

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2524). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2540). แบบเรียนวิชาภาษาไทย ตอนที่ 1 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการรับสาร, หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2530. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ. (2536). หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2539 ก). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบการศึกษา การศาสนากรมศาสนา.
- _____. (2539 ข). คู่มือครูภาษาไทย ท401, ท402 ชุดวรรณสารวิจักษณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2544 ก). หนังสือเรียนวรรณสารวิจักษณ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2544 ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมสามัญศึกษา. (2544). แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2536). การวิเคราะห์รูปแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- กองวิชาชีพครู. (2545). ชุดฝึกอบรมหลักสูตรการเรียนรู้ของคุรุสภา. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- กังวล เทียนกัญท์เทศ. (2543). การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

- ขวัญหทัย สัมครคุณ. (2541). ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาไทย เพื่อความเข้าใจและคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขวัญเรือน โพธิ์วิเชียร. (2538). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้โปรแกรม ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อความ
สามารถในการอ่านเข้าใจความภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทิมา พรหมโชติ. (2539). การเขียนข้อสอบภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา
และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันทิมา พรหมโชติกุล และสุนันท์ สดโกสุม. (2535). เอกสารการสอนชุดวิชาการวัดและประเมิน
ผลกลุ่มวิชาเฉพาะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จินตนา ซึ่งสีคู่. (2544). การสร้างแบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่องการเขียนย่อความ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชวรัตน์ เจิดชัย. (2540). หลักและทฤษฎีการสื่อสาร. ใน เอกสารชุดการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ :
เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ณรงค์ฤทธิ์ ศักดาณรงค์. (2537). เทคนิคการสอนภาษาไทย. วิทยาจารย์, 92(8), 18-21.
- นลินี บพิตรสุวรรณ. (2537). การเปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนและแรงจูงใจในการเขียน
ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เดโช เสาวนานนท์. (2519). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บั้งอร สว่างวโรรส. (2534). การวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้ข้อสอบแบบ
อัตนัยและปรนัย. วารสารภาษาปริทัศน์, 2(3), 2.

- ปรารธนา เกษน้อย. (2540). ผลของการเรียนแบบร่วมมือในวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปีتما สรขาว. (2540). ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ของการเรียนคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เปรมจิต ขจรภัยธาร์เช่น. (2536). การเรียนแบบร่วมมือ. ใน เอกสารประกอบการบรรยาย. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรณรศมี เก้าธรรมสาร. (2533). การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน. สารพัฒนาหลักสูตร, 10(95), 35-37.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. (2544). วิจัยในชั้นเรียนหลักการสู่การปฏิบัติ. ใน เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ (ม.ป.ป.) การเรียนแบบร่วมมือ. ใน เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). การเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิดและเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ : มาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- พูลศรี กิจเฉลา. (2544). การศึกษาความเข้าใจความสามารถในการเขียนภาษาไทยและความสนใจในการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIRC กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคผลการเรียนรู้. ใน ชมรมเด็กภาควิชาวัดผล และวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัฒนา ปันงา. (2540). กลวิธีการเรียนแบบไตร่ตรองพัฒนาการเขียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชัย คิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

วิไลพร คำสะอาด. (2541). การศึกษาความสามารถในการใช้ภาษา ความคิดสร้างสรรค์ และ
ความสนใจในวิธีสอนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอน
โดยใช้เพลงและเกมประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศุภวรรณ เล็กวิไล. (2539). การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยกลวิธีการเรียน
ภาษาโดยใช้หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สนิท ตั้งทวี. (2531). ศิลปการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สมพร มั่นตสุตร. (2536). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พีระพัฒนา.

สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล. (2534, กันยายน). ร่วมคือร่วมทำร่วมใจในกลุ่มเรียนคณิตศาสตร์.

สารพัฒนาหลักสูตร, 58, 19-23.

เสรี ชัดแจ้ง. (2545). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวัดผลการศึกษา.

ชลนรี : ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2545). เอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2544 ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุวินทวงศ์. กรุงเทพฯ :
ม.ป.ท.

สุจริต เพียรชอบ. (2531). การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาการเรียน
การสอนร่วมกับโครงการและตำราเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรรย์. (2536). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรรย์. (2525). กิจกรรมร่วมหลักสูตรในวิชาภาษาไทย. ใน
คู่มือครูวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มงคลการพิมพ์.

สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (2531). การเขียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- สุธาดา มุ่งช่อนกลาง. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์และความร่วมมือในการทำงานกลุ่มระหว่างนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียนด้วยวิธีการแบบร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนันท์ สกลโกสม. (2526). รูปแบบการสอนและปัญหาของการสอนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รายงานการวิจัยประกอบการศึกษา รายวิชาหลักสูตร 773. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนทรี คนเที่ยง. (2544). การเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning). กองบริการการศึกษา, 12(90), 5-24.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนงา พรหมบุญ และอรพรรณ พรสีมา. (2540, กรกฎาคม-ตุลาคม). ทักษะทางภาษา. วารสารครุศาสตร์, 26, 28-29.
- สุมาลี บัวเล็ก. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนแบบร่วมมือและการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช.
- สุมาลี ธนุฉิณศิริกุล. (2541). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี K-W-L Plus ประกอบกับกลวิธีเสริมต่อการเรียนรู้กับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2536). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เล่ม 3. กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์พรินต์ติ้งจำกัด.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). หลักการสอน. นครปฐม : โอเดียนสโตร์.
- เอี่ยม ฉายงาม และคณะ. (2540). หลักและทฤษฎีการสื่อสาร. ใน เอกสารชุดการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หน่วยที่ 1-8 และหน่วยที่ 9-15. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- อังคณา ชัยมณี. (2540). การพัฒนาโปรแกรมการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจจิมา เกิดผล. (2533). หลักการเขียนในภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา พหลเวชช์. (2544). การใช้การเรียนรู้ร่วมมือพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Arapoff, N. (1967, June). Writing : A thinking process. *TESOL Quarterly*, 12(1), 33-39.
- Arend, R. I. (1994). *Learning to teach*. Singapore : McGraw – Hill.
- Carolyn, K. E. (1992). *Cooperative language learning*. New Jersey : Prentice-Hall.
- Deller, D. K. (1997). Using the national educational longitudinal study to assess the effects of cooperative learning on student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 58(1), 71.
- Dewey, J. (1959). *Dictionary of education*. New York : Philosophical Library.
- Fan, C. T. (1952). *Item analysis table*. New Jersey : Educational Testing Service Princeton.
- Gagne, R. M. (1974). *Essentials of learning for instruction* (3rd ed.). New York : McGraw-Hill Book.
- Heaton, J. B. (1979). *Writing english language tests*. London : Longman.
- Johnson, D. W., & Holubec, E. T. (1993). *Circle of learning : Cooperative in the classroom* (4th ed.). New York : Minnesota Interaction Book.
- Mccrimon, P. M., & James, M. (1978). *Writing with a purpose shorted*. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Patty, W. T., Petty, D. C., & Beaching, M. F. (1985). *Experience in language : Tolls and techniques for language art method* (4th ed.). New York : Allyn and Bacon Lnc.
- Raines, A. (1985). What unskilled ESL students do as they write : A classroom study of composing. *TESOL Quarterly*, 7(2), 5-11.
- Slavin, R. E. et al. (1987). Cooperative integrated reading and composition : Two field experiments. *Reading Research Quarterly*, 22(3), 433 -454.

- Slavin, R. E. (1987, November). Cooperative learning and cooperative scholl. *Educational Leadership*, 45(3), 7-13.
- _____. (1990). *Cooperative learning*. New York : Longman.
- _____. (1991, Febuary). Synthesis of research on cooperative learning. *Educational Leadership*, 48, 71-82.
- _____. (1995). Cooperative learning. In *Theory, research and practices*. New Jersey : Prentice Hall.