศดศรี-สฤษดิ์วงศ์. (2531). เอกสารเผยแพร่โครงการนำร่องศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: วิถีชีวิตพัฒนา.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธุ์. (2531). การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- _____. (2533). การวัดทัศนคติเบื้องต้น. ใน เอกสารคำสอนวิชา วศ. 306 (หน้า 25-40). ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ: รัตนพรชัย.

- โรเบิร์ต อี. ซิลเวอร์แมน. (2537). จิตวิทยาทั่วไป. (สุปราณี สนธิรัตน์, แปล). กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ลลิตา เหล่าพานิช. (2538). ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ลักษณะทางสังคมและทัศนคติต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาเลิศในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุฎิบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2535). หลักการวิจัยการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2530). เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน: เล่ม 1 หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิวัฒน์ชัย อยู่ยืนยง. (2521). การวัดเจตคติ. ม.ป.ท.
- วิสิทธิ์ ไรจน์พจนรัตน์. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542. กรุงเทพฯ: พัฒนาการศึกษา.
- ศักดิ์สิทธิ์ ชันดียาสุวรรณ. (2526). ตัวบ่งชี้ความแตกต่างในการปฏิบัติงานของครู ตามแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุฎิบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริพรรณ จินดาทอง. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สงบ ลักษณะ. (2522). การวัดคุณลักษณะทางด้านความรู้สึกรในการสร้างแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- สังัด อุทรานันท์. (2530). การนิเทศการศึกษาหลักการทฤษฎีและปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สยามมิตร.
- _____. (2532). การสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: เจริญผลการพิมพ์.
- สมชาย สุขชาติะ. (2524). ศึกษาการใช้เวลาของผู้บริหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2521). การบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สมบูรณ์ ชิตพงศ์. (2519). การประเมินผลหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2523). เทคนิคการวัด และการประเมินผลการเรียนการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมปราชญ์ จอมเทศ. (2526). การบริหารและการจัดการ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2529). แนวคิดการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาผู้ก่อบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2532). คู่มือการบริหารงานวิชาการระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2534). ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2536). การบริหารงานบุคคลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2537). คู่มือบริหารงบประมาณโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2534). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539. กรุงเทพฯ: อรรถผลการพิมพ์.

_____. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพฯ: อรรถผลการพิมพ์.

_____. (2544 ก). คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. ใน สร้างสรรค์นักคิด (หน้า 15-20). กรุงเทพฯ: รัตนพรชัย.

_____. (2544 ข). รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ: รัตนพรชัย.

สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. (2540). แนวทางการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย.

สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น. (2543). สถิติข้อมูลการศึกษา. ใน สถิติข้อมูลการศึกษาเทศบาลและเมืองพัทยา ปีการศึกษา 2543. กรุงเทพฯ: อาสารักษาดินแดน.

- สุนีย์ มหาอัมพรพฤษ. (2540). การศึกษาแนวทางการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุปราณี สนธิรัตน์. (ม.ป.ป.). วิธีเพิ่มสมรรถภาพในการเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมณฑา พรหมบุญ และคณะ. (2538). การส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภา โกมลนาค. (2539). ศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการนำร่องศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน. วิชานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรพรรณ พรสีมา. (2542). ศูนย์วิทยากร. กรุงเทพฯ: โปรดักทีฟบุ๊ก.
- อารี รังสินันท์. (2529). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อารี สันทรว. (2538). นวัตกรรมทางการสอนภาษาแบบธรรมชาติ. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- อุบล ภัทระ. (2535). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานของครูมัธยมศึกษา. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อุษณีย์ บุระเชษฐกุล. (2543). คู่มือศูนย์วิทย์พัฒนา. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2543). แผนที่สู่การพัฒนาอัจฉริยภาพเด็ก. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2537). การวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- Anastasi, A.. (1982). Psychological testing (5th ed.). New York: Macwillan.
- Astin, A. W. (1968). The college environment. New York: American Council on Education.
- Beach, D.S. (1975). Personnel: The management of people at work. New York: Macmillan.
- Bloom, B. (1985). Developing talent in young people. New York: Ballantine Books.
- Clack, B. (1991). Growing up gifted (3rd ed.). Columbus, Ohio: Merrill..
- Good, C. V. (1963). Dictionary of education. New York: McGraw – Hill.

Hilgard, E., & Ropi – Quet. (1967). Introduction to psychology (4th ed.). New York: Harcourt Brace and World.

Joy, H., & Marion, M. S. (1989). Critical thinking problem solving. Minneapolis: Judy/Instructo.

McGuire, W. J. (1969). The nature of attitudes and attitude change. In G. Linzey (Ed.), The handbook of social psychology vol. 3 (2nd ed.) (pp. 155 – 156). Massachusetts: Addison-Wesley.

Mogan, A. B. (1957, June). Critical factors in the academic acceleration of gifted children a follow-up study. Psychological Reports, 5, 44-71.

Thurstone, L.L. (1967). Attitude theory measurement. New York: John Wiley and Sons.

Torance, E. P. (1962). Guiding of creative talent. New Jersey: Prentice Hall.

Triandis, H. C. (1972). Attitude and attitude change. New York: John Wiley & Sons.